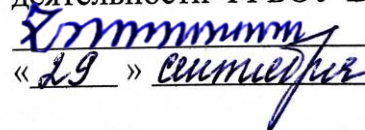


Министерство просвещения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»  
институт русской и иностранной филологии  
кафедра отечественной филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-исследовательской  
деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ»

 Ю.П. Ветров  
« 29 » сентября 2022 г.

## ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

**Направление подготовки:** 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
**Направленность (профиль):** Русский язык  
**Квалификация(степень):** Исследователь. Преподаватель-исследователь  
**Форма обучения:** очная, заочная

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) приказ Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 902 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

Разработчик: доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики Горина И.И.

Программа утверждена на заседании Совета по научной и инновационной деятельности от «29» сентября 2022 года, протокол № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	4
Содержание программы.....	6
Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	11
Порядок проведения кандидатского экзамена .....	13
Примерные вопросы к кандидатскому экзамену .....	16

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Экзамен кандидатского минимума по специальности Русский язык является традиционной формой аттестации специальной и методической подготовки аспирантов и соискателей вуза, их научно-исследовательской деятельности в области частной методики.

Цель кандидатского экзамена заключается в определении уровня общей личностной культуры, профессиональной компетентности и готовности аспиранта (соискателя) к научно-исследовательской деятельности в области теории и методики обучения русского языка и к научно-педагогической деятельности в средних общеобразовательных и высших учебных заведениях.

Задачи кандидатского экзамена:

- выявить степень готовности аспиранта к осуществлению научно-исследовательской деятельности;

- определить уровень владения аспирантом теоретическими знаниями по русскому языку, в частности по фонетике, лексикологии, фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксису, тексту, стилистике; степень сформированности практических навыков исследования, анализа языковых фактов в разных сферах языковой системы.

Кандидатский экзамен по дисциплине научной специальности «Русский язык» относится к вариативной части ООП по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность – «Русский язык», сдается в 7 семестре при заочной форме обучения.

В результате освоения ООП аспирантуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-1</b>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать:</b> -современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; современные исследования в области русского языка; -алгоритм осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности. <b>Уметь:</b> -самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области русского языка; -использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии

		<p>в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями;</li> <li>-навыком осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области русского языка.</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	<p>владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные явления на всех уровнях языка;</li> <li>-закономерности функционирования русского языка, его функциональные разновидности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать систему лингвистических знаний в профессиональной деятельности преподавателя исследователя.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей.</li> </ul>

Сдача кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Русский язык» обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 10.02.01—«Русский язык» и рекомендуется лицам, обучающимся в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность «Русский язык».

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Раздел I. ФОНЕТИКА

Система фонем русского языка. Предмет и место фонетики среди других лингвистических дисциплин. Учение о фонеме. Фонема. Система фонем. Звуковые единицы речи, параметры их формирования и функционирования в речевой деятельности человека. Процесс коммуникации. Лингвистические и экстралингвистические аспекты речи. Фонетика как наука, использующая методы исследования в области психологии, социологии, физиологии, акустики, математики.

### **Артикуляционная база русской речи**

Краткие сведения из истории экспериментальной фонетики. Артикуляторная классификация звуковых типов, основные критерии разграничения согласных и гласных звуковых типов. Артикуляторная классификация русских гласных звуков. Собственная длительность русских гласных звукотипов. Степени редукции гласных звукотипов, глухие гласные. Дифтонги и дифтонгоиды в русской речи. Артикуляторная классификация согласных звукотипов по признакам места и способа образования. Собственная длительность русских согласных звукотипов. Специфика палатализованных согласных в русской речи (по данным кинорентгенографии). Аффрикаты и аффрицированные звуковые типы.

Слог. Артикуляционное строение слога. Принципы сегментации потока речи на слоги. Классификация типов слогов. Типы артикуляционных слоговых таблиц для разных целей прикладных исследований. Коартикуляция, ее типы.

