

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Хасенгалиева Алексея Львовича
«Формирование профессиональной готовности студентов
педагогического колледжа к профилактике девиантного поведения
в подростковой среде»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7 – Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)

Научный интерес Хасенгалиева Алексея Львовича к проблеме подготовки педагогических кадров к эффективной и успешной организации профилактики девиантного поведения в подростковой среде вполне обоснован и обусловлен рядом факторов. А именно, нормативная база профессионального образования, Национальный проект «Образование», Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в сфере воспитания обучающихся, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» акцентируют особое внимание на содержании профессиональной подготовки студентов СПО к будущей педагогической деятельности, важным элементом которой является профилактическая работа в подростковой среде.

В автореферате диссертации Хасенгалиева А.Л. ясно и аргументированно сформулированы проблема, объект, предмет, цель, задачи исследования; раскрыто содержание выполненного исследования, отражены его этапы, представлены полученные результаты, обоснованы их научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Положения, выносимые на защиту, адекватны содержанию работы, показывают сложность и многоплановость научного замысла исследователя, являются доказанными в содержании работы.

Научная новизна исследования заключается в следующем: обоснованы структура и компоненты содержания модели формирования профессиональной готовности студентов педагогического колледжа к профилактике девиантного поведения в подростковой среде,

обеспечивающие постепенное вхождение студентов в будущую профессиональную деятельность по организации профилактики девиантного поведения в подростковой среде; определены педагогические условия эффективной реализации модели и разработаны критерии оценки ее эффективности.

Также автором определены и обоснованы профессиональные (специальные) компетенции профессиональной готовности студентов педагогического колледжа к эффективной организации профилактической работы в подростковой среде; разработаны показатели оценки результатов сформированности профессиональной готовности студентов к профилактике девиантного поведения в подростковой среде на основе профессиональных компетенций.

Автором сформулированы заслуживающие внимания и обсуждения профессиональным педагогическим сообществом положения, которые могут способствовать совершенствованию процесса профессиональной подготовки студентов СПО педагогического профиля. На основе теоретического анализа проблемы исследования диссертантом обозначены ключевые особенности формирования профессиональной готовности студентов педагогического колледжа к профилактике девиантного поведения в подростковой среде.

Диссертантом разработана модель формирования профессиональной готовности студентов педагогического колледжа к профилактике девиантного поведения в подростковой среде, имеющая блочную структуру и включающая теоретико-методологический, организационно-деятельностный, результативно-оценочный блоки.

Важным практическим решением заявленной автором проблемы является разработка программы вариативной учебной дисциплины «Организация социально-педагогической работы среди подростков девиантного поведения», а также форм и методов работы, активизирующих деятельность студентов педагогического колледжа осуществлению профилактических мероприятий в подростковой среде.

Результаты исследования Хасенгалиева А.Л. подтверждают теоретическую значимость и практико-ориентированный потенциал данной работы для педагогической науки в целом и среднего профессионального образования в частности.

Судя по автореферату, диссертационное исследование прошло достаточную научную апробацию на конференциях различного уровня, что нашло отражение в опубликованных автором статьях.

Работу отличает научный стиль, структурированность, хорошее оформление, ясное изложение материала. По своему содержанию, структуре диссертационное исследование отвечает требованиям ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Хасенгалиев А.Л. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой естественных наук
и профессиональных коммуникаций
АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»

 Гвоздкова Ирина Николаевна

«28» ноября 2023 года

Контактная информация:

Гвоздкова Ирина Николаевна

Адрес места работы: 400010, г. Волгоград, ул. Качинцев, д. 63

Телефон: +7-905-0616267

e-mail места работы: gv_irina_vol@mail.ru

web-сайт места работы: <https://volbi.ru/>

