

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АРМАВИРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

профессор Ткаченко И.В.

«__»_____2012 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖЕНЫХ СТРАН»

Направление подготовки – Профессиональное образование

Наименование ООП – Правовое образование

050402 - Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения - очная

Составила: преп. Арзуманян А.Г.

Армавир 2012

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ООП

Доцент Лукьяненко В.В.

«__» _____ 2012 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой

правовых дисциплин

профессор Васильев А.М.

«__» _____ 2012 г.

Составитель: _____ Арзуманян А.Г., преподаватель кафедры правовых дисциплин

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин «28» августа 2012 г. протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка	
II. Распределение часов и учебно-тематический план дисциплины	
III. Список рекомендуемой литературы	
IV. Рабочая программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» (очная форма)	
4.1. Цели освоение учебной дисциплины (модуля).....	
4.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО.....	
4.3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	
4.4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля).....	
4.5. Образовательные технологии.....	
4.6. Виды занятий и их содержание.....	
4.6.1. Планы и содержание лекционных занятий.....	
4.6.2. Планы и содержание семинарских занятий.....	
4.7. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС).....	
4.7.1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов	
4.7.2.Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы	
V. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения контрольных мероприятий	
5.1. Формы текущего и итогового контроля.....	
5.2. Тематика рефератов по курсу «Конституционное право РФ» и методические указания по их выполнению.....	
5.3. Перечень вопросов к экзамену	
5.4. Варианты контрольных работ по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»	
5.5. Варианты тестовых заданий по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»	
VI. Методические рекомендации по реализации дисциплины в учебно-воспитательном процессе	
6.1. Методические рекомендации для преподавателя.....	
6.2. Методические указания для студентов.....	
VI. Глоссарий – словарь терминов	

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс содержит: программу курса, рекомендации по выполнению основных видов самостоятельной работы, перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, примерную тематику рефератов, примерный перечень вопросов для подготовки к зачету, список нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы, планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним, а также методические рекомендации для преподавателя.

Предлагаемый комплекс ориентирован на ознакомление студентов с научным подходом изучения основ государства, общества и основных отраслей права. Данный курс позволит обобщить знания об основных институтах конституционного (государственного) права зарубежных стран; выявить общие и особенные аспекты в конституционно-правовом развитии зарубежных государств; изучить иностранный опыт конституционного развития. Общая теоретическая подготовка позволит подготовить бакалавров, специализирующихся в сфере преподавания правовых дисциплин, обладающих знаниями политической и правовой культуры.

Ключевые слова: конституционное право, конституция, конституционные основы, функции конституции, конституционный контроль, конституционно-правовой статус

Изучение предлагаемого учебно-методического комплекса поможет сформировать у студентов знания и основные представления о фундаментальных ценностях и правовых принципах зарубежного конституционного законодательства.

Учебно-методический комплекс позволяет студентам освоить фактический материал, способствующий освоению основ российского конституционного законодательства. Учебно-методический комплекс подготовлен с учетом действующего законодательства, практики его применения.

Программа курса «Конституционное право зарубежных стран» составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран является одной из важных учебных дисциплин, изучающих основы конституционного строя в зарубежных странах, основы правового статуса личности, формы правления и политико-территориального устройства, систему органов государственной власти. Конституционное (государственное) право зарубежных стран тесно связано с такими дисциплинами учебного плана юридических факультетов и институтов, как теория государства и права, история государства и права, история политических учений, российское государственное право и международное право. Подобная связь с другими юридическими дисциплинами определяется спецификой предмета курса государственного права зарубежных стран. Речь не только о том, что в курсе государственного права зарубежных стран используется понятийный аппарат других юридических дисциплин. Особо важное значение имеет то, что глубокое усвоение студентом материала данной дисциплины предполагает знание истории возникновения и развития зарубежных государственно-правовых институтов, политико-правовых идей и иного материала, являющегося предметом названных юридических дисциплин. В этой связи значительное внимание должно быть уделено возникновению и развитию отечественной науки государственного права зарубежных стран, ее современному состоянию.

Предлагаемая программа предоставляет возможность полноценной подготовки будущих юристов преподавателей в рамках дисциплины конституционного (государственного) права зарубежных стран, в том числе в плане сравнительного и описательного правоведения.

Задачей курса конституционного права зарубежных стран является ознакомление студентов с основными теоретическими положениями науки зарубежного конституционного права и основами конституционного права отдельных стран. Студент должен знать не только материал учебника, но и конституции соответствующих стран, монографическую литературу,

а также статьи в юридической, периодической печати. Необходимые рекомендации содержатся в программе курса конституционного права зарубежных стран и могут быть уточнены и дополнены преподавателем.

Семинары по данной дисциплине могут проводиться как по общетеоретическим проблемам (парламентаризм, правовое положение личности в зарубежных странах, избирательное право и избирательные системы зарубежных стран, теория и практика федерализма и т.д., так и по проблемам национального государственного права отдельных стран (основы государственного права и политические системы США, Великобритании, Франции, ФРГ, Италии и др.).

Преподавание учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» включает учебные темы: предмет, система и источники конституционного права в зарубежных странах; источники конституционного права в зарубежных странах; основы общественного строя в зарубежных странах; формы правления и политико-территориального устройства в зарубежных странах; избирательное право и избирательная система в зарубежных странах; высшие органы власти в зарубежных странах; административный, судебный и военно-полицейский аппарат в зарубежных странах; основы правового положения личности в зарубежных странах, основы конституционного строя ведущих стран мира Соединенных Штатов Америки, Великобритании, Федеративной республики Германии, Франции, Италии, Японии, Индии, Китайской Народной Республики.

Цель курса: ознакомить студентов основными теоретическими положениями науки зарубежного конституционного (государственного) права и основами конституционного (государственного) права отдельных стран..

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б.3.В).

Для освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» студенты используют знания, полученные при изучении предшествующих курсов «Римское право», «Теория государства и права», «Конституционное право России».

Освоение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является предшествующей для изучения дисциплин «Административное право», «Международное публичное право», «Муниципальное право», «Основы избирательного права», «Основы европейского права».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального сознания (ОК-1)
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-4);
- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-6);
- способность понимать общее и особенное в конституционном праве зарубежных стран и в конституционном праве Российской Федерации (ОК-12);
- способность использовать полученные знания в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
- способность готовить лекционные курсы, обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-22).

Внутрипредметные и межпредметные связи:

Внутрипредметные связи в изучении курса выстраиваются на основе системного подхода, позволяющие раскрыть содержание основных положений конституционного права зарубежных стран.

В основу преподавания и изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» положены межпредметные связи, которые основываются на ряде социально-гуманитарных дисциплин, а именно, философии, истории, экономике.

Познавательные задачи курса:

– знать основы конституционно-правового регулирования современных политических систем, деятельности политических партий, развития форм государства и, особенно, форм правления ведущих зарубежных стран

– изучить механизм реализации государственной власти, ведущие институты конституционного права (парламент, правительство, местное управление и самоуправление, конституционный контроль и др.) ведущих зарубежных стран;

- понимать логику построения системы государственной власти ведущих зарубежных стран;

- постичь принципы взаимоотношений человека и общества с публичной властью в целом и с отдельными ее органами, а также важнейшие принципы функционирования государственных и муниципальных органов (институтов);

- осознать значение и основные проявления базовых понятий: демократия, правовое государство, права человека и гражданина и их реализацию в зарубежных странах.-

Воспитательные задачи курса:

Воспитательные задачи курса «Конституционное право зарубежных стран» нацелены на повышение политико-правовой культуры будущих преподавателей правовых дисциплин, а также усвоение базовых знаний в области государственно-правовой культуры, рост их гражданственности, на успешное формирование гражданского общества, правового государства и демократического правосознания. В результате усвоения данного курса достигается лучшее понимание социальной ценности демократических политико-правовых институтов, что оказывает положительное влияние на повышении гражданской активности и инициативы, прежде всего молодежи и студентов.

Основные формы организации обучения.

Процесс обучения включает: аудиторные занятия с преподавателем (лекции, семинарские), групповые и индивидуальные консультации, разные формы контроля, а также самостоятельную работу студентов.

Лекции являются важнейшей составляющей учебного процесса для всех форм обучения. В них излагаются основные понятия информационного права и указывается, в каком направлении следует изучать дисциплину, дается общая характеристика рекомендуемых учебников, учебных пособий, а главное, нормативных актов, которые имеют значение для понимания предмета. Лекции в основном носят проблемный или обзорно-консультативный характер и как правило, читаются по всему разделу.

Семинары проводятся в учебных группах по узловым и наиболее сложным темам с целью углубленного изучения теоретических проблем курса и приобретения навыков научного анализа правовых явлений.

Консультации – организуются в период экзаменационной сессии, а также перед семинарами .

Формы текущего контроля полученных знаний – индивидуальные, а в отдельных случаях и групповые: собеседования, контрольные письменные работы, тестирование.

Итоговый контроль: экзамен в объеме программы дисциплины «Конституционное право зарубежных стран».

Основные понятия: предмет, система и источники конституционного права в зарубежных странах; источники конституционного права в зарубежных странах; основы общественного строя в зарубежных странах; формы правления и политико-территориального устройства в зарубежных странах; избирательное право и избирательная система в

зарубежных странах; высшие органы власти в зарубежных странах; административный, судебный и военно-полицейский аппарат в зарубежных странах; основы правового положения личности в зарубежных странах, основы конституционного строя ведущих стран мира Соединенных Штатов Америки, Великобритании, Федеративной республики Германии, Франции, Италии, Японии, Индии, Китайской Народной Республики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения курса «Конституционное право зарубежных стран» студенты должны

знать:

общие закономерности развития конституционного права зарубежных стран; основы конституционного строя зарубежных стран и их правовые системы; основные факторы, определяющие развитие конституционного права; конституционно – правовой статус личности в зарубежных странах; государственное и межгосударственное устройство зарубежных стран; основные формы государства; особенности конституционно - правового развития отдельных стран; основополагающие понятия, термины и категории конституционного права зарубежных стран; методологические основы его изучения; конкретный нормативный материал, содержащийся в документальных источниках и приемы работы с ними;

уметь:

анализировать и оценивать эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран; выражать и обосновывать свои взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным конституционно-правовым системам; выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его конституционно - правовых институтов; ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления опыта конституционализма, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире;

иметь представление:

об этапах становления и развития конституционного права в зарубежных странах; о реальном вкладе отдельных стран в развитие мирового конституционализма; об общих тенденциях развития конституционно - правовых систем на современном этапе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, из них 54 часа аудиторной работы (18 часов лекций , 36 часов семинарских занятий и 54 часа самостоятельной работы студентов).

Учитывая определенную сложность и объем изучаемого материала по курсу "Конституционное право зарубежных стран», студентам необходимо ориентироваться на самостоятельную работу с самого начала чтения лекций и проведения семинарских занятий. На самостоятельную работу студентов (СРС) с материалом изучаемой дисциплины отводится 54 часа.

Формой итогового контроля является экзамен.

II. Распределение часов и учебно-тематический план дисциплины

Распределение часов в тематическом плане по реализуемым формам обучения производится в соответствии с учебным планом.

Таблица 1. Распределение трудоемкости (в часах) дисциплины

Форма обучения	Семестр, курс изучения	Объем часов	Часы аудиторных занятий:				Часы самост. работы	Форма текущего контроля	Формы рубежного и промежуточного контроля
			Всего	Из них:					
				Лекций	Пр.з. (семинары)	Л. р.			
очная	1 курс 1 семестр	108	54	18	36	-	54	опрос, к.р. в тестовой форме, рефераты, доклады	зачет

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в результате освоения дисциплин обучающийся должен овладеть комплексом компетенций. Выполнение этого требования проверяется при аттестации образовательной программы, в том числе путём контроля остаточных знаний обучающихся.

