

ОТЗЫВ

**доктора педагогических наук, профессора
Канюка Алексея Сергеевича
на автореферат диссертации Хасенгалиева Алексея Львовича
«Формирование профессиональной готовности студентов
педагогического колледжа к профилактике девиантного поведения в
подростковой среде», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и
технология профессионального образования (педагогические науки)**

Тема диссертационного исследования Хасенгалиева А. Л. представляется весьма актуальной, поскольку происходящие изменения в жизни современного российского общества, применение инновационных форм и средств организации социально-педагогической деятельности, внедрение новых образовательных стандартов среднего профессионального образования делают особенно значимым вопрос о профессиональной подготовке студентов педагогического колледжа.

В работе Хасенгалиева А. Л. четко обозначена цель, грамотно определены объект, предмет и задачи исследования, продумана логика изложения основного содержания.

Вызывают согласие сформулированные автором положения, выносимые на защиту, которые в полной мере отражают результаты осуществленного исследования.

Изложенные в представленном автореферате результаты исследования обладают необходимой теоретической значимостью, состоящей в обосновании специфики формирования профессиональной готовности студентов педагогического профиля и необходимости разработки модели формирования профессиональной готовности студентов педагогического колледжа к профилактике девиантного поведения в подростковой среде. Данная модель является теоретически выстроенной совокупностью представлений о структуре организационно-педагогического обеспечения профессиональных качеств современных педагогов в системе среднего профессионального образования, о направлениях, формах и способах деятельности по обеспечению качественного обучения и воспитания в образовательной среде педагогического колледжа.

Несомненна практическая ценность диссертации, которая заключается в том, что представленные в ней результаты составляют основу для решения таких актуальных задач практики, как проектирование процесса профессионального обучения в системе среднего профессионального образования, поиск путей и средств совершенствования его организации в аспекте профессиональной подготовки специалистов, готовых к организации профилактической деятельности в подростковой среде. Кроме того, Хасенгалиевым А. Л. предложены характеристика, уровни и критерии профессиональной готовности студентов педагогического колледжа к профилактике девиантного поведения в подростковой среде. Их

использование, по нашему мнению, возможно при оценке деятельности по реализации ОПОП среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Содержащиеся в работе положения могут быть востребованы в дальнейшей их научной разработке.

Достоверность результатов исследования обусловлена четкостью методологических позиций, полнотой и системностью раскрытия предмета исследования, внутренней непротиворечивостью гипотетических положений. Результаты исследования прошли апробацию в учебном процессе ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический колледж им. А. П. Маресьева» и на конференциях различного уровня, представлены в публикациях в печатных изданиях.

На основании положений автореферата можно сказать, что диссертационное исследование Хасенгалиева А. Л. является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой. Однако она, как и любое научное исследование, не лишена некоторых недостатков. Из текста автореферата не совсем понятно, какие современные педагогические технологии уже используются в ходе профессионального обучения студентов укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, а какие были внедрены на формирующем этапе эксперимента?

Данное замечание не снижает научной ценности и практической значимости проделанной соискателем работы.

Автореферат соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней ВАК при Министерстве науки высшего образования Российской Федерации, а его автор Хасенгалиев Алексей Львович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
проректор по образовательной деятельности и
молодежной политике
ФГБОУ ВО «Гжельский государственный
университет»



Алексей Сергеевич Канюк

24.11.2023 г.

Контактная информация:

Канюк Алексей Сергеевич

Адрес места работы: 140155, Московская обл., Раменский г. о.,
пос. Электроизолятор, д. 67

Телефон: +7(496)464-76-40; +7(495)663-97-93

E-mail места работы: artgzhel@yandex.ru

Web-сайт места работы: <http://www.art-gzhel.ru>