



Министерство просвещения Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Система менеджмента качества

Локальные нормативные акты по вопросам образовательной деятельности

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ
«ПЕДАГОГ — ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО!»
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-11 КЛАССОВ

Приложение к приказу № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ
«ПЕДАГОГ — ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО!» СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-11 КЛАССОВ

Армавир, 2021 г.

	Должность	Фамилия	Подпись
Разработано	Доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики	Плужникова Е.А.	
	Доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики	Шкуротий К.В.	
	Доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии	Попова А.А.	
	Доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии	Шкрябко И.П.	
Проверено	Декан факультета начального и дошкольного образования	Андрюенко Н.К.	
	Декан социально-психологического факультета	Костенко А.А.	
Согласовано	Проректор по учебной и воспитательной работе	Чиянова Э.В.	
	Руководитель центра информационной политики	Дорофеева О.А.	
Утверждено Приказом ректора ФГБОУ ВО «АГПУ» (уполномоченного лица)		№ ____ от « ____ » _____ 2021 г.	
Регистрационный номер по журналу учета, дата регистрации		№ ____ от « ____ » _____ 2021 г.	
Соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)			Стр. 1 из 9

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»; письмом Министерства просвещения РФ от 30.03.2021 № ВБ-511/08 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования"), Программой стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» на период 2021-2025 гг., Программой взаимодействия между Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края и другими образовательными организациями для достижения национальных целей развития России, создания единого образовательного пространства за счет интеграции профессиональных образовательных структур.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения психолого-педагогической Олимпиады «Педагог — профессия будущего!» для обучающихся 8-11 классов (далее – Олимпиада), ее организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Олимпиаде обучающихся и порядок определения победителей и призеров.

1.3. Организатором Олимпиады является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее также - ФГБОУ ВО «АГПУ»).

1.4. Олимпиада проводится кафедрой теории, истории педагогики и образовательной практики факультета дошкольного и начального образования и кафедрой социальной и специальной педагогики и психологии социально-психологического факультета ФГБОУ ВО «АГПУ».

2. Цели и задачи Олимпиады

2.1. Цели Олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной и педагогической деятельности;
- создание условий для интеллектуального развития, поддержка одаренных обучающихся, в том числе содействие им в профессиональном росте;
- пропаганда педагогических знаний.

2.2. Задачами Олимпиады являются:

- 2.1. Осуществлять профориентационную деятельность среди обучающихся старших классов.
- 2.2. Способствовать развитию интереса обучающихся к психолого-педагогическим знаниям.
- 2.3. Развивать интерес к профессии педагога, педагога-психолога, что способствует повышению престижа данных профессий.
- 2.4. Формировать потребности к интеллектуально-творческой деятельности и содержательному досугу обучающихся.

3. Условия проведения Олимпиады

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Олимпиады осуществляет оргкомитет, в состав которого входят ректор, проректор по учебной и воспитательной работе, деканы факультета дошкольного и начального образования и социально-психологического факультета, профессорско-преподавательский состав кафедр теории, истории педагогики и образовательной практики и социальной, специальной педагогики и психологии, центра информационной политики.

3.2. Состав оргкомитета определяется и утверждается приказом ректора Университета (уполномоченного лица).

3.3. Оргкомитет Олимпиады:

- разрабатывает Положение об Олимпиаде;
- формирует конкурсную комиссию Олимпиады;
- организует и проводит Олимпиаду;
- разрабатывает материалы олимпиадных заданий;
- разрабатывает критерии и методики оценки выполнения олимпиадных заданий;
- рассматривает апелляции участников Олимпиады;
- оформляет итоговые протоколы по результатам Олимпиады;
- готовит предложения для утверждения кандидатур победителей и призеров.

3.4. Олимпиада проводится в дистанционном и очном форматах.

3.5. Этапы проведения Олимпиады:

- дистанционный формат проведения;
- очный формат проведения;
- сроки проведения Олимпиады определяется оргкомитетом.

