

Область науки:

5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей:

5.3. Психология

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:

психологические науки

Шифр научной специальности:

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Направления исследований:

1. Психология обучающегося как субъекта образовательной среды (обучающийся-воспитанник, педагог, родитель) на разных ступенях образования (дошкольного, школьного, вузовского, послевузовского, переподготовки), его личностное и психологическое развитие.
2. Профессиональное становление и развитие личности в разные периоды его жизнедеятельности. Психологические проблемы освоения педагогической деятельности. Профессиональное педагогическое сознание и самосознание.
3. Психологические закономерности развития личности взрослого в условиях непрерывного образования, обучения, послевузовской подготовки и переподготовки.
4. Психологическое здоровье будущего педагога в процессе его профессионального становления.
5. Психология учебной деятельности, учения. Психологическая характеристика технологий обучения.
6. Психологические особенности обучающихся как субъектов учебной деятельности.
7. Психология образовательной среды.
8. Психодиагностическая деятельность в образовательной среде.
9. Психологические особенности управления учебно-воспитательным процессом, психолого-педагогические, психологические аспекты технологизации и информатизации образовательной среды.
10. Эффективность обучения и развития личности в условиях вариативной информационно-образовательной среды (психодиагностика цифровых образовательных сред).
11. Становление информационной культуры личности взрослого и педагога – субъектов образовательного процесса в условиях непрерывного образования.
12. Психология формирования учебных групп и их влияние на продуктивность учебной деятельности обучающихся.

13. Психология педагогической деятельности, психологические закономерности, факторы и условия ее становления и развития, профессионально-психологические особенности педагогов (способности, компетентность, стиль). Психология педагогического контроля (психодиагностика).

14. Психологические условия эффективности педагогического воздействия.

15. Образовательный процесс как единство обучения и воспитания. Психологические закономерности, механизмы, особенности и условия эффективности воспитательного процесса.

16. Психологические особенности различных типов и видов обучения.

17. Методология, теория, история педагогической психологии и ее отдельных направлений.

Смежные специальности (в рамках группы научной специальности)¹:

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

5.3.7. Возрастная психология.

¹Для рекомендации научных специальностей в создаваемых диссертационных советах