

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Вешкина Сергея Владимировича «Профилактика этнического экстремизма студенческой молодежи в процессе обучения в вузе», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)**

Диссертационная работа С.В. Вешкина посвящена весьма актуальной – как в плане теории, так и практики – проблеме профилактики этнического экстремизма среди студентов, определении ее основных направлений, критериев и показателей ее эффективности и разработке на этой основе модели профилактики этнического экстремизма среди студенческой молодежи в учебно-воспитательном процессе вуза.

Автором поставлена задача расширения и углубления научных представлений о сущности профилактики этнического экстремизма среди студенческой молодежи и определении характеристик целостной образовательно-воспитательной системы, реализующей системный, компетентностный, культурологический, средовой и личностно-ориентированный подходы; интеграцию всех видов деятельности студентов, организуемых преподавателями во время аудиторной и внеаудиторной работы в вузе и ориентированных на формирование у студентов межэтнической, правовой и гражданской компетентностей, обеспечивающих устойчивость студентов к экстремистским убеждениям и действиям этнической направленности.

В работе собран и проанализирован большой теоретический и эмпирический материал, позволивший автору грамотно и корректно использовать в разработке содержания профилактической деятельности для улучшения межэтнических отношений между студентами и совершенствования системы формирования у студентов межэтнической, правовой и гражданской компетентностей. Автором представлена модель профилактики этнического экстремизма студенческой молодежи в процессе обучения в вузе, включающая в себя блоки: целеполагающий, теоретико-методологический, ориентационно-содержательный, процессуально-алгоритмический, программно-технологический и оценочно-мониторинговый, взаимодействие которых обеспечивает интеграцию всех видов деятельности студентов на основе включения в них воспитательных элементов и технологий.

Реализация разработанной модели в учебно-воспитательном процессе вуза осуществлялась в течение трех лет с помощью вариативных программ, каждая из которых отражала одно из направлений профилактической деятельности. Экспериментальные данные, полученные Вешкиным С.В. подтверждают эффективность предлагаемой модели в профилактике этнического экстремизма в студенческой среде.

Характеризуя качество проведенного исследования, следует отметить научную новизну полученных результатов, которые отражены:

- в выявлении существенных характеристик целостной системы обучения и воспитания, обеспечивающей формирование у студентов устойчивости к экстремистским убеждениям и действиям этнической направленности;

- в разработке и экспериментальном обосновании модели профилактики этнического экстремизма студенческой молодежи;

- в определении педагогических условий эффективной профилактики этнического экстремизма;

- в разработке вариативных профилактических программ, определении критериев и показателей эффективности профилактической деятельности в вузе.

Несомненным достоинством проведенного исследования является высокая практическая значимость полученных результатов, разработанной модели и вариативных программ, обеспечивающих действенную систему профилактики этнического экстремизма в студенческой среде.

Диссертационное исследование С.В. Вешкина выполнено на хорошем научном уровне, актуальность и теоретическая значимость не вызывают сомнений.

Автором опубликовано 12 работ, включая 5 статей в научных журналах из Перечня ведущих рецензируемых журналов.

Принципиальных замечаний к оформлению и содержанию автореферата нет. Автореферат и опубликованные работы адекватно отражают содержание диссертационного исследования.

Вместе с тем, хотелось бы уточнить позицию автора в отношении того, насколько эффективны представленная модель и вариативные профилактические программы для категории студентов «группы риска» с низким уровнем устойчивости к экстремистским убеждениям и действиям. Однако, уточняющий вопрос не влияет на качество представленного исследования.

Диссертационная работа Сергея Владимировича Вешкина отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней»,

утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г. (в ред. от 28.08.2017 г.), а её автор, Сергей Владимирович Вешкин, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,  
профессор, заведующий кафедрой  
теории и методики воспитания  
и социальной работы РГПУ им. А. И. Герцена

С.В. Кривых

08.02.2024 г.

Кривых Сергей Викторович, доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), профессор  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский государственный педагогический  
университет им. А. И. Герцена»  
Адрес: 191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, 48  
Телефон: 8 (812) 643-77-67  
E-mail: mail@herzen.spb.ru

Телефон: +7 905-223-73-16  
E-mail: krivih71@yandex.ru

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

подпись С. В. Кривых

удостоверяю « 08 » 02 2024 г.  
Отдел кадров управления по работе с кадрами  
и организационно-контрольному обеспечению

Ведущий документовед  
отдела кадров

Ю.В. Пасечник