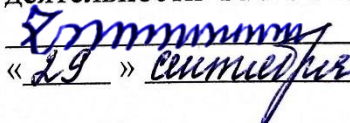


Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»
исторический факультет
кафедра философии, права и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-исследовательской
деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ»

 Ю.П. Ветров
« 29 » сентября 2022 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль): Социальная философия

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Армавир, 2022

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации): Приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 905 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (ред. от 30.04.2015); Положением о порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечне в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «АГПУ» от 06.12.2017 года, протокол № 25.

Разработчики: доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Понарина Н.Н., доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Похилько А.Д.

Программа утверждена на заседании Совета по научной и инновационной деятельности от « 29 » сентября 2022 года, протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие требования.....	4
2. Организационно-методическая часть.....	4
3. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
4. Основные разделы и блоки философских проблем.....	6
5. Перечень вопросов для кандидатского экзамена.....	12
6. Порядок проведения кандидатского экзамена.....	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	15

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Программа кандидатского экзамена по дисциплине «Социальная философия» в аспирантуру Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» составлена на кафедре философии, права и социально-гуманитарных наук в соответствии с паспортом специальности, государственным образовательным стандартом и рекомендациями Минобрнауки РФ по философским наукам.

Программа кандидатского экзамена по дисциплине «Социальная философия» структурирована по соответствующим разделам, представлена основная и дополнительная литература для подготовки к экзамену, примерный перечень вопросов кандидатского экзамена.

Программа отражает структуру и теоретико-методологические положения каждой темы курса, акцентирует внимание на учениях, необходимых для глубокого раскрытия вопросов кандидатского экзамена. Теоретическая часть программы затрагивает наиболее актуальные проблемы современной социальной философии.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью кандидатского экзамена по дисциплине «Социальная философия» является проверка уровня сформированности компетенций, установленных во ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки, проверка уровня знаний, полученных поступающими в результате освоения образовательных программ высшего образования, их готовность к выполнению научно-исследовательской деятельности.

Экзамен по дисциплине «Социальная философия» должен выявить уровень теоретической и профессиональной подготовки лица, сдающего кандидатский экзамен, знание общих концепций и методологических вопросов соответствующей науки, историю ее формирования и развития, фактического материала, основных теоретических и практических проблем, существующих в данной отрасли науки.

Аспиранты, экстерны допускаются к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине при условии проведения ими, как правило, не менее 70% диссертационного исследования. Кафедра философии, права и социально-гуманитарных наук (профильная кафедра) представляет в отдел по ПКВК выписку из протокола заседания кафедры о готовности диссертационного исследования и рекомендации для сдачи аспирантом, экстерном кандидатского экзамена по специальной дисциплине. Аспирант, экстерн представляет в отдел по ПКВК для формирования приказа о допуске к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине следующие документы: выписку из протокола заседания кафедры; заявление.

Оценка уровня знаний аспиранта, экстерна определяется экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

Сдача кандидатских экзаменов подтверждается выдаваемой на основании решения экзаменационных комиссий справкой об обучении или периоде обучения, срок действия которой не ограничен. Образец справки об обучении или о периоде обучения устанавливается Университетом.

В случае неявки аспиранта, экстерна по уважительной причине на кандидатский экзамен, он может быть допущен проректором по научно-исследовательской и инновационной деятельности к сдаче кандидатского экзамена в течение текущей сессии или в иное время.

В случае получения за кандидатский экзамен оценки «неудовлетворительно», повторная сдача кандидатского экзамена в течение одной сессии не допускается.

Если аспирант или экстерн не согласен с оценкой, выставленной ему экзаменационной комиссией, то он имеет право в течение десяти дней подать в апелляционную комиссию мотивированное заявление на решение экзаменационной комиссии о несогласии с решением экзаменационной комиссии. Апелляционная комиссия в течение трех дней со дня подачи апелляции рассматривает и принимает решение в порядке, установленном Положением об апелляционных комиссиях.