Таблица 2. Распределение компетенций, формируемых в ходе изучения дисциплины

Коды компетенций	Название компетенции	Форма текущего контроля качества компетенции
ОК - Общекультурные компетенции профиля		
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального сознания	Опрос, проверочная работа, выполнение практических заданий, выступление с презентациями, докладами, рефератами, работа в малых группах
ОК-4	Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики	Опрос, участие в дискуссии, работа в малых группах, выступление с презентациями, докладами, рефератами, работа в малых группах
ОК-5	Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию	Опрос, участие в дискуссии, работа в малых группах, выступление с презентациями, докладами, рефератами, работа в малых группах
ОК-6	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;	Опрос, участие в дискуссии, работа в малых группах, выступление с презентациями, докладами, рефератами, работа в малых группах
ОК-12	Способность понимать общее и особенное в конституционном праве зарубежных стран	Опрос, участие в дискуссии, работа в малых группах, выступление с презентациями, докладами, рефератами, работа в малых группах

		группах
ПК - профессиональные компетенции профиля		
<i>Общепрофессиональные (ОПК)</i>		
ПК-1	способность использовать полученные знания в профессиональной деятельности	Опрос, участие в дискуссии, проверочная работа, выполнение практических заданий, работа в малых группах, выступление с презентациями, докладами, рефератами
<i>- в области педагогической деятельности:</i>		
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Опрос, проверочная работа, выполнение практических заданий, выступление с презентациями, докладами, рефератами
ПК-13	способность самостоятельной работой обучающихся управлять	Опрос, проверочная работа, выполнение практических заданий, выступление с презентациями, докладами, рефератами
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	Опрос, проверочная работа, выполнение практических заданий, выступление с презентациями, докладами, рефератами
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Опрос, проверочная работа, выполнение практических заданий, выступление с презентациями, докладами, рефератами
ПК-22	способность готовить лекционные курсы, обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	Опрос, проверочная работа, выполнение практических заданий, выступление с презентациями, докладами, рефератами

III. Список рекомендуемой литературы

I. Основная литература

1. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, О.В. Афанасьева. - М. : Юрайт, 2011. Конституционное право зарубежных стран : учеб. для вузов / под общ. ред. М. В. Баглая и др. – М.: НОРМА : НОРМА-ИНФРА-М, 2002 . – 819 с.
2. Конституционное право зарубежных стран : учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" / М. В. Баглай и др. / под общ. ред. М. В. Баглая и др. – 2-е изд., перераб. – М.: НОРМА, 2006. – 1043 с.
3. Конституционное право зарубежных стран : учеб. для вузов / М. В. Баглай [и др.] / под общ. ред. М. В. Баглая и др. – М.: НОРМА-ИНФРА*М, 2000. – 820 с.
4. Конституционное право зарубежных стран : учеб. для вузов / М. В. Баглай, Н. П. Гуреева, В. Н. Даниленко и др. / под общей ред. М. В. Баглая и др. – М.: НОРМА-

- ИНФРА-М, 1999. – 820 с.
5. Конституционное право зарубежных стран : учеб. для вузов / М. В. Баглай и др. / под общ. ред.: М. В. Баглая и др. – М.: НОРМА, 2003. – 819 с.
 6. Конституционное право зарубежных стран : учеб. для вузов / под ред. В. О. Лучина и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2001. – 687 с.
 7. Маклаков В.В. Конституционное право зарубежных стран : общая часть : учеб. для студентов юридических вузов и факультетов / В. В. Маклаков. – М.: Волтерс Клувер, 2006. – 868 с.
 8. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А. А. Мишин. – 8-е изд, перераб. и доп. – М. : Юстицинформ, 2001 . – 485 с.
 9. Мишин, Август Алексеевич. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А. А. Мишин. – 9-е изд, испр. и доп. – М. : Юстицинформ, 2002 . – 490 с.
 10. Мишин, Август Алексеевич. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А. А. Мишин. – 10-е изд, испр. и доп. – М. : Юстицинформ, 2003. – 506 с.
 11. Стариков, Вячеслав Иванович. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Стариков. – pdf-файл, 0,99 Мб. – Челябинск: ЧелГУ, 2003. – 118 с.
 12. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. – М.: Юристь, 1997. – 568 с.
 13. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Конституционное право зарубежных стран : практикум / В. Е. Чиркин. – М.: Юристь, 1999. – 429 с.
 14. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. – М.: Юристь, 1999. – 568 с.

II. Дополнительная литература

15. Арбузкин А.М. Конституционное право зарубежных стран. -М., 2005.
16. Билалова Ж.Ж. Особенности экономической конституции (размышления по поводу книги Г.Н. Андреевой "Экономическая конституция в зарубежных странах" // Конституционное и муниципальное право, 2007, N 20.
17. Государственные органы исполнительной власти Японии: Справочник / Сост., пер. с яп., вступ. ст. И. В. Анисимцева. М., 2004.
18. Денека И. М. Канадский федерализм: взаимоотношения федерального центра и провинций: М.; Пятигорскво, 2004.
19. Енгибарян Р.В. Сравнительное конституционное право [Текст] : учеб. пособие / Р. В. Енгибарян. - Ростов н/Д : Феникс, 2007.
20. Караев А.А. Органы конституционного контроля в механизме защиты прав и свобод личности: опыт Казахстана и зарубежных стран // Журнал конституционного правосудия, 2009, N 1.
21. Клишас А. А. Конституционная юстиция в зарубежных странах. М., 2004.
22. Коврякова Е. В. Парламентский контроль: зарубежный опыт и российская практика. М., 2005.
23. Колесников Е.В. Конституционное право зарубежных стран: учеб.-метод. пособие / Е. В. Колесников, Т. А. Ленкина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовская государственная академия права". - 2-е изд., перераб. и доп. - Саратов : Изд-во ГОУ ВПО "Сарат. гос. акад. права", 2007.
24. Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия. 5-е изд. М., 2006.

25. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть: Учебник для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. д.ю.н., проф. Б.А. Страшун. – 4-е изд., обновл. и дораб. – М., 2007.
26. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Под ред. чл.-корр. РАН М. В. Баглая, проф. Ю. И. Лейбо, проф. Л. М. Энтина. М., 2009.
27. Лафитский В. И. Правовое регулирование президентских выборов в США. М., 2004.
28. Лысенко В.В. Опыт регламентирования правового положения и функционирования неправительственных организаций в зарубежных странах // Конституционное и муниципальное право, 2009, N 13.
29. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник для вузов. 14-е издание, переработанное и дополненное. М.: Юстицинформ, 2008.
30. Опыт управления городским хозяйством на примере Москвы и городов Германии: по материалам международных научных конференций / Под общ. ред. Т. В. Ужва и В. К. Криворучеико. М., 2003.
31. Понкин И. В. Столетие французского закона о разделении церквей и государства. М., 2005.
32. Права человека: итоги века, тенденции, перспективы / Под общ. ред. чл.-корр. РАН Е. А. Лукашевой. М., 2002.
33. Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник. 2-е изд. М., 2004.
34. Саломатин А.Ю. Верховный Суд США в период формирования федеративного государства (конец XVIII - середина XIX в.) // Журнал конституционного правосудия, 2009, N 4.
35. Ситникова А.В. Конституционность законодательства, регулирующего лоббистскую деятельность в США // Конституционное и муниципальное право, 2010, N 8.
36. Смирнова Е.С. Конституционно-правовое регулирование статуса иностранцев в зарубежных социалистических странах (страницы истории) // Конституционное и муниципальное право, 2007, N 20.
37. Сравнительное избирательное право: Учеб. пособие. - М., 2003.
38. Сравнительное конституционное право: Учеб. пособие / Отв. ред. В. Е. Чиркин. М., 2002.
39. Судебные системы европейских стран: Справочник. - М., 2002.
40. Сухова Т.Э. Интеграция знаний из различных отраслей права в конституционном праве зарубежных стран // Конституционное и муниципальное право, 2008, N 23.
41. Хаустов С.А. Верховный суд и права человека в США // Международное уголовное право и международная юстиция, 2010, N 4.
42. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2008.
43. Шаповал В.Н. Сравнительное конституционное право / В. Н. Шаповал. - Киев: Княгиня Ольга, 2007.
44. Элерс Д. Местное самоуправление в Германии / Д. Элерс // Государство и право. – 2002. – № 3. – С. 68.
45. Эллиотт М. Великобритания: суверенитет Парламента под угрозой / М. Эллиотт; пер. с англ. А. Калинина // Сравнительное конституционное обозрение. – 2006. – № 1. – С. 15-20.
46. Юдин Ю. А., Шульженко Ю. Л. Конституционное правосудие в федеративном государстве (сравнительно-правовое исследование). ИГП РАН, 2005.

III. Интернет-ресурсы

Институт государства и права Российской академии наук (ИГП РАН) [http://www.igpran.ru/
www.alleng.ru/d/jur/jur144.htm](http://www.igpran.ru/www.alleng.ru/d/jur/jur144.htm)

Российский государственный гуманитарный университет. www.rsuh.ru/article.html?id=2573

Русский гуманитарный интернет-университет <http://www.sbiblio.com/>
http://www.i-u.ru/biblio/archive/mishin_kon/
Московский институт экономики, менеджмента и права <http://e-college.ru/> <http://e-college.ru/education/lib/abc.html>
Юридический портал Lawcanal.ru <http://lawcanal.ru/>
<http://lawcanal.ru/html.acti.static.actii.kpzs.html><http://www.algo.ru/>
<http://www.ritmpress.ru/it/news/index.htm>;

4.1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: ознакомить студентов основными теоретическими положениями науки зарубежного конституционного (государственного) права и основами конституционного (государственного) права отдельных стран..

Задачи дисциплины:

- знать основы конституционно-правового регулирования современных политических систем, деятельности политических партий, развития форм государства и, особенно, форм правления ведущих зарубежных стран
- изучить механизм реализации государственной власти, ведущие институты конституционного права (парламент, правительство, местное управление и самоуправление, конституционный контроль и др.) ведущих зарубежных стран;
- понимать логику построения системы государственной власти ведущих зарубежных стран;
- постичь принципы взаимоотношений человека и общества с публичной властью в целом и с отдельными ее органами, а также важнейшие принципы функционирования государственных и муниципальных органов (институтов);
 - осознать значение и основные проявления базовых понятий: демократия, правовое государство, права человека и гражданина и их реализацию в зарубежных странах.
 - повысить уровень политико-правовой культуры будущих преподавателей правовых дисциплин, а также усвоение базовых знаний в области государственно-правовой культуры.

4.2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б.3.В).

Для освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» студенты используют знания, полученные при изучении предшествующих курсов «Римское право», «Теория государства и права», «Конституционное право России».

Освоение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является предшествующей для изучения дисциплин «Административное право», «Международное публичное право», «Муниципальное право», «Основы избирательного права», «Основы европейского права».

4.3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального сознания (ОК-1)
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-4);
- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности

- новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-6);
 - способность понимать общее и особенное в конституционном праве зарубежных стран и в конституционном праве Российской Федерации (ОК-12);
 - способность использовать в профессиональной деятельности (ПК-1);
 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
 - способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
- способность готовить лекционные курсы, обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-22).

