

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Авакова Степана Ивановича «Наставническая деятельность волонтеров социально ориентированных некоммерческих организаций при работе с детьми-сиротами», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1.

Общая педагогика, история педагогики и образования

Представленное в автореферате диссертационное исследование Авакова Степана Ивановича посвящено актуальной проблеме организации наставнической деятельности волонтеров социально ориентированных некоммерческих организаций при работе с детьми-сиротами с целью профилактики и преодоления дезадаптации выпускников учреждений для детей-сирот. Постинтернатная адаптация выпускников учреждений для детей-сирот осложняется пребыванием в стационарных условиях, отчуждением от родной семьи и приобретением характерных особенностей, таких как нарушение привязанности, социальной ответственности, семейных ценностей, иждивенчество, трудности в самостоятельном обеспечении жизни, что приводит выпускающихся детей-сирот к социальной дезадаптации, потери мотивации к социально-ответственному образу жизни. Наставническая деятельность волонтеров представлена в качестве актуального решения проблемы социальной адаптации и существенной помощи специалистам сопровождения учреждений для детей-сирот.

Выявленное автором противоречие показывает, что автор в достаточной степени имеет представления о проблемах формирования социально адаптированной личности выпускников учреждений для детей-сирот.

Проблема исследования, объект, предмет, цель и задачи сформулированы достаточно грамотно.

Работа имеет несомненную научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Научная новизна исследования заключается в том, что уточнено определение жизнестойкости как одного из целевых ориентиров организации наставничества, выявлены педагогические условия организации наставничества детей-сирот волонтерами социально ориентированных некоммерческих организаций, раскрыт педагогический потенциал социально ориентированных некоммерческих организаций в социализации детей-сирот, разработана и экспериментально подтверждена модель организации наставнической деятельности волонтеров социально ориентированных некоммерческих организаций при работе с выпускниками учреждений для детей-сирот.

Практическая значимость исследования заключается в описании научно обоснованных средств и методов формирования эффективных условий для успешной социализации детей-сирот, которые могут быть

использованы в практической деятельности учреждений для детей-сирот, служб государственной помощи детям и некоммерческих организаций, ориентированных на оказание помощи семьям, воспитывающих детей-сирот. Полученные С.И. Аваковым результаты и материалы диссертационного исследования могут быть положены в основу создания методического инструментария, обеспечивающего качество психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, в практике работы учреждений для детей-сирот, при организации семинаров по повышению уровня профессиональной компетентности, курсов повышения квалификации специалистов, в информационно-просветительской работе с представителями общественных организаций, при разработке содержания курсов образовательных дисциплин в системе высшего образования, а также при разработке и реализации профилактических программ работы с молодежью и просветительских программ для замещающих семей.

Достоверность полученных результатов исследования обеспечивается методологической обоснованностью и непротиворечивостью его исходных теоретических положений, внутренней логикой исследования, применением надежных и апробированных методов, а также поставленной цели и задачам исследования, репрезентативности выборки испытуемых, качественной интерпретацией и количественным анализом полученных данных с использованием методов математической статистики, качественной апробацией результатов исследования.

Несмотря на высказанную общую положительную оценку представленного С.И. Аваковым диссертационного исследования, считаем необходимым обратить внимание на следующие замечания, дискуссионные положения и спорные моменты исследования. А именно, почему в модели организации наставнической деятельности волонтеров СОНКО при работе с детьми-сиротами (рисунок 1 на стр. 16) в качестве субъекта, наряду с учреждением для детей-сирот, СОНКО и наставником-волонтером, не представлен выпускник (воспитанник) как активный участник?

И второе, размышляя о педагогических условиях, автор упоминает поэтапное формирование готовности наставников-волонтеров СОНКО к решению сложных и чрезвычайных ситуаций в работе с подростками-сиротами. Каким образом удалось построить подготовку волонтеров, не являющихся профессиональными педагогами, таким образом, чтобы они смогли справиться с вышеуказанными сложными и чрезвычайными ситуациями?

В целом высказанные замечания не снижают общей положительной оценки проведенного исследования.

Автореферат позволяет получить исчерпывающее представление о проведенном исследовании и его соответствии паспорту специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования. Содержание публикаций отражают сущность диссертационного исследования. Автореферат позволяет сделать вывод о соответствии диссертации всем предъявляемым требованиям.

Содержание автореферата дает основание положительно оценить диссертацию Авакова Степана Ивановича на тему: «Наставническая деятельность волонтеров социально ориентированных некоммерческих организаций при работе с детьми-сиротами». Считаю возможным утверждать, что диссертация является завершенной научно-квалификационной работой и соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Аваков С. И. заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения об авторе отзыва:

Чекаленко Елена Сергеевна

Ученая степень: кандидат педагогических наук (5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования)

Место работы: государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Таганрогский центр помощи детям № 5»

Должность: директор

Почтовый адрес 347923, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Свободы, 17-3.

Телефон (8634) 642076, 89043438958

Адрес электронной почты: elena.ch10@yandex.ru

Сайт: <http://super-kids.ucoz.ru/>

13.11.2023



Чекаленко Елена Сергеевна