



Министерство просвещения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»

П-2-32-09-23

Локальные нормативные акты по вопросам осуществления образовательной деятельности

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ФГБОУ ВО «АГПУ»

\_\_\_\_\_ Е.А. Нижник

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АРМАВИРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**П-2-32-09-23**

Армавир, 2023 г

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Подпись</i>
<b>Разработано</b>	<i>И.о. начальника управления академической политики и контроля</i>	<i>Н.Ю. Пинкус</i>	
<b>Проверено</b>	<i>Проректор по образовательной деятельности</i>	<i>Е.В. Волобуева</i>	
	<i>Начальник управления кадровой политики, правового сопровождения и протокола</i>	<i>Е.Н. Добрынина</i>	
	<i>И.о. начальника отдела информационной политики</i>	<i>В.Н. Чернышов</i>	
	<i>Ученый секретарь ученого совета</i>	<i>М.П. Евдокимова</i>	
	<i>Документовед отдела управления делами и протоколов</i>	<i>А.В. Никонова</i>	
	<i>Рассмотрено ППО работников и обучающихся ФГБОУ ВО АГПУ общероссийского Профсоюза образования</i>	<i>Протокол № 12 от «14» сентября 2023 г.</i>	
	<i>Рассмотрено студенческим советом ФГБОУ ВО «АГПУ»</i>	<i>Протокол № 1 от «10» сентября 2023 г.</i>	
	<i>Рассмотрено советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ФГБОУ ВО «АГПУ»</i>	<i>Протокол № 1 от «11» сентября 2023 г.</i>	
	<i>Принято (утверждено) ученым советом ФГБОУ ВО «АГПУ»</i>	<i>Протокол № 15 от «25» сентября 2023 г.</i>	
	<i>Регистрационный номер по журналу учета, дата регистрации</i>	<i>№ 32 от «25» сентября 2023 г.</i>	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи и требования к планированию, организации, проведению и документированию внутренней оценки качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее - Университет, АГПУ).

1.2. Нормативной правовой базой проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.07.2021 № 607 «Об утверждении Порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня»;

- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- Профессиональные стандарты;

- Локальные нормативные акты Университета.

## 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным

стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

**Внутренняя система оценки качества** - совокупность методов контроля, а также оценки условий и порядка реализации основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), оценки деятельности научно-педагогических работников, удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, включающая в себя учет результатов контроля и оценки в системе показателей соответствия образовательной деятельности образовательной организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии) и требованиям рынка труда.

**Внешняя система оценки качества** - совокупность методов контроля, применяемых в рамках проведения процедур государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, общественной аккредитации, международной аккредитации и т.д.

**Внутренний аудит образовательной деятельности (внутренний аудит, аудит, экспертиза, проверка)** - процедура проверки содержания подготовки обучающихся и условий их обучения установленным требованиям к подготовке обучающихся и формирования у них соответствующих компетенций по дисциплинам (модулям), практикам по каждой основной профессиональной образовательной программе, реализуемой в АГПУ.

**Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности (независимая оценка качества)** - непрерывная оценка качества образовательной деятельности с привлечением внутренних ресурсов Университета, а также внешних экспертов из числа работодателей и других специалистов, чья профессиональная деятельность соответствует профилю реализуемой ОПОП.

**Внутренний мониторинг основной профессиональной образовательной программы (внутренний мониторинг)** - процедура проверки соответствия отдельных критериев, характеризующих порядок реализации ОПОП, нормативным показателям, установленным в АГПУ и отражающим соответствие качества реализации ОПОП требованиям рынка труда и потребностям обучающихся АГПУ.

**Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ** - признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающую требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

**Общественная аккредитация** - признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и

международных организаций.