Аспирант, экстерн должен обладать достаточными знаниями по социальной философии и гуманитарного знания, пониманием важнейших проблем в области развития их историческом развитии. Знать содержание современных отечественных и зарубежных дискуссий по проблемам развития социального бытия, динамики общественных процессов, культурных тенденций, познания социальной реальности, иметь навыки философского осмысления проблем развития человека, его практики.

Аспирант, экстерн должен также ориентироваться в многообразии понятийных структур и методов современной социальной философии, ее связей с иными формами интеллектуального и духовного освоения действительности, определять и оценивать культурную роль философии. От него требуется основательное знакомство с философской классикой, с наиболее известными произведениями ученых и философов, отечественных и зарубежных школ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: методы осуществления научно-исследовательской деятельности в области современной философии науки; Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области современной философии науки; Владеть: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при осуществлении научно-исследовательской деятельности в области современной философии науки
ПК-3	готовность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы	Знать: содержательную специфику и структуру предметного поля социальной философии; Уметь: формулировать и обосновывать, ценностные приоритеты, социальные идеалы и нормы научной рациональности как основания индивидуального и коллективного мировоззрения; рационально формулировать и аргументировать,

	социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	критически оценивать и анализировать содержание и цели познавательных действий, научных проектов, программ социальной практики, направленной на решение актуальных проблем общественной жизни и преобразование природной и социальной действительности; Владеть: фундаментальными разделами и новейшими достижениями философии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач
--	---	---

4. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ И БЛОКИ ФИЛОСОФСКИХ ПРОБЛЕМ

РАЗДЕЛ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ

Тема 1. Предмет и структура социальной философии

Общетеоретическая философия и социальная философия о сущности общества: сходства и различия. Общество как нерасчлененное целое и как дифференцированная целостная система.

Структура современного социально-философского знания: социальная онтология (учение об общественном бытии в его статике); философия истории (учение об общественном бытии в его динамике). Общество и социальная реальность: к разграничению понятий. Дискуссионный характер выделения социально-философской антропологии: за и против.

Основные этапы развития социально-философской мысли. Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое и новейшее время.

Европейская мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Идея общего блага. Либеральная концепция идеального устройства общества. Утопический социализм о будущем общества. Социально-философские взгляды К.Маркса.

Поворот западной мысли в первой половине XIX в. от социальной философии к разработке конкретной социальной науки - социологии. Современное состояние западной социально-философской мысли. Либеральная концепция открытого общества К.Поппера. Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т.Адорно, Г.Маркузе). Постмодернистская социальная философия (Ж.-Ф. Лиотар, М.Фуко). Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. К дискуссиям в западной мысли о соотношении социальной философии и теоретической социологии.

Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Трактовка исторического материализма в советский период. Философы XIX-XX вв. в поисках общественного идеала. Причины особого внимания отечественных исследователей к философии истории и, в частности, философии российской истории.

Социальная философия как онтология развивающегося общественного бытия. Основные черты социальной философии: 1) учение о всеобщих чертах общества как такового; 2) учение о должном, совершенном, идеальном устройстве общества. Соотношение сущего и должного как существования и сущности в социально-философском знании.

Тема 2. Методы изучения общества в социальной философии

Проблема метода в социальной философии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни: диалектика, системный подход, синергетика.

Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Особенности функционирования и развития общества с позиций диалектики. Исторический опыт применения диалектики к анализу общества.

Общество с позиции системного подхода. Социум как иерархическая система. Элемент, часть, целое. Основные аспекты системного метода в анализе общественной жизни: функционально-структурный и исторический (генетико-прогностический).

Синергетика как наука о самоорганизации сложных развивающихся систем. «Порядок» и «хаос» - ключевые понятия синергетики. Эвристические возможности и границы применения синергетики к анализу динамики развития общества. Исторический процесс с позиции синергетики.

Дискуссии о взаимосвязи диалектики, системного подхода и синергетики.

