

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Алексеевой Галины Анатольевны «Интегрированная лингво-профессиональная подготовка студентов медицинского вуза на основе комплексной технологии контекстного типа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность и своевременность разработки интегрированной лингво-профессиональной подготовки студентов медицинского вуза на основе комплексной технологии контекстного типа в диссертационном исследовании Г.А.Алексеевой не вызывает сомнений и диктуется требованиями ФГОС, Профессиональным стандартом «Врач-лечебник», проектом «Стратегия развития медицинского и фармацевтического образования (от 7 мая 2012 г. № 598) в соответствии с которыми интегрированная лингво-профессиональная подготовка отражает способность решать профессиональные задачи с целью овладения лингво-профессиональными знаниями, их новыми характеристиками, включающими знания ценности человеческого здоровья, ценности других культур, способствующие лингво-профессиональному общению с представителями других культур.

Понятийный аппарат исследования сформулирован четко и логично. Анализ автореферата выполненной диссертации позволяет утверждать, что эта работа направлена на преодоление имеющихся противоречий.

Автор опирается на наиболее продуктивные для данной проблемы подходы и принципы. Методологические и теоретические основы исследования не противоречивы, представлены актуальными современными отечественными и зарубежными педагогическими теориями.

Научная новизна исследования заключается в теоретическом обосновании, разработке и практической реализации педагогической структурно-функциональной модели интегрированной лингво-профессиональной подготовки на основе комплексной педагогической технологии контекстного типа.

Несомненным достоинством исследования является впервые разработанная в нем критериально-оценочная база для диагностики уровней интегрированной

лингво-профессиональной подготовки студентов медицинского вуза.

Анализ текста автореферата показал, что положения о научной новизне, теоретической и практической значимости исследования, сформулированные автором во введении работы, подкреплены раскрытием ее содержания. Задачи исследования решены, выводы представлены корректно.

Однако, положительно оценивая автореферат, хотелось бы уточнить как раскрывается педагогическое условие «учет индивидуальных особенностей» в представленном научном исследовании.

Обобщая все вышесказанное, полагаем, что диссертация Г.А.Алексеевой представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. В нем решена актуальная проблема интегрированной лингво-профессиональной подготовки студентов медицинского вуза, которая имеет важное социальное и культурное значение в медицинском контексте.

Таким образом, диссертационная работа «Интегрированная лингво-профессиональная подготовка студентов медицинского вуза на основе комплексной технологии контекстного типа» соответствует требованиям п.п.9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года (ред. от 01.10.18), а ее автор Алексеева Галина Анатольевна заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7.Методология и технология профессионального образования.

Заведующая кафедрой педагогики и методики
дошкольного и начального образования,
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
педагогический университет»,
доктор педагогических наук, доцент

Дюжакова Марина Вячеславовна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.
Контактная информация:

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»,
Адрес: 394043, Россия, г. Воронеж,
ул. Ленина, 86.
Тел/факс + 7 (473) 254-56-43
e-mail: rectorat@vspu.ac.ru