**Объект аудита** - образовательные программы, реализуемые в АГПУ, структурное подразделение Университета и др.

**Руководитель объекта аудита** - заведующий кафедрой, руководитель ОПОП или иное уполномоченное им лицо, руководитель структурного подразделения.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в АГПУ включает в себя:**

- внутренний мониторинг ОПОП;
- внутренний аудит образовательной деятельности;
- внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности.

**3.2. Основными целями функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в АГПУ являются:**

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов (при наличии) и потребностями рынка труда;
- соответствие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности АГПУ требованиям внешней системы оценки качества;
- усиление взаимодействия АГПУ с отечественными и (или) зарубежными профильными, научными и другими организациями по вопросам совершенствования образовательной деятельности;
- выявление лучших практик в области обеспечения качества реализации ОПОП и их учет при стратегическом планировании образовательной деятельности Университета;
- повышение конкурентоспособности ОПОП, реализуемых в АГПУ;
- совершенствование структуры и содержания ОПОП, реализуемых в АГПУ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательной деятельности в АГПУ;
- определение неконкурентоспособных ОПОП, реализуемых в АГПУ;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, задействованных в реализации ОПОП;
- повышение мотивации работников образовательной организации к повышению качества реализации ОПОП и образовательного процесса в целом;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП.

### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**4.1. Внутренний мониторинг основных профессиональных**

образовательных программ (далее - внутренний мониторинг) является регулярной оценочной процедурой, направленной на:

- определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством реализации соответствующей ОПОП;
- определение востребованности соответствующей ОПОП среди обучающихся;
- определение конкурентоспособности соответствующей ОПОП среди ОПОП, реализуемых в АГПУ;
- определение уровня практикоориентированности реализуемых в АГПУ ОПОП;
- определение степени и формы участия представителей рынка труда в процессе реализации соответствующей ОПОП;
- определение уровня удовлетворенности представителей работодателей, представителей ППС и представителей выпускников соответствующей ОПОП (при наличии) качеством реализации ОПОП;
- определение направлений и (или) результатов совершенствования соответствующей ОПОП.

4.2. Внутренний мониторинг проводится не реже одного раза в календарный год управлением академической политики и контроля.

4.3. Внутреннему мониторингу подлежат ОПОП, реализуемые в АГПУ на момент проведения соответствующей процедуры. Перечень ОПОП, подлежащих прохождению процедуры внутреннего мониторинга, утверждается приказом руководителя Университета (уполномоченного лица).

4.4. Критерии, применяемые в рамках проведения внутреннего мониторинга, утверждаются приказом руководителя Университета (уполномоченного лица), представленные на основании решения Учебно-методического совета Университета.

4.5. Минимальные значения устанавливаемых критериев в рамках проведения внутреннего мониторинга, должны быть не меньше значений показателей, характеризующих структуру и качество, реализуемых ОПОП, установленных ФГОС.

4.6. В случае возникновения потребности в дополнительных разъяснениях в процессе проведения внутреннего мониторинга может быть проведено рабочее совещание с директорами институтов / деканами факультетов, заведующими кафедрами, руководителями ОПОП.

4.7. Основным источником информации при проведении внутреннего мониторинга ОПОП является отчет о самообследовании ОПОП, который содержит актуальные сведения о материально-техническом, кадровом, учебно-методическом, информационном, научном и другом обеспечении ОПОП, результатах внеучебных достижений обучающихся и другую информацию, необходимую для установления соответствия критериям, используемым при проведении внутреннего мониторинга.

4.8. Директор института / декан факультета предоставляет в управление академической политики и контроля отчет о самообследовании ОПОП и другие отчетные документы, необходимые для проведения внутреннего мониторинга.

4.9. Структура отчета о самообследовании ОПОП, а также порядок подготовки отчета о самообследовании и других отчетных документов для определения соответствия установленным критериям определяется приказом руководителя Университета (уполномоченного лица), который издается не позднее чем, за 30 дней до начала проведения внутреннего мониторинга.

