

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Алексеевой Галины Анатольевны «Интегрированная лингво-профессиональная подготовка студентов медицинского вуза на основе комплексной технологии контекстного типа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование Алексеевой Галины Анатольевны выполнено по актуальной проблеме педагогической теории и практики, решение которой имеет важное теоретическое и практическое значение в период модернизации и трансформации системы образования в сфере медицины, поиска альтернативных подходов к повышению эффективности образовательного процесса, потребности в подготовке и развитии творческой личности, способной адаптироваться в быстро меняющейся обстановке.

Актуальность диссертационного исследования обусловлена, с одной стороны, интенсивным внедрением информационных технологий, способствующих легкодоступности возрастающего объема несвязной, противоречивой, неполной информации и хаотичного способа ее трансляции, что обостряет необходимость подготовки компетентного педагога, способного решать профессиональные задачи с целью овладения лингво-профессиональными знаниями, их новыми характеристиками, включающими знания ценности человеческого здоровья, ценности других культур, в процессе лингво-профессионального общения с представителями других культур.

Анализ содержания автореферата, научного аппарата исследования позволяет утверждать, что диссертация Г.А. Алексеевой является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой.

Автор аргументированно сформулировал научную задачу исследования, которая заключается в разработке основных теоретических и практических положений интегрированной лингво-профессиональной подготовки студентов

медицинского вуза, что в содержательном плане предполагает выявление и систематизацию сущности интегрированной лингво-профессиональной подготовки студентов медицинского вуза, а в организационном и методическом – проектирование и разработку педагогической комплексной технологии контекстного типа, внедрение концептуальных положений поэтапной интегрированной лингво-профессиональной подготовки студентов медицинского вуза.

В исследовании Г.А. Алексеевой раскрывается понятие «интегрированная лингво-профессиональная подготовка», раскрывающаяся с позиций системно-деятельностного, синергетического, аксиологического, компетентностного, интегративно-личностного, контекстного подходов. Это позволило автору на основе анализа теоретических источников и результатов опытно-экспериментальной работы выявить и обосновать сущность и структуру интегрированной лингво-профессиональной подготовки студентов медицинского вуза на основе комплексной педагогической технологии контекстного типа, спроектировать и апробировать основные стратегии её реализации в современных условиях.

На основе теоретических подходов и принципов разработана и опытно-экспериментальным путем проверена педагогическая структурно-функциональная педагогическая модель интегрированной лингво-профессиональной подготовки студентов медицинского вуза на основе комплексной педагогической технологии контекстного типа, центральным звеном которой является учебное пособие «Английский язык для медицинских и фармацевтических вузов».

В рамках научного исследования высокую практическую значимость имеет разработанный диагностический блок, позволяющий представить объективную оценку интегрированной лингво-профессиональной подготовки студентов медицинского вуза.

Как следует из содержания автореферата, основные положения диссертации прошли апробацию в ходе подготовки студентов в Воронежском

государственном техническом университете и в Воронежском государственном медицинском университете имени Н.Н. Бурденко.

В качестве рекомендации можно отметить, что в автореферате нечетко описано взаимодействие студентов и преподавателя в процессе интегрированной лингво-профессиональной подготовки студентов медицинского вуза на основе комплексной педагогической технологии контекстного типа.

В целом, работа Г.А. Алексеевой произвела благоприятное впечатление, а высказанное замечание не умаляет заслуг диссертанта в разработке теоретически сложной и практически значимой темы.

Автореферат диссертации Г.А. Алексеевой на тему «Интегрированная лингво-профессиональная подготовка студентов медицинского вуза на основе комплексной технологии контекстного типа» и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне и соответствует требованиям п.п. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года (ред. от 01.10.18), а автор диссертационного исследования Алексеева Галина Анатольевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Профессор кафедры «Гуманитарные науки и психология»
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»
Институт экономики

Доктор педагогических наук

Профессор

Ильязова Марьям Даниловна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»,

Адрес: 414056, г. Астрахань,

ул. Татищева 16,

Тел/факс 614-208, 8 (917) 170 12 09.

Электронная почта: socio@astu.org