4.4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Лекц. (час.)	Семина. (час.)	Формы текущего контроля	Самостоят. работа (час.)
Общая часть						
1	Понятие, предмет, метод и источники конституционного права зарубежных стран	6	2	2	опорный конспект, опрос	2
2	Конституции зарубежных стран	6	2	2	опрос	2
3	Конституционный контроль в зарубежных странах.	6	2	2	рефераты, доклады	2
4	Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах	6	2	2	опорный конспект, опрос	2
5	Правовое положение граждан в зарубежных странах	6	2	2	рефераты, доклады	2
6	Избирательная система политических партии в зарубежных странах	6	2	2	опорный конспект	2
7	Парламент в зарубежных странах	6	2	2	рефераты, доклады	2
8	Глава государства и исполнительная власть в зарубежных странах	6	2	2	рефераты, доклады	2
9	Судебная власть и местное самоуправление в зарубежных странах	6	2	2	рефераты, доклады	2
Общая часть. Итого		54	18	18	рефераты, доклады	18
Особенная часть						

10	Основы конституционного права США	8	-	2	рефераты. доклады	4
11	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	8	-	2	рефераты. доклады	4
12	Основы конституционного права Франции	6	-	2	рефераты. доклады	4
13	Основы конституционного права ФРГ	6	-	2	рефераты. доклады	4
14	Основы конституционного права Японии	6	-	2	рефераты. доклады	4
15	Основы конституционного права Итальянской Республик	6	-	2	рефераты. доклады	4
16	Основы конституционного права Испании	6	-	2	рефераты. доклады	4
17	Сравнительный анализ конституций стран: КНР, Куба	6	-	2	рефераты. доклады	4
18	Сравнительный анализ конституций стран: Индия, Иран	6	-	2	Контроль ная работа в тестовой форме	4
Особенная часть. Итого:		54	-	18	экзамен (уст.)	36
		108	18	36	экзамен	54

Итоговая аттестация – экзамен в устной форме (2 ч.)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

4.5. Образовательные технологии

1. Лекционные занятия (вводная лекция, лекция-информация с визуализацией, проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-беседа).

2. Практические занятия (семинар-дискуссия по актуальным проблемам юриспруденции, семинар по докладам студентам презентациям в Power Point).

4. Самостоятельная работа (освоение теоретического материала, конспектирование, аннотирование, выполнение домашних заданий, научная работа (публичные выступления, написание тезисов, статей, научных работ, научных проектов), подготовка рефератов, докладов, презентаций, подготовка к текущему и рубежному контролю, выполнение творческого задания).

5. Внеаудиторная работа (участие в научно-практических конференциях, круглых столах, конкурсах).

Необходимость использования интерактивных технологий обучения при изучении дисциплины «Конституционное право РФ» основывается на их преимуществах, которые заключаются в том, что эти технологии:

- ♣ пробуждают у студентов интерес к дисциплине;
- ♣ поощряют активное участие каждого в учебном процессе;
- ♣ обращаются к чувствам каждого обучающегося;

- ▲ способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- ▲ оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- ▲ осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории);
- ▲ формируют у обучающихся мнения и отношения;
- ▲ формируют жизненные навыки;
- ▲ способствуют изменению поведения.

4.6. Виды занятий и их содержание

4.6.1. Планы и содержание лекционных занятий

Лекция 1. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права зарубежных стран

1. Конституционное право как отрасль права. Место конституционного права в национальных системах права зарубежных стран.
2. Предмет и метод правового регулирования конституционного права зарубежных стран.
3. Система конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.
4. Конституционно-правовые нормы, их классификация и особенности. Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений.
5. Методология изучения конституционно-правовых институтов зарубежных стран. Наука конституционного права в зарубежных странах.
6. Источники конституционного права зарубежных стран, как отрасли национального права и их особенности в различных зарубежных странах.

Самостоятельное изучение

1. *Нормативно-правовые акты, юридические прецеденты, конституционные соглашения, нормативные договоры, правовая доктрина, религиозные нормы, общепризнанные принципы международного права.*
2. *Общие тенденции и особенности развития конституционного законодательства в зарубежных странах.*

Лекция 2. Конституции в зарубежных странах

1. Понятие и сущность конституции. Отличие конституции от других нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе.
2. Виды конституций и их классификация.
3. Способы принятия и изменения (пересмотра) конституций.
4. Характерные черты конституций в зарубежных государствах..

Самостоятельное изучение

1. *Конституции писанные и неписанные, фактические и юридические, фиктивные и реальные, народные октроированные и договорные и т.д.*
2. *Объекты конституционного регулирования и тенденции развития конституций в зарубежных странах.*

Лекция 3. Конституционный контроль в зарубежных странах.

1. Понятие и сущность конституционного контроля. Понятие правовой охраны конституции, ее элементы.
3. Конституционный надзор и конституционный контроль.
2. Виды конституционного контроля: предварительный и последующий, абстрактный и конкретный, дозаконодательный и послезаконодательный, формальный и материальный и др.

Самостоятельное изучение

1. *Модели конституционного контроля.*

2. Организация деятельности органов конституционного контроля в различных странах.

Лекция 4. Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах

1. Конституционный строй, его понятие. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя. Понятие основ общественного строя, его элементы.
2. Конституционное регулирование экономических отношений в зарубежных странах: закрепление в конституциях форм собственности, основных начал хозяйственной деятельности. Конституционные начала рыночной, смешанной и плановой экономики в зарубежных странах.
3. Понятие и элементы формы государства в зарубежных странах.
4. Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима

Самостоятельное изучение

1. Конституционные основы политической системы. Общая характеристика партийных систем в зарубежных странах.
2. Политический режим, его отражение в конституциях зарубежных стран. Разновидности политических режимов.
3. Конституционно-правовое закрепление функций государства в социально-духовной сфере в зарубежных странах.

Лекция 5. Правовое положение граждан в зарубежных странах

1. Понятие и значение конституционно-правового статуса человека и гражданина. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина – основополагающие начала, определяющие правовое положение личности в государстве. Элементы конституционного статуса человека и гражданина.
2. Классификация прав и свобод. Основные и иные права человека и гражданина. Права индивида и коллективные права. Личные (гражданские) права и свободы.
3. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Культурные права и свободы.
4. Содержание конкретных прав и свобод. Основные обязанности граждан.

Самостоятельное изучение

1. Гарантии реализации конституционных прав и свобод и способы обеспечения обязанностей
2. Защита прав и свобод. Основные способы защиты. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах (административные суды и суды общей юрисдикции). Иные способы защиты.

Лекция 6. Избирательная система политические партии в зарубежных странах

1. Выборы: функции и виды. Понятие избирательного права. Избирательное право в субъективном и в объективном смыслах. Активное и пассивное избирательное право.
2. Принципы организации и проведения выборов и принципы субъективного избирательного права.
3. Избирательные системы понятие и виды. Мажоритарная система относительного большинства. Мажоритарная система абсолютного большинства. Правила проведения первого и второго туров выборов.
4. Пропорциональные избирательные системы. Способы определения избирательной квоты. Способы дополнительного распределения депутатских мандатов. Распределение мандатов внутри партийного списка (система связанных списков, система полусвязанных списков, система свободных списков). Различные виды ограничения принципа пропорционализма (панашаж, «соединение списков», «заградительный барьер»).
5. Сочетание пропорциональных и мажоритарных избирательных систем в зарубежных

странах. Оценка различных видов избирательных систем.

6. Понятие и значение референдума в системе форм народовластия в зарубежных странах. Отличие референдума от выборов. Порядок проведения референдума, его правовые последствия.

7. Понятие и значение политических партий в политической системе. Классификация политических партий. Правые партии, левые партии и партии центра; массовые и кадровые партии; парламентские и непарламентские партии; централизованные и нецентрализованные и др. классификации.

8. Основные виды партийных систем. Многопартийные, двухпартийные и однопартийные системы.

Самостоятельное изучение

1. Виды референдума в зарубежных странах в зависимости от обязательности решений; территории проведения; способа проведения; времени проведения; субъекта, инициирующего проведение референдума; содержания вопросов, выносимых на референдум.

2. Народная законодательная инициатива.

3. Институт отзыва народного представителя в зарубежных странах.

4. Порядок создания политических партий. Устав партии. Регистрация партий.

5. Реорганизация и прекращение деятельности политических партий.

36. Общественные движения. Отличие политических партий от общественных движений

Лекция 7. Парламент в зарубежных странах

1. Место и роль парламентов в государственном механизме современных зарубежных стран. Парламент и парламентаризм.

2. Функции парламентов в зарубежных странах. Парламенты с абсолютно неограниченной компетенцией. Парламенты с абсолютно ограниченной компетенцией, парламенты с относительно ограниченной компетенцией.

3. Понятие и признаки представительных учреждений. Однопалатная и двухпалатная структуры парламентов. Порядок формирования парламентов. Сроки полномочий палат парламентов в зарубежных странах.

4. Правовое положение парламентария. Свободный и императивный мандат. Иммунитет и индемнитет.

5. Внутренняя организация палат. Руководящие органы палат (единоличные, коллегиальные). Парламентские комитеты (комиссии), порядок их формирования. Виды парламентских комитетов (комиссий). Парламентские фракции. Условия и порядок образования фракции.

6. Законодательная процедура в парламентах. Основные стадии законодательной процедуры: внесение законопроекта и круг субъектов законодательной инициативы; обсуждение законопроекта и регламентация прений; порядок внесения поправок и изменений к законопроекту; принятие законопроекта и виды голосования; способы преодоления разногласий между палатами в законодательном процессе; утверждение законопроектов и вступление их в силу.

Самостоятельное изучение

1. Контроль парламентов над деятельностью правительств в парламентских странах.

2. Вотум доверия и недоверия. Парламентские вопросы. Парламентские расследования.

3. Лоббизм.

Лекция 9. Глава государства и исполнительная власть в зарубежных странах

1. Глава государства. Единоличный и коллегиальный глава государства. Место главы государства в системе высших органов государственной власти.

2. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия.

3. Президент. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания

президента.

4. Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления.

5. Понятие и место правительства в системе высших органов власти.

6. Структура правительства. Глава правительства и его члены. Порядок образования правительства.

Самостоятельное изучение

1. *Виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, "служебное" правительство.*

2. *Компетенция правительства. Взаимоотношения с парламентом и главой государства.*

3. *Делегированное законодательство, его сущность, виды, способы контроля над ним.*

4. *Парламентская ответственность правительства.*

Лекция 9. Судебная власть и местное самоуправление в зарубежных странах

1. Судебная власть в зарубежных странах и ее конституционно-правовые основы. Структура, принципы организации и деятельности, высшие органы судебной власти.

2. Понятие местного управления и местного самоуправления.

3. Основные черты административно-территориального деления зарубежных стран.

3. Муниципальные системы в зарубежных странах.

4. Порядок формирования и структура местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления.

5. Взаимоотношения местных органов с центральной властью. Формы и методы контроля над деятельностью органов местного самоуправления центральной властью.

Самостоятельное изучение

1. *Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств*

2. *Понятие административного контроля, способы его осуществления в зарубежном праве.*

3. *Финансовый контроль в зарубежном законодательстве.*

2. *Судебный контроль над местными органами в странах англосаксонской системы права.*

4.6.2. Планы и содержание семинарских занятий

Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права зарубежных стран.

1. Предмет и метод конституционного права зарубежных стран

2. Конституционно-правовые нормы и институты

3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты

4. Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина

5. Источники конституционного права зарубежных стран

6. Система конституционного права зарубежных стран

1. Белкин А.А. Наименование отрасли: государственное и конституционное право // Правоведение. - 1997. - № 4.

2. Бойцова В.В., Бойцова Л.В., Кутафин О.Е. Предмет конституционного права // Государство и право. – 2003. - № 1.3. Кудинов О.А. Ко вопросу о понятиях «конституционализм», «конституция», «конституционное право», «конституционное государство», «конституционный строй» и их соотношении // Конституционное и муниципальное право. – 2002. - № 1.

3. Лазарев М. Конституционный порядок как политическая ценность // Конституционное и муниципальное право. – 2003. - № 6.

