

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Анжелики Богдановны Снатович** на тему «Формирование конструктивно-графических умений будущих архитекторов на основе интегративного подхода», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования Снатович Анжелики Богдановны обусловлена, прежде всего, тем, что в эпоху глобализации и внедрения цифровых технологий, как тренда эффективного мирового развития, в разные сферы жизни человека для повышения её качества интерес для общества и работодателя на рынке труда представляет выпускник высшей школы с высоким уровнем профессиональной подготовки. От молодого специалиста требуется не только умение использовать имеющиеся знания и приобретенные профессиональные навыки, но и сформированность личностных качеств, необходимых для принятия самостоятельного решения и дальнейшего самосовершенствования в профессиональной деятельности. Следовательно, диссертационное исследование А.Б. Снатович является весьма актуальным, своевременным и перспективным.

Данное исследование отличает четкость понятийно-категориального аппарата, последовательность защищаемых положений, внутренняя логика исследования, соответствие заявленных гипотетических положений выводам, адекватность использованных соискателем методов целям и задачам исследования.

Исследование имеет несомненную научную новизну и теоретическую значимость. Автором определены теоретико-методологические основания процесса формирования конструктивно-графических умений будущих архитекторов, определены структурные компоненты конструктивно-графических умений будущих архитекторов, критерии, показатели и уровни их сформированности; разработана модель конструктивно-графических умений будущих архитекторов на основе интегративного подхода и экспериментально проверена ее эффективность.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что его результаты дополняют и развивают методологию и технологию профессионального образования в сфере формирования профессиональной компетенции будущих архитекторов, в частности в раскрытии сущностных характеристик и специфики формирования конструктивно-графических умений будущих архитекторов; выявлении педагогического потенциала интегративного подхода как методологического базиса формирования конструктивно-графических умений будущих архитекторов.

Практическая значимость работы также не вызывает сомнения. Она заключается в том, что проведенное исследование направлено на повышение качества профессиональной подготовки будущих архитекторов и его результаты могут быть использованы вузами в образовательном процессе.

Модель формирования конструктивно-графических умений будущих архитекторов на основе интегративного подхода, разработанная и обоснованная

А.Б. Снатович, может быть использована, на наш взгляд, в системе дополнительного образования с целью повышения квалификации специалистов.

К числу достоинств работы можно отнести то, что результаты опытно-экспериментальной работы представлены в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к проведению и описанию педагогического эксперимента, его констатирующего и формирующего этапов. Несомненной заслугой автора является тщательный и глубокий анализ результатов контроля, проводившегося в экспериментальных и контрольных группах (с. 19-20). Комплекс методологических подходов к изучаемой проблеме, организация экспериментальной работы в соответствии с поставленными задачами, корректное использование статистических методов обработки полученных данных обеспечивают достоверность сформулированных выводов.

Автореферат содержит достаточное количество исходных данных, имеет пояснения и таблицы. Основные этапы работы, выводы и заключение, представленные в автореферате обоснованы.

Автор эффективно решил задачи диссертационного исследования, которые соответствуют цели, предмету, гипотезе и выдвинутым на защиту положениям.

Достоверность и аргументированность результатов исследования, научная обоснованность выводов и рекомендаций обусловлены длительностью исследования, экспериментальной проверкой полученных результатов и выводов, которые позволяют более эффективно развивать теорию и практику формирования конструктивно-графических умений будущих архитекторов.

В целом, диссертационное исследование Снатович А.Б. выполнено на должном научно-методическом уровне, логично по структуре, хорошо аргументировано, что является результатом эффективной аналитико-экспериментальной работы.

Автореферат отвечает требованиям и соответствует п.п.9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО

«Чеченский государственный педагогический университет» *Ф.У.Базаева* Ф.У.Базаева

Выражаю согласие на обработку персональных данных и не возражаю против включения в общедоступные источники.

**Контактная информация:**

Адрес организации: 364068, г.Грозный, пр.Исаева,62

Телефон: +7(8712)22-43-02

Электронная почта: [pressa@chspu.ru](mailto:pressa@chspu.ru)

Официальный сайт: <https://chspu.ru>

Подпись Базаевой Ф.У удостоверяю.

« 29 » марта 2023 г.

