

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной и воспитательной работе,  
к.э.н., доцент Э.В. Чиянова

« 31 » 08 2021 г.

**ПРИНЯТО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «АГПУ»  
(протокол № 19 от « 8 » 08 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) – «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация – бакалавр

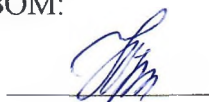
Форма обучения – очная, заочная

Армавир, 2021

Рабочая программа воспитания рекомендована  
ученым советом института прикладной информатики, математики и физики  
(протокол № 12 от «28» июня 2021 г.)

РАЗРАБОТАНА ПОД ОБЩИМ РУКОВОДСТВОМ:

Руководитель ОПОП ВО



Н.В. Карабут

Заведующий кафедрой  
информатики и информационных  
технологий обучения



Э.П. Черняева

СОГЛАСОВАНО:

Директор института



В.Е. Бельченко

Студенческим советом института прикладной информатики, математики и физики (протокол № 8 от «26» мая 2021 г.)

Председатель



А.К. Аветисян

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заместитель по учебно-  
воспитательной работе,  
ГБПОУ КК «Армавирский  
механико-технологический  
техникум»



С.Ю. Лапшина

Рабочая программа воспитания рекомендована  
ученым советом института прикладной информатики, математики и физики  
(протокол № 12 от «28» июня 2021 г.)

РАЗРАБОТАНА ПОД ОБЩИМ РУКОВОДСТВОМ:

Руководитель ОПОП ВО \_\_\_\_\_ Н.В. Карabut

Заведующий кафедрой  
информатики и информационных  
технологий обучения \_\_\_\_\_ Э.П. Черняева

СОГЛАСОВАНО:

Директор института \_\_\_\_\_ В.Е. Бельченко

Студенческим советом института прикладной информатики, математики и физики (протокол № 8 от «26 » мая 2021 г.)

Председатель \_\_\_\_\_ А.К. Аветисян

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заместитель по учебно-  
воспитательной работе,  
ГБПОУ КК «Армавирский  
механико-технологический  
техникум» \_\_\_\_\_ С.Ю. Лапшина

## *1. Особенности воспитательного процесса*

Современный этап общественного развития характеризуется стремительно развивающимися инновационными процессами. Одним из важных факторов социального прогресса становится готовность общественного и индивидуального сознания к переменам, к участию в них и принятию нового как ценности. Соответственно изменяется взгляд на место и роль личности в инновационно - развивающемся обществе. С позиций новой формирующейся воспитательной социокультурной парадигмы личность обучающегося рассматривается как активный субъект, способный к творческой преобразовательной деятельности в самых различных областях деятельности. Основной образовательной траекторией в новых социокультурных условиях становится развитие личностного потенциала, ориентированного на перспективу жизненного развития и изменения. В этом значительное место занимает процесс получения профессионального образования, в котором определяющую роль играет образовательное учреждение, которое выбирает будущий бакалавр, специалист, магистр.

Воспитательный процесс в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО, ОПОП) – программы бакалавриата, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее – Университет, ФГБОУ ВО «АГПУ») по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике»** организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В реализации Рабочей программы воспитания ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике» вуз руководствуется принципами:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности (учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **2. Цель и задачи воспитательной работы**

*Цель воспитательной работы* в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике» – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Данная цель ориентирует педагогических работников и ответственных за воспитательную работу в образовательной организации на создание условий для позитивной динамики развития личности обучающегося. При этом в приоритете оказывается индивидуальность, а не единый стандарт воспитанности.

*Задачи воспитательной работы* в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самодисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

### **3. Содержание и условия реализации воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы**:

- 1) ценностно-смысловое самоопределение личности;
- 2) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства и социального служения.

Каждое из них представлено в соответствующих инвариантных и вариативных **направлениях воспитательной деятельности**. Данное построение программы позволяет решать учебно-воспитательные задачи комплексно в контексте сохранения единства образовательного пространства и создания единой учебно-воспитательной среды.

