

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Авакова Степана Ивановича на тему:
«Наставническая деятельность волонтеров социально ориентированных
некоммерческих организаций при работе с детьми-сиротами»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и
образования**

На современном этапе развития общества особую значимость приобретает проблема формирования социально адаптированной личности выпускника учреждения для детей-сирот. Не вызывает сомнения факт, что главным звеном воспитания и социализации детей является семья как самый важный социальный институт в жизни человека. Подростки, лишены семейной поддержки, лишены и возможности стать эффективной и полноценной частью общества. Исследование автора направлено на поиск условий и разработку модели формирования такой социализированной личности, которая бы обладала всеми характеристиками, позволяющими выпускнику учреждения для детей-сирот безболезненно стать частью социума. В данном контексте диссертационная работа, ставящая целью обосновать эффективность модели организации наставнической деятельности волонтеров социально ориентированных некоммерческих организаций при работе с детьми-сиротами в целях формирования социально-адаптированной личности, приобретает особую актуальность и имеет безусловную практическую значимость.

Автор тщательно проработал проблему как на теоретическом, так и практическом уровнях. Качественно проанализированы многочисленные источники разного профиля, касающиеся как теории вопроса, так и реализации его на практике, что позволило убедительно выстроить теоретико-методологические параметры исследования. Четко сформулированы цель, объект и предмет, поставлены задачи и определены методы исследования.

В структурном плане работа выстроена грамотно, логично, последовательно. Выводы каждого параграфа не только подытоживают проделанную работу, но и являются основанием для раскрытия содержания последующего этапа работы.

Вполне можно согласиться с авторской трактовкой сущности целевого ориентира организации наставнической деятельности в отношении детей-сирот, в качестве которого обозначено преодоление проблем социализации указанного контингента детей. Удачно раскрыты характеристики проблем социализации детей-сирот, актуализирующие необходимость в организации педагогического наставничества детей-сирот волонтерами СОНКО. В целом продуктивными выглядят разработанные автором педагогические условия организации такого педагогического наставничества.

Научная новизна результатов исследования заключается в том, что автором разработана и экспериментально апробирована деятельность волонтеров СОНКО в качестве наставников при работе с выпускниками УДС; уточнено в контексте определения целевых ориентиров организации педагогического наставничества понятие жизнестойкости выпускника УДС; выявлены педагогические условия организации наставничества детей-сирот волонтерами СОНКО; раскрыт педагогический потенциал СОНКО в обеспечении социализации детей-сирот. Теоретическая значимость исследования заключается в расширении, обогащении, дополнении педагогических знаний в области теории воспитания и социализации, социокультурных эффектов образования, теории и практики организации воспитательного процесса, управления образованием. Исследование обладает и высокой практической значимостью.

Частные выводы и положения диссертации способны оказать существенную помощь исследователям в целях всестороннего анализа феномена личностного развития детей-сирот, а также могут использоваться в системе подготовки кадров, задействованных в процессе государственной поддержки детства.

Достоверность результатов обусловлена четкостью методологических позиций, полнотой и системностью раскрытия предмета исследования, внутренней непротиворечивостью гипотетических положений. Органично взаимосвязаны теоретическая и эмпирическая части работы, составляющие единую целостную структуру. Этапы исследования содержательны и насыщены исследовательскими приемами и действиями, осуществляемыми соискателем на протяжении семи лет. Результаты исследования прошли достаточную апробацию на научных конференциях, представлены в 7 публикациях автора, в том числе в 4 статьях, опубликованных в рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Положительно оценивая проведенное исследование в целом, отметим следующие замечания и вопросы:

1. В экспериментальной части исследования отведена незначительная роль сотрудникам учреждений для детей-сирот (воспитателям и научно-методическому блоку), которые способны вносить существенный вклад в развитие и формирование социально адаптированной личности. Какие средства на взгляд соискателя могут использовать воспитатели учреждений для детей-сирот в своей ежедневной работе для повышения эффективности процесса формирования социально адаптированной личности?

2. Учитывая, что исследуемая проблема не является прерогативой только нашей страны, хотелось бы уточнить, не рассматривались ли автором современные зарубежные практики организации взаимодействия учреждений для детей-сирот (фостерных семей) и социально ориентированных некоммерческих организаций по подготовке подростков к самостоятельной

жизни? Если рассматривались, то насколько они могут быть приемлемы в рамках реализации представленной соискателем модели?

3. Как видятся автору перспективы продолжения исследования и расширения разнообразных аспектов заявленной темы?

В целом высказанные замечания не снижают общей положительной оценки проведенного исследования.

Таким образом, признавая актуальность и научную новизну диссертационного исследования, результаты которого представлены в рецензируемом автореферате, учитывая результативное решение соискателем поставленных задач исследования, подтверждая его теоретическую и практическую значимость, можно заключить, что диссертационное исследование Авакова С.И. на тему «Наставническая деятельность волонтеров социально ориентированных некоммерческих организаций при работе с детьми-сиротами» соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); отвечает требованиям п.п. 9-11, 13 и 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Аваков Степан Иванович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук

(13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования),
профессор, профессор кафедры теории, истории общей педагогики
и социальных практик государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»

Сергей Викторович Бобрышов

13.11.2023 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Контактная информация:

Адрес места работы: 355035, г. Ставрополь, ул. Ленина, дом 417-А

Телефон: 8 (8652) 56-08-26

e-mail места работы: mail@sspi.ru

web-сайт места работы: <https://sspi.ru/>

Подпись *Бобрышова С.В.* заверено
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
Степанов А.И.