4. Эбзеев Б.С. Конституция. Правовое государство. Конституционный суд. – М., 1996

Тема 2. Конституции зарубежных стран

1. Понятие и сущность конституции
2. Классификация конституций и их внутренняя структура.

Литература:

1. Боботов С.В. Конституционная юстиция (сравнительный анализ). – М., 1994.
2. Бромхэд П. Эволюция британской конституции. – М., 1978.
3. Виноградов В.А. Конституционная ответственность: вопросы теории и правовое регулирование. – М., 2000.

Тема 3. Конституционный контроль в зарубежных странах.

4. Конституционный контроль и его виды
5. Основные тенденции конституционного развития зарубежных стран

Литература:

1. Исаев М.А. Основные формы конституционного контроля в странах Скандинавии // Государство и право. – 2003. - № 12.
- 52 Нудель М.А. Конституционный контроль в капиталистических государствах. – М., 1968.

Тема 4. Основы правового положения личности в зарубежных странах

1. Правовой статус личности: понятие и содержание
2. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства
3. Классификация прав и свобод человека и гражданина
4. Гарантии прав и свобод человека и гражданина

Литература:

1. Аронов Д.В. К истории вопроса о регулировании свободы собраний // История государства и права. 2003. № 5.
2. Дмитриев Ю.А., Златопольский Д.Л. Гражданин и власть. – М., 1994.
3. Защита прав человека в современном мире: Сборник статей. – М., 1993.
4. Киров В.Ц. Парадоксы государственной власти в гражданском обществе (конституционно-правовые аспекты). – М., 1992.
5. Сравнительное исследование прав человека. Права человека: итоги века, тенденции перспективы / Отв. ред. Е.А. Лукашева. – М., 2003.
6. Стремоухов А.В., Гасанов К.К. Свойства основных прав человека как правовое явление // История государства и права. 2003. № 6.

Тема 5. Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах.

1. Понятие и структура общественного строя. Конституционные принципы правового регулирования основ общественного строя.
2. Понятие и виды негосударственных организаций.
3. Политические партии: понятие, структура, классификация
2. Партийные системы в зарубежных странах

Литература:

1. Политические системы, государство и право в буржуазных развивающихся странах (тенденции и проблемы). – М., 1988.
2. Торлопов В.А. Основные модели социального государства // Человек и труд. – 1998. - № 6.
3. Фоков А.П. Разделение властей в современной Франции и Англии // Конституционное и муниципальное право. – 2002. - №1.
4. Эбзеев Б.С. Конституция. Правовое государство. Конституционный суд. – М., 1996.
5. Юдин Ю.А. Политические партии и право в современном государстве. – М., 1998.

Тема 6. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран

1. Избирательное право зарубежных стран, его основные принципы
2. Избирательный процесс. Организация и порядок проведения выборов в зарубежных странах
3. Избирательные системы зарубежных стран
 - мажоритарная система (понятие, виды);
 - пропорциональная система (понятие, виды);
 - смешанные избирательные системы.
4. Референдум в зарубежных странах

Литература:

1. Абдулханова Е.М., Забелина М.И., Шишенина И.В. Избирательная система: от смешанной к мажоритарной или пропорциональной // Конституционное и муниципальное право. – 2002. - №3.
2. Крупышев Д.А. Правовое регулирование избирательных правонарушений в государствах Центральной Америки // Конституционное и муниципальное право. – 2001. - №3.
3. Левин И.Б. О реформе избирательной системы в Италии // Полис. – 1993. - №3.
4. Лейкман Э., Ламберт Дж.Д. Исследование мажоритарной и пропорциональной избирательной систем. – М., 1958.
5. Очерки парламентского права. – М., 1993.

Тема 7. Парламент в зарубежных странах

1. Понятие парламента, его формирование. Статус депутата.
2. Структура парламента и его палат
3. Виды парламента по объему компетенции. Полномочия парламента
4. Парламентские процедуры
5. Законодательный процесс в зарубежных странах

Литература:

1. Булаков О.Н. Особенности реализации законодательной функции Советом Федерации и верхними палатами европейских государств // Государство и право. 2004. № 7.
2. Кравченко Л.А. Парламент как институт представительной демократии // Конституционное и муниципальное право. – 2002. - №2.
3. Котелевская И.В. Современный парламент // Государство и право. – 1997. - № 3.
4. Охотский Е.В. Государственная служба в парламенте: отечественный и зарубежный опыт. – М., 2003.
5. Очерки парламентского права. – М., 1993.
6. Парламенты мира. – М., 1991.

Тема 8. Глава государства и исполнительная власть в зарубежных странах

1. Понятие главы государства и его роль в системе власти
2. Правовой статус монарха как главы государства
3. Правовой статус президента как главы государства
4. Компетенция главы государства
5. Виды правительств в зарубежных странах
6. Порядок формирования и структура правительства в зарубежных странах
7. Глава правительства. Полномочия правительства. Ответственность правительства и его членов

Литература:

1. Бельский К.С. О функциях исполнительной власти // Государство и право. – 1997. - №3.
2. Крутоголов М.А. Президент Французской республики. Правовое положение. – М., 1980.
3. Лузин В.В. Президентская модель разделения властей (на примере США) // Государство и право. – 1999. - №3.

- Оболонский А.В. Государственная служба во Франции // Государство и право. – 2000. - № 11.
4. Полянский И.А. Правовая природа исполнительной власти и ее место в организации государственной власти // Правоведение. – 1999. - №4.
 5. Правительства, министерства и ведомства в зарубежных странах. – М., 1994.
 5. Сахаров Н.А. Институт президентства в современном мире. – М., 1994.
 - .6. Шашков А.В. Статус Председателя Правительства Испании // Конституционное и муниципальное право. – 1999. - №2.
 7. Цаликова М.Б. Законодательная активность президента и обеспечение конституционного баланса власти в США // Конституционное и муниципальное право. – 2002. - № 1.
 8. Чиркин В.Е. Президентская власть // Государство и право. – 1997. - № 5.

Тема 9. Судебная власть и местное самоуправление в зарубежных странах

1. Понятие и признаки судебной власти
2. Принципы осуществления судебной власти
3. Судебные органы и судебные системы зарубежных стран
4. Понятие местного управления и самоуправления. Основные модели организации власти на местах в зарубежных странах
5. Система и компетенция органов местного управления
6. Местное самоуправление: сущность и принципы
7. Порядок формирования органов местного самоуправления
8. Полномочия органов местного самоуправления

Литература:

1. Барабашев Г.В. Местное управление. – М., 1994.
2. Власов И.С. Судьи в зарубежных странах. – М., 1991.
3. Иовенко В.А. Конституционное правосудие в Латинской Америке // Журнал российского права. – 2000. - № 8.
4. Купманс Т. Политика и суды в Европе: от старого дисбаланса к новому // Журнал российского права. – 2000. - №3.
5. Судебные системы западных государств. – М., 19
6. Черкасов А.И. Сравнительное местное управление. Теория и практика. – М., 1998.
7. Элмерс Д. Местное самоуправление в Германии // Государство и право. – 2002. - № 3.

Тема 10. Основы конституционного права США

1. Общая характеристика Конституции США
2. Конституционные права и свободы
3. Партийная система США
4. Система государственных органов США
5. Государственное устройство. Местное самоуправление

Литература:

1. Жидков О.А. Верховный суд США: право и политика. – М., 1985.
2. Косопкин А.С. , Нефедова Т.И. Президент, конгресс, законодательство (опыт взаимодействия исполнительной и законодательной ветвей в США) // Государство и право. – 1998. - №1.
3. Карлен Д. Американские суды: система и персонал. – М., 1972.
4. Мишин А.А., Власихин В.А. Конституция США. Политико-правовой комментарий. – М., 1985.
5. Принципы функционирования двухпартийной системы США. – М., 1985.
6. Филиппов С.В. Судебная система США. – М., 1980.

Тема 11. Основы конституционного права Великобритании

1. Особенности конституции Великобритании
2. Конституционно-правовое положение личности
3. Партийная система
4. Система государственных органов Великобритании
5. Государственное устройство. Организация власти на местах

1. Арчер П. Английская судебная система. – М., 1959.

Литература:

1. Бромхэд П. Эволюция британской конституции. – М., 1978.
2. Галлан Дж. Политическая система Великобритании. – М., 1955.
4. Городецкий И.Е. Великобритания: выборы, партии. – М., 1985.
5. Коданева С.И. Региональная реформа в Соединенном королевстве
6. Государство и право. – 2003. - № 9.
7. Уоркер С. Английская судебная система. – М., 1980.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

1. Общая характеристика французской конституции
2. Конституционные права и свободы
3. Политические партии и партийная система
4. Система государственных органов Франции
5. Административно-территориальное деление и организация власти на местах

Литература:

1. Демишель А., Демишель Ф., Пикемаль М. Институты и власть во Франции. – М., 1977.
2. Керимов А.Д. Парламентские представительства как средство контроля за исполнительной властью (Пятая республика во Франции) // Государство и право. – 1992. - №7. – с.139
3. Керимов А.Д. Французские политические деятели, юристы – за расширение полномочий парламента // Государство и право. – 1995. - № 6. – с. 110
4. Ковалев А.М. Современное состояние Конституции Пятой республики во Франции // Государство и право. – 1997. - №4.
5. Крутоголов М.А. Президент Французской республики. Правовое положение. – М., 1980.

Тема 13. Основы конституционного права ФРГ

6. Основной закон ФРГ: общая характеристика. Политические партии и партийная система
7. Система государственных органов ФРГ
8. Федеративное устройство ФРГ. Местное самоуправление в ФРГ

Литература:

1. Васильев В.И. История германского федерализма // Новая и новейшая история. – 1998. - №3.
2. Государственное право Германии. – М., 1994.
3. Хессе К. Основы конституционного права ФРГ. – М., 1996.
4. Элерс Д. Местное самоуправление в Германии // Государство и право. – 2002. - № 3.

Тема 14. Основы конституционного права Японии

1. Конституция Японии 1947 г. Основные положения Конституции и порядок ее изменения. Правовое положение личности в Японии.
2. Японский парламент. Структура парламента — Палата советников и Палата представителей: порядок формирования палат. Особенности избирательной системы Японии.
3. Император Японии: характер полномочий главы государства. Место и роль императора в механизме власти Японии.
4. Правительство Японии. Кабинет правительства: состав, порядок формирования, функции и полномочия. Премьер-министр: порядок назначения, основные функции и полномочия.

5. Судебная власть в Японии. Общая характеристика судебной системы в Японии.

Литература:

1. Анисимцев Н.В. Правовое регулирование деятельности исполнительной власти Японии // Юридический мир. 2005. № 2. С.83-98.
2. Железняк О.Н. Судебная система Японии // Право и политика. 2004. №4. С.75-8
3. Стрельцов Д.В. Современный японский парламент. - М., 1994.
4. Вагацума С., Ариидзуми Т. Гражданское право Японии. Книга первая. М., 1983.
5. Еремин В.Н. Политическая система современного японского общества. М., 1992.
6. Цунэо Инако. Современное право Японии. М., 1981.
7. Правовые системы стран мира. Энциклопедический справочник / Отв. ред. - д.ю.н., проф. А.Я. Сухарев. - 2-е изд., изм. и доп. - М.: Норма, 2001. - с. 816-826.

Тема 15. Основы конституционного права Итальянской Республики

1. Общая характеристика конституции и государственно-территориальное устройство Итальянской Республики
2. Правовое положение личности в Италии
3. Парламент Итальянской Республики: палаты, формирование, компетенция.
4. Президент Итальянской Республики: избрание, компетенция. Совет министров (Правительство): формирование, компетенция, ответственность.
7. Органы конституционного контроля в Италии.

