


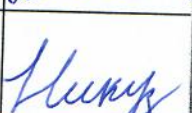



**ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ**  
**ЯЗЫКУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. АРМАВИР**  
**И РАЙОНОВ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**  
(на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»)

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Подпись</i>
<b>Разработано</b>	<i>Доцент кафедры отечественной филологии и журналистики</i>	<i>Чернова Л.В.</i>	
	<i>Старший преподаватель кафедры отечественной филологии и журналистики</i>	<i>Дорофеева О.А.</i>	
<b>Проверено</b>	<i>Директор института русской и иностранной филологии</i>	<i>Ковальчук Д.А.</i>	
	<i>Заведующий кафедрой отечественной филологии и журналистики</i>	<i>Никольникова Я.С.</i>	
<b>Согласовано</b>	<i>И.о. проректора по учебной и воспитательной работе</i>	<i>Насикан И.В.</i>	
<b>Утверждено Приказом ФГБОУ ВО «АГПУ»</b>		<b>Приказ № 29 от «18» 02 2022 г.</b>	

Армавир, 2022 г.

***План проведения лингвистической олимпиады по русскому языку для обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования г. Армавир и районов Краснодарского края***

I. Создание Оргкомитета олимпиады, разработка Программы лингвистической олимпиады по русскому языку для обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования г. Армавир и районов Краснодарского края на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО «АГПУ», АГПУ, университет).

II. Разработка заданий.

III. Согласование действий по организации и проведению лингвистической олимпиады по русскому языку для обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования г. Армавир и районов Краснодарского края с Управлением образования МО г. Армавира.

IV. Размещение «Программы лингвистической олимпиады по русскому языку для обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования г. Армавир и районов Краснодарского края» на официальном сайте ФГБОУ ВО «АГПУ».

V. Ознакомление с «Программой лингвистической олимпиады по русскому языку для обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования г. Армавир и районов Краснодарского края» учителей, учащихся и родителей.

VI. Проведение лингвистической олимпиады по русскому языку для обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования г. Армавир и районов Краснодарского края на базе ФГБОУ ВО «АГПУ».

VII. Награждение призеров.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ  
ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Г. АРМАВИР  
И РАЙОНОВ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
(на базе федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»)**

Стр. 2 из 9



# ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. АРМАВИР И РАЙОНОВ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

## I. Положение лингвистической олимпиады по русскому языку для обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования г. Армавир и районов Краснодарского края

### 1. Общие положения

1.1. Настоящая Программа лингвистической олимпиады по русскому языку для обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования г. Армавир и районов Краснодарского края (далее соответственно – Олимпиада, Программа) определяет порядок организации и проведения Олимпиады, ее организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Олимпиаде учащихся и порядок определения победителей и призеров.

1.2. Олимпиада проводится в рамках реализации проекта 3.4. «Твой лифт в будущее» «Программы стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» на период 2021 – 2025 г.г.».

1.3. Обучающиеся принимают участие в Олимпиаде добровольно.

1.4. Основной целью Олимпиады является выявление и развитие у учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей, в том числе содействие в профессиональной ориентации и продолжении образования; пропаганда научных знаний, формирование благоприятного социального климата в регионе.

1.5. Олимпиада проводится федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» совместно с Управлением образования МО г. Армавир.

1.6. Координацию организационно-финансового обеспечения проведения Олимпиады осуществляет федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет».

### 2. Порядок организации и проведения Олимпиады

2.1. Олимпиада проводится Оргкомитетом в один этап, по заданиям, рекомендованным методической комиссией.

### 3. Организационно-методическое и информационное обеспечение Олимпиады

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады создается Оргкомитет Олимпиады (далее Оргкомитет). Председателем оргкомитета Олимпиады является и.о. проректора по учебной и воспитательной работе ФГБОУ ВО «АГПУ» Насикан И.В.

