

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гамисония Саиды Сосоевны на тему «Формирование медиакомпетентности будущих учителей средствами смешанного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Тема диссертационного исследования Гамисония Саиды Сосоевны представляется весьма актуальной. Судя по автореферату, исследование существенно обновляет и углубляет научное знание относительно формирования медиакомпетентности будущих учителей средствами смешанного обучения.

Актуальность избранной диссертантом темы исследования определяется потребностью в подготовке компетентного, творческого и саморазвивающегося специалиста, способного решать профессиональные задачи, гибко реагировать и адаптироваться к условиям информационно-образовательной среды, готового к приобретению новых знаний. Задача формирования медиакомпетентности будущих учителей средствами смешанного обучения нашла отражение в официальных документах (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», «Национальная доктрина образования в Российской Федерации (на период до 2025 г.)», «Концепция формирования информационного общества в России», «Концепция информатизации образования», федеральная целевая программа «Электронная Россия»). Это особенно актуально для студентов – будущих учителей. В данной связи диссертационное исследование С.С. Гамисония не вызывает сомнений.

Автор аргументированно сформулировала проблему исследования, которая заключается в разработке модели формирования медиакомпетентности будущих учителей средствами смешанного обучения и предполагает:

- в содержательном плане – уточнение содержания и структуры понятия «медиакомпетентность будущих учителей средствами смешанного обучения», выявление особенностей формирования медиакомпетентности будущих учителей средствами смешанного обучения;

- в организационно-методическом плане – разработку и реализацию модели формирования медиакомпетентности будущих учителей средствами смешанного обучения.

В исследовании Гамисония Саиды Сосоевны процесс формирования медиакомпетентности будущих учителей средствами смешанного обучения обоснован с позиций системного, компетентностного, контекстного, социализирующего и технологического подходов. Это позволило автору на основе анализа теоретических источников и результатов опытно-экспериментальной работы выявить и обосновать структуру и содержание формирования медиакомпетентности будущих учителей средствами смешанного обучения, спроектировать и апробировать основные направления её реализации в современных условиях.

В автореферате содержательно охарактеризованы теоретические и научно-методические аспекты формирования медиакомпетентности будущих учителей средствами смешанного обучения. На основе теоретических подходов и

принципов разработана модель формирования медиакомпетентности будущих учителей средствами смешанного обучения, проверенная опытно-экспериментальным путем. Такая опытно-экспериментальная работа позволяет представить объективную оценку уровня сформированности медиакомпетентности будущих учителей средствами смешанного обучения и имеет высокую практическую значимость.

Автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация Гамисония Саиды Сосоевны является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне.

Таким образом, диссертация Гамисония Саиды Сосоевны на тему «Формирование медиакомпетентности будущих учителей средствами смешанного обучения» содержит решение научной задачи, имеющей значение для развития профессиональной педагогики, и полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Гамисония Саида Сосоевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Головки Ольга Николаевна
доктор педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика,
история педагогики и образования),
профессор кафедры «Физвоспитание и спорт»
Севастопольского государственного университета

О.Н. Головки

«20» ноября 2023 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Севастопольский государственный университет»

Почтовый адрес: 299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 33

E-mail: info@sevsu.ru

Интернет-сайт: http://www.sevsu.ru

Телефон: +7 (869) 222-29-11