4.10. Расчет показателей для формирования рейтинга реализуемых в АГПУ ОПОП осуществляется на основании:

- анализа отчета о самообследовании ОПОП и других отчетных документов, представленных в управление академической политики и контроля;

- результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности по ОПОП, полученных по итогам мониторинга удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по ОПОП, отдельных дисциплин, практик;

- результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности по ОПОП, посредством привлечения представителей работодателей, входящих в состав реализации ОПОП;

- результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности по ОПОП, посредством привлечения педагогических работников, входящих в состав реализации ОПОП;

- результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности по ОПОП, посредством привлечения выпускников соответствующей ОПОП (при наличии).

4.11. В рамках проведения независимого анкетирования, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик.

При проведении анализа информации, содержащейся в отчете о самообследовании ОПОП, могут использоваться дополнительные сведения из электронного портфолио обучающихся, АС «Нагрузка Вуза» о нагрузке ППС, официального сайта АГПУ и др.

4.12. По итогам проведения анализа отчета о самообследовании, отчетной документации и анализа соответствия показателей ОПОП установленным критериям, управлением академической политики и контроля формируется предварительный рейтинг ОПОП, который подлежит рассмотрению на Учебно-методическом совете Университета и утверждению приказом руководителя Университета (уполномоченного лица).

4.13. В случае не предоставления отчета о самообследовании ОПОП и отчетных документов директором института / деканом факультета в срок, установленный распорядительным актом, ОПОП присваивается нулевой рейтинг.

4.14. Результаты проведения внутреннего мониторинга учитываются при принятии управленческих решений, в том числе решений об открытии ОПОП и закрытии неэффективных ОПОП в АГПУ.

4.15. Заключение, сформированные по итогам проведения внутреннего мониторинга ОПОП, включая протоколы анкетирования, предоставляются управлением академической политики и контроля директорам института /

деканам факультета в срок, установленный приказом руководителя Университета (уполномоченного лица). Итоговые заключения должны содержать информацию о конкурентных преимуществах образовательной программы, о выявленных недостатках и подлежат обязательному учету в рамках совершенствования программы в будущем отчетном периоде.

4.16. Заключение по результатам внутреннего мониторинга ОПОП подлежат обязательному рассмотрению на Учебно-методическом совете Университета, по итогам которого формируется протокол заседания, который содержит сведения о планируемых мероприятиях, направленных на повышение качества реализации соответствующей ОПОП и предоставляется руководителю Университета (уполномоченному лицу) в срок, установленный распорядительным актом.

## **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5.1. **Внутренний аудит** позволяет АГПУ:

- повышать качество учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- осуществлять проверку содержания и качества подготовки обучающихся;
- оказывать содействие при разработке локальных нормативных актов, предложений по совершенствованию деятельности Университета в рамках соблюдения требования ФГОС;
- выявлять возможные направления развития Университета для улучшения условий для осуществления образовательной деятельности.

5.2. **Основные принципы** проведения внутреннего аудита включают следующие этические и профессиональные требования:

- независимость, честность и объективность экспертных суждений;
- неразглашение результатов внутреннего аудита третьим лицам;
- соблюдение нормативно-правовой документации, в том числе локальной нормативной документации образовательной организации.

5.3. Внутренний аудит является регулярной выборочной процедурой проведения экспертизы ОПОП всех уровней образования, а также всех структурных подразделений, реализующих и (или) обеспечивающих образовательный процесс.

5.4. Ответственным структурным подразделением за проведение внутреннего аудита является управление академической политики и контроля.

