

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Авакова Степана Ивановича на тему:
«Наставническая деятельность волонтеров социально ориентированных
некоммерческих организаций при работе с детьми-сиротами»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и
образования**

Диссертационное исследование Авакова С. И. посвящено актуальной в современном обществе проблеме формирования социально адаптированной личности у детей-сирот, выпускающихся из учреждений для детей-сирот. Сегодня особой проблематичностью характеризуется период постинтернатного развития выпускников УДС. Очень важным становится вопрос обретения наставника – значимого взрослого – в ситуации, когда воспитанник УДС достиг подросткового возраста, но так и не обрел новую семью. Особую значимость приобретает роль педагогической науки в разработке такого механизма, который может быть применен к сопровождению выпускников центров помощи детям в целях созидания социально-адаптированной личности. Достижение такой целевой установки возможно при условии тесного взаимодействия специалистов детского интернатного учреждения и экспертной организации, осуществляющей подготовку *наставников* и их супервизию, а также обеспечивающей их деятельность.

В автореферате С. И. Аваков обосновывает сущность и актуальность проблемы исследования, объект, предмет, задачи и методы исследования, указывает положения, выносимые на защиту, а также раскрывает основное содержание диссертации.

Научная новизна исследования обусловливается значимым вкладом в апробацию деятельности волонтеров социально ориентированных некоммерческих организаций в качестве наставников при работе с выпускниками учреждений для детей-сирот, уточнение понятия жизнестойкости выпускника учреждения для детей-сирот в контексте определения целевых ориентиров организации педагогического наставничества, выявление педагогических условий организации наставнической деятельности волонтерами социально ориентированных некоммерческих организаций, а также раскрытие педагогического потенциала социально ориентированных некоммерческих организаций.

Содержание автореферата подтверждает, что в диссертационном исследовании дана авторская интерпретация содержания и организации взаимодействия учреждений для детей-сирот, социально ориентированных некоммерческих организаций и наставников-волонтеров как эффективного механизма развития у подростков качеств социально адаптированной личности – жизнестойкости, развитой системы терминальных и

инструментальных ценностей, развитого эмоционального и социального интеллекта и др.

В ходе исследования раскрыты философские, исторические предпосылки становления феномена наставничества, описаны сущностные характеристики проблем, с которыми сталкиваются дети-сироты в период своего взросления, и способов преодоления этих проблем, анализируются качества личности, необходимые для успешной социализации детей-сирот после выпуска из учреждения для детей-сирот. Представлена модель организации наставнической деятельности волонтеров социально ориентированных некоммерческих организаций, направленная на достижение высокой степени готовности выпускника к успешной социализации через достижение высоких показателей педагогических индикаторов, описанных в исследовании.

Кроме того, автором выявлены актуальные педагогические условия, обеспечивающие успешность формирования качеств социализированной личности у подростков в процессе наставнической деятельности волонтерами социально ориентированных некоммерческих организаций.

Соискателем определено, что формированию социально адаптированной личности у подростков содействует организованное взаимодействие между учреждением для детей-сирот, социально ориентированной некоммерческой организацией и наставником-волонтером, имеющее свою заданную этапность и условия выхода из отношений по окончании взаимодействия.

Эффективность предложенной модели обусловлена тем, что работа с детьми-сиротами выстраивается в триадичном пространстве, где каждая ветвь триады имеет собственное измерение и функцию. Так, социально ориентированная некоммерческая организация отвечает за подбор, подготовку и супервизию наставников, учреждение для детей-сирот занимается мониторингом динамики изменения состояния детей-сирот, а наставник-волонтер выполняет основную работу, выполняя ее поэтапно и приводя воспитанников к готовности к социализации и жизни в обществе, т.е. развивая в них необходимые качества жизнестойкости при условии, что критерии и методики оценки уровня жизнестойкости детей-сирот разработаны, понятны и доступны для использования наставником.

Статистические данные по результатам апробации модели организации наставнической деятельности волонтеров социально ориентированных некоммерческих организаций при работе с детьми-сиротами показали значимые различия в экспериментальной и контрольных группах по всем показателям, констатируя повышение уровня готовности выпускников к постинтернатной социализации. Полученные результаты продемонстрировали актуальность и эффективность использования педагогического наставничества в практике подготовки выпускников к постинтернатной социализации. Модель организации педагогического наставничества детей-сирот волонтерами СОНКО успешно апробирована, ее эффективность подтверждена.

В целом анализ автореферата показал, что диссертация представляет собой законченное педагогическое исследование, посвященное решению научной и практической проблемы, имеющей большое значение для педагогической науки.

Как видно из автореферата, результаты диссертационного исследования С. И. Авакова прошли широкую апробацию. Проведенная работа отражена в публикациях автора. Автором опубликовано 7 работ, 4 - в научных журналах, рекомендованных ВАК.

Содержание автореферата дает возможность заключить, что диссертационное исследование С. И. Авакова на тему: «Наставническая деятельность волонтеров социально ориентированных некоммерческих организаций при работе с детьми-сиротами» полностью соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 11.09.2021г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Аваков С. И., заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Рецензент:

Алиханова Ровзат Арбиевна

кандидат педагогических наук (13.00.01- Общая педагогика, история педагогики и образования).

Место работы: ФГБОУ ВО

«Чеченский государственный педагогический университет».

Должность: доцент, заведующий кафедрой педагогики

E-mail: chspu.ru

Телефон организации: 8 (871) 222-43-01

Почтовый адрес: 364068 Чеченская Республика, Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33,

13 ноября 2023 г.  Ровзат Арбиевна Алиханова

