

ОТЗЫВ

**доктора педагогических наук, доцента Мосиной Оксаны Анатольевны
на автореферат диссертации Харлановой Натальи Николаевны
по теме: «Методико-технологическое обеспечение производственных
практик в системе магистерской подготовки преподавателя-исследователя»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального
образования**

Актуальность и постановка проблемы исследования обусловлена тем, что в вопросы совершенствования подготовки преподавателей-исследователей в магистратуре педагогических вузов, соответствуют инновационному содержанию и структуре профессиональной деятельности выпускников магистратуры. Особое внимание автор работы уделяет методико-технологическому обеспечению практик, поскольку они претерпели значительную модернизацию и на них отводится почти половина учебного времени, выделенного на освоение образовательной программы.

В структурном отношении работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка литературы.

Наталья Николаевна научно обосновывает степень разработанности проблемы, выявляет и корректно формулирует сложившиеся противоречия и проблему исследования. Научный аппарат диссертационного исследования изложен логично и взаимосвязано, задачи исследования сформулированы непротиворечиво и конкретизируют основную цель. Тщательно отобраны методы научного поиска, разработан адекватный диагностический инструментарий.

Обозначенная в диссертации совокупность методологических положений и методов исследования, свидетельствует о глубоком и всестороннем изучении заявленной научной проблемы с позиций философских, педагогических и психологических подходов.

В работе сформулированы научная новизна, теоретическая и практическая значимость, которые показывают, что исследование проведено на высоком научном уровне.

Проводя опытно-экспериментальную работу, направленную на повышение эффективности магистерской подготовки преподавателя-исследователя Харланова Н.Н. предположила, что она будет заметно выше, если: система магистерской подготовки будет представлять собой совокупность объединенных целевым единством структурно-функциональных и психолого-педагогических компонентов, обеспечивающих процесс направленного формирования у магистрантов нормативного уровня профессиональных знаний, умений и мотивов; процессы проектирования, организации, проведения и оценки результатов производственных практик будут основываться на принципах непрерывности, преемственности, системности, индивидуализации и дифференциации, методической проработанности и технологичности; методико-технологическое обеспечение

будет рассматриваться и применяться как средство управления производственными практиками и качеством практической подготовки магистрантов; будут разработаны и будут использоваться объективные оценочные процедуры по определению результатов освоения магистрантами программы каждой производственной практики (педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, методической, культурно-просветительской, проектной, практики сопровождения) и динамики их подготовленности к дальнейшей деятельности на всех этапах профессионального обучения.

В целом, проведенная опытно-экспериментальная работа показывает достоверность и обоснованность полученных результатов на основе апробации методико-технологического обеспечения производственных практик в системе подготовки магистрантов педагогических вузов.

Апробация представленного исследования отражена в девяти опубликованных работах, общим авторским объемом 16,5 п.л., в том числе: в трех работах в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, одной работе, представленной в библиографической и реферативной базе Scopus и одной монографии.

Наряду с отмеченными положительными сторонами в работе имеется ряд недостатков, так, например, не соблюдается количественное и наглядное соответствие между схемами и таблицами, иллюстрирующими основные теоретические положения и результаты экспериментальной работы.

Однако выявленные недостатки не отражаются на качестве представленного исследования.

Диссертационное исследование «Методико-технологическое обеспечение производственных практик в системе магистерской подготовки преподавателя-исследователя» по содержанию соответствует шифру специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования и соответствует требованиям п.9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, и может быть рекомендована к защите.

02.09.2022 г.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры общей и социальной
педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

О.А. Мосина

Контактная информация:

Мосина Оксана Анатольевна
Адрес места работы: 350040, Краснодарский край, г. Краснодар,
ул. Ставропольская д. 149
Тел: +7 (861) 219-95-30
E-mail: rector@kubsu.ru