5.5. Процедура внутреннего аудита включает в себя следующие этапы:

5.5.1. выбор объекта аудита - образовательных программ, реализуемых в АГПУ;

5.5.2. выбор временного периода для проведения аудита;

5.5.3. подготовка письменного запроса, устанавливающего перечень образовательных программ, срок предоставления документов и сведений об

объекте аудита, а также форму предоставления сведений, которая направляется управлением академической политики и контроля;

5.5.4. предоставление структурным подразделением, подвергнутым аудиту, в управление академической политики и контроля копий документов и сведений, относящихся к перечню образовательных программ в бумажном и (или) электронном виде;

5.5.5. проведение управлением академической политики и контроля экспертизы документов и материалов, в том числе с участием экспертов, не являющихся сотрудниками управления академической политики и контроля;

5.5.6. проведение экспертизы материально-технического обеспечения, а также условий осуществления образовательной деятельности (при необходимости);

5.5.7. подготовка заключения управлением академической политики и контроля по результатам проведения внутреннего аудита и его предоставление директору института / декану факультета, которым реализуются образовательные программы;

5.5.8. определение периодов и корректирующих действий для устранения выявленных несоответствий.

5.6. При необходимости в этапы проведения внутреннего аудита может быть включено рабочее совещание, объясняющее руководителям структурных подразделений проверки цель и критерии внутреннего аудита, в соответствии с которыми он будет проводиться, а также формат заключения по результатам внутреннего аудита.

5.7. Распорядительный акт о проведении внутреннего аудита издается за 30 дней до начала проведения соответствующих проверочных процедур.

5.8. При проведении внутреннего аудита образовательной деятельности используются следующие документы:

- отчет о самообследовании ОПОП, формируемый ответственными лицами за реализацию ОПОП в рамках процедуры внутреннего мониторинга;

- документы и материалы, полученные по запросу управления академической политики и контроля в бумажном и (или) электронном виде;

- документы и материалы, размещенные на официальном сайте АГПУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- локальные нормативные акты и распорядительные акты Университета, полученные по запросу управления академической политики и контроля в бумажном и (или) электронном виде от ответственных структурных подразделений и (или) полученные через локальные информационные системы Университета.

5.9. Формирование и предоставление необходимых документов в рамках проведения внутреннего аудита образовательной деятельности осуществляется по ОПОП в пределах направления подготовки, года набора, заявленным в распорядительном акте на проведение внутреннего аудита.

5.10. Ответственное лицо за формирование и предоставление полного пакета необходимых документов в управление академической политики и контроля назначается директор института / декан факультета, ответственный



за реализацию ОПОП. Непосредственное формирование и предоставление полного пакета необходимых документов несет ответственность заведующий кафедрой и руководитель ОПОП в рамках аудита.

5.11. По завершению проверки директор института / декан факультета должен ознакомиться с заключением о проведении внутреннего аудита, которое формируется на основании представленных отчетов экспертов.

5.12. При выявлении замечаний по результатам внутреннего аудита директор института / декан факультета обязан устранить имеющиеся недочеты в установленный срок.

5.13. Контроль исполнения корректирующих действий осуществляется управлением академической политики и контроля.

5.14. Директор института / декан факультета несет персональную ответственность за своевременность и добросовестность осуществления корректирующих действий и предоставления их результатов.

## **6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

6.1. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности предполагает реализацию в АГПУ следующих мероприятий:

- внутреннюю независимую оценку качества проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям);
- внутреннюю независимую оценку качества промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;
- внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся в рамках реализации проектной деятельности;
- внутреннюю независимую оценку качества работы педагогических работников АГПУ в рамках реализации образовательной деятельности;
- внутреннюю независимую оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- внутреннюю независимую оценку качества анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- внутреннюю независимую оценку качества проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по ОПОП ВО/отдельным дисциплинам (модулям);
- внутреннюю независимую оценку качества государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся.