### **Акустические характеристики русской речи**

Основные понятия акустического анализа речи. Методы исследований акустических параметров речи: метод осциллографии, метод спектрографии, устройства для анализа просодических параметров речи. Спектральные характеристики русских гласных звукотипов, их собственная частота основного тона. Спектральные характеристики согласных звукотипов.

### **Стратификация русской звучащей речи и ее единиц**

Звуковая система (система звуковых типов). Система слогов. Словесное ударение в русской речи, его конститутивная функция. Правила подвижности/неподвижности русского словесного ударения. Система фонетических слов (ритмических структур). Частотные типы фонетических слов в русской речи. Артикуляторные и акустические характеристики «сильных» и «слабых» частей фонетических слов русской речи. Понятие полизвукотипа. Синтагма. Синтагма в отличие от словосочетания. Синтагматическое ударение, его конститутивная функция. Фразовые выделительные ударения. Классификация типов фразовых выделительных ударений по их функциям. Фраза. Ее структурированность просодическими средствами. Фоноабзац. Его структурированность просодическими средствами. Текст.

### **Восприятие речи**

Общие сведения о восприятии звучащей речи человеком. Методы исследования восприятия. Метод имитации. Восприятие звуковых типов русской речи. Восприятие фонетических слов русской речи. Восприятие синтагм, фраз, фоноабзацев русской речи, их основные характеристики. Восприятие темпа русской речи.

### **Просодия и интонация**

Просодические средства. Просодические единицы. Функции просодии. Функции интонации. Основные модели русской интонационной системы.

### **Автоматическое распознавание и синтез речи**

Системы автоматического распознавания речи. Системы автоматического синтеза речи.

### **Фонетические стили звучащей речи**

Фонетические стили звучащих подготовленных текстов. Фонетические стили спонтанной речи.

Фонология. История фонологии в России.

## **Раздел II. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА**

Слово как единица лексической системы. Понятие системности в лексике русского литературного языка. Слово и его значение, типы лексических значений. Семантическая структура слова в современных толковых словарях. Многозначность, омонимия в современном русском литературном языке, их функции в речи. Лексические синонимы и антонимы в современном русском литературном языке, типология и их функции в речи. Русская фразеология. Слово и фразеологизм. Основные типы ФЕ и их употребление в речи. Исконно русская и заимствованная лексика и фразеологизм, тенденции в развитии словарного и фразеологического состава. Экспрессивно-стилистическое расслоение лексики и фразеологии. Общеупотребительная и специальная лексика. Термины и терминология. Пласты специальной лексики современного русского языка. Лексика пассивного словарного запаса в современном русском литературном языке, ее типология и использование в речи. Русская лексикография и словари.

## **Раздел III. МОРФОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА**

Части речи русского языка. Парадигматическая морфология.

Выделение грамматических классов и морфологический анализ словоформ в русском языке. Грамматические классы лексем. Разбиение словоформ на лексемы. Перечень основных грамматических категорий и категориальных значений по грамматическим классам. Внешние характеристики основных грамматических классов: внешний вид

представляющих словоформ, количество, важнейшие семантико-синтаксические черты. Флексивное представление русского текста. Основа и флексия. Словоформы оформленные и неоформленные. Лексемы изменяемые и неизменяемые. Грамматические классы с точки зрения оформленности/неоформленности, изменяемости/неизменяемости. Грамматические категории. Категория падежа. Типы падежей с точки зрения степени синтаксической и морфологической самостоятельности. Категория числа. Проблема числовой дефектности; парадигматический статус лексем. Так называемая счетная форма. Категория согласовательного класса. Субстантивные и адъективные лексемы. Статус так называемых кратких прилагательных. Субстантивированные прилагательные, их парадигматический статус. Словоизменительные классы субстантивных и адъективных лексем. Разбиение на так называемые типы склонения. Парадигматический синтез. Парадигматика уникальных (местоименных) лексем. Парадигматика глагола. Словоизменительные классы глаголов. Понятие репрезентации. Причастия. Сопоставление парадигматики имени и глагола с точки зрения внешних черт морфологического синтеза.

