

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю
Проректор
по научно-исследовательской
и инновационной деятельности ФГБОУ-
ВО «АГПУ»
_____ Ветров Ю.П.
« ____ » _____ 2020 г.

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «АГПУ»
протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ РОССИИ XX ВЕКА:
БОРЬБА С ФАЛЬСИФИКАЦИЕЙ ИСТОРИИ»**

Армавир, 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
рекомендована Ученым советом НИИРО
протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИКИ ДПП:

Доктор исторических наук, профессор
кафедры всеобщей и отечественной истории

Е.В. Панарина

Доктор исторических наук, профессор
кафедры всеобщей и отечественной истории

А.А. Панарин

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
Армавирского механико-технологического института
(филиала) ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
технологический университет»,
доктор исторических наук, профессор

А.А. Семёнов

1. Цель реализации образовательной программы.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные проблемы истории России XX в.: борьба с фальсификацией истории» является изучение дискуссионных вопросов истории России XX века на основе главных принципов исторического познания – историзма, объективности, ценностного подхода для разоблачения попыток фальсификации исторической памяти о героическом прошлом России.

Задачи:

- теоретическое исследование актуальных проблем истории России XX в. и их отражение в отечественной и зарубежной историографии;
- ознакомление с современными методологическими подходами и дискуссионными проблемами освещения истории России XX в.;
- выработка умения осуществлять исследовательскую деятельность в области истории России XX в.;
- приобретение новых знаний по истории России XX в., используя современные информационные образовательные технологии.

Практическая значимость программы заключается в том, что она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на активизацию познавательного интереса к изучению истории, умению выявлять и анализировать дискуссионные проблемы исторического развития, совершенствовать умение обучающихся работать с различными видами источников, развивать свои регулятивные и коммуникативные умения и навыки на основе изучения теоретического материала и выполнения практических заданий по истории.

2. Планируемые результаты обучения.

При разработке программы повышения квалификации, планируемые результаты обучения были определены на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н и ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121.

Программа повышения квалификации направлена на качественное изменение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Таблица 1. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО.

Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)	ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование
<p>Выбранные для освоения обобщенные трудовые функции</p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>Типы задач профессиональной деятельности</p> <p>Сопровождения</p>
<p>Трудовые функции</p> <p>Воспитательная деятельность А/02.6</p>	<p>Профессиональные компетенции</p> <p>УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК- 6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК- 8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>

Таблица 2. Планируемые результаты обучения программы повышения квалификации.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): учитель			
Виды деятельности: основное общее образование, среднее общее образование			
Имеющиеся компе-	Практический	Умения	Знания

тенции	опыт		
<p>УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК- 6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК- 8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение развития учащихся</p>	<p>Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.</p> <p>Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.</p>	<p>Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики.</p> <p>Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p>

3. Учебный план.

№ п/п	Тема	Количество часов по видам за- нятий				
		всего	лекции	Консультации	Сам. раб	Контроль
1.	Советская внешняя политика в конце 1930-х гг. и ее фальсификации	4	2		2	
2.	Исторические оценки причин неудач Красной Армии в начальный период войны	4	2		2	
3.	Исторические оценки геноцида советского народа в преступной политике фашистской Германии	4	2		2	
4.	Проблема коллаборационизма в Великой Отечественной войне и ее современные оценки	4	2		2	
5.	Фальсификации источников и причин победы советского народа в Великой Отечественной войне	4	2		2	
6.	Фальсификации вклада Советского Союза в общую победу над фашистской Германией	4	2		2	
7.	Сущность и основные направления фальсификации участия СССР во Второй мировой войне и послевоенном устройстве мира	4	2		2	
8.	Государственная историческая политика Российской Федерации в отношении сохранения памяти о Великой Отечественной войне.	4	2		2	
9.	Итоговая аттестация			1		3
10.	ИТОГО	36	16	1	16	3

4. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором и регистрацией обучающегося на электронной платформе.

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 неделя	Изучение теоретического, методического материала
2	2 неделя (1-5 день)	Изучение теоретического, методического материала
3	2 неделя (6 день)	Итоговая аттестация

5. Рабочая программа учебной дисциплины.

Тема 1. Советская внешняя политика в конце 1930-х гг. и ее фальсификации.

1.Современные оценки политики «умиротворения агрессора» стран западной демократии.

2.Причины заключения пакта «Молотова-Риббентропа», его сущность и современные оценки.

3. Расширение территории СССР в 1939-1940 гг. в свете современных оценок и фальсификаций.

Тема 2. Исторические оценки причин неудач Красной Армии в начальный период войны.

1. Оценка просчетов руководства страны по вопросу начала войны с Германией.

2. Фальсификации освободительного характера войны Советского Союза.

3. Оценки соотношения вооруженных сил СССР и фашистской Германии.

4. Роль репрессий командного состава в неудачах первых месяцев войны.

5. Исторические оценки действий руководства страны и Красной армии в на начальный период войны.

Тема 3. Исторические оценки геноцида советского народа в преступной политике фашистской Германии.

1. Расовая теория и сущность политики геноцида советского народа в захватнических планах фашистской Германии.

2. Реализация политики геноцида советского народа на оккупированной территории СССР.

3. Массовое уничтожение советских военнопленных и мирного населения в фашистских лагерях.

Тема 4. Проблема коллаборационизма в Великой Отечественной войне и ее современные оценки.

1. Причины и сущность коллаборационизма в годы Великой Отечественной войны.
2. Антисоветские воинские формирования на службе фашистской Германии.
3. Основные разновидности коллаборационизма на оккупированной территории СССР.

Тема 5. Фальсификации источников и причин победы советского народа в Великой Отечественной войне.

