

ОТЗЫВ
доктора педагогических наук, профессора
Клушиной Надежды Павловны
на автореферат диссертации Аракелян Эллы Симоновны
«Функционально-технологическая подготовка будущих педагогов к
профессиональной деятельности в новой социальной реальности»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального
образования»

Диссертационное исследование Аракелян Э.С., представленное в автореферате, решает весьма актуальную научную и практическую проблему повышения роли педагогов в процессе обновления российского общества, усиления в профессиональном педагогическом образовании социальной функции и социального контекста. Диссертант прав, говоря о том, что внимание педагогов гипертрофировано концентрируется на индивидуальных личностных достижениях учащегося, снижается требовательность к его самоорганизации и ответственности, создается видимость благополучия воспитательного процесса, что влечет за собой социальную незрелость обучающихся, разбалансированность её индивидуальной и общественной составляющих.

Все более очевидным становится противоречие между социальной потребностью в специалисте, способном продуктивно, преобразующе-творчески участвовать в созидании справедливого, благополучного и процветающего российского общества и преобладанием в профессиональном образовании узко компетентностного подхода к подготовке специалиста.

Заслуга автора как исследователя в выделении в качестве ведущего элемента профессиональной подготовки педагога его способность к самоорганизации деятельности, как одного из субъектных свойств личности. Он верно определил важный элемент системного основания этой способности – функции деятельности. Не зная, значение и направленность деятельности невозможна её эффективная организация. Более того, автор нашел способ интеграции функций педагогической деятельности разного уровня: внутри педагогического процесса и функции образовательного процесса в системе более высокого порядка, в социуме. Этот способ – построение функционально-технологической матрицы, использовав древнейший инструмент установления связей и зависимостей в математике и иных сферах изучения многомерных объектов.

Научная значимость представленного исследования в том, что оно привносит в профессиональную педагогику расширенное научное знание об особенностях организации образовательного процесса подготовки специалистов социально значимой сферы труда в изменяющихся условиях.

Вкладом Э.С. Аракелян в теорию педагогики является разработанная ею теоретическая модель процесса функционально-технологической подготовки будущих педагогов к профессиональной деятельности в новой

социальной реальности, дающая цельное представление о его стратегии, тенденциях, принципах, содержании образования, поэтапной технологии, диагностическом инструментарии, необходимых педагогических условиях.

Не вызывает сомнения и потенциал практической востребованности результатов проведенного исследования. Удачное решение автора по выделению в образовательной технологии алгоритма обогащения опыта самоорганизации деятельности, облегчает ее применение не только в педагогических вузах и ссузах, но и в иных учебных заведениях, системе дополнительного профессионального образования.

Диссидентом описана и экспериментально апробирована педагогическая технология, обеспечивающая достижение целей процесса функционально-технологической подготовки, что, несомненно, представляет практическую ценность исследования.

Исходя из анализа автореферата, можно отметить: работа содержит научную новизну и теоретическую значимость, заключающуюся в выявлении сущности и особенностей функционально-технологической готовности будущего педагога к профессиональной деятельности в меняющемся социуме и средств ее формирования.

Результаты исследования достаточно полно представлены в публикациях автора, в том числе в изданиях, определенных Перечнем ВАК.

Диссертационное исследование «Функционально-технологическая подготовка будущих педагогов к профессиональной деятельности в новой социальной реальности» отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК, а его автор Аракелян Элла Симоновна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры социальных технологий
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет» *Надежда Павловна Клушина*
10 мая 2022 г.

Контактная информация:

Клушина Надежда Павловна

Адрес места работы: 355009, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул.
Пушкина, 1

Телефон: +7(8652)95-68-08

e-mail места работы: info@ncfu.ru

web-сайт места работы: <http://www.ncfu.ru>



ПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ:

начальник отдела по
сотрудничеству с сотрудниками УКА

Д. С. ГОРВАЧЕВА