#### **Употребление грамматических категорий**

Именные категории. Именные категории; их статус с точки зрения грамматики. Формально-согласовательные и семантически наполненные категории. Инвентарь и правила выбора граммем падежа. Проблема так называемого «второго родительного» и «второго предложного». Особые случаи: именительный представления, именительный падеж в роли дополнения; творительный предикативный. Падеж числовых выражений. Правила выбора граммем числа. Семантические и синтаксические правила. Особые случаи: дистрибутивные конструкции, определительные конструкции; число дополнения как маркировка оппозиции по статусу. Глагольные категории. Инвентарь глагольных категорий. Семантические и синтаксические правила выбора граммем вида и граммем наклонения. Особые проблемы русской аспектологии: видовая парность, грамматический статус вида, степень семантики видового поведения глагольных лексем; вид и глагольная префиксация. Вид и классификация глагольной лексики. Проблема залога русского глагола. Морфологические и семантические ограничения на употребление пассивных конструкций. Так называемые рефлексивные глаголы (-ся): основные типы по отношению к исходной лексеме.

Синтаксические аспекты проблемы частей речи в русском языке. Категория состояния. История становления понятия категория состояния. Наблюдения русистов XIX века, Л. В. Щерба, В. В. Виноградов. Понятие предикативов в «Грамматике-70» и «Грамматике-80». Возвратные глаголы и залог. Парные и непарные глаголы на -ся. Отобъектные глаголы на -ся. Интранзитивизация, дезагентивизация. Пассив, так называемый средний залог. Отсубъектные глаголы на -ся. Возвратный залог, реципрок. Возвратные формы от непереходных глаголов. Диалектные особенности пассивизации.

#### **Словообразование и словоизменение**



Грамматические (словоизменительные) и словообразовательные значения. Регулярное словообразование в русском языке; синтаксические словообразовательные показатели (субстантивация, адъективизация, адвербиализация). Обзор основных несинтаксических словообразовательных показателей имени и глагола. Словосложение в русском языке.

#### **Раздел IV. СИНТАКСИС СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА**

Словосочетание и предложение. Отличие от курса «Общий синтаксис» (русский языковой материал; внимание к тонкостям русского языка; ознакомление с отечественной и зарубежной традицией изучения русского синтаксиса). Основные этапы исследования русского синтаксиса. Шахматов, Пешковский, Щерба. Академические грамматики. Дотрансформационный, трансформационный, послетрансформационный периоды.

##### **Члены предложения**

Подлежащее. Классификация подлежащего по способу его выражения. Проблема нулевого подлежащего. Подлежащее-субстантив (односложное подлежащее; подлежащее - именная группа). Подлежащее-инфинитив. Собственно инфинитивное и инфинитивно-именное подлежащее. Разновидности инфинитивно-подлежащих предложений. Проблема интерпретации предложений с предикативными наречиями на -о. Сказуемое. Глагольное сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Выражение сказуемого личным глаголом. Аналитические формы глагола. Несогласуемый императив. Инфинитив, Типы осложненного глагольного сказуемого. Сложное глагольное сказуемое. Сочетание инфинитива с фазовыми и модальными глаголами. Характеристика модальных глаголов. Именное сказуемое. Вопрос о связке в именном сказуемом. Функции и типы связок. Именная часть — существительное в Им. и Тв. падеже, в род. падеже или предложнопадежная форма. Именная часть — прилагательное или причастие в краткой и полной форме, их соотношение. Прилагательное в сравнительной степени. Местоимение в именной части, именная часть- наречие, деепричастие, междометие, числительное, количественная группа. Недостатки классификации типов сказуемого в Грамматике 60 (об основаниях классификации, ориентации на части речи (разделение общего, объединение р:1зличного), о границах сказуемого, проблема связок, полузнаменательных глаголов и полнознаменательных глаголов в составе сказуемого). Второстепенные члены предложения. Определение. Согласованное определение. Несогласованное определение. Приложение. Наречие. Дополнение. Приглагольное дополнение. Род, падеж прямого дополнения. Приименное дополнение. Дополнение при прилагательном и существительном. Валентностная природа дополнений. Трансформация перемещений. Обстоятельства. Средства выражения обстоятельства . Семантические типы обстоятельств.