Литература:

1. Васильева Т. А. Административное право Италии // Административное право зарубежных стран. М.: СПАРК, 1996 (гл. 5).
2. Италия. Конституция и законодательные акты. М.: Прогресс, 1988.
3. Конституция зарубежных государств. М.: Бек, 1997.
4. Попов Н. Ю. Судебная система Италии // Судебные системы западных государств. М.: Наука, 1991 (гл. VI).
5. Реформа избирательной системы в Италии и России. М.: ИГП РАН, 1999.

Тема 16. Основы конституционного права Испании

1. Общая характеристика конституции и государственно-территориальное устройство Испании.
2. Правовое положение личности в Испании.
3. Парламент Испании.
5. Глава государства в Испании: статус, порядок престолонаследия, полномочия. Правительство (Совет министров): формирование, компетенция, ответственность.
6. Президент Польской Республики. Порядок его избрания. Полномочия президента.
7. Органы конституционного контроля в Испании

Литература:

1. Испания. Конституция и законодательные акты. – М., 1982.
2. Савин В.А. Система органов государственной власти и управления Испании. – М., 1982.
3. Шашкова А.В. Понятие механизма государственного управления. Высшие и центральные органы публичной администрации в Испании//Юрист. – 1999. - №4. – С.6-12.
4. Штейнберг Д., Шашлыкова А. Местное самоуправление в России и Испании //Российская юстиция. – 1999. - №12. – С.51-52.

Тема 17. Сравнительный анализ конституций стран: КНР, Куба

1. История создания и основные черты конституций: КНР, Куба.
2. Конституционный статус личности: сравнительный анализ правового положения личности в изучаемых странах.
3. Особенности избирательного права и избирательных систем (на примере конституций КНР, Кубы).
4. Центральные органы государственной власти Китая и Кубы.

Литература:

1. Волкова Е.Д., Игнатов Е.И., Торшин М.П. Республика Куба. - М., 1979.
2. Егоров С.А. Китайская Народная Республика. Политическая система. - М., 1993
3. Конституция и законодательные акты КНР. - М., 1984.
4. Конституции социалистических государств: В 2 т. - М., 1987. - Т. 1.
5. Китайская Народная Республика. Законодательные акты. - М., 1989.
6. Крашенинникова Н.А. История государства и права Кубы. М., 1966.
7. Перес Сармьенто Эрик Лоренсо. Социалистическая политическая система (на опыте Республики Куба) : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.01. - Москва, 1985. - 203 с
8. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. – М.: Норма, 2006

Тема 18. Сравнительный анализ конституций стран: Индия, Иран

1. История создания и основные черты конституций: Индия, Иран.
2. Конституционный статус личности: сравнительный анализ правового положения личности в изучаемых странах.
3. Особенности избирательного права и избирательных систем (на примере конституций Индии, Ирана).
4. Территориально-политическое устройство и органы публичной власти Индии и Ирана.

Литература:

1. Крашенинникова Н.А. Индусское право: история и современность. - М.: Пресс, 1982. – 269с.
2. Мозолин В.П. Личность, право, экономика современной Индии.- М.: Право, 2005. – 320с.
3. Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. А.Я. Сухарев. – М.: НОРМА, 2003. – 850с.
4. Хачим Ф. И. Конституционное право стран Ближнего Востока (Иран, Египет, Израиль, ОАЭ, Ирак). - М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2001.
5. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. – М.: Юристъ, 1999. – 528с.
6. Юрлов Н. Ф. Россия и Индия в меняющемся мире. - М.: Статут, 1998.- 228с.

4.7. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

4.7.1 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Чтобы добиться высоких результатов, в том числе и при изучении курса «Конституционное право зарубежных стран», студентам необходимо правильно, на научной основе организовать самостоятельную работу.

Формы и способы изучения материала наиболее целесообразно определять с учетом специфики изучаемой темы. В любом случае центральное место должна занимать самостоятельная работа студентов, четкое усвоение предписаний рекомендуемого законодательства, иного нормативного материала, подготовка ответов на вопросы темы, внимательный анализ практических примеров, выработка предполагаемых решений или оценок. Для более успешного закрепления материала рекомендуется самостоятельно выполнять тесты, приведенные в соответствующем разделе.

Для выработки навыков самостоятельной работы по изучению «Конституционного права зарубежных стран» рекомендуется составлять план ответа по каждому изученному вопросу; постоянно знакомиться с материалами, публикуемыми в журналах: «Государство и право», «Информационное право», «Современное право», «Юрист», «Законность» «Трудовое право», а также содержащимися в научных трудах и тематических сборниках высших

юридических учебных заведений страны.

Необходимо также использовать сетевые информационные ресурсы. Например: <http://www.algo.ru>; <http://www.ritmpress.ru/it/news/index.htm>; <http://www.zdnet.ru/> – Новости информационных технологий. <http://avalon.caltech.edu/~7Ethanne/law.html> и источники правовой информации в Интернете.

Каждый студент должен иметь при себе программу курса, следить за тем, какие вопросы программы освещаются лектором согласно плану лекции, в каком объеме и какие вопросы не нашли отражение и относятся к области самостоятельных занятий.

Не позднее следующего после прочтения лекции дня полезно внимательно разобраться в составленном конспекте (пока свежи в памяти изложенные в лекции положения) и дополнить, расшифровать записи, как правило, неполные и сокращенные. После этого рекомендуется внимательно изучить данную тему в рекомендованном преподавателем учебнике.

При изучении лекционного материала и материала учебника необходимо иметь под рукой рекомендованные законодательные и иные нормативные акты, являющиеся первоисточником прочных знаний, и периодически обращаться к ним. Изучение нормативного материала является обязательным. Обучаемый должен свободно ориентироваться в соответствующем экологическом законе или подзаконном акте, знать в каком документе находится та или иная правовая норма, и без труда найти ее.

Цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, самостоятельное овладение новым учебным материалом;

- формирование профессиональных качеств;

- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;

- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;

- развитие самостоятельного мышления;

- формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации.

Виды самостоятельной работы:

Первичное овладение знаниями (усвоение нового материала):

- чтение дополнительной литературы;

- составление плана текста, конспектирование прочитанного;

- выписки из текста;

- ознакомление с нормативными документами.

Закрепление и систематизация знаний:

- работа с конспектами лекций;

- изучение нормативных документов;

- работа с правовыми категориями и понятиями;

- ответы на контрольные вопросы;

- подготовка к выступлению на занятиях, а также рефераты и доклады.

Применение знаний, формирование умений:

- выполнение ситуационных правовых задач;

– выполнение индивидуальных заданий

4.7.2 Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Предмет и метод конституционного права зарубежных стран.
2. Система источников конституционного права зарубежных стран.
3. Основы теории конституции в зарубежных странах.
4. Основы правового статуса личности в зарубежных странах.
5. Формы правления и территориального устройства в зарубежных странах.
6. Формы в зарубежных странах.
7. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах.
8. Особенности конституционно-правового статуса главы государства в зарубежных странах.
9. Парламент как высший законодательный представительный орган государственной власти.

V. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения контрольных мероприятий

5.1. Формы текущего и итогового контроля

Текущий контроль осуществляется в виде учета посещаемости аудиторных занятий и регулярным выполнением самостоятельной работы. Промежуточный контроль осуществляется по итогам изучения темы, раздела в форме **рейтинговой системы**. Контроль осуществляется в устной (опрос, доклад), письменной форме (контрольная работа, реферат), а также с помощью тестовых заданий.

Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» осуществляется в форме устного опроса и решения задач в соответствии с тематическим планом дисциплины. Материалы для данных видов контроля представлены далее.

Текущие формы контроля: учет посещаемости лекций, учет посещаемости семинарских занятий, оценка качества и количества ответов и выступлений на семинарских занятиях, оценка тестовых и практических заданий.

Перед завершением семестра (за один-два месяца) проводится **промежуточное и итоговое тестирование (контрольная работа)**, которая позволяет определить степень подготовки студента к сдаче сессии.

Рейтинговая система контроля знаний.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр по каждой дисциплине в ходе текущего, рубежного, промежуточного контроля, составляет 100 баллов.

Из указанных 100 баллов 60 баллов отводится на текущий контроль: 30 баллов на аудиторную работу, 30 баллов на самостоятельную работу студентов (подготовка рефератов).

На рубежный тестовый контроль (контрольная работа в форме теста) отводится до 30 баллов.

На промежуточный контроль (опрос, выступление с докладами) отводится до 10 баллов

1. Отсутствие на лекции, семинаре, отказ от ответа – минус 5 баллов;
2. Работа на семинаре:
 - а) основной ответ, доклад – до 10 баллов;
 - б) дополнение – до 5 баллов;
 - в) устный опрос: проводится выборочно на семинарских занятиях – до 15 баллов;
3. Проверка знаний: контрольная работа – до 30 баллов;

4. Конспектирование первоисточников нормативных актов, подготовка рефератов по заданным темам – до 20 баллов;

Работа с тестовыми заданиями. Критерии оценок по основным видам учебной деятельности:

На семинарском занятии:

максимальное количество баллов от 10-15 баллов – «5»;

среднее количество баллов от 5- 9 баллов – «4»;

минимальное количество баллов с 1 до 4 баллов – «3».

Проверка знаний: контрольная работа в форме письменного ответа или контрольная работа в форме теста:

с 25-30 баллов – «5»

с 19-25 баллов – «4»

12 до 19 баллов – «3».

Конспектирование первоисточников нормативных актов, статей, монографий, подготовка реферата – 15- 20 баллов – «5», 7-14 баллов – «4», 1 -6 баллов – «3».

Примечание: на основании полученных баллов по видам самостоятельных работ выводится средний арифметический балл:

Сумма средних арифметических баллов по видам деятельности и представляет собой итоговый рейтинг.

5.2. Тематика рефератов по курсу «Конституционное право зарубежных стран» и методические указания по их выполнению

Контроль знаний студентов, изучающие конституционное право осуществляется как в форме опросов на семинарских и практических занятиях, тестирования, так и в форме написания студентами письменных исследований на заданную тему – рефератов. Докладов по теме семина

Цели написания реферата – закрепление теоретических знаний, умение использовать полученные теоретические знания применительно к конкретным жизненным обстоятельствам, приобретение навыков аналитики и обобщения материала. Студент при строгом соблюдении рекомендаций по написанию реферата, также, приобретает навыки самостоятельного поиска, обработки и систематизации нормативного и теоретического материала по конкретному вопросу (вопросам), компилирования собранного материала, формулирования на его основе частных и общих выводов.

Выполнению реферата должно предшествовать самостоятельное изучение студентом рекомендованной литературы и других источников информации, обозначенных в списке. По ходу их изучения делаются выписки цитат, при необходимости составляются иллюстрации и таблицы.

Требования к содержанию реферата

– творческий, самостоятельный подход к изложению материала, умение выразить свое мнение по исследуемому вопросу;

– подтверждение теоретических выводов примерами из практики с использованием рекомендуемых источников и литературы, а также судебных решений;

– цитирование первоисточников с ссылками на литературу и нормативные правовые акты, в том числе указанные в списке используемой литературы.

Требования к оформлению реферата

Обязательными частями работы являются: титульный лист, оглавление (план, содержание), введение, основная часть разделенная на сегменты (главы, вопросы), заключение (содержит общие выводы), списка использованной литературы и иных источников информации (в алфавитном порядке). Рекомендуется составлять приложения к основному тексту (таблицы, схемы, графики, иллюстрации и т.п.).

Текст должен быть распечатан на компьютере (возможен рукописный вариант работы)

на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги (формата А4).

Текст печатается через 1,5 интервала в текстовом редакторе Word 6/7 for Windows'95/98/2000. Широко используемыми шрифтами являются: Times New Roman, Courier New Суг (кегель 14). Размер левого поля 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Поля слева оставляют для переплета, справа – для того, чтобы в строках не было неправильных переносов и преподаватель мог делать пометки. При таких полях и плотности текста каждая страница текста содержит приблизительно 1800 знаков (30 строк по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак).