6.2. Порядок реализации внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности предусматривает:

- сбор необходимой информации управлением академической политики и контроля посредством анкетирования участников образовательного процесса, анализа учебно-методической документации в рамках соответствующей ОПОП, анализа материалов официального сайта АГПУ и электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС), отчетов о работе структурных подразделений и другой документации, в том числе, распорядительных актов и локальных актов Университета, устанавливающих порядок реализации образовательной деятельности в АГПУ;

- формирование управлением академической политики и контроля заключений, рейтингов, аналитических справок, отражающих результаты проведенной внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности;

- привлечение, в соответствии с распоряжением проректора по образовательной деятельности, к проведению оценочных процедур в рамках внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности представителей структурных подразделений АГПУ, представителей профильных организаций и других экспертов;

- осуществление коллегиального анализа собранной информации в рамках созданной комиссии с фиксацией результатов в виде доклада на учебно-методическом совете Университета;

- формирование плана мероприятий по устранению выявленных недостатков в сфере реализации образовательной деятельности в АГПУ, утвержденного проректором по образовательной деятельности (далее - план);

- осуществление управлением академической политики и контроля проверки корректности реализации мероприятий, предусмотренных планом и осуществление анализа отчетов руководителей структурных подразделений, ответственных за его выполнение;

- формирование начальником управления академической политики и контроля итогового отчета, отражающего качество и результаты выполнения установленного плана, и своевременное его предоставление проректору по образовательной деятельности.

6.3. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности осуществляется в соответствии с настоящим Положением, а также другими локальными нормативными актами, регламентирующими порядок организации образовательной деятельности в АГПУ.

6.4. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности является необязательной процедурой и может проводиться по итогам внутреннего мониторинга/внутреннего аудита образовательной деятельности.

6.5. Внутренняя независимая оценка качества промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), включая практики, предусматривает формирование комиссий для проведения промежуточной аттестации.

6.5.1. Проведение промежуточной аттестации обучающихся с

привлечением комиссии может быть инициировано директором института, деканом факультета, заведующим кафедрой, начальником управления академической политики и контроля. Основанием для формирования соответствующей комиссии является служебная записка на имя проректора по образовательной деятельности. Решение о формировании комиссии в рамках проведения промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам (модулям) утверждается приказом руководителя Университета (уполномоченного лица).

6.5.2. В состав комиссии помимо педагогического работника, закрепленного за проведением промежуточной аттестации по данной дисциплине (модулю), могут быть включены:

- педагогические работники кафедр института / факультета, реализующего данную дисциплину (модуль) в рамках соответствующей ОПОП;
- представители профильных организаций;
- представители управления академической политики и контроля;
- представители обучающихся АГПУ.

6.5.3. В рамках проведения внутренней независимой оценки качества промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам оценивается:

- соответствие порядка проведения промежуточной аттестации требованиям локальных нормативных актов АГПУ;
- соответствие используемых оценочных материалов дисциплины (модуля), практики, требованиям рынка труда;
- уровень освоения обучающимися АГПУ соответствующей дисциплины (модуля), практики.

6.5.4. Информирование педагогического работника, закрепленного за проведением промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине (модулю), практике о проведении внутренней независимой оценки качества промежуточной аттестации обучающихся осуществляется не позднее, чем за 5 дней до даты проведения соответствующей промежуточной аттестации.

6.6. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках реализации проектной деятельности предусматривает участие представителей рынка труда и других экспертов в оценке результатов проектной деятельности и включает в себя:

- оценку соответствия задания и темы проекта потребностям профильных организаций;
- оценку результатов проектной деятельности, в части возможности их внедрения в практическую деятельность профильных организаций.

6.7. Представители рынка труда и другие эксперты могут быть привлечены к оценке результатов проектной деятельности обучающихся на основании распорядительного акта проректора по образовательной деятельности

6.8. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников АГПУ в рамках реализации образовательной деятельности предусматривает следующие мероприятия:

- использование и анализ результатов внутреннего мониторинга;
- оценку качества применяемых методик преподавания и активных методов обучения в образовательной деятельности;
- проведение на регулярной основе конкурсов педагогического мастерства.

6.9. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) предусматривает осуществление оценки освоения обучающимися предшествующих дисциплин в рамках знаний, умений и навыков.