Сопредседателями оргкомитета Олимпиады являются директор института русской и иностранной филологии, кандидат филологических наук, доцент Ковальчук Д.А., заведующий кафедрой отечественной филологии и журналистики, кандидат филологических наук, доцент Никульникова Я.С.

	<p style="text-align: center;"><b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. АРМАВИР И РАЙОНОВ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ (на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»)</b></p>	Стр. 3 из 9
--	---	-------------



Члены оргкомитета: Складорова О.С., заместитель начальника Управления академической политики и контроля, преподаватель кафедры отечественной филологии и журналистики, Доророфеева О.А., руководитель Центра информационной политики, старший преподаватель кафедры отечественной филологии и журналистики, Чернова Л.В., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики, Кириченко И.В., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики. Для организации и проведения оргкомитет Олимпиады создает предметную методическую комиссию и предметное жюри, состав которых утверждается Оргкомитетом.

3.2. Информация об Олимпиаде и порядке участия в ней, о победителях и призерах является открытой, публикуется в сети Интернет, размещается для информирования обучающихся во всех образовательных организациях, распространяется среди обучающихся, учителей и родителей.

#### **4. Функции оргкомитета, предметных методических комиссий, предметного жюри**

##### **4.1. Оргкомитет Олимпиады:**

- Утверждает состав жюри и методической комиссии;
- Рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- Вносит предложения по совершенствованию проведения и обеспечения Олимпиады.

##### **4.2. Методическая комиссия Олимпиады:**

- Разрабатывает задания для Олимпиады;
- Вносит предложения в оргкомитет по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения и методического обеспечения Олимпиады;
- Публикует в сети Интернет информацию о результатах проведения Олимпиады.

4.3. Предметное жюри оценивает выполнение обучающимися заданий Олимпиады, определяет победителей и призеров.

4.4. Оргкомитет осуществляет координацию проведения этапов Олимпиады, формирует методическую комиссию для отбора и создания вариантов заданий Олимпиады, формирует предметное жюри из профессорско-преподавательского состава кафедры отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО «АГПУ».

#### **5. Порядок участия в Олимпиаде и определение победителей и призеров**

5.1. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся 10-11-х классов. Участие в Олимпиаде является открытым. Обязательным условием участия в Олимпиаде является онлайн регистрация на официальном сайте университета.

5.2. Олимпиада проводится в очном формате. Обучающимся предлагается письменное задание. На выполнение письменного задания отводится не более 1 (одного) астрономического часа. По итогам Олимпиады предметным жюри определяются победители.

5.3. Победителем считается участник, набравший наибольшее число баллов. Предметное жюри контролирует правильность и корректность ответов, разрешает спорные ситуации. Победители награждаются дипломами первой, второй и третьей степени.

#### **6. Права победителей и призеров Олимпиады**

6.1. Всем участникам Олимпиады выдаются именные сертификаты об участии в Олимпиаде.

	<p style="text-align: center;"><b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. АРМАВИР И РАЙОНОВ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ (на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»)</b></p>	Стр. 4 из 9
--	---	-------------



Учителя, подготовившие победителей Олимпиады, получают благодарственные письма.

## **7. Финансовое обеспечение Олимпиады**

7.1. Взимание оплаты (в какой-либо форме) за участие в Олимпиаде не допускается.

7.2. Структурные подразделения ФГБОУ ВО «АГПУ» оказывают содействие в проведении Олимпиады в пределах своей компетенции.

## **8. Задачи Олимпиады**

### **8.1. Образовательные:**

- стимулирование интереса обучающихся к русскому языку;  
- популяризация русского языка как школьного предмета, а русистики и в целом лингвистики – как научной дисциплины.

### **8.2. Развивающие:**

- создание интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;  
- формирование у обучающихся навыков познавательной, учебно-исследовательской деятельности, применения различных методов познания, способности к самостоятельному поиску методов решения практических задач;  
- активизация творческих способностей обучающихся.

### **8.3. Воспитательные:**

- воспитание у обучающихся любви к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку одной из величайших культур мира.

