

## **ОТЗЫВ**

**доктора педагогических наук, профессора  
Костиковой Лидии Петровны**

**на автореферат диссертации Аракелян Эллы Симоновны  
«Функционально-технологическая подготовка будущих педагогов к  
профессиональной деятельности в новой социальной реальности»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических  
по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального  
образования**

Исследование, выполненное Э. С. Аракелян, нам представляется весьма актуальным в том плане, что данная проблема связана с развитием профессионально-педагогического образования, находящегося в настоящее время в состоянии активного реформирования.

В педагогической науке нет целостной теории педагогической деятельности в условиях динамично-меняющегося социума, чем и обусловлена актуальность представляемой работы. Автор в своем исследовании делает попытку решения в практической плоскости проблему профессиональной подготовки будущих педагогов к работе в новой социальной реальности. Решение этой задачи предполагает разработку и апробирование в экспериментальной работе образовательной технологии, учитывающей не только факторы социальной среды, но и степень готовности педагогов к эффективной деятельности в ней.

Научная новизна исследования Э. С. Аракелян заключается в том, что она представила научно обоснованную концепцию функционально-технологической подготовки будущих педагогов к профессиональной деятельности в новой социальной реальности. Учитывая проблемность и многоплановость происходящих в российском обществе изменений подготовка педагогов к активной социальной направленности профессиональной деятельности представляет собой новый подход в профессиональном образовании.

Достоинством диссертационного исследования Э. С. Аракелян является её целостность, обеспеченная единством всех исследовательских этапов, реализацией идеи формирования готовности педагогов к профессиональной деятельности в меняющемся социуме на основе их функционально-технологической подготовки к осуществлению социальных функций педагогического образования.

Разработанная автором педагогическая система функционально-технологической подготовки, построенная с учетом сущностных особенностей готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности, включающая в себя цель, принципы, педагогическую технологию, критерии, педагогические условия эффективности позволяет системно организовать моделируемый педагогический процесс.

Теоретическую значимость выполненной работы мы видим в том, что диссертанту удалось найти педагогические средства обеспечения



самоорганизации обучающимся учебно-профессиональной деятельности в социально-ориентированном образовательном процессе, на основе усвоения способов реализации функций педагогического образования в современных условиях.

Диссертационное исследование Э. С. Аракелян, нацеленное на изучение современной педагогической реальности, вносит существенный вклад в решение проблемы развития теории подготовки специалистов гуманитарного профиля в условиях роста неопределенности и сложности социальной среды.

Развитие опыта самоорганизации деятельности обучающегося на основе функций педагогической деятельности служит развитию субъектных функций будущего специалиста в условиях вуза. Проблема формирования субъекта профессиональной деятельности в вузах стоит особенно остро – выпускник образовательной школы не обладает в должной мере опытом самостоятельной организации собственной жизнедеятельности и, тем более, профессиональной деятельности. Предлагаемая автором функционально-матричная технология нацелена на разрешение этого противоречия.

По нашему мнению, теоретическую новизну исследования характеризует и новый для педагогической науки понятийный аппарат: «функционально-технологическая подготовка», «функционально-технологическая готовность», «готовность к профессиональной деятельности в новой социальной реальности» и др., введенный автором для обозначения изучаемых явлений.

В автореферате логично изложены объект, предмет, цель и гипотеза исследования. Методологическая основа, применение комплекса взаимопроверяющих и взаимодополняющих методов исследования, длительность опытно-экспериментальной работы обеспечивают достоверность полученных результатов

В качестве пожелания следует отметить следующее.

Автор теоретически обосновывает и экспериментально проверяет комплекс необходимых педагогических условий, обеспечивающих эффективность функционально-технологической подготовки, анализирует механизмы интеграции социальных и организационных функций педагогической деятельности. Однако автор не затрагивает проблему готовности самих педагогов к реализации социально-ориентированного подхода в образовании. На наш взгляд, это одно из важных психолого-педагогических условий эффективности этого вида подготовки.

Данное замечание не снижает общей позитивной оценки проведенного исследования.

**Вывод:** диссертация на тему: «Функционально-технологическая подготовка будущих педагогов к профессиональной деятельности в новой социальной реальности» представляет собой завершенное научно-прикладное исследование, имеющее значение для развития теории и практики профессионального образования, соответствует требованиям, предъявляемым к диссертации «Положением о порядке присуждения ученых

степеней», а автор Аракелян Элла Симоновна заслуживает присвоения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры иностранных языков  
института истории, философии и политических наук  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»

 Лидия Петровна Костикова

27 ноября 2023 г.

**Контактная информация:**

Костикова Лидия Петровна



Адрес места работы: 390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46

Телефон: +7 (4912) 28-14-35

e-mail места работы: [info@365.rsu.edu.ru](mailto:info@365.rsu.edu.ru)

web-сайт места работы: <https://www.rsu.edu.ru>



  
Л.П. Костиковой  
Специалист по кадрам  
  
А.С. Каizer