1. Оценки роли административно-командной системы как организующего фактора в условиях войны.
2. Фальсификации результативности боевых действий Красной армии в годы Великой Отечественной войны.
3. Современные оценки деятельности советского тыла.
4. Фальсификации проявлений дружбы народов СССР как источника победы над немецко-фашистскими захватчиками.

Тема 6. Фальсификации вклада Советского Союза в общую победу над фашистской Германией.

1. Современные оценки вклада СССР и союзников по антигитлеровской коалиции в победу над фашистской Германией.
2. Роль экономической помощи союзников в победе советского народа в Великой Отечественной войне.

Тема 7. Сущность и основные направления фальсификации участия СССР во Второй мировой войне и послевоенном устройстве мира.

1. Фальсификация характера Великой Отечественной войны в работах западных историков.
2. Фальсификация решающей роли СССР в победе над фашизмом.
3. Фальсификация понятия «освободительной миссии» советской армии в разгроме фашизма в странах Восточной и Центральной Европы.

4. Отрицание исторического, нравственного, гуманистического подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны в трудах западных историков.

Тема 8. Государственная историческая политика Российской Федерации в отношении сохранения памяти о Великой Отечественной войне.

1. Характерные черты и особенности политики исторической памяти в России в 1990 х гг. Модификация истории XX в.

2. Государственная историческая политика российского государства на современном этапе: характер, задачи, основные приоритеты.

3. Сохранение памяти о ВОВ в деятельности поискового отряда «Авангард» АГПУ.

6. Организационно-педагогические условия.

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализацию образовательного процесса по программе повышения квалификации «Актуальные проблемы истории России XX в.: борьба с фальсификацией истории» обеспечивают педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «АГПУ», а также ведущие специалисты и практики в данной сфере деятельности.

Наличие квалифицированного персонала, обеспечивающего возможность создания и сопровождения дистанционных курсов¹.

6.2. Требования к материально-техническим условиям.

Лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, компьютером. Постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ на скорости не менее 1Мбит/с. Специализированная среда дистанционного обучения¹.

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Информационно-коммуникационные ресурсы:

Электронная система дистанционного обучения с размещенными в ней учебными дистанционными курсами¹.

Наличие учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате). В том числе лекционный материал, нормативно-правовые материалы, методический материал, список рекомендованной литературы, оценочные материалы по курсу.

Список рекомендуемой литературы:

¹ При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий.

1. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594>

2. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2005.— 752 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36357.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ф.О. Айси-на [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкин. - Москва : Директ-Медиа, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037>

5. Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

6. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. - 324 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Олыштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Олыштынский Л.И. - Электрон. текстовые данные.- М.: Логос, 2012.- 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9091.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Соколов В.В. Отечественная история. Том 2 Россия имперская. Россия советская. Россия изменяющаяся [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов В.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2005.— 562 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12513.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Суслов А.Б.— Электрон. текстовые данные. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.- 298 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32047.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Шебалин, И.А. Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.) / И.А. Шебалин ; науч. ред. Л. Алимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363651>

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Местом обучения является ФГБОУ ВО «АГПУ».

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком и обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого в состав слушателей.

7. Формы аттестации и оценочные материалы.

Итоговая аттестация проводится в форме собеседования с обучающимися по вопросам изучаемой программы.

Перечень вопросов для собеседования.

- 1.Современные оценки политики «умиротворения агрессора» стран западной демократии.
- 2.Причины заключения пакта «Молотова-Риббентропа», его сущность и современные оценки.
3. Расширение территории СССР в 1939-1940 гг. в свете современных оценок и фальсификаций.
- 4.Оценка просчетов руководства страны по вопросу начала войны с Германией.
- 5.Фальсификации освободительного характера войны Советского Союза.
- 6.Оценки соотношения вооруженных сил СССР и фашистской Германии.
- 7.Роль репрессий командного состава в неудачах первых месяцев войны.
- 8.Исторические оценки действий руководства страны и Красной армии в на начальный период войны.
- 9.Расовая теория и сущность политики геноцида советского народа в захватнических планах фашистской Германии.
- 10.Реализация политики геноцида советского народа на оккупированной территории СССР.
- 11.Массовое уничтожение советских военнопленных и мирного населения в фашистских лагерях.
- 12.Причины и сущность коллаборационизма в годы Великой Отечественной войны.

13. Антисоветские воинские формирования на службе фашистской Германии.
14. Основные разновидности коллаборационизма на оккупированной территории СССР.
15. Оценка роли административно-командной системы как организующего фактора в условиях войны.
16. Фальсификации результативности боевых действий Красной армии в годы Великой Отечественной войны.
17. Современные оценки деятельности советского тыла.
18. Фальсификации проявлений дружбы народов СССР как источника победы над немецко-фашистскими захватчиками.
19. Современные оценки вклада СССР и союзников по антигитлеровской коалиции в победу над фашистской Германией.
20. Роль экономической помощи союзников в победе советского народа в Великой Отечественной войне.
21. Фальсификация характера Великой Отечественной войны в работах западных историков.
22. Фальсификация решающей роли СССР в победе над фашизмом.
23. Фальсификация понятия «освободительной миссии» советской армии в разгроме фашизма в странах Восточной и Центральной Европы.
24. Отрицание исторического, нравственного, гуманистического подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны в трудах западных историков.
25. Характерные черты и особенности политики исторической памяти в России в 1990-х гг. Модификация истории XX в.
26. Государственная историческая политика российского государства на современном этапе: характер, задачи, основные приоритеты.
27. Сохранение памяти о ВОВ в деятельности поисковых отрядов.