

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

История кафедры всеобщей и отечественной истории неразрывно связана с историей становления и развития исторического факультета. В момент его образования на факультете действовала кафедра Отечественной истории. Первым заведующим кафедрой был к.и.н., доц. **С.С. Лукьяненко**. Основу кафедры составили кандидаты исторических наук, доценты **Г.А. Богданов, Н.И. Лебедик, А.И. Шаповалов, А.А. Панарин, И.В. Турицин, старший преподаватель А.А. Вартумян**, и другие. В 1995 г. на кафедре стал работать вернувшийся в родной город к.и.н., доцент **Ю.А. Стецура**. Состав специалистов по истории России расширился как за счет привлечения иногородних специалистов (к.и.н., доцент **С.Н. Малахов**), так и местных уроженцев, выпускников КубГУ (к.и.н., доцент **В.Г. Шнайдер**), и др.

С 1992 г. в АГПИ работал д.и.н., проф., академик Международной академии информатизации, Международной академии наук, Общественной академии науки, культуры и образования Кавказа, Заслуженный деятель науки РФ, Кубани и Чечено-Ингушской АССР **В.Б. Виноградов**. Вместе с ним в г. Армавир приехали и стали работать в АГПИ ряд его учеников, входящих в научно-педагогическую Кавказоведческую Школу, отметившую недавно (2013 г.) свое 50-летие. Они дополнили и усилили уже существовавшие факультетские кафедры и укомплектовали вновь созданные. Под руководством В.Б. Виноградова в 1993 г. была организована кафедра Всеобщей истории, где стали работать кандидат исторических наук, доцент **С.Л. Дударев, старший преподаватель Е.И. Нарожный, преподаватели Б.В. Виноградов, С.В. Назаров, С.В. Телепень и др.** На кафедре истории России работала к.и.н., доцент **Н.Н. Великая**, а на кафедре мировой художественной культуры - к.и.н., доцент **С.А. Голованова**. В 1996 г. состав кафедры всеобщей истории впервые пополнился выпускниками истфака АГПИ – **С.Н. Ктиторовым** и **Л.Н. Хлудовой (Черновой)**.

В 2001 г. на историческом факультете действовали уже четыре кафедры: кафедра Истории России (зав. каф. **Ю.А. Стецура**), кафедра истории России XX века (зав. каф. **А.И. Шаповалов**), кафедра всеобщей истории (зав. каф. **С.Л. Дударев**) и кафедра регионоведения и специальных исторических дисциплин (зав. каф. **В.Б. Виноградов**), выделившаяся из состава кафедры всеобщей истории. Менялся ВУЗ, менялся факультет, преподаватели защищались и остепенялись, становясь сначала кандидатами, а затем и докторами наук (**А.И. Шаповалов, Ю.А. Стецура, С.Л. Дударев, Н.Н. Великая, А.А. Панарин, С.А. Голованова, Е.В. Панарина, В.Г. Шнайдер, Ю.В. Приймак**). Постепенно на факультете и кафедрах сформировался самый большой профессорский корпус в нашем вузе. Кроме того, в составе кафедр появлялись и профессора, приехавшие из других вузов. На кафедре Всеобщей истории с 1998 г. стал работать известный историк, ученый с

мировым именем, д.и.н., проф. **В.Т. Сиротенко**. Пополнение преподавательского состава кафедр шло за счет выпускников исторического факультета АГПИ (**Ю.В. Приймак, А.Л. Пелих, И.И. Басов, В.В. Назарова, О.В. Ктиторова, В.М. Хлопкова, О.Г. Карапкива, А.А. Цыбулькикова, и др.**).

В декабре 2008 г. в результате структурных изменений в АГПУ на историческом факультете осталось две кафедры: кафедра истории России (**А.И. Шаповалов**) и кафедра всеобщей и региональной истории (**С.Л. Дударев**). Объединенная кафедра в ее нынешнем виде была создана в сентябре 2013 г. Ее возглавил **С.Л. Дударев**.

К сожалению, в составе кафедры происходили не только положительные изменения, связанные с научным ростом преподавателей. Коллектив понес серьезные утраты, связанные с кончиной профессоров **В.Т. Сиротенко, С.С. Лукьяненко, В.Б. Виноградова, Ю.А. Стецур**. Перед кафедрой стоят задачи дальнейшего повышения научной квалификации преподавателей, защит ими докторских диссертаций.