Понятие предложения, структурной схемы простого предложения. Распространение простого предложения. Семантическая структура простого предложения. Элементарные семантические категории: предикативный признак, субъект, объект. Теория детерминантов. Типы детерминантов. Типы предложений. Классификация А. М. Пешковского, ее достоинства и недостатки. Структурные схемы предложений в «Грамматике 70» и «Грамматике 80». Двусоставные предложения. Односоставные предложения. Вопросительные предложения. Сравнение Грамматики 70 с Грамматикой 80. Недостатки концепций структурных схем предложения. Элементы таксономизма. Противоречия в нотации. Вопрос о нулевой связке и нулевом подлежащем. Логико-грамматические типы предложений (бытийные предложения, предложения тождества, предложения характеристики). Сложное предложение. Точки зрения на природу сложного предложения. Вопрос о предложениях с однородными сказуемыми. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Традиционные принципы классификации. Структурные типы сложноподчиненных предложений. Расчлененные и нерасчлененные предложения. Бессоюзные сложные предложения. Предложения открытой и закрытой структуры. Смысловые отношения в бессоюзном сложном предложении. Непосредственные (прямые) и опосредованные отношения в бессоюзном сложном предложении.

#### **Коммуникативный синтаксис**

Общие понятия теории актуального членения. Тема, рема. Многоступенчатость актуального членения. Члены предложения и актуальное членение. Связь с категорией определенности. Средства выражения актуального членения. Порядок слов, интонация, частицы, специальные синтаксические конструкции. Двойственная функция порядка слов. Его связь с иерархией синтаксического членения. Порядок слов в атрибутивных глагольных, субстантивных и прочих словосочетаниях. Обще- и лично информативные высказывания, их связь с диктальными и модальными вопросами. Актуальное членение в некоторых структурных типах двусоставного предложения. Связь темы и ремы с данным и новым. Стилистически-нейтральные и экспрессивные варианты. Предложения с распространенной группой подлежащего. Вынесение прилагательного в позицию ремы. Специфика субстантивного распространенного подлежащего.

Текст и его конституирующие единицы. Синтагматические отношения в тексте. Параллельная и цепная связь предложений в структуре текста. Сложное синтаксическое целое как единица текста. Типологические связи и отношения в структуре сложного синтаксического целого.

## **Раздел V. СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА**

Стили языка и речи.

Стилистически окрашенные средства, их разновидности. Вопрос о стиле языка и стилях речи. Система функциональных стилей современного русского языка. Официально-деловой стиль русского языка. Научный стиль. Производственно-технический стиль. Разговорный стиль. Публицистический стиль. Язык художественных произведений (язык художественной литературы).

Проблема лингвистического изучения жанров художественной речи.

## **Раздел VI. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА**

Принципы периодизации истории литературного языка. Вопрос о происхождении русского литературного языка. Старославянский язык и его роль в развитии древнерусского литературного языка.

Русский литературный язык XVIII века и его стилевые образования. Состояние русского литературного языка, его стилистическая система в первые десятилетия XIX века. А.С. Пушкин – основоположник современного литературного языка. Общая характеристика истории литературного языка по II –ой половине XIX века и роль писателей классиков в обогащении языка художественной литературы. Развитие русского литературного языка в советскую эпоху. Проблемы риторики и культуры речи.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **1. Основная литература:**