3.6. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся 8-11 классов, в том числе, и из классов психолого-педагогической направленности образовательных организаций г.Армавира и других муниципальных образований Краснодарского края. Состав команд — 5 человек. Группа поддержки – 10 человек (принимает участие только в очном туре).

4. Конкурсная комиссия Олимпиады

4.1. Состав конкурсной комиссии (далее также - комиссия) формируется из профессорско-преподавательского состава кафедр теории, истории педагогики и образовательной практики, кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ».

4.2. Председателем комиссии назначается председатель (сопредседатель) оргкомитета Олимпиады.

4.3. Комиссия принимает материалы участников Олимпиады к рассмотрению и оценивает их в соответствии с разработанными критериями оценки конкурсных испытаний, оценивает конкурсные работы, выставляет оценки, подводит итоги и выдвигает претендентов на призовые места.

4.4. По итогам Олимпиады комиссией определяются победители.

5. Порядок проведения Олимпиады

Олимпиада проводится в три тура.

5.1. Первый тур включает в себя конкурс видеороликов

Конкурс видеороликов – интервью «Педагог — профессия будущего!» проводится онлайн на платформе социальной сети «Вконтакте».

Конкурс проводится в два этапа.

Подготовительный этап заключается в том, что команды или отдельные участники готовят видеоролики для участия в конкурсе.

Организационный этап.

Готовые видеоролики предоставляются организаторам на USB-носителях в 15 аудитории ФГБОУ ВО «АГПУ» (г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 159) или могут быть отправлены Плужниковой Е.А. по электронной почте margo2000@list.ru.

Все конкурсные работы участников выставляются в социальной сети в «ВКонтакте» в официальной группе «Олимпиада по педагогике».

Голосование проводится в онлайн режиме (пользователями социальной сети «ВКонтакте»), конкурсной комиссией. Общая сумма баллов за конкурс будет складываться из среднего арифметического двух оценок.

Требования к видеоматериалам.

Каждый участник (команда) готовит видеоролик (формат avi, mpeg4) длительностью 3-5 минут (± 5 секунд), без использования профессиональной техники и привлечения специалистов по видеосъемке.

В оргкомитет необходимо представить краткий сценарий ролика, включающий в себя: цель, актуальность и значимость, выводы (не более 0,5 страницы формата А4).

Критерии экспертизы:

1. Сюжет видеоролика должен соответствовать тематике данного тура «Педагог — профессия будущего!», носить самостоятельный, научно обоснованный, авторский характер.
2. Креативный, нестандартный подход к съемке интервью, высокое качество исполнения с художественной и постановочной точек зрения.
3. Информационная содержательность видеоролика.
4. Социальная и личностно-ориентированная направленность.
5. Требования к количеству персонажей: в интервью должны принять участие учитель, ученик.

Баллы снимаются за видеоролики, содержащие нецензурную лексику, провокационный, экстремистский характер сюжета, унижающий честь и достоинство человека. По решению оргкомитета такие ролики могут быть не допущены к конкурсу.

Каждый критерий оценивается по 10 - бальной шкале.

Каждая команда несет личную ответственность за представленный материал. Все конкурсные материалы должны носить авторский характер.

По решению оргкомитета для данного конкурса вводится специальная номинация «Приз зрительских симпатий». Номинация присуждается по результатам голосования в социальной сети «ВКонтакте». Побеждает конкурсная работа, набравшая наибольшее количество отметок «Мне нравится».

5.2. Второй тур Олимпиады - психолого-педагогическое эссе (далее - эссе)

Второй тур Олимпиады проводится дистанционно.

Эссе выполняется в электронном виде и отправляется Поповой А.А. на электронную почту asia_13@mail.ru. Представленные работы будут размещены на сайтах и в социальных сетях. Работы оцениваются комиссией.

Требования к оформлению работы:

В структурном отношении эссе должно состоять из частей: «Титульный лист», «Введение», «Основная часть», «Выводы», «Список источников» (5-6 источников). Объем эссе в формате А4 до 3 страниц. Технические требования к эссе: шрифт –Times New Roman; кегль -12; интервал — одинарный.

Титульный лист (не засчитывается в обязательный объем работы)

Список источников (не засчитывается в обязательный объем работы).

