

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гамисония Саиды Сосоевны на тему «Формирование медиакомпетентности будущих учителей средствами смешанного обучения», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Диссертационное исследование Гамисония С.С. посвящено проблеме формирования медиакомпетентности будущих учителей средствами смешанного обучения, что связано с научным поиском и обоснованием педагогических путей совершенствования профессиональной подготовки будущих учителей. Как отмечено диссертантом, в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021), в государственной программе «Развитие образования» (утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 года №1642), в национальном проекте «Образование 2019-2024», в федеральных проектах «Цифровая образовательная среда», «Нормативное регулирование цифровой среды» и «Современная школа», национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации», а также в федеральной программе по созданию специализированных центров цифрового и гуманитарного образования «Точки роста» отмечена важность широкого применения цифровых образовательных ресурсов, в том числе, в условиях смешанного обучения. Необходимость применения смешанного обучения в образовательной практике стала особенно ощущаться в период пандемии коронавируса Covid 19 в 2020-2021 гг., когда учебные заведения вынуждены были перейти на этот формат обучения с преимущественным применением образовательных ресурсов и медиатехнологий Интернета. Именно решению задачи формированию медиакомпетентности будущих учителей средствами смешанного обучения и посвящена рецензируемая диссертационная работа, тема которой является актуальной. Таким образом, актуальность данного исследования определяется необходимостью формирования медиакомпетентности будущих учителей средствами смешанного обучения, что обеспечит успешную педагогическую деятельность в дальнейшем.

Согласно автореферату, диссертационная работа выполнена на высоком теоретическом уровне, имеет четкую структуру и методологические характеристики. Автором грамотно сформулирована научная проблема, четко определена цель исследования, состоящая в том, чтобы на основе теоретического анализа и опытно-экспериментальной работы разработать модель формирования медиакомпетентности будущих учителей средствами смешанного обучения и проверить эффективность ее реализации. Представленные в автореферате положения, выносимые на защиту, свидетельствуют о новизне исследования и

личном вкладе автора диссертации в развитие методологии и технологии профессионального образования.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что его результаты вносят вклад в методологию и технологию профессионального образования применительно к проблематике исследования формирования медиакомпетентности будущих учителей средствами смешанного обучения.

Практическая значимость исследования определяется тем, методические материалы, представленные в работе, могут быть использованы в ходе обучения будущих учителей.

Высокая степень достоверности обеспечена данными сравнительного анализа общей проблематики формирования медиакомпетентности будущих учителей средствами смешанного обучения; систематизированными результатами и выводами подготовленной и проведенной в ходе исследования опытно-экспериментальной работы.

Одобрения заслуживает использование соискателем таких форм, как: групповых работ, практических занятий, самостоятельных работ, вебинаров, веб-квестов, мультимедийных презентаций, электронных портфолио; а также средств: видеофильмов, видеолекций, аудио- и видеозаписей, научных социальных сетей и электронных ресурсов, цифровых платформ для индивидуальных и групповых онлайн обучении, инструментов для визуализации данных, мультимедийных учебных курсов, печатных и электронных учебников и учебных пособий, хрестоматий, электронных образовательных программ, электронных справочных каталогов.


Апробация и внедрение результатов исследования осуществлялись в образовательном процессе ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», в педагогическом эксперименте приняли участие 107 студентов 1-2 курсов Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации, обучающиеся по направлению 44.03.05 – «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): русский язык и иностранный язык (английский)».

Публикации автора (14 работ, из них 7 статей в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, 2 научные статьи опубликованы в наукометрической базе Scopus) достаточно полно отражают основное содержание исследования.

Содержание автореферата дает основание считать, что диссертация Гамисония Саиды Сосоевны на тему: «Формирование медиакомпетентности будущих учителей средствами смешанного обучения» является самостоятельно выполненной научно-квалифицированной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития методологии и технологии профессионального образования.


Таким образом, диссертация на тему «Формирование медиакомпетентности будущих учителей средствами смешанного обучения» содержит решение научной задачи, имеющей значение для развития профессиональной педагогики, и полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Гамисония Саида Сосоевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Власюк Ирина Вячеславовна
доктор педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика,
история педагогики и образования), профессор,
директор института истории, международных отношений и социальных
технологий, профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы,


И.В. Власюк
«01» декабря 2023 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет»
Почтовый адрес: 400062, Волгоградская обл., г. Волгоград, просп. Университетский, 100
E-mail: vlasuk@volsu.ru
Интернет-сайт: <http://www.volsu.ru/>
Телефон: +7 (8442) 46-02-63



Подпись Власюк ИВ
_____ заверяю
Ученый секретарь федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет»

Н.В. Лисовская
«01» декабря 2023 г.