Тема 3. Философское и конкретно-научное познание социальной реальности

Специфика социального познания: многообразие его форм. Вненаучное и научное социальное познание. Эмпирический и теоретический уровни социального познания. Субъект и объект познания. Основные типы социального научного знания: социологическое знание, гуманитарное знание, историческое знание, их специфика и взаимосвязь. Объяснение и понимание в социальном познании.

Проблема истины в социальном познании. Основные этапы развития социального знания: классический и неклассический этапы. Роль различных идеалов естественнонаучного знания (физический, биологический, синергетический) для развития социального знания.

Множественность возможных форм описания социальной реальности и проблема их сопоставимости.

Социальная философия и конкретные социальные науки. Взаимосвязь социальной философии и теоретической социологии, политологии, культурологии, экономики. Причины социологизации социальной философии.

Тема 4. Социальная философия в современном обществе

Социальная философия, социальная практика и политика: сложный опосредствованный характер их связи и взаимодействия.

Мировоззренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции современной социальной философии.

Многообразие концепций, направлений и школ и поиск общего в их содержании - две стороны единого процесса развития современного социально-философского знания. Возможно ли создание универсальной социально-философской концепции современного общества?

Возрастание роли социальной философии в определении перспектив развития человечества в процессе глобализации. Философское предвидение, научный прогноз и утопия.

Тема 5. Природа и общество

Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества и его развития. Понятие географической среды.

Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Создание человеком предметного мира, или «второй» очеловеченной природы. Законы ее существования как единого социального и природного образования.

Увеличение масштабов взаимодействия общества с природной средой по мере развития человеческой цивилизации. Исторические этапы взаимодействия общества с природной средой.

Учение В.И.Вернадского о ноосфере. Становление ноосферы - разумно организованного преобразования природной среды в интересах всего человечества. Религиозная интерпретация ноосферы в трудах Т.де Шардена.

Социально-философская экология как мировоззренческая и методологическая основа современной стратегии природопользования. Экологическое сознание. Идея коэволюционного развития в работах отечественного ученого Н.Н.Моисеева.

Общественное и биологическое в человеке. Антропосоциогенез: закончился ли процесс становления человека? К дискуссиям вокруг предмета и содержания социобиологии. Редукционизм и социологизаторство. Природные ограничения и универсальная сущность человека.

Тема 6. Общество как целостная система

Общество как надприродная реальность. Различные способы ее интерпретации. Общество как органическое целое и как механическая связь отдельных индивидов. Всеобщие черты общества: самодостаточная общность индивидов, способная к воспроизводству; совместная деятельность индивидов, направленная на удовлетворение их интересов и потребностей, как необходимое условие существования общности; общественные отношения между индивидами как форма их совместной деятельности.

Понятие социального института. Институциональный характер общественных отношений.

Социальное пространство и социальное время.

Основные функции, необходимые для воспроизводства общества, как основание выделения всеобщих сфер общественной жизни: материально-производственная, социальная, политическая, духовная сферы. К дискуссии относительно количества всеобщих сфер общества. Проблема детерминационных связей между сферами общества.

Обмен деятельностью как способ бытия, существования общества и человека. Общественные отношения как форма взаимного обмена деятельностью. Понятие общественного богатства. Присвоение индивидами общественного богатства как условие воспроизводства непосредственной жизни общества.

Тема 7. Философия труда и собственности

Труд как природный процесс и как общественное явление. Основные элементы труда. Субъект труда. Исторические этапы развития субъекта труда. Общественный способ производства материальных благ. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь. Производственные отношения как общественная форма трудовой деятельности человека и основа мотивации к труду. Кооперация и труд. Непосредственная и конечная цель в различных исторических формах способа производства, их взаимосвязь. Общественное разделение труда. Основные этапы, современное состояние и перспективы. Проблема отчуждения.