**9. Определяющими при формировании содержания заданий Олимпиады являются следующие принципы:**

• предметная область «Русский язык» направлена на изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации.

• *доступность*: формулировка задания должна быть понятна обучающемуся; если в рамках задачи требуется введение новых научных терминов, не включенных в школьную программу для данной возрастной группы, необходимо дать их толкование;

• *однозначность*: задание, как правило, должно иметь единственно верный ответ, который может быть верифицирован посредством научной и справочной литературы, словарей и др. Если задача предполагает поиск нескольких вариантов ответа или аргументацию разных точек зрения на поставленный вопрос, необходимо четко указать это в формулировке задания;

• *уникальность*: задания Олимпиады должны быть новыми, не повторяющими материалы различных сборников задач или вопросы прошлых лет. Допускается использование известных моделей построения заданий и типичных формулировок при обязательной замене языкового материала и/или использовании известных моделей на ином языковом уровне;

	<p style="text-align: center;"><b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. АРМАВИР И РАЙОНОВ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ (на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»)</b></p>	Стр. 5 из 9
--	---	-------------



• При выполнении заданий предполагается применение учащимися следующих умений и навыков:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 5) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст языка;
- 6) сформированность представлений о системе стилей языка.

### Примеры заданий Олимпиады и критерии их оценивания

**1. Расклассифицируйте языки на группы, назовите эти группы. Прокомментируйте свой ответ.**

Словацкий, эсперанто, македонский, албанский, волапук, идиш, бельгийский, австрийский, идо, хинди, канадский, швейцарский, словенский, американский.

**Примерная структура ответа:**

1. «Живые» языки, существующие в современном мире, на которых говорят люди: словацкий, македонский, албанский, идиш, хинди, словенский.

2. «Искусственные» языки, созданные человеком: эсперанто, волапук, идо.

Волапук – первый искусственный язык, получивший реализацию в устном общении и литературе.

Эсперанто («надеющийся» на языке эсперанто) – один из самых распространённых международных искусственных языков. Был создан в 1887 году варшавским врачом Людвигом Заменгофом, псевдоним которого (доктор Эсперанто) стал названием нового языка.

Идо (на языке эсперанто означает потомок) – искусственный международный язык, созданный в 1907 году французом Луи де Бофроном как вариант эсперанто.

3. **Несуществующие языки:** бельгийский (нидерландский, немецкий, французский), австрийский, канадский (франц., англ.), швейцарский (нем., франц., итальянск., романшский (ретороманский), американский).

**2. Объединить слова в группы в соответствии с фонетическими процессами в области согласных звуков.**

Листик, лавка, зуб, бантик, сказка, сделка, любовь.

**Примерная структура ответа:**

1. Листик, бантик, сделка (уподобление = ассимиляция по мягкости).

2. Зуб, любовь (закон конца слова = оглушение).

3. Лавка, сказка (уподобление = ассимиляция по глухости).

	<p style="text-align: center;"><b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. АРМАВИР И РАЙОНОВ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ (на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»)</b></p>	Стр. 6 из 9
--	---	-------------



3. В латинском языке есть слово *sanare* – «лечить». Какие современные русские слова по происхождению связаны с ним?

**Примерная структура ответа:**

Санаторий, санация, санитар.

4. Выделите в тексте слова с признаками неславянского происхождения, ответ аргументируйте:

Вначале я ограничился небольшим кругом вопросов, более всего интересующих массовую аудиторию. В этих моих первых эпизодических ролях меня заметил и поддержал Исай Григорьевич Дворищин. Не отделяя работу актера в театре от его работы в кинематографии, я объединяю в этом разделе вопросы взаимоотношений актера с драматургом и сценаристом, с режиссером, с партнерами по спектаклю и киносъемке, касаюсь вопросов актерской техники (Н. Черкасов).