Объем работы 12–18 страниц машинописного текста (с приложениями – до 20 страниц) стандартного формата (при рукописном изложении материала, его объем должен быть скорректирован в сторону увеличения исходя из плотности и размера авторского почерка).

Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на оборотной стороне листа, и переносы частей текста в другие места.

Библиографический аппарат (сноски) – весьма значимая часть реферата. Во-первых, это ценное указание на источники по теме исследования для тех, кто будет читать реферат; во-вторых, он позволяет судить о научной культуре автора, глубине его проникновения в тему и этичности его позиции по отношению к авторам используемых источников. Библиографический аппарат реферата оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.84 от 01.01.86 г. («Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу: библиографическое описание документа»). Все сноски и подстрочные примечания печатаются на той странице, к которой они относятся (тем же шрифтом, что и основной текст, но меньшим кеглем – 10-м).

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (образец титульного листа см. Приложение 1).

Каждая глава начинается с новой страницы. Это правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку, приложениям, указателям.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Расстояния между основаниями строк заголовка принимают такими же, как и в тексте. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Не допускается подчеркивание заголовков и перенос слов в заголовке.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатают с абзацным отступом от начала строки, равным 8–12 мм.

Рукописный текст должен быть написан разборчивым почерком, чернилами синего или черного цвета, без помарок; небрежность в изложении и оформлении не допускается.

Реферат представляется в деканат факультета не позднее, чем за 20 дней до начала экзаменационной сессии. Реферат, выполненный без соблюдения требований или не полностью, не зачитывается и возвращается студенту на доработку. В случае, если реферат выполнен не самостоятельно (скопирован из электронных информационных ресурсов, выполнен не самим студентом, а иным лицом, является плагиатом и т.п.) он преподавателем не зачитывается и возвращается студенту для ее выполнения в соответствии с нормативными требованиями.

До начала сессии студент получает проверенный преподавателем реферат с исправлениями в тексте и замечаниями на полях, а также рецензию, в которой анализируются все ошибки и неточности, даются рекомендации по исправлению ошибок и выставляется оценка. Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» является допуском к зачету. Работа с оценкой «неудовлетворительно» блокирует допуск к зачету, должна быть доработана и представлена на повторное рецензирование.

Выбор темы реферата осуществляется самим студентом на основании личных предпочтений. Допускается написание реферата по одной теме не более чем двумя студентами. Распределение тем в соответствии с названными критериями осуществляют старосты групп студентов под контролем преподавателя.

Ниже приводится **тематика рефератов по курсу «Конституционное право зарубежных стран».**

1. П5. Перечень вопросов и заданий для рефератов

1. Характерные черты и особенности послевоенных конституций стран западной демократии.
2. Институт гражданства в зарубежных странах: политические права и свободы граждан США, Великобритании, Франции.
3. Институт гражданства в зарубежных странах: конституционные обязанности граждан США, Германии, Японии.
4. Статус иностранных граждан: опыт США, Латвии, Германии.
5. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах: опыт стран Западной Европы.
6. Сравнительный анализ правового положения глав государств на примере Великобритании и Японии.
7. Правовое положение депутатов парламентов в зарубежных странах.
8. Полномочия глав правительств по вопросам государственного управления: опыт зарубежных стран.
9. Соотношение конституционных прав и обязанностей граждан: анализ современных зарубежных конституций.
10. Конституционное регулирование прав национальных меньшинств в зарубежных странах.
11. Проблема федерализма в современных зарубежных странах: причины возникновения и пути решения.
12. Конституционное регулирование особого статуса автономий в зарубежных странах.
13. Конституционные права и свободы граждан в странах Ближнего Востока.
14. Конституционные полномочия монархов в Великобритании и Испании: сравнительный анализ.
15. Реализация принципа разделения властей в системе органов государственной власти США.
16. Права и свободы граждан США по Конституции 1787 года.
17. Соотношение конституционных прав граждан и иных лиц в зарубежных государствах.
18. Институт президента: сравнительный анализ полномочий президентов США, Франции, Италии.
19. Немецкий федерализм: опыт конституционного регулирования.
20. Отличительные особенности в закреплении и регулировании конституционных прав женщин в зарубежных странах.
21. Охрана государством прав детей по конституциям современных государств.
22. Способы конституционной защиты прав граждан в зарубежных странах.
23. Конституционное судоустройство и судопроизводство: опыт мусульманских стран.
24. Сравнительный анализ основных демократических прав и свобод в странах западной демократии и мусульманского мира.
25. Конституционные права женщин в мусульманских странах.
26. Конституционное регулирование религиозной деятельности в зарубежных странах.
27. Основные права и свободы граждан в конституциях постсоциалистических стран.

5.3. Перечень вопросов к экзамену

1. Авторитарный государственно-политический режим в зарубежных странах.
2. Американский федерализм. Основные черты и характеристика
3. Бундестаг и Бундесрат ФРГ.
4. Виды конституций и их классификация.
5. Глава государства - монарх. Правовое положение монарха зарубежных странах.
6. Глава государства - президент. Правовое положение президента в зарубежных странах.

7. Глава государства Великобритании.
8. Демократический государственно-политический режим в зарубежных странах.
9. ЗД. Основные черты и особенности конституции Великобритании.
10. Источники конституционного права в зарубежных странах. (Классификация, виды, особенности).
11. Конгресс США.
12. Конституционное право как отрасль права. Наука и учебный курс конституционного права зарубежных стран.
13. Конституционно-правовые отношения в зарубежных странах. Их сущность, виды, характерные черты.
14. Конституционные принципы организации верховной государственной власти в США.
15. Конституция США. (Общая характеристика).
16. Личные права и свободы граждан зарубежных стран.
17. Общая характеристика государственного устройства Италии.
18. Общая характеристика государственного устройства Японии.
19. Общая характеристика Конституции V Французской Республики.
20. Общая характеристика Конституции Итальянской Республики.
21. Общая характеристика Конституции Японии.
22. Общая характеристика системы высших органов государственной власти Великобритании.
23. Общая характеристика системы высших федеральных органов власти ФРГ.
24. Общая характеристика формы правления и формы политико-территориального устройства Франции.
25. Основной Закон Федеративной Республики Германия. (Общая характеристика).
26. Основные права и свободы человека и гражданина в Великобритании.
27. Основные права и свободы человека и гражданина в Италии.
28. Основные права и свободы человека и гражданина в США.
29. Основные права и свободы человека и гражданина в ФРГ.
30. Основные права и свободы человека и гражданина в Японии.
31. Основные права и свободы человека и гражданина во Франции.
32. Основы экономической организации общества в зарубежных странах.
33. Парламент в зарубежных странах. (Структура, порядок формирования, классификация).
34. Парламент Великобритании.
35. Парламент Французской Республики.
36. Парламентская и советская республики как разновидности республиканской формы правления.
37. Политическая система и политические институты в зарубежных странах.
38. Политические партии в зарубежных странах. (Социальная основа, идеология, программы). Классификация политических партий.
39. Политические права граждан зарубежных стран.
40. Полномочия главы государства в зарубежных странах.
41. Полномочия парламентов в зарубежных странах.
42. Полномочия правительств в зарубежных странах. Формы ответственности правительства перед парламентом.
43. Полупрезидентская (смешанная) республика.
44. Понятие гражданства (подданства) в зарубежных странах. Иные лица в государстве.
45. Понятие естественных (личных) прав и свобод человека гражданина в зарубежных странах.
46. Понятие и сущность избирательного права, избирательной системы. Принципы избирательного права. Мажоритарная и пропорциональная системы подсчета голосов.
47. Понятие партийной системы. Разновидности партийных систем.

48. Понятие, значение и сущность конституций. Роль конституций в правовых системах зарубежных стран.
49. Понятие, классификация и конституционное регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
50. Понятие, сущность и структура общественного строя в зарубежных странах.
51. Правительство в зарубежных странах. (Порядок формирования, структура, классификация).
52. Правительство Великобритании.
53. Правительство Французской Республики.
54. Правовое положение Президента ФРГ.
55. Президент и исполнительная власть США.
56. Президент Французской Республики.
57. Принятие, изменение и отмена конституций.
58. Проблема равноправия граждан в зарубежных странах.
59. Проблема федерализма в современных зарубежных странах. (Причины, сущность, пути решения).
60. Система высших органов власти Италии.
61. Система высших органов власти Японии.
62. Система конституционного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
63. Система социальных и духовно-культурных отношений в зарубежных странах.
64. Современная российская наука о конституционном праве зарубежных стран.
65. Социально-экономические права граждан в зарубежных странах.
66. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Их классификация и особенности.
67. Суд и его роль в системе органов власти зарубежных стран.
68. Судебная власть во Франции.
69. Судебная власть США.
70. Судебная власть ФРГ.
71. Судебная система Великобритании.
72. Тоталитарный государственно-политический режим в зарубежных странах.
73. Унитарная форма политико-территориального устройства (понятие, признаки). Централизованное и децентрализованное унитарные государства.
74. Федеральный канцлер и федеральное правительство ФРГ.
75. Федеративная форма политико-территориального устройства (понятие, признаки, основные черты).
76. Форма правления - монархия. Разнообразие монархических форм правления в зарубежных странах.
77. Форма правления — президентская республика.
78. Формы конституций и их структура.

5.4. Варианты контрольных работ по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

Вариант №1

1. Юридическая и социально-политическая функция конституции.
2. Правовой статус исполнительной власти в США.

Вариант №2

1. Основные тенденции развития конституционного права.
2. Политико-территориальное устройство и организация местной власти в Польше.

Вариант №3

1. Права, свободы и обязанности гражданина, соотношение между ними.
2. Конституционное устройство острова Тайвань(Китай).

Вариант №4

1. Равенство прав, свобод и обязанностей, запрет дискриминации в зарубежных странах.
2. Политико-территориальное устройство Италии, организация региональной и местной власти.

Вариант №5

1. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
2. Политико-территориальное устройство Японии.

Вариант №6

1. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
2. Организация центральной власти в Китае.

Вариант №7

1. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
2. Форма правления и государственный режим Японии.

Вариант №8

1. Общественный строй как конституционно- правовой институт в зарубежных странах.
2. Германский федерализм, местное управление и самоуправление.

Вариант №9

1. Государство как конституционно-правовой институт в зарубежных странах.
2. Форма правления и государственный режим во Франции.

Вариант №10

1. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.
2. Порядок выборов Президента и конгресса США.

Вариант №11

1. Референдум в зарубежных странах, его виды, процедура и правовые последствия.
2. Британский Парламент, его взаимоотношения с Королевой и Правительством.

Вариант №12

1. Парламентарии, их статус и объединения в зарубежных странах.
2. Политико-территориальное устройство местной власти в Китае.

Вариант №13

1. Парламентское право в зарубежных странах, его содержание и источники.
2. Особенности Германского конституционного права.

Вариант №14

1. Глава государства в зарубежных странах.
2. Реформа политико-территориального устройства Соединенного Королевства

Великобритании

Вариант №15

1. Правительство в зарубежных странах.
2. Система сдержек и противовесов в форме правления США.

Вариант №16

1. Функции и структура судебной власти в зарубежных странах.
2. Форма правления и государственный режим в Германии, формирование и взаимодействие высших государственных органов.

Вариант №17

1. Принципы судоустройства и судопроизводства в зарубежных странах.
2. Особенности конституционного законодательства и правоприменения в Китае.

Вариант №18

1. Конституционная юстиция в зарубежных странах.
2. Особенности конституционного права Италии.

Вариант №19

1. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах.
2. Особенности конституционного права Франции.