1. Шанский, Н. М. Современный русский язык. В 3 ч. Ч. 1. / Н. М. Шанский, В. В. Иванов. – М., 1989.
2. Современный русский язык. В 3 ч. Ч. 2. Словообразование. Морфология / Н. М. Шанский, А. Н. Тихонов. – М., 1987.
3. В. В. Бабайцева, Л. Ю. Максимов. Современный русский язык. Учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.» В 3 ч. Ч. 3. Синтаксис. Пунктуация/ В. В. Бабайцева, Л. Ю. Максимов.— 2-е изд., перераб.— М.: Просвещение, 1987.— 256 с.. 1987
4. М.Н.Нестеров, И.И.Горина и др. Современный русский литературный язык: стилистика и культура речи. Армавир, АЛСИ, 2011.
5. Солганик Г.Я. Стилистика текста: Учеб. пособие. - М.: Флинта, Наука, 1997.-256 с.

### **2. Дополнительная литература:**

1. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. Изд. 5, «Просвещение», 1972.

2. Бабайцева В.В. Односоставные предложения в современном русском языке. М., 1958.
3. Бабайцева В.В. Русский язык. Синтаксис и пунктуация. М.,
4. Белошапкова В.А. Современный русский язык. Синтаксис. М., 1977.
5. Белошапкова В.А. СП и СРЯ М., 1977.
6. Бандалетов В.Д. Социальная лингвистика. М. «Просвещение», 1987.
7. Будагов Р.А. Человек и его язык. МГУ, 1980.
8. Булаховский Л.А. Курс русского литературного языка. Т.1 – 2, Киев, 1952.
9. Головин В.Н. Введение в языкознание. М., 1973.
10. Грамматика современного русского литературного языка. М., 1970.
11. Горшков А.Т. История русского литературного языка. М., 1969.
12. Ефимов А.И. История русского литературного языка. М., 1961.
13. Иванов В.В. Историческая фонология. М., 1968.
14. Иванова В.Ф. История и принципы русской пунктуации. МГУ, 1962.
15. Караулов Е.Н. Русский язык и языковая личность. М., «Наука», 1987.
16. Ковтунова. Порядок слов и актуальное членение предложения. М., 1976.
17. Кожина М.А. Стилистика русского языка.
18. Кодухов В.И. Общее языкознание. М., 1974.
19. Кузнецов П.С. Очерки исторической морфологии русского языка. М., 1959.
20. Ларин Б.А. Лекции по истории русского литературного языка. М., 1975.
21. Лекант Н.А. Синтаксис простого предложения в СРЯ. М., 1974.
22. Лыков А.Т. Современная лексикология (русское окказиональное слово). М., «Наука», 1978.
23. Нестеров М.Н. Русская устаревшая и устаревая лексика. Брянск, 1988.
24. Нестеров М.Н. Язык русского советского исторического романа. К., 1978.
25. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. М., 1957.
26. Потебня А.А. Из записок по русской грамматике. Т. 1, Т. 2, 1958.
27. Сорокин Ю.С. Развитие словарного состава русского литературного языка 30 – 90 г.г. 19 столетия. М., 1965.
28. Телия В.И. Типы языковых значений слов в русском языке. «Наука», М., 1981.
29. Трубецкой К.С. Основы фонологии. М., 1960.
30. Филин Ф.П. Образование языка восточных славян. М.- Л., 1962.

31. Шахматов А.А. Синтаксис русского языка. М., Учпедгиз., 1941.
32. Шведова Н.Ю. Очерки по синтаксису русской разговорной речи. М., 1980.
33. Щерба Л.В. Избранные работы по русскому языку. М., Учпедгиз., 1957.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://firstedu.ru/zhurnaly/morfologiya/>
2. [rusjaz.da.ru](http://rusjaz.da.ru)
3. [iling.nw.ru.org](http://iling.nw.ru.org)

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО  
ЭКЗАМЕНА  
по специальной дисциплине «Русский язык»**

К сдаче кандидатского экзамена допускаются лица, обучающиеся в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность – «Русский язык», а также лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, прикрепленные для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, сдачи кандидатских экзаменов по специальности 10.02.01 - Русский язык, без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре к ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».

