

## **ОТЗЫВ**

**доктора педагогических наук, профессора  
Клушиной Надежды Павловны**

**на автореферат диссертации Аракелян Эллы Симоновны  
«Функционально-технологическая подготовка будущих педагогов к  
профессиональной деятельности в новой социальной реальности»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических  
по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального  
образования**

Диссертационное исследование Аракелян Э.С., представленное в автореферате, решает весьма актуальную научную и практическую проблему повышения роли педагогов в процессе обновления российского общества, усиления в профессиональном педагогическом образовании социальной функции и социального контекста. Диссертант прав, говоря о том, что внимание педагогов гипертрофированно концентрируется на индивидуальных личностных достижениях учащегося, снижается требовательность к его самоорганизации и ответственности, создается видимость благополучия воспитательного процесса, что влечет за собой социальную незрелость обучающихся, разбалансированность её индивидуальной и общественной составляющих.

Все более очевидным становится противоречие между социальной потребностью в специалисте, способном продуктивно, преобразующе-творчески участвовать в созидании справедливого, благополучного и процветающего российского общества и преобладанием в профессиональном образовании узко компетентностного подхода к подготовке специалиста.

Заслуга автора как исследователя в выделении в качестве ведущего элемента профессиональной подготовки педагога его способность к самоорганизации деятельности, как одного из субъектных свойств личности. Он верно определил важный элемент системного основания этой способности – функции деятельности. Не зная, значение и направленность деятельности невозможна её эффективная организация. Более того, автор нашел способ интеграции функций педагогической деятельности разного уровня: внутри педагогического процесса и функции образовательного процесса в системе более высокого порядка, в социуме. Этот способ – построение функционально-технологической матрицы, используя древнейший инструмент установления связей и зависимостей в математике и иных сферах изучения многомерных объектов.

Научная значимость представленного исследования в том, что оно привносит в профессиональную педагогику расширенное научное знание об особенностях организации образовательного процесса подготовки специалистов социально значимой сферы труда в изменяющихся условиях.

Вкладом Э.С. Аракелян в теорию педагогики является разработанная ею теоретическая модель процесса функционально-технологической подготовки будущих педагогов к профессиональной деятельности в новой

