

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. - методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Ильгова Вячеслава Ивановича на тему

### **«Формирование социально-педагогической культуры психотерапевтов в системе дополнительного профессионального образования»**

Представленная работа затрагивает одну из актуальных проблем модернизации медицинского образования. Медицина как наука сталкивается с непрерывным ростом объема необходимых знаний в области гуманитарных наук, которые должны лечь в основу формирования многих профессиональных компетенций, необходимых для решения конкретных профессиональных задач. Большое внимание уделяется таким проблемам как совершенствование педагогической деятельности врача специалиста, формирование коммуникативных навыков в деятельности врачей и др. В этом аспекте тема исследования, заявленная В.И. Ильговым, соответствует современным трендам подготовки врачей к качественной профессиональной деятельности.

Диссертант справедливо указывает на то, что формирование социально-педагогической культуры психотерапевта способствует решению проблем социализации пациента, а также помогает искать пути преодоления его социальной дезадаптации.

Данная тема осталась вне сферы внимания в немногочисленных исследованиях отечественных авторов, что позволяет оценить диссертационное исследование Ильгова В.И. как актуальное и своевременное.

Автореферат позволяет отметить четкую постановку цели и задач исследования, а на их основе – продуманный план и последовательное его осуществление - от теоретических разработок до создания модели формирования социально-педагогической культуры психотерапевтов в

процессе обучения по программе профессиональной переподготовки (программы ДПО).

Наиболее важным нам представляется следующий аргументированный и основательно проработанный вывод диссертанта: «Высокий уровень сформированности у психотерапевта социально-педагогической культуры (СПК) является его конкурентным преимуществом, расширяет его профессиональный кругозор, способствует получению положительных результатов в исцелении пациентов. Подготовка психотерапевта в этом области призвана помочь специалисту улучшить качество оказания услуг различным группам населения путем углубленного понимания факторов и механизмов социализации. Данная культура позволяет специалисту понимать жизненную ситуацию клиента во всем многообразии ее социально-образующих, социокультурных, этно-социальных, конфессиональных и др. контекстов, «видеть» факты текущей (и прошедшей) жизни клиента не россыпью (каждый факт в отдельности), а осмысливать их, образно говоря, в стереоформате. То есть психотерапевт, обладающий высоким уровнем СПК, умеет понимать взаимосвязь фактов социализации клиента, умеет анализировать «внешнюю оболочку» социальной адаптации клиента и суть его социального воспитания».

Данное исследование, несомненно, имеет теоретическую и практическую значимость в плане подготовки психотерапевтов. Научная новизна представлена прежде всего 1) обоснованием научной идеи о необходимости проектирования и реализации в системе ДПО модели формирования социально-педагогической культуры психотерапевтов с учётом потребностей рынка труда; данная идея обогащает теорию педагогики профессионального образования, концепцию культурологического подхода в профессиональном образовании; 2) разработкой модели формирования в системе ДПО социально-педагогической культуры психотерапевтов, состоящей из взаимосвязанных модулей: целевой модуль, организационно-процессуальный; содержательно-функциональный, ресурсно-обеспечивающий, результативно-

мониторинговый; 3) принципов процесса реализации в системе ДПО модели формирования социально-педагогической культуры психотерапевтов и др.

Практическая значимость результатов исследования состоит в возможности их использования в учебном процессе ДПО по программам профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации врачей психотерапевтов и преподавателей.

Результаты исследования были представлены и обсуждены на научно-практических конференциях разного уровня, опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России.

Положения, выносимые на защиту, соответствуют тематике диссертационного исследования, сформулированы на основе поставленных проблем, их последовательного анализа, логически обобщают материалы диссертационной работы.

Автореферат оформлен в соответствии с требованиями к научным рукописям.

**Замечание.** В своей работе автор естественно ссылается на ФГОС ВО 31.08.22 «Психотерапия», т. е. на совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. Далее исследование проводится в аспекте организации обучения по программе профессиональной подготовки, то есть программе ДПО. Соответственно, возникает вопрос о целесообразности формирования социально-педагогической культуры в ординатуре.

**Заключение.** Диссертация Ильгова Вячеслава Ивановича «**Формирование социально-педагогической культуры психотерапевтов в системе дополнительного профессионального образования**» является законченным научным трудом и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям, а сам В.И. Ильгов заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

**Сведения о давшем отзыв на автореферат:**

Шестак Надежда Владимировна, доктор педагогических наук, доцент.

**Место работы:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**Должность:** заведующий кафедрой медицинской педагогики, философии и иностранных языков.

**Юридический адрес:** Российская Федерация, 125993, г. Москва, улица Баррикадная, дом 2/1, строение 1; тел.: +7(495) 680-05-99; email: rmapo@rmapo.ru

Доктор педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой медицинской педагогики,  
философии и иностранных языков  
Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного  
профессионального образования»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

*Шестак*

Н.В. Шестак

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в совете

*Шестак*



Подпись	<i>Шестак</i>
удостоверяю:	
Учёный Секретарь ФГБОУ ДПО РМАНПО	
Минздрава России	
Подпись	<i>Шестак</i>
“ ”	20__ г.