Понятие собственности: экономический и правовой аспекты. Частная собственность и коллективная собственность и их виды. Философская мысль роли собственности в развитии экономики и общества в целом: Аристотель, Платон, Ж.-Ж. Руссо, Гегель, Маркс, западные мыслители XX в. Взаимоотношения наемного труда и капитала в истории и современном западном обществе. Изменения отношений собственности в России в 90-е г. XX в.: цели и результат.

Тема 8. Философия политики

Философия политики и политология (политическая наука): связь и различия. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Основные этапы становления философии политики.

Политика, власть, государство - основополагающие категории философии политики. К современным дискуссиям о сущности этих категорий.

Высшие цели политики и способы их формулирования. Общее благо, его внешние и внутренние аспекты. Политический идеал как проблема совершенного устройства политической сферы общества

Политический реализм и политическая утопия, цели и средства, рациональное и иррациональное, скрытое и явное в политике. Политическая воля как внутренняя форма власти. Политический язык как инструмент власти и показатель уровня развития политической культуры общества. Проблема интерпретации политического текста.

Многообразие цивилизаций и проблема универсальности категорий политологии. Геополитика и хронополитика - цивилизационные характеристики политики.

Отечественная философия о природе российского государства. Конкретно-исторические формы российского государства и проблема их преемственности и связи.

Тема 9. Духовная сфера жизни общества

Духовная сфера как всеобщая в жизни общества. Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание. Духовность как способность сознания к выходу за границы эмпирически достоверного опыта и к созданию абсолютных ценностей бытия человека и общества. Связь духовного и социального. Понятие духовного производства.

Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительность, как вид деятельности по производству достоверного (истинного) знания. Причины выделения науки в Новое время в самостоятельный вид человеческой деятельности и превращения в ведущую сферу деятельности к концу XX в. Культ разума, науки и образования в эпоху Просвещения: надежды и результаты, полученные в XX в. Сциентизм и антисциентизм.

Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности. Ценность как значение, смысл объекта для субъекта. К дискуссиям о природе и системе ценностей.

Философия - учение о всеобщих принципах и свойствах бытия и познания, рациональная форма обоснования и выражения ценностного отношения человека к миру. К современным дискуссиям о том, можно ли считать философию, в том числе социальную философию, наукой.

Религия как способ духовного отношения человека к действительности. Исходное начало религиозного мировоззрения - вера в сверхъестественное. Религия как особая форма проявления универсальной способности человека к трансцендированию. Религия как мировоззрение и как явление культуры. Современное состояние отношений между религией и наукой: примирение, конфронтация, диалог? Формы атеизма в прошлом и настоящем. Понятие светского государства и светской школы.

Эстетическое отношение человека к действительности. Эстетика как философское учение о красоте и совершенстве. Эстетическое и художественное, эстетика и искусство. Искусство как художественная деятельность и как чувственно-наглядное отражение действительности в художественных образах и символах. Искусство и философия. Искусство и религия.

Идеология - совокупность идеалов, целей и ценностей, которая выражает и защищает интересы человеческих общностей - социальных групп, сословий, классов, общества в целом. Социально-практическая функция идеологии как ее основная функция в обществе. Идеология и наука, идеология и утопия.

Тема 10. Социальная сфера жизни общества

Социальная сфера жизни в широком и узком смысле понятия. Дискуссии о сущности и границах социальной сферы. Различие подходов в ее понимании в социальной философии и социологии. Понятие социетальной системы в социологии.

Социальная общность индивидов - субъект социальной деятельности. Социальная деятельность - деятельность социальных субъектов, направленная на сохранение или изменение существующих общественных отношений. Цель - достижение социальной справедливости в отношении доступа различных социальных общностей к общественному богатству.

Комплексный характер понятия социальной справедливости: история и современное понимание. Понятие социальной структуры общества и иерархического уровня ее организации Институализированный и спонтанный характер деятельности социальных субъектов

Принципиальная несводимость социальных отношений к другим видам общественных отношений. Социальные отношения как особый вид общественных - «синтетических» - отношений между субъектами социальной деятельности.