Вариант №20

1. Принципы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.
2. Конституция Японии, особенности правоприменения.

Вариант №21

1. Статус субъектов федерации и других носителей автономии в зарубежных странах.
2. Особенности конституции и конституционного права США.

Вариант №22

1. Основные модели организации публичной власти на местах в зарубежных странах.
2. Форма правления и государственный режим в Италии.

Вариант №23

1. Договоры и конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.
2. Политико-территориальное устройство и организация местной власти в Казахстане.

Вариант №24

1. Избирательный процесс в зарубежных странах.
2. Парламент Германии- порядок формирования и компетенция.

5.5. Варианты тестовых заданий по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

1. Парламент какой страны обладает абсолютно ограниченной компетенцией

- 1) Великобритании 2) Франции 3) Италии 4) Японии 5) Болгарии

2. Президент Франции может быть привлечен к ответственности за государственную

измену по инициативе

- 1) Национального собрания
- 2) Национального собрания и Сената
- 3) Совета министров
- 4) Конституционного Совета
- 5) Сената

3. В каких странах парламентский уполномоченный по правам человека назначается главой государства по предложению правительства

- 1) ФРГ
- 2) Великобритания
- 3) Япония
- 4) Франция
- 5) США

4. Мусульманская традиция совещания правителя с наиболее уважаемыми лицами называется

- 1) меджлис
- 2) аш-шура
- 3) закят
- 4) совет эмиров
- 5) совет улемов

5. Норма представительства – это

- 1) количество голосов, которое необходимо набрать кандидату, чтобы получить мандат
- 2) количество жителей, от которого избирается один депутат
- 3) количество голосов, которое надо набрать партии для получения одного мандата
- 4) количество мест, зарезервированное за конкретной политической партией в представительном органе

6. Правительство в президентской республике формируется

- 1) нижней палатой парламента и президентом
- 2) верхней палатой парламента
- 3) премьер-министром
- 4) президентом

7. Организационно-оформленными (кадровыми) являются партии

- 1) Христианско-демократический союз в ФРГ
- 2) Христианско-социальный союз в ФРГ
- 3) Индийский национальный конгресс
- 4) Либерально-демократическая партия Японии
- 5) Республиканская партия в США

8. Парламентский уполномоченный по делам администрации в Великобритании назначается:

- 1) правительством
- 2) палатой общин
- 3) тайным советом
- 4) палатой лордов

9. Последующий конституционный контроль осуществляется

- 1) после вступления нормативно-правового акта в силу;
- 2) после начала работы парламента над законопроектом;
- 3) после подписания принятого парламентом закона главой государства, но до вступления его в силу;
- 4) после принятия закона парламентом, но до передачи его на подпись главе государства;

10. Ордонансы - это акты

- 1) принимаемые органами местного самоуправления по поручению правительства и

нуждающиеся в его утверждении;

2) обладающие силой закона и принимаемые правительством по вопросам, входящим в его компетенцию, но нуждающиеся в утверждении парламента;

3) принимаемые парламентом в условиях чрезвычайного положения;

4) обладающие силой закона, принимаемые правительством по вопросам, входящим в компетенцию парламента и нуждающиеся в его утверждении;

11. Президент является и главой государства и главой правительства в

1) США

2) ФРГ

3) КНР

4) Италии

5) Индии

12. Узаконенный запрет занимать ответственные государственные должности лицам, принимавшим участие в репрессивной деятельности властей при прежнем не демократическом режиме, называется

1) нуллификация. 2) филиация; 3) иллюстрация; экстрадиция;

13. Субъектами конституционных федераций являются

1) суверенные государства;

2) государственные образования

3) административно - территориальные единицы, обладающие особым статус

4) государства, обладающие ограниченным суверенитетом;

14. Избирательная система по выборам Конгресса США и Президента США устанавливается:

1) платой представителей США;

2) законодательными органами штатов

3) правительством;

4) Конгрессом США

15. Уклонение избирателей от участия в выборах называется

1) флибустьерство 2) абсентеизм; 3) джерримендеринг; 4) аккламация

16. Конструктивный вотум недоверия означает, что в резолюции порицания, принятой парламентом должен быть указан

1) новый состав правительства, одобренный большинством голосов членов нижней палаты

2) новый глава правительства, избранный нижней палатой абсолютным большинством голосов ее членов

3) перечень основных направлений деятельности будущего правительства, которые одобряет большинство членов нижней палаты

4) список причин, обусловивших ее принятие

17. Председатель КНР избирается сроком на

1) 5 лет;

2) 4 года;

3) 1 год

4) 6 лет;

18. Избирательный залог переходит в казну государства, если кандидат, его заплативший

- 1) снимет свою кандидатуру до голосования
- 2) не наберет установленного минимума голосов избирателей
- 3) не победит на выборах
- 4) отказывается от регистрации своей кандидатуры

19. Административная автономия обладает следующими чертами:

- 1) может участвовать во внешнеэкономических отношениях в соответствии с законами государства
- 2) может решать вопросы гражданства на своей территории может принимать свою конституцию
- 3) имеет право издавать законы по местным проблемам
- 4) имеет право на ведение судопроизводства и обучение в школах на местном языке
- 5) может отменять или приостанавливать действие актов вышестоящих органов государства, если они противоречат местным условиям

20. Правительство несет политическую ответственность перед верхней палатой парламента только в

- 1) России 2) США 3) ФРГ 4) Франции 5) Италии

21. Политическая автономия обладает следующими чертами государственности:

- 1) наличие своего парламента и органов местной исполнительной власти
- 2) обладание правом издавать законы по местным вопросам
- 3) наличие своей конституции и своего гражданства
- 4) наличие своей судебной системы

22. Какая из юридических школ, характеризуя сущность конституции, рассматривает ее как общественный договор:

- 1) нормативисты;
- 2) марксизм-ленинизм;
- 3) школа естественного права;
- 4) институционалисты;

23. Германская федерация является:

- 1) построенной по национально-территориальному признаку;
- 2) построенной по территориальному признаку;
- 3) симметричной;
- 4) конституционной;
- 5) договорной;
- 6) асимметричной;

24. Дуалистические монархии отличаются от абсолютных тем, что в них обязательно существует

- 1) ответственность правительства перед парламентом
- 2) политические партии

- 3) октроированные конституции
- 4) парламент
- 5) разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную

25. Избирательная квота – это

- 1) количество голосов, которое надо набрать партии для получения одного мандата
- 2) количество голосов, которое необходимо набрать кандидату, чтобы получить мандат
- 3) количество голосов, которое надо набрать партии, чтобы участвовать в распределении 4) мандатов
- 5) количество жителей, от которого избирается один депутат

26. В каких странах формой правления является выборная монархия

- 1) Иордания
- 2) Объединенные Арабские Эмираты
- 3) Малайзия
- 4) Свазиленд
- 5) Саудовская Аравия

27. Кастильская система престолонаследия означает, что

- 1) женщины исключаются из числа наследников престола
- 2) женщина может стать наследницей престола, если во всех поколениях династий нет мужчин
- 3) женщины наследуют трон на равных основаниях с мужчинами
- 4) женщина может унаследовать трон, если у монарха нет сыновей

Какой из институтов позволяет главе государства в условиях чрезвычайной ситуации привлекать армию для наведения порядка в субъекте федерации

- 1) приостановления собственного управления субъекта.
- 2) федеральной интервенции;
- 3) прямого президентского правления;
- 4) федерального принуждения;

VI. Методические рекомендации по реализации дисциплины в учебно-воспитательном процессе

6.1 Методические рекомендации для преподавателя

Методика преподавания курса «Конституционное право зарубежных стран», обеспечивающая эффективность усвоения полученных знаний, предполагает самостоятельную, творческую работу студента, осуществляемую под постоянным контролем и с помощью преподавателя, задача которого— быть готовым в любой момент прийти на помощь студенту, дать ему высококвалифицированную консультацию, стимулировать его. Основным принципом учебного процесса должен стать принцип «сотрудничества».

В процессе профессиональной деятельности каждым преподавателем должны быть разработана определенная технология и методика обучения по учебным дисциплинам, соответствующая специальностям факультетов, познавательным возможностям студентов и современным требованиям преподавания.

В практике преподавания следует реализовывать как традиционные, так и нетрадиционные способы, средства и методы обучения. При изучении каждой темы

необходимо активно использовать методы обучения по источнику познания, такие как устный, печатно-словесный, практический, также методы обучения по уровню познавательной деятельности, такие как объяснительно-иллюстративный, проблемный и исследовательский. В соответствии с требованиями методики обучения следует максимально реализовывать в учебном процессе устные (монолог преподавателя, диалог с учебной аудиторией, анализ), печатно-словесные (на занятиях активно используется различная литература: научная, нормативная и др.), наглядные и практические средства обучения.

Используемые способы изучения должны соответствовать методам и средствам обучения. Важно отметить, что данные методические элементы взаимосвязаны. Для реализации процесса обучения преподавателю следует использовать различные способы изучения фактического и теоретического материалов, способы изучения и анализа нормативно-правовых актов и других источников, способы работы с юридической терминологией и наглядными пособиями в соответствии с познавательными возможностями студентов и содержанием образования.

Учебно-методическое пособие предполагает активную самостоятельную работу над источниками и литературой в течение всего курса обучения. В основу лекционного курса и семинарских занятий положен проблемный метод. Использование современных достижений науки и информационных технологий содействует развитию творческих способностей и познавательной самостоятельности студентов. Программа предполагает использование разнообразных форм организации учебного процесса: занятия по изучению и анализу нормативно-правовых актов, обсуждение сообщений, решение задач, проведение «деловых игр», тестирование.

При планировании занятий, видов работ необходимо учитывать различные уровни познавательной деятельности, от которых зависит сложность заданий.

Уровни заданий:

Воспроизводящий уровень. Выписки основных правовых понятий и категорий, определений, выводов, ответы на поставленные вопросы, требующие уточнения и пересказа текста, узнавание в нем изученных фактов, событий, явлений; заполнение таблицы, схемы по образцу в ходе коллективного разбора документа, ориентированного на понимание текста; составление простого плана по известному студентам типу и т.д.

Преобразующий уровень. Анализ студента нормативно-правового акта, выделении в нем основной идеи, вывода, синтеза положений источника с другим теоретическим материалом (самостоятельный отбор, группировка фактов, идей и привлечение их студентом для раскрытия изучаемой темы); составление развернутого плана, тезисов, конспекта, текстовых таблиц, подготовка небольших рефератов, докладов и т.д.

Творческо-поисковый уровень. Познавательные задания, требующие осмысления и сопоставления точек зрения мыслителей, положений нескольких нормативно-правовых актов; выявление линий сравнения изучаемых правовых институтов и составление сравнительных таблиц, логических цепочек; применения теоретических положений, нормативно-правового акта для доказательства, аргументирования своей точки зрения, обсуждение дискуссионных проблем; активной поисковой деятельности по сбору материала, его анализу и систематизации по определенной теме, подготовки творческих работ.

Для более эффективного выполнения самостоятельной работы студентами можно предложить им памятки для выполнения различных заданий.

Памятка для выполнения учебно-практических заданий:

1. Уясните смысл требований (предписаний) задания.
2. Продумайте, какие знания необходимы для выполнения задания, из каких источников их можно почерпнуть.
3. Продумайте план выполнения задания:
 - а) наметьте вопросы, на которые надо получить ответы;
 - б) определите, каким образом следует собрать необходимую для выполнения задания

информацию (анализ теоретических положений, работа с электронными поисковыми правовыми системами, анализ нормативно-правовых актов и т.д.).

в) подумайте, как вы будете фиксировать необходимые данные;

г) если задание выполняется в группе, распределите обязанности между ее членами;

д) определите сроки выполнения задания (по этапам);

е) обсудите с преподавателем или в группе намеченный план и при необходимости скорректируйте его.