В настоящее время кафедрой руководит выпускник истфака АГПУ, кандидат исторических наук, доцент **Игорь Иванович Басов**. На кафедре трудятся: доктора исторических наук, профессора **Н.Н. Великая, С.А. Голованова, С.Л. Дударев, А.А. Панарин, Е.В. Панарина, Ю.В. Приймак, А.Л. Пелих**, кандидаты исторических наук, доценты **Г.А. Геворгян, С.Н. Ктиторов, О.Г. Карапкива, А.С. Коняхин, С.Н. Малахов, С.В. Назаров, В.В. Назарова, Л.Н. Хлудова, В.М. Хлопкова, А.А. Цыбулькикова, О.В. Ктиторова, Д.А. Волошин**, преподаватель **Я.А. Козловская**. **Всего на кафедре работают 8 профессоров, 13 доцентов, 1 преподаватель.**

Возраст профессоров в целом – 40-65 лет, возраст доцентов – 38-48 лет. Не все доктора наук имеют аттестат профессора. Нет доцентских аттестатов у ряда кандидатов наук. Это ставит соответствующие задачи на будущее, особенно с учетом продолжающейся оптимизации. Пополнение состава кафедры ведется из выпускников истфака АГПУ.

На кафедре продолжается процесс формирования *единых общеметодических подходов к преподаванию дисциплин всеобщей и отечественной истории*. Работа кафедры в этом отношении условно делится на **два направления** – по всеобщей и региональной истории и истории России. Обе секции стремятся сблизить свои подходы, но в то же время, сохраняют и наработанное в течении целого ряда лет. В разное время на кафедре разрабатывались следующие фундаментальные направления научно-исследовательской деятельности:

- проблемы Всеобщей истории;
- Северный Кавказ во всемирном историко-культурном контексте;
- Модернизационные процессы в России XVIII-XX вв.;
- Восточное Предкавказье в XVIII-XIX вв.: политические, этнокультурные, социально-экономические процессы;
- Исторический опыт модернизации России;

- Этносоциальные и политические проблемы Кубани: исторический и антропологический аспекты;

- Советский человек: генезис, эволюция, развитие.

- Социокультурные трансформации в России.

В основе преподавания курсов кафедры лежит принцип историзма, *сочетание формационного и цивилизационного подходов к изучению истории, их синтез*. В методике преподавания кафедральных дисциплин коллектив кафедры стремится сочетать *проблемность и информативность* в освещении материала. Методическая работа направлена на развитие *исторического мышления у студентов, понимание основных особенностей и закономерностей мирового исторического процесса, видение его многообразия, осознание назначения всемирной и отечественной истории и ее смысла*. Преподаватели стремятся продемонстрировать студентам глубокую и неразрывную связь историко-культурных процессов, происходивших в прошлом на территории Северного Кавказа и Кубани с общемировыми и общероссийскими процессами, место региона на внутрироссийском социокультурном и политическом поле, тесное единство исторических судеб России и северокавказского региона в современности.

Лекции и семинарские занятия ряда преподавателей кафедры (Н.Н. Великая, С.А. Голованова, С.Л. Дударев, А.А. Панарин, А.Л. Пелих, Г.А. Геворгян, С.Н. Малахов, С.В. Назаров, С.Н. Ктиторов, В.М. Хлопкова, В.В. Назарова, и др.) наглядно подтверждают сказанное. Они отличаются глубокой научностью, строятся в русле новейших подходов к освещению истории, воспитывают у студентов объективное отношение к историческим событиям, необходимость доведения до учащихся в будущей педагогической деятельности разнообразных точек зрения на характер и ход исторического процесса, сопротивление всевозможным догмам и стереотипам, пристальное внимание к позитивному опыту отечественных и зарубежных историков. На лекциях и семинарах используются *мультимедийные средства* (И.И. Басов, Г.А. Геворгян, С.Л. Дударев, С.В. Назаров, В.В. Назарова, О.Г. Карапкова, А.А. Цыбулькинова, А. Л. Пелих, В.М. Хлопкова, и др.). Преподаватели, в частности, используют фрагменты документальных и художественных фильмов на исторические темы для иллюстрации к лекциям и семинарам, демонстрируют видеопрезентации, применяя собственные мультимедийные средства, а также заказывая их через кабинет ТСО, компьютерное тестирование (с использованием личной компьютерной техники студентов), а также специальные компьютерные программы, позволяющие закреплять материал. Лекции и семинары учитывают уровень подготовки студентов, особенно 1 курса. Обмен опытом среди преподавателей кафедры осуществляется через систему открытых занятий и взаимопосещений. Теоретические знания, полученные на лекциях, закрепляются на семинарских и практических занятиях. Студенты прорабатывают письменные исторические источники из хрестоматий и практикумов, обучаясь критическому отношению к документам. На занятиях используются

и источники, полученные из Интернета. На кафедре постоянно ведется подготовка учебно-методических разработок к семинарским занятиям.