До сдачи кандидатского экзамена для экзаменующихся проводится консультация.

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» уведомляет экзаменуемого о времени и месте проведения экзаменов.

Программа кандидатского экзамена размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» в сети «Интернет» не позднее, чем за две недели до текущей сессии.

На каждого экзаменуемого заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные экзаменуемому членами комиссии, и иная информация, связанная с проверкой знаний на кандидатском экзамене.

В протоколе приема кандидатского экзамена указывается форма его проведения. Форма проведения экзамена для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости экзаменуемому с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа экзамене.

Уровень знаний экзаменуемых оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями оценки устного ответа сдающего кандидатский экзамен являются: полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, теоретическая обоснованность, самостоятельность и адекватность в интерпретации излагаемого материала, владения способами характеризовать научную новизну, теоретические и прикладные аспекты программ исследования в научных школах и направлениях разработок, релевантных направлению исследований, планируемым в собственной научно-исследовательской работе.

Результаты экзамена определяются по 5-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 1  
Критерии оценивания устного ответа

«Отлично»	Экзаменуемый свободно владеет алгоритмом осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области русского языка, демонстрирует знание закономерностей функционирования русского языка, хорошо ориентируется в современных методах исследования и информационно-коммуникационных технологиях. Сдающий экзамен четко, логично и доказательно выстраивает ответ, аргументирует свое мнение, выстраивает суждения, с опорой на научно обоснованные данные, опыт организации научно-исследовательской работы, характеризует ее прикладные аспекты.
«Хорошо»	Экзаменуемый достаточно свободно владеет алгоритмом осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области русского языка, в полной мере освоил научные основы русского языка. Однако в ответе встречаются неточности, либо ответ выстроен недостаточно логично, некоторые положения аргументируются недостаточно убедительно. Он в целом успешно характеризует направления исследований, релевантные его исследовательским задачам, но испытывает трудности при планировании хода их решения, либо в выборе способов решения

«Удовлетворительно»	Экзаменуемый владеет алгоритмом осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области русского языка, на репродуктивном уровне освоил основы русского языка. Ответ неполный, содержит фактические ошибки, выстроен не вполне логично и доказательно, слабо аргументирован. Экзаменуемый не всегда может четко характеризовать направление своего исследования, обозначить его научно-теоретическое и прикладное значение, может не достаточно аргументировано характеризовать направление решения исследовательской задачи или указывать не вполне адекватные способы решения.
«Неудовлетворительно».	Не владеет алгоритмом осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области русского языка. Ответ поверхностный, содержит грубые фактические ошибки, выстроен не достаточно логично и доказательно. Он демонстрирует фрагментарные отрывочные знания, не может обосновать свои высказывания на основе уместной, избирательной актуализации необходимого содержания, испытывает затруднения в характеристике собственного исследовательского направления и программ его реализации, не рационально планирует и выбирает способы решения задач исследования.

Решение принимается большинством голосов членов экзаменационной комиссии. При равенстве голосов решающим является голос председателя экзаменационной комиссии, а при его отсутствии председателя – голос заместителя председателя экзаменационной комиссии.

Протокол приема кандидатского экзамена подписывается теми членами комиссии, которые присутствовали на экзамене, с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности и специальности согласно номенклатуре.

Экзаменуемым может быть в десятидневный срок подано мотивированное заявление на решение экзаменационной комиссии (далее – апелляция) руководителю (заместителю руководителя) организации о несогласии с решением экзаменационной комиссии. Апелляция подлежит рассмотрению в течение трех рабочих дней со дня ее подачи в порядке,

установленном локальным правовым актом ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».

В случае неявки экзаменуемого на кандидатский экзамен по болезни или иной уважительной причине, наличие которой он подтвердил соответствующим документом, руководитель (заместитель руководителя) ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» допускает экзаменуемого к сдаче кандидатского экзамена в течение текущей сессии или иное время.