4. Реализуйте составленный план.

5. Убедитесь, что задание выполнено полностью:

а) оцените, достаточно ли собранных данных, надежны ли они, использовались ли действующие редакции нормативно-правовых актов;

б) обдумайте собранную информацию, мысленно обобщите ее, сделайте практические предложения;

в) проверьте, насколько доказательны ваши выводы и предложения;

г) продумайте, все ли возможные выводы и предложения сделаны;

д) уточните дополнительные вопросы, возникшие в процессе выполнения задания; учтены ли они в итоге выполнения задания.

6. Изложите результаты выполненного задания в соответствии с указанием преподавателя в устной, письменной или наглядной форме.

Проектирование

Главные условия организации работы над проектом:

- профессионализм преподавателя, знание им особенностей проектной методики, осознание широких возможностей развития творческих способностей студентов в процессе проектной деятельности;

- обучение студентов и овладение ими технологией проектной деятельности (умение определять цель, задачи, видеть предмет исследования, определять гипотезу, планировать деятельность); способность четко, систематически выполнять спланированную работу;

- стремление студентов участвовать в работе над проектом, определенный уровень владения знаниями по предмету и общенаучными интеллектуальными умениями;

- доступность для студентов информации о ходе проекта.

Методика проектной деятельности включает:

- выбор проблемы, обоснование практической значимости, ее результата;

- определение цели и поэтапных задач;

- определение масштабов работы, средств и методов достижения цели, рамок

интеграции с другими предметами, предполагаемых сложностей, сроков, этапов работы;

- формулирование гипотезы проекта;

- выбор команды для осуществления проекта, распределение обязанностей, мотивация участников (при коллективном исполнении проекта);

- информационное обеспечение проекта.

Этапы проектирования:

3. Исходная разработка основных идей, констатация изученности проблемы, сбор и анализ данных, обоснование актуальности, формулирование гипотезы.

4. Разработка: выбор исполнителей (при коллективном исполнении проекта), формирование команды, распределение обязанностей, планирование работы, определение содержания этапов, форм и методов управления и контроля;

5. Реализация проекта: интегрирование и аккумуляция всей информации с учетом темы, цели, подготовка наглядно-графического материала, разработка аудио- и видеоряда проекта, контроль и коррекция промежуточных результатов.

6. Завершение проекта: представление и защита проекта; сопоставление первоначальных целей и результатов исследования, оценка и подведение итогов.

Творческие задания.

Творческие задания можно охарактеризовать как задания, требующие от студентов

творческой деятельности, в которых они должны найти способ решения, применить знания в новых (нестандартных, незнакомых) условиях, создать нечто новое (по крайней мере, для них).

Творческие задания всегда носят *проблемный характер*. В отличие от простых заданий (подготовить вопрос из методички к семинару, написать реферат, написать терминологический диктант и пр.), они требуют от студентов творческого подхода, а не простого воспроизведения информации (ретрансляции). В них всегда содержится элемент неизвестности и никогда нет одного, раз и навсегда данного правильного решения. Решений может быть несколько или множество.

6.2. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским занятиям

Цель семинарских занятий, проводимых по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала. Эти занятия служат не только трибуной для дискуссий, обмена мнениями и анализа допускаемых на практике ошибок, правонарушений, но и средством постановки, рассмотрения и решения проблемных ситуаций. Семинарские занятия позволяют также контролировать усвоение обучаемыми учебного материала.

Успеху проведения семинарских занятий по правоведению способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к семинарскому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения, ответы на которые или выполнение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. Следует иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники.

При ответах на вопросы необходимо внимательно прочитать их и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов.

При подготовке к занятиям обучаемые могут пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами (схемами и др.), которыми располагает учебное заведение. Эти же средства могут быть использованы и на занятиях для лучшего закрепления учебного материала или подтверждения правильности ответов на поставленные вопросы.

Занятия проводятся в форме заранее подготовленных докладов или ответов на вопросы преподавателя по изучаемой теме, при активном участии всех обучаемых в форме дополнений, полемики и оппонирования. Студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы по рассматриваемому вопросу. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты,

проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему семинарскому занятию.

На проведение каждого семинарского занятия выделяется не менее двух учебных часов.

VII. ГЛОССАРИЙ – словарь терминов

Автономия - особое образование в рамках унитарного государства, имеющее внутренне самоуправление и статус, отличный от других административно-территориальных единиц.

Ассоциация - объединение государств по глобальным мировым проблемам.

Бикамеральные парламенты - двухпалатные парламенты существуют, как правило, в крупных федеративных государствах.

Выборы - способ формирования государственных органов, в основе которого лежит волеизъявление в форме голосования либо непосредственно народа, либо управомоченных на то лиц.

Гибкая конституция - та, в текст которой легко внести поправку.

Двойной вотум - конституция или поправки в ней принимаются двумя голосованиями.

Естественные права - принадлежат человеку от рождения и неотделимы от человеческой жизни.

Жесткая конституция - та, которую очень трудно изменить

Избирательная геометрия (джерримендеринг) - наука о нарезке избирательных округов.

Избирательная комиссия - орган по организации выборов.

Избирательная система - способ распределения мандатов между кандидатами по результатам выборов.

Избирательный процесс - урегулированная законом и традициями деятельность по организации и проведению выборов.

Избирательный участок - территория микрорайона в городе или населенного пункта в сельской местности, которая является местом голосования проживающих там избирателей.

Иммунитет - неприкосновенность депутата, включающая невозможность его уголовного преследования без разрешения палаты.

Императивный мандат - депутат представляет интересы конкретных избирателей, в своих решениях подчинен им и ответственен перед ними, обязан выполнять указы и может быть досрочно отозван избирателями.

Импичмент - досрочное отрешение должностного лица от должности.

Индемнитет - ответственность депутата за свои высказывания и голосование в парламенте, а также денежное жалование за депутатскую деятельность и иные привилегии.

Интерпелляция - вопрос к члену правительства с получением ответа.

Квота Хэра - простое деление общего числа поданных голосов на число мандатов и определения количества голосов, минимально необходимого для получения 1 мандата. После этого количество голосов, набранное партией, делится на квоту Хэра (число голосов, равных 1 мандату) и определяется количество мандатов, которое получит партия.

Кодифицированная конституция - это преимущественно единый документ.

Комплексная кодифицированная конституция - составной частью конституции наряду с ее текстом провозглашаются какие-либо иные акты и декларации.

Конституционные (органические) законы - регулируют, как и конституция, наиболее важные вопросы жизни общества и государства (только подробнее), имеют процедуру принятия, сходную с конституцией, и являются своеобразным продолжением конституции.

Конфедерация - союз государств для решения общей для объединившихся государств задачи. Образуется на временной основе.

Косвенные выборы - когда избиратели выбирают только органы 1-й ступени, а вышестоящие депутаты всех уровней избираются нижестоящими выборными органами.

Контрассигнатура - совместная подпись государственных документов монархом, с одной стороны, и премьер-министром, министрами, иными должностными лицами с другой.

Кумулятивный вотум - в многомандатном округе избиратель имеет столько же голосов, сколько разыгрывается мандатов, но он может распорядиться своими голосами так, как захочет, - может отдать по голосу разным (лучшим, с его точки зрения) кандидатам, либо отдать сразу все голоса одному из них, либо распределить по-другому.

Личные права - характеризуют статус человека как социально-биологического существа.

Мажоритарная система - при ней вся страна делится на примерно равные по числу избирателей округа, причем о каждого округа обычно избирается один депутат.

Метод делителей - поочередное деление числа голосов, полученных партиями, на последовательный ряд чисел. Мандаты распределяются в соответствии с результатами данного деления.

Метод делителей - число голосов, набранное партией на выборах, делится не на избирательную квоту, а на ряд последовательных чисел (делителей), и мандаты распределяются в соответствии с наибольшим частным от данного деления.

Метод избирательной квоты - определение числа голосов, необходимых для получения 1 мандата, - избирательной квоты затем делении общего числа голосов, полученных партией, на число голосов, необходимых для получения 1 мандата. Результат деления число мандатов, которое получит партия.

Монокамеральные парламенты - однопалатные парламенты обычно существуют в небольших по территории и населению унитарных государствах.

Назначение выборов - определение даты голосования и начало мероприятий по подготовке выборов.

Октроирование - дарение конституции монархом либо главой государства.

Панаширование - возможность голосовать за кандидатов из разных партийных списков или самому дополнительно вписывать в бюллетень фамилии новых кандидатов.

Парламент - высший законодательный и представительный орган государства.

Плебисцит - особая разновидность референдума, на котором решаются вопросы судьбы государства.

Позитивные права - возникают в силу их закрепления в конституции и иных правовых актах, то есть производны от государства.

Политические права - характеризуют человека как гражданина, как участника политической жизни.

Политический режим - совокупность средств и методов, с помощью которых осуществляется государственная власть в стране.

Права человека - принадлежат только гражданам государства лицам, имеющим с данным государством устойчивую политико-правовую связь, которая подтверждается специальными документами и фактическим проживанием человека в стране.

Правовой статус личности - совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Преамбула - это краткая и торжественная вступительная часть к конституции.

Преференциональное голосование - избиратель голосует как за партийный список, так и за конкретных кандидатов данного списка, тем самым влияя на расстановку кандидатов внутри списка и очередность получения ими депутатских мандатов.

Пропорциональная избирательная система - избиратель голосует за партию (и, следовательно, за партийный список в целом), а мандаты между партиями распределяются пропорционально числу голосов, полученных партиями на выборах. Полученные каждой партией депутатские мандаты распределяются между ее кандидатами в соответствии с очередностью в партийном списке.

Простой двойной вотум - осуществление двух голосований либо в рамках одной сессии, либо в рамках одной легислатуры парламента.

Прямые выборы - когда депутаты всех уровней избираются непосредственно избирателями.

Региональное государство - территория состоит только из автономий.

Регистрация избирателей - составление списка избирателей, которые имеют право голосовать на предстоящих выборах.

Референдум - всенародное голосование по особо важным для государства вопросам.

Свободный мандат - депутат представляет весь народ, а не только избравших его избирателей, он не связан их волей и невозможен досрочный его отзыв.

Система единственного непередаваемого голоса (система ограниченного вотума) - избиратель в многомандатном округе голосует только за одного конкретного кандидата (а не за партийный список), а победителями становятся несколько кандидатов (их число равно числу мандатов в округе), друг за другом набравшие самое большое число голосов.

Сложный двойной вотум - проведение первого голосования одним составом парламента, а следующего другим.

Содружество - объединение государств, характеризующихся определенной однородностью, которая может быть обусловлена различными причинами.

Сообщество - объединение государств для решения вопросов, от которых зависят жизнеспособность государства и его статус в мировом сообществе.

Социальные права - закрепляют определенные формы поддержки человека со стороны государства и общества.

Союзы - объединения государств, в основе которых лежат исторические корни, экономическая целесообразность, геополитические факторы и т.д.

Теократическая республика - признаком является придание духовной власти статуса государственной и сосуществование духовной и светской власти в качестве двух взаимосвязанных ветвей государственной власти.

Трудовые права - имеют цель дать человеку определенные гарантии как участнику трудовых отношений.

Унитарное государство - имеет целостную территорию, и его части не имеют собственной государственности.

Учредительное собрание - особый орган, специально избираемый для принятия конституции.

Федерация - такая форма государственного устройства, при которой части единого государства имеют признаки государственности.

Форма государственного устройства - территориальная организация государства, характеризуется уровнем сплоченности государства, объемом прав составляющих его частей, системой отношений и связей между центром и регионами.

Форма правления - порядок организации высшей государственной власти в стране.

Экономические права - признаются за человеком как участником экономической жизни.