Требования к оформлению титульного листа и списка источников в Приложении № 2, 3.

Критерии экспертизы:

1. Самостоятельность, проявление индивидуальности

2. Дискуссионность и диалогичность.
3. Композиционная свобода, способствующая раскрытию темы.
4. Образность и глубина раскрытия проблемы.
5. Качественный анализ первоисточников.

5.3. Третий тур - психолого-педагогический КВН.

Проводится в очном формате с соблюдением антиковидных мер в актовом зале ФГБОУ ВО «АГПУ» (г. Армавир, ул. Р.Люксембург, 159)

Психолого-педагогический КВН состоит из следующих этапов:

- презентация (Визитка команды), регламент 5 мин. (дается как домашнее задание);
- конкурс капитанов (лидеров команд);
- музыкальный конкурс «Я воспеваю профессию педагога».

Критерии оценки:

1. Новизна, оригинальность презентации команды;
2. Соответствие содержания заявленной теме «Педагог — профессия будущего!»;
3. Убедительность профессиональной позиции;
4. Культура публичного выступления;
5. Обязательны мультимедийная презентация или видеоролик, сопровождающий выступление команды, их наличие является критерием оценки.

Каждый критерий оценивается в по 10 балльной шкале, за конкурс команда может получить от 0 до 50 баллов.

Комиссия подводит итоги психолого-педагогического КВН и других конкурсов, готовит наградные материалы.

6. Подведение итогов Олимпиады

6.1. Подведение итогов Олимпиады проводится по результатам оценки всех конкурсов в дистанционном и очном форматах.

6.2. Победителями Олимпиады считаются участники, награжденные дипломами первой степени.

6.3. Призерами Олимпиады считаются участники, награжденные дипломами второй и третьей степени.

6.4. Остальные команды получают дипломы участника Олимпиады.

6.5. Участники групп поддержки команд будут награждаться сертификатами участника Олимпиады.

6.6. Награждение проводится в актовом зале ФГБОУ ВО «АГПУ» (город Армавир, ул. Р. Люксембург, дом 159).

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу (вводится в действие) с даты его утверждения приказом ректора Университета (уполномоченного лица).

7.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются приказом ректора Университета (уполномоченного лица).

Образец заявки на участие в Олимпиаде

Приложение № 1

Образовательная организация (название, номер, адрес)	
Указать профиль класса, если есть, в том числе, классы психолого-педагогической направленности	
Название команды, полный список команды и группы поддержки с указанием полностью ФИО	
Возраст участников	
Возможность участия — очно-дистанционно, дистанционно	
Контактная информация руководителя от организации и капитана команды:	
Электронный адрес	
Телефон	

Министерство просвещения РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

Психолого-педагогическая олимпиада обучающихся 8-11 классов

ЭССЕ
на тему: «Педагог-профессия будущего!»

Выполнила: команда

(наименование образовательной организации)

Армавир
2021

	ПОЛОЖЕНИЕ о Региональной психолого-педагогической Олимпиаде «Педагог — профессия будущего!» среди обучающихся 8-11 классов	Стр. 7 из 9
--	---	-------------

Образец оформления списка первоисточников

При оформлении списка источников следует соблюдать четкую структуру:

1. Перечисление нормативно - правовых актов (Конституции страны, указов президента, подзаконных актов и пр.).
2. Перечисление монографической литературы (труды великих педагогов, исследования в области образования, включая деятельность педагогов, и др.).
3. Электронные ресурсы (интернет-источники).
4. Используемые источники указываются в алфавитном порядке в алфавитном порядке.
5. Перечисление иностранной литературы на языке оригинала (если авторы эссе свободно владеют иностранными языками и используют труды зарубежных авторов в своих аргументациях) указываются в алфавитном порядке после русскоязычных источников.

Образец оформления:

1. Иванов И.И. Книга об учителе-М.: Пеликан,2021.-117с.
2. Петров Г.Г. Слагаемые труда учителя.// Образование в России.-2020.-№7.-с.8-15
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) [электронный ресурс] режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/