Повторная сдача кандидатского экзамена в течение одной сессии не допускается.

## **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ**

1. Слово в лексической системе языка. Типы лексических значений слов.
2. Системные отношения в лексике современного русского языка: полисемия, омонимия, синонимия, антонимия, паронимия.
3. Фразеологические единицы русского языка, их основные свойства и особенности формирования.
4. Функционально-семантические особенности служебных слов, особенности их употребления в речи.
5. Структурно-семантические разряды наречий. Особенности словообразования и употребления. Семантические и грамматические свойства слов категории состояния, их функционирование в речи.
6. Вопрос о категории залога глагола. Система залоговых отношений в русском языке и связь их с синтаксисом.
7. Категории вида русского глагола. Система глагольных времен в русском языке. Их значение. Образование, употребление.
8. Грамматические категории глагола в русском языке. Спрягаемые и неспрягаемые глагольные формы. Вопрос о парадигме глагольного слова.
9. Основные лексико-грамматические разряды имен прилагательных в русском языке. Особенности их грамматических категорий. Полные и краткие формы, их употребление в речи.
10. Лексико-грамматические разряды и грамматические категории имени существительного в русском языке.
11. Понятие о частях речи, принципы их выделения. Слова знаменательные и служебные. Модальные и междометные слова.
12. Словообразовательная система русского языка. Важнейшие изменения и тенденции в словообразовательной системе в последние десятилетия.
13. Грамматические значения и способы их выражения в русском языке. Общая характеристика грамматических категорий. Грамматические формы слова.



14. Морфемная структура русского слова. Типы морфем. Основа слова. Словообразовательный ряд, словообразовательная модель, словообразовательное гнездо.
15. Служебные части речи в современном русском языке: структура, семантика, функции.
16. Строеение простого предложения. Понятие о структурной схеме предложения.
17. Сложное предложение в языке, принципы классификации сложных предложений.
18. Предложение как основная коммуникативная единица языка. Понятие об актуальном членении предложения.
19. Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Текст и сложное синтаксическое целое.
20. Система членов предложения: проблема их грамматической квалификации.
21. Референция и кореференция в синтаксисе текста.
22. Референция и кореференция в синтаксисе текста.
23. Категория предикативности в современном русском языке.
24. Функционально-стилистические особенности текста.
25. Односоставные предложения в языке, их семантика и структура.
26. Обособленные члены предложения, их структура и функциональные свойства. Типология синтаксических связей в простом и сложном предложениях современного русского языка.
27. Явление парцелляции и парцеллированные конструкции в языке.
28. Словосочетание как синтаксическая единица. Вопрос о типологии словосочетаний в лингвистике.
29. Синтаксис текста, его основные единицы.
30. Методы изучения и описания языка: сравнительный и структурный методы языкознания.
31. Развитие русского литературного языка в советскую эпоху.
32. Общая характеристика истории литературного языка. Роль писателей – классиков в обогащении языка художественной литературы.
33. Состояние русского литературного языка, его стилистическая система в первые десятилетия XIX века. А.С.Пушкин – основоположник современного литературного языка.
34. Процессы переходности и контаминации в грамматической системе языка.
35. Стилистические особенности русского языка. Система функциональных стилей.
36. Синтетические и аналитические особенности строя современного русского языка.
37. Основные направления современного отечественного и зарубежного языкознания.

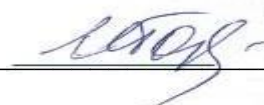
38. Язык как структурно-системное образование. Основные и промежуточные уровни языковой системы и их соотношение. Социальная сущность языка и его функции.

39. Стилистически окрашенные средства, их разновидности.

40. Сравнительно-сопоставительные методы и приемы исследования единиц языка.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
профессор кафедры отечественной филологии и журналистики



И.И. Горина

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой отечественной филологии и журналистики



Я.С. Никульникова

Директор института русской и иностранной филологии



И.Н. Рубцов