6.9.1. Перечень проверяемых дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется заведующим кафедрой. Лицо, осуществляющее входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения соответствующих дисциплин (модулей), назначается заведующим кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава (далее - Ответственное лицо).

6.9.2. Входной контроль может быть проведен не более чем по трем дисциплинам (модулям), реализуемым в рамках соответствующей ОПОП для определенного года набора.

6.9.3. Результаты входного контроля подлежат предоставлению уполномоченным Ответственным лицом в управление академической политики и контроля для их систематизации и анализа.

6.10. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) предусматривает осуществление выборочного контроля освоения компетенций обучающимися в рамках соответствующей дисциплины (модуля).

6.10.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится на основании распорядительного акта проректора по образовательной деятельности в соответствии с результатами ежегодного самообследования деятельности образовательной организации.

6.10.2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть проведена с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

6.10.3. Контроль за осуществлением внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) осуществляется управлением академической политики и контроля.

6.11. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по итогам проведения государственной итоговой аттестации

обучающихся.

6.11.1. Основные требования к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, порядок, условия и особенности ее проведения, требования к ВКР, и др. определены в соответствующих локальных нормативных актах Университета.

6.11.2. Механизмы внутренней оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации обеспечиваются за счет привлечения независимых экспертов в лице председателей ГЭК, а также работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц. Независимая оценка качества подготовки обучающихся по итогам проведения государственной итоговой аттестации обучающихся обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов – председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.

6.11.3. При реализации процедуры ГИА предусмотрено:

- формирование тем ВКР с учетом заявок организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП и позволяющие решать конкретную задачу и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу, подтверждающими соответствующими документами;

- формирование состава ГЭК с участием представителей работодателей, бизнес-среды, имеющих большой практический опыт в области конкретной ОПОП;

- привлечение к руководству ВКР работодателей;

- осуществление перед процедурой защиты ВКР проверки пояснительной записки на объем заимствований;

- оценка качества выпускных квалификационных работ на основании отзыва руководителя выпускной квалификационной работы и экспертного мнения членов государственной экзаменационной комиссии по результату её публичной защиты.

6.11.4. Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации представлены в виде отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий и могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО, реализуемых Университетом.

6.11.5. Внутренняя проверка выполнения программы ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты ВКР по направлению подготовки оформляется протоколами.

6.12. Система внутренней независимой оценки качества с учетом достижения планируемых результатов и возникающих вызовов, а также в случае изменения локальных нормативных актов Университета подлежит обновлению и актуализации.

6.13. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования.

6.14. К внешней оценке качества образовательной деятельности по

программам высшего образования (далее – внешняя оценка качества) относятся: процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально-общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению образовательной организации.

6.14.1. Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по определенным программам требованиям ФГОС ВО и выполнения аккредитационных показателей.

6.14.2. Внешняя оценка качества может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.14.3. Внешняя оценка качества образования может проводится с привлечением сторонних организаций, специализирующихся на вопросах оценки качества образования:

- ФЭПО (Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования, который совмещает компетентностный и традиционный подходы);

- ФЭПО-рго по окончании второго курса (ФЭПО-рго – сертифицированный экзамен, позволяющий оценить уровень фундаментальной подготовки студентов по окончании второго курса – контроль остаточных знаний);

- независимая сертификация выпускников бакалавриата (ФИЭБ) (прямое и независимое) измерение качества подготовки бакалавров на соответствие требованиям ФГОС);

- процедура Независимой оценки качества образования (Рособрнадзор);

- участие в общероссийских олимпиадах и конкурсах; участие в международных Интернет-олимпиадах используется, как реальный механизм оценки качества подготовки студентов на международном уровне;

- другие федеральные и международные сертифицированные формы оценки подготовки студентов.

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Настоящее Положение, а также его изменения и дополнения, вступают в силу (вводятся в действие) со дня их утверждения ректором Университета (уполномоченным лицом) на основании решения ученого совета ФГБОУ ВО «АГПУ».