**Примерная структура ответа:**

Вначале я ограничился небольшим кругом вопросов, более всего интересующих массовую аудиторию. В этих моих первых эпизодических ролях меня заметил и поддержал Исай Григорьевич Дворищин. Не отделяя работу актера в театре от его работы в кинематографии, я объединяю в этом разделе вопросы взаимоотношений актера с драматургом и сценаристом, с режиссером, с партнерами по спектаклю и киносъемке, касаюсь вопросов актерской техники (Н. Черкасов).

5. Какие фразеологизмы и поговорки используют русские в ситуациях, когда англичане говорят:

- птицы одинакового оперения держатся вместе –
- у него еще за ушами не просохло –
- не стоит пороха и дроби –
- птичка в руке стоит двух в кустах –
- просто, как пирог –
- возить уголь в Ньюкасл –
- хранить в вате –
- не стоит и пуговицы –
- по самые локти –
- убить двух птиц одним камнем –

**Примерная структура ответа:**

- птицы одинакового оперения держатся вместе – свой свояка видит издалека;
- у него еще за ушами не просохло – молоко на губах не обсохло;
- не стоит пороха и дроби – овчинка выделки не стоит;
- птичка в руке стоит двух в кустах – лучше синица в руках, чем журавль в небе;
- просто, как пирог – как дважды два;
- возить уголь в Ньюкасл – в Тулу со своим самоваром;
- хранить в вате – беречь как зеницу ока;
- не стоит и пуговицы – гроша ломаного не стоит;
- по самые локти – по самы уши;

	<p style="text-align: center;"><b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. АРМАВИР И РАЙОНОВ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ (на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»)</b></p>	Стр. 7 из 9
--	---	-------------



- убить двух птиц одним камнем – за двумя зайцами погонишься...одним махом всех побивахом.

**6. Какие растения так назывались в древнерусских говорах:**

Пустодуй  
Дурняшка  
Тропинник

**Примерная структура ответа:**

Пустодуй – одуванчик.  
Дурняшка – поганка.  
Тропинник – подорожник.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ № 1-6:**

Дано 3 (не менее 3) правильных ответа – 3 балла  
Дано 2 (не менее 2) правильных ответа – 2 балла  
Дано 1 правильный ответ – 1 балл

**7. Запишите слова (не менее 2), в которых безударную гласную в корне можно проверить с помощью следующих латинских слов: 1) *ventus*– ветер, 2) *globus*– шар, 3) *dictor*– говорящий, 4) *valeo* – “становлюсь сильным, здоровым”.**

**Примерная структура ответа:**

1) *ventus*– ветер (вентилятор, вентиляция);  
2) *globus*– шар (глобальный, глобализация);  
3) *dictor*– говорящий (диктовать, диктант);  
4) *valeo* – “становлюсь сильным, здоровым” (валидол, валерьяна, валеология. Валентность, Валерий).

**8. Какой морфемой является –И в следующих словах?**

*Дождей, музей, сыновей, друзей, саней, родней, воробей, степей, змей, семей.*

**Примерная структура ответа:**

Дождей – окончание;  
Музей – часть корня;  
Сыновей – суффикс;  
Друзей – суффикс;  
Саней – окончание;  
Родней – суффикс;  
Воробей – суффикс;  
Степей – окончание;  
змей, семей – часть корня

**9. Найти «четвёртое лишнее».**

- А. Рагу, бра, леди, купе.  
Б. Салями, какао, резюме, кашне.

	<p style="text-align: center;"><b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. АРМАВИР И РАЙОНОВ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ (на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»)</b></p>	Стр. 8 из 9
--	---	-------------



В. Колли, кофе, коммюнике, пони.  
Г. Запевала, плакса, актриса, сирота.

**Примерная структура ответа:**

А. Леди.  
Б. Салями.  
В. Коммюнике.  
Г. Актриса.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ № 8-9:**

Дано 4 правильных ответа – 4 балла  
Дано 3 правильных ответа – 3 балла  
Дано 2 правильных ответа – 2 балла  
Дан 1 правильный ответ – 1 балл

	<p style="text-align: center;"><b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. АРМАВИР И РАЙОНОВ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ (на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»)</b></p>	Стр. 9 из 9
--	---	-------------