Класс как элемент социальной структуры и субъект социальной деятельности. Особенности классовой структуры и положения классов в современном мире. Понятие социальной группы. Социологические теории социальной стратификации и социальной мобильности, их философский смысл. Интеллигенция как субъект социальной деятельности.

Социально-этнические общности людей - род, племя, община, народность. Этнос и нация. Этнические, межнациональные отношения как форма проявления социальных различий. Исторические типы и тенденции развития семьи. Влияние половозрастного (гендерного) деления общества на социальную структуру общества. Феминизм как социальное движение.

Социальная сфера жизни современного российского общества. Государственное управление социальной сферой с целью согласования деятельности различных социальных субъектов и достижения согласия в обществе.

Социальная структура современного мирового сообщества. Увеличение разрыва между бедными и богатыми странами в условиях глобализации и его последствия.

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕКА, КУЛЬТУРЫ, ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

Тема 11. Проблема человека в социальной философии

Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятия индивида, личности и индивидуальности.

Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность и общество. Личность и культура. Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в развитии личности.

Деятельностная сущность общественного человека. Деятельность как единство процесса опредмечивания и распредмечивания. Идея развития общества как практическая реализация человеком своих жизненных сил и способностей - основа новоевропейской культуры и цивилизации. Отчужденные формы жизни. Проблема социального предназначения человека в других культурах и цивилизациях.

Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Смысл жизни и ценности жизни. Ценность человеческой жизни в истории общества.

Жизненный цикл человека. Смерть как неизбежность. Отношение к смерти в различных типах общества. Проблема эвтаназии - добровольного ухода из жизни.

Гуманизм как мера общественного прогресса, как признание ответственности человека за бытие человеческого рода и свою собственную судьбу, критерий оценки деятельности людей, социальных институтов и организаций. Причины кризиса гуманизма. Угроза антропологической катастрофы: сущность, возможные пути ее преодоления.

Тема 12. Философия культуры

Место философии культуры в системе современного философского знания. Возникновение и развитие философии культуры как самостоятельной области философского знания. Эволюция понятия культуры. Многозначность и полифункциональность понятия «культура».

Культура и природа. Культура как особая сфера реальности по отношению к природе, способ выделения человеческого общества из природы. Этническая культура и культура нации: различия в типе коммуникации.

Культура и общество, их взаимосвязь. Две формы бытия культуры в обществе: объектно-предметная и субъектно-личностная. Социальная детерминация и социальные функции культуры. Многообразие культур в истории общества, различные типы их взаимодействия.

Закономерности развития культуры. Проблема диалога культур в прошлом и настоящем. Глобализация и судьбы культур народов мира.

Культура и развитие человека. Человек как творец и как творение культуры, как создание человеком самого себя в процессе деятельности. Культура как мера развития человека и общества.

Тема 13. Смысл истории. Проблема законов развития истории

Различные интерпретации смысла истории в философской мысли. Эсхатология, провиденциализм, закономерное развитие, спонтанность в истории. Смысл истории и цель истории. Связь смысла истории с признанием закономерного характера исторического развития. Специфика законов истории в отличие от законов природы. Два понимания законов истории: одно, метафизическое, идущее от Гегеля и Маркса, другое, позитивистское, идущее от К.Поппера, суть расхождений. Необходимость и случайность в истории. Закон, закономерность, детерминизм.

Тема 14. Современный этап всемирной истории: глобализация и ее последствия

Начало научно-технической революции в середине 50-х гг. и смена вектора развития всемирной истории. Конец индустриальной цивилизации.

Становление постиндустриального общества на Западе, появление глобальных проблем. Устаревание прежней линейно-поступательной схемы развития всемирной истории. Необходимость в новом понимании сущности и критериев общественного прогресса, в раскрытии закономерностей становления глобальной различные модели глобализации: однополярный мир, двухполярный, многополярный - сопоставительный анализ. Вопрос о возможности столкновения цивилизаций как основное противоречие философии истории XXI в.

