

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**  
доктора педагогических наук  
профессора Гребенниковой Вероники Михайловны  
на диссертационное исследование  
Ильгова Вячеслава Ивановича  
«Формирование социально-педагогической культуры психотерапевтов  
в системе дополнительного профессионального образования»,  
представленной к защите на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности 5.8.7. – методология и технология  
профессионального образования (педагогические науки)

Ильгов Вячеслав Иванович, 1967 года рождения. Окончил в 1989 году Уссурийское высшее военное автомобильное командное училище.

В 2014 году в АНО ДПО «Академия профессионального развития» прошел профессиональную переподготовку по программе «Преподаватель высшей школы».

С 2017 года по настоящее время Ильгов В.И. работает ассистентом кафедры психотерапии, ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, г. Москва.

С 2019 года по 2022 год являлся соискателем кафедры социальной психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

За время работы над диссертационным исследованием В.И. Ильговым был произведен анализ научно-педагогической, учебно-методической и нормативно-правовой литературы по теме работы, разработана методика формирования в системе дополнительного профессионального образования социально-педагогической культуры будущих психотерапевтов (врачей и психологов, которые осваивали программу профессиональной переподготовки (свыше 1000 часов) «Психотерапия» на базе медицинского университета).

Вячеслав Иванович проявил себя как грамотный исследователь, показал самостоятельность, настойчивость, организованность и творческий подход к решению поставленных задач.

Выбор темы исследования Ильгова В.И. связан с научным обоснованием и необходимостью апробации модели и содержательно-методического базиса процесса формирования в системе ДПО социально-педагогической культуры психотерапевтов. Российскому обществу объективно необходимы психотерапевты новой формации, которые были бы готовы взаимодействовать с клиентами различных поколенческих, социокультурных, профессиональных, конфессиональных, этнокультурных, гендерных групп с учетом уровня их социальной адаптивности, социальной воспитанности, специфики социализации в условиях кризисного состояния современного социума.

Автором теоретически обоснована и экспериментально проверена эффективность модели формирования социально-педагогической культуры психотерапевтов в системе дополнительного прообразования.

Умение самостоятельно анализировать поставленные научным руководителем задачи, позволили соискателю значительно повысить свою публикационную активность, имея в своем списке достаточное количество авторских статей ВАК. По результатам диссертационного исследования, опубликовано 22 научных и научно-методических работ, 8 – в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, 5 – в международных базах Scopus и Web of Science; 3 – в коллективных монографиях. Результаты научного исследования неоднократно докладывались на международных, всероссийских, научно-практических конференциях.

Ильгов Вячеслав Иванович успешно справился со всеми задачами, поставленными в работе над диссертацией. Работа выполнена профессионально, грамотно; текст диссертации логично структурирован.

В работе четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулирована гипотеза, обоснованы теоретические основы исследования, раскрыты новизна, теоретическая и практическая значимость.

Методологический уровень исследования, его стратегия, выбор теоретического анализа, понятийный аппарат, заслуживают положительной оценки и свидетельствуют об исследовательской культуре автора.

В.И. Ильгов продемонстрировал высокую методологическую компетентность в построении и обосновании научного аппарата исследования, все позиции которого согласованы, тщательно выверены и логически выстроены.

К процессу исследования Ильгов В.И. относился серьезно и ответственно, проявляя инициативность в решении большинства вопросов.

Результаты исследования обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью. Диссертация Ильгова Вячеслав Иванович по теме «Формирование социально-педагогической культуры психотерапевтов в системе дополнительного профессионального образования» представляет собой завершенный научный труд, по содержанию, полноте, достоверности полученных данных отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям.

Научный руководитель  
доктор педагогических наук (13.00.08),  
профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии  
факультета педагогика, психологии и  
коммуникативистики ФГБОУ ВО  
«Кубанский государственный университет»

 В.М. Гребенникова

«10» февраля 2023 года