На кафедре читаются разнообразные **курсы по выбору** по всеобщей, региональной и отечественной истории. В курсах по выбору реализуются основные направления научной и научно-методической работы кафедры. Первое связано с разработкой периодизации всемирной истории, второе – с изучением вопросов отечественной истории, третье - с исследованием вопросов региональной истории, четвертое - с изучением гендерных проблем. Курсы по выбору кафедры ВиОИ охватывают на историческом факультете, прежде всего, тех студентов, которые выполняют на кафедре **выпускные квалификационные работы (ВКР)**. Цель эти курсов заключается в ознакомлении студентов *с актуальными вопросами всемирной и отечественной истории в ракурсе современных мировых глобализационных социокультурных и политических процессов, и основными проблемами истории Северного Кавказа и Кубани, ключевыми аспектами гендерной ситуации за рубежом.*

В составе групп специализации, костяк которых составляют студенты, занимающиеся в *кружках по различным направлениям всеобщей и региональной истории*, работают наиболее подготовленные из них, которые показывают высокие результаты в написании высококачественных ВКР, которые и защищаются на «отлично» и «хорошо». Тематика ВКР была весьма разнообразной и научно актуальной, охватывала широкий хронологический диапазон.

Преподаватели кафедры участвуют в руководстве **педпрактикой** (Г.А. Геворгян, И.И. Басов, С.В. Назаров), способствуя подготовке будущих квалифицированных молодых специалистов.

Кафедра всеобщей и отечественной истории ведет разнообразную работу по подготовке **учебно-методической литературы**. Она располагает необходимой учебно- и научно-методической документацией, позволяющей ей осуществлять учебный процесс. На кафедре имеются разработанные учебно-методические комплексы по всем основным курсам кафедры, и двум главным направлениям работы: **направлению по всеобщей истории и направлению по отечественной истории**, основанные на требованиях Госстандарта 3+ поколения, которые соответствуют современному учебному плану.

Кафедра уделяет внимание и организации самостоятельной работы (СРС) студентов как одной из важнейших составных частей учебного процесса. Самостоятельная работа по кафедре всеобщей истории связана, прежде всего, с обеспечением преподавания основных курсов – «История древнего мира», «История средних веков», «Новая история», «Новейшая история», «История России» всех ее периодов, «История Кубани», «Основы археологии», а также разнообразных дисциплин по выбору.

Выполнение требований СРС ориентировано на: 1) овладение основными методами научных исследований в области исторического образования; 2) приобретение новых знаний, используя современные

информационные образовательные технологии; 3) проектирование и осуществление профессионального самообразования; 4) социализация и формирование общей культуры личности; 5) реализация образовательных задач культурно-просветительского характера в профессионально-образовательной области.

Кафедра ведет работу *со школами и органами народного образования, профориентационную работу*. Преподаватели кафедры выезжают в школы края для ознакомления учащихся школ с работой академии, исторического факультета, кафедры ВиОИ, сотрудничает с методическими объединениями учителей.

Воспитательная работа со студентами в учебной и внеучебной сфере. Эта работа строится преподавателями, прежде всего в плане чтения лекционных курсов и проведения консультационных занятий со студентами бакалавриата и магистратуры истфака АГПУ. Становление будущего профессионала-историка и в широком смысле формирования личности человека и гражданина происходит на лекциях и семинарах по кафедре ВиОИ в процессе обсуждения «болевых» тем и проблем прошлого и сегодняшнего дня в курсах всеобщей и отечественной истории, регионоведения. К ним можно отнести последний этап вовлечения народов Северного Кавказа в состав Российской империи, традиционно в отечественной историографии именуемый «Кавказской войной», проблему экстремизма и терроризма, межэтнического взаимодействия, проблемы современного социально-экономического и политического развития страны. Именно в процессе выявления собственной позиции по указанным проблемам (что в условиях полиэтничности современной студенческой аудитории порой происходит достаточно остро) складывается устойчивая система мировоззрения молодежи.

При кафедре успешно ведется **кружковая работа со студентами**. Действуют научные кружки «Актуальные проблемы новой и новейшей истории» и «Проблемы гендерной истории», кружок по регионоведению и др. Студенты 1-4 курсов бакалавриата, а также студенты магистратуры привлекаются к научно-исследовательской деятельности. В рамках кружковой работы разрабатываются темы, которые затем становятся темами курсовых и выпускных квалификационных исследований. С начала учебного года кружковцами стали готовиться проекты для «Недели науки». Ежегодно студенты кружка демонстрируют хорошие показатели на конференции по итогам НИР и НИРС, занимая призовые места. Ежемесячно проводятся «круглые столы» на заранее выбранную тему. В кружках кафедры вырастают кандидаты в **аспирантуру** при кафедре.

Кафедра ВиРИ имеет широкие связи *с зарубежными, международными и отечественными научными и учебными организациями*: университетами Германии (Фрайуниверситет Берлина, университет Мартина Лютера в Халле-Виттенберге, Германский археологический институт в Берлине), с Международной Академией информатизации, Международной академией наук, Общественной академией

наук, культуры, образования Кавказа, со Ставропольским Государственным университетом, Пятигорским лингвистическим университетом, Кубанским государственным университетом, Южным Федеральным университетом, Воронежским государственным педагогическим университетом.