Проблема единства всемирной истории в современных условиях. Понятие управляемого конфликта. Возможность управления ходом современной истории как актуальная проблема философии истории. К вопросу о становлении человечества единым субъектом исторического процесса.

Тема 15. Философия российской истории

Перспективы развития России в XXI веке. Современная Россия в поисках новой идентичности (Кто мы? Откуда пришли? Куда идем?).

Современные дискуссии о цивилизационном своеобразии российского общества. Проблема социокультурной матрицы российской цивилизации.

Геополитические, экономические и социальные причины возникновения в России самодержавной формы государственной власти. Слабость демократических традиций.

Собственность и власть: характер их отношений в истории российского государства. Особенности формирования Российской империи как многонационального государства. Роль русского этноса и православия в строительстве российского государства. Перспективы развития российского государства как многонациональной общности. К дискуссиям относительно вопроса о существовании российской нации.

Идея ускоренного реформирования российского общества в петровский, имперский (пореформенный) и советский периоды: замысел и результаты. Незавершенность процесса становления российской цивилизации к началу XX в. Влияние российской цивилизации на характер протекания социальных процессов в XX в. в российском обществе. Культурно-исторический раскол российского общества.

К оценке альтернативных вариантов реформирования современного российского общества. «Нужна ли обществу сегодня национальная идея?»: философские аспекты современной дискуссии.

5. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

1. Предмет и структура социальной философии, ее связь с другими философскими дисциплинами.
2. Методы изучения общества в социальной философии.
3. Историософия XX - начала XXI вв. Проблема историзма в социальной философии: две концепции истории.
4. Проблема антропосоциогенеза.
5. Периодизация социального процесса. Формационный и цивилизационный подходы к периодизации человеческой истории.
6. Методология социальной философии. Уроки позитивистского исследования общества.
7. Социальная феноменология.
8. Общество как организационная форма воспроизводства социальности.
9. Роль языка в воспроизводстве социальности, в хранении и передаче знаний.
10. Проблема объекта и субъекта в современной социальной философии.
11. Элементы социальности: индивиды, социальные связи и институты, социальная среда и социальная предметность. Институциональный характер общественных отношений.
12. Концепция типов социальности и их доминант.
13. Социальное пространство и социальное время.
14. Язык, речь и знаки в процессах социального взаимодействия.
15. Традиционные и новые формы социальности: неотрайбы, сообщества, сети.
16. Философия политики и основные этапы ее становления. Война и политика.
17. Традиционное общество: его основные черты. Индустриальное общество: проблемы развития. Контуры постиндустриального общества.
18. Философия коммуникация в условиях современных глобализационных процессов.
19. Философия языка в контексте коммуникативной ситуации информационного общества. СМИ. Маркетинг, реклама, политика.
20. Понятие социальной сферы общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Влияние гендерного деления общества на его социальную структуру.
21. Социально-этнические общности людей. Современные проблемы этнокультурной идентичности и мультикультурализма.
22. Культура как проблема социальной философии.
23. Культура индустриального и постиндустриального общества. Проблема «расслоения» и диалога культур.
24. Необходимость диалогической этики в современной культуре.

25. Духовная сфера жизни общества.
26. Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности.
27. Глобальные проблемы современности. Социальная футурология.
28. Проблема повседневности в современной социальной философии и социологии.
29. Социально-исторические определенности российского общества. Современная Россия в поисках новой идентичности.
30. Философские проблемы инновационного развития России.
31. Понятие социокультурной автономности сознания.
32. Основные типы и формы социокультурной автономности сознания.
33. Индивидуально-личностная форма автономности сознания в контексте диалогической этики.
34. Основные этапы развития социально-философской мысли.
35. Социально-философская теория деятельности.
36. Полемика «методологического коллективизма» и «методологического индивидуализма»
37. Проблемы современной философии сознания в их социально-философской трактовке.
38. Формы и механизмы социальной детерминации.
39. Философия политики.
40. Общественные отношения как проблема социально-философского анализа.
41. Социально-философские аспекты анализа дифференциации и стратификации социальных групп.
42. Методологические проблемы исторического познания в современных социально-философских трактовках.
43. Социально-философские проблемы этногенеза.
44. Власть и собственность как факторы исторической эволюции.
45. Проблема направленности истории: гипотеза общественного прогресса.
46. Человек и общество. Понятие и типы человеческой личности.
47. Глобальные проблемы современной цивилизации.
48. Исторические судьбы России, перспективы ее развития в XX веке.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

