

## **ОТЗЫВ**

### **на автореферат диссертации Кочуриной Татьяны Сергеевны по теме: «Подготовка будущих педагогов к формированию конструкторских умений дошкольников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального обучения**

Диссертационное исследование Кочуриной Т.С. посвящено одной из актуальных проблем высшего образования: подготовке будущих педагогов к формированию конструкторских умений дошкольников. Научная разработка этой проблемы обусловлена глобальными изменениями парадигмального характера, вызвавшими поиск эффективных путей преобразования различных сторон жизни общества, его социальных институтов, в том числе и системы высшего образования в условиях научно-технологического прогресса.

Автореферат Кочуриной Т.С. выстроен логично и дает возможность увидеть научную новизну, теоретическую и практическую значимость проведенного исследования, его результативность, доказанную экспериментальным путем. Все это добавляет работе содержательный динамизм, доказательность в выводах, что подкрепляется 15 научными трудами автора, 6 из которых опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, участием в международных и всероссийских научно-практических конференциях.

Достоинством проведенного исследования является личный вклад автора, который заключается в проектировании процесса подготовки будущих педагогов к формированию конструкторских умений дошкольников, программы педагогического эксперимента, программы лаборатории «КИТ», соответствующих учебно-методических материалов, а также непосредственном участии в опытно-экспериментальной работе, интерпретации и обобщении полученных результатов.

В диссертации обосновывается проблематизация обучения на всех этапах подготовки будущих педагогов к формированию конструкторских умений дошкольников, которая достигается решением разработанных учебных задач-прообразов профессиональных задач, реализацией интерактивных методов обучения (метод имитационного моделирования, объяснительно-иллюстративный метод, частично-поисковый метод, метод проблемного изложения), применением современных профессионально-педагогических технологий (проектного обучения, продуктивного обучения, технологии мастерских, технологии STEAM-обучения).

Таким образом, выполненное исследование вносит существенный вклад в решение научной проблемы, имеющей важное педагогическое значение.

Представленный автореферат диссертации Т.С. Кочуриной по теме «Подготовка будущих педагогов к формированию конструкторских умений дошкольников» отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 12, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением

Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а его автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии Филиала СГПИ в г. Железноводске, кандидат психологических наук, доцент

Е.И. Пилюгина

19.01.2023 г.

Контактная информация:

Пилюгина Екатерина Ивановна

Адрес места работы:

357430 г. Железноводск, пос. Иноземцево, пр. Свободы 14

Телефон: +7 (928) 300-88-17

e-mail: [pil\\_ket@mail.ru](mailto:pil_ket@mail.ru)

Адрес сайта: <https://zhfil.sspi.ru/>