К сдаче кандидатского экзамена допускаются лица, обучающиеся в аспирантуре по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, а также лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, прикрепленные для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, сдачи кандидатских экзаменов по данным специальностям без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре к ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».

До сдачи кандидатского экзамена для экзаменующихся проводится консультация. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» уведомляет экзаменуемого о времени и месте проведения экзаменов.

Программа кандидатского экзамена размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» в сети «Интернет» не позднее чем за две недели до текущей сессии.

На каждого экзаменуемого заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные экзаменуемому членами комиссии, и иная информация, связанная с проверкой знаний на кандидатском экзамене.

В протоколе приема кандидатского экзамена указывается форма его проведения. Форма проведения экзамена для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости экзаменуемому с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа экзамене.

Уровень знаний экзаменуемых оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями оценки устного ответа сдающего кандидатский экзамен являются: полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, теоретическая обоснованность, самостоятельность и адекватность в интерпретации излагаемого материала, владения способами характеризовать научную новизну, теоретические и прикладные аспекты программ исследования в научных школах и направлениях разработок, релевантных направлению исследований, планируемому в собственной научно-исследовательской работе.

Результаты экзамена определяются по 5-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 1

Критерии оценивания устного ответа

«Отлично»	Экзаменуемый свободно владеет основными философскими понятиями и теориями, демонстрирует знания классических и новейших научных положений и разработок, хорошо ориентируется в актуальных проблемах философии, история и философия науки, социальной философии. Сдающий экзамен четко, логично и доказательно выстраивает ответ, аргументирует свое мнение, выстраивает суждения, с опорой на научно обоснованные данные, опыт организации научно-исследовательской работы, характеризует ее прикладные аспекты.
«Хорошо»	Экзаменуемый достаточно свободно владеет основными философскими понятиями и теориями, в полной мере освоил научные основы философии, история и философия науки, социальной философии. Однако в ответе встречаются неточности, либо ответ выстроен недостаточно логично, некоторые положения аргументируются недостаточно убедительно. Он в целом успешно характеризует направления исследований, релевантные его исследовательским задачам, но испытывает трудности при планировании хода их решения, либо в выборе способов решения
«Удовлетворительно»	Экзаменуемый владеет основными философскими понятиями и теориями, на репродуктивном уровне освоил основы философии, история и философия науки, социальной философии. Ответ неполный, содержит фактические ошибки, выстроен не вполне логично и доказательно, слабо аргументирован. Он не всегда может четко характеризовать направление своего исследования, обозначить его научно-теоретическое и прикладное значение, может не достаточно аргументировано характеризовать направление решения исследовательской задачи или указывать не вполне адекватные способы решения.
«Неудовлетворительно».	Демонстрирует не высокий уровень грамотности в современных достижениях в области методологии и

	<p>методов исследований.</p> <p>Ответ поверхностный, содержит грубые фактические ошибки, выстроен не достаточно доказательно. Он демонстрирует фрагментарные отрывочные знания, не может обосновать свои высказывания на основе уместной, избирательной актуализации необходимого содержания, испытывает затруднения в характеристике собственного исследовательского направления и программ его реализации, не рационально планирует и выбирает их способы решения задач исследования.</p>
--	---

Решение принимается большинством голосов членов экзаменационной комиссии. При равенстве голосов решающим является голос председателя экзаменационной комиссии, а при его отсутствии председателя – голос заместителя председателя экзаменационной комиссии.

Протокол приема кандидатского экзамена подписывается теми членами комиссии, которые присутствовали на экзамене, с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности и специальности согласно номенклатуре.

Экзаменуемым может быть в десятидневный срок подано мотивированное заявление на решение экзаменационной комиссии (далее – апелляция) руководителю (заместителю руководителя) организации о несогласии с решением экзаменационной комиссии. Апелляция подлежит рассмотрению в течение трех рабочих дней со дня ее подачи в порядке, установленном локальным правовым актом ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».

В случае неявки экзаменуемого на кандидатский экзамен по болезни или иной уважительной причине, наличие которой он подтвердил соответствующим документом, руководитель (заместитель руководителя) ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» допускает экзаменуемого к сдаче кандидатского экзамена в течение текущей сессии или иное время.

Повторная сдача кандидатского экзамена в течение одной сессии не допускается.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бессонов Б.Н. Социальная философия. Социально-философские воззрения зарубежных мыслителей. Часть 1: учебное пособие / Б.Н. Бессонов. - М. : Московский городской педагогический университет, 2012. — 316 с.
2. Бессонов Б.Н. Социальная философия. Социально-философские воззрения русских мыслителей. Часть 2: учебное пособие / Б.Н. Бессонов. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 352 с.
3. История и философия науки: учебное пособие / Н.В. Бряник [и др.]. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 288 с.
4. Кирвель Ч.С. Социальная философия: учебное пособие / Ч.С. Кирвель, О.А. Романов. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 495 с.
5. Лысак И.В. Социальная философия: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / И.В. Лысак. — Таганрог: Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, 2011. — 37 с.
6. Полякова И.П. Методические указания для подготовки к сдаче вступительных и кандидатских экзаменов по философии, социальной философии, истории философии, истории и философии науки [Электронный ресурс]/ Полякова И.П.— Электрон. текстовые

данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57640.html>.

7. Момджян К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Часть 1 / К.Х. Момджян. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 400 с.

8. Современная социальная философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Бурбулис [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — 978-5-7996-1467-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68472.html>

9. Степин В.С. История и философия науки: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В.С. Степин. — М. : Академический Проект, 2014. — 432 с.

10. Хаджаров М.Х. История и философия науки: учебно-методическое пособие / М.Х. Хаджаров. — Оренбург: Оренбургский госу. университет, ЭБС АСВ, 2017. — 110 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Жукова О.А. Философия русской культуры. Метафизическая перспектива человека и истории [Электронный ресурс] / О.А. Жукова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Согласие, 2017. — 624 с. — 978-5-906709-88-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75847.html>

2. Зеньковский В.В. История русской философии [Электронный ресурс] / В.В. Зеньковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 880 с. — 978-5-8291-1302-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69039.html>

3. Маков Б.В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие в помощь аспирантам и соискателям для подготовки к кандидатскому экзамену / Б.В. Маков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73007.html>

4. Соколов В.В. Философия как история философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Соколов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 864 с. — 978-5-8291-1713-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75318.html>

5. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 260 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75609.html>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. History of psychology <http://usite.ru/Psychology/Psychol>
2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <http://www.bibliotekar.ru> - БИБЛИОТЕКАРЬ.ру
4. <http://www.edu.ru> - Российское образование. Федеральный портал
5. Полнотекстовая база данных ScienceDirect (www.sciencedirect.com),
6. Реферативно-аналитическая база данных Scopus (www.scopus.com)
7. Электронно-библиотечная система "BOOK.RU" www.book.ru.
8. Электронно-библиотечная система "издательства Юрайт" www.biblio-online.ru
9. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" www.biblioclub.ru
10. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://iprbookshop.ru>
11. Электронно-библиотечная система "издательства ЛАНЬ" www.e.lanbook.com

РАЗРАБОТЧИК:

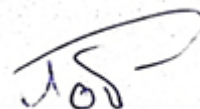
Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук



Н.Н. Понарина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой философии, права и социально-гуманитарных наук



В.Е. Лоба

Декан исторического факультета



Ю.В. Приймак