#### **Приоритетные направления:**

##### **1. Гражданско-патриотическое воспитание.**

Цель направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Задачи направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры личности через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

##### **2. Духовно-нравственное воспитание.**

Цель направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Задачи направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### **Вариативные направления:**

### ***3. Экологическое воспитание.***

Цель направления: воспитание поколения, способного ориентироваться в реальной ситуации, происходящей в окружающей среде, владеющей всеми необходимыми экологическими знаниями и методами решения разнообразных экологических проблем.

Задачи направления: развитие экологического сознания и устойчивого экологизированного поведения на основе сознательного восприятия окружающей природной среды.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

### ***4. Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание.***

Цель направления: формирование у обучающихся профессиональной направленности, понимания общественного смысла труда и одновременно его значимости для себя лично (т.е. как ценности), сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, специфического профессионального поведения, этики, мастерства, зрелости, индивидуального стиля, профессиональной устойчивости и надежности.

Задачи направления: развитие важнейших качеств личности - самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; разработка системы общеузовских мероприятий, направленных на формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; развитие профессионального творчества студентов; формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

### ***5. Культурно-просветительское воспитание.***

Цель направления: повышение уровня общей культуры и социальной активности обучающихся.

Задачи направления: ознакомление с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, принятие ценностей культуры регионального сообщества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

### ***6. Научно-образовательное воспитание.***

Цель направления: повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения научных кадров вузов, других учреждений и организаций страны.

Задачи направления: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в образовательной среде.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

### ***7. Профилактическое воспитание.***

Цель направления: обеспечение единого комплексного подхода к предупреждению девиантного и асоциального поведения студентов университета.

Задачи направления: формирование у обучающихся чувства уважения к закону и правопорядку; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; профилактика терроризма и экстремизма, преступлений и правонарушений, потребления алкоголя, табачных продуктов и наркотических средств.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### **8. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.**

Цель направления: является оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование свойственных каждому физическим качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств.

Задачи направления: повышение физической культуры личности, развитие интереса к спортивной деятельности, олимпийскому движению, выработка навыков к систематическим физическим занятиям и упражнениям.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### **9. Развитие студенческой инициативы и самоуправления.**

Цель направления: организовать жизнедеятельность университета, ориентированную на реализацию прав, обязанностей, свобод и интересов обучающихся, стимулирование их развития на личностном и социокультурном уровнях.

Задачи направления: развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления; создание условий развития деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления; развитие навыков самоуправления и самовоспитания; развитие у студентов навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят



рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах:

Формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «АГПУ» при реализации академических дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

## **МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

Таблица 1 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике» (в соответствии с ФГОС ВО, разработанным с учетом требований профессиональных стандартов)

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
1.	История (всеобщая история, история России)	108	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное; культурно-просветительское	Экзамен	УК-5
2.	Безопасность жизнедеятельности	72	Гражданско-патриотическое; экологическое; профилактическое Профессионально-трудовое, профориентационное	Зачет	УК-8, ОПК-3
3.	Философия	144	Научно-образовательное воспитание Гражд-	Экзамен	УК-1 УК-5

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
			данско- патриотическое; духовное нравст- венное; культур- но- просветительское		
4.	Математика	324	Научно- образовательное воспитание Профессионально- трудовое, проф- ориентационное	Зачет с оценкой, Экзамен	УК-1, ОПК-1,
5.	Дискретная матема- тика	108	Научно- образовательное воспитание Профессионально- трудовое, проф- ориентационное		УК-1, ОПК-1
6.	Теория вероятностей и математическая статистика	144	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное	Экзамен	ОПК-1
7.	Исследование опера- ций и методы опти- мизации	108	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное	Экзамен	ОПК-1
8.	Информационные системы и техноло- гии	216	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное	Зачет, Экзамен, КР	ОПК-2, ОПК-3 ОПК-4
9.	Алгоритмизация и программирование	288	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное	Зачет,	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
10.	Операционные сис- темы	144	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное	Экзамен	ОПК-2
11.	Вычислительные системы, сети и теле- коммуникации	180	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное	Зачет, Экзамен	, ОПК-3, ОПК-4
12.	Теория систем и сис- темный анализ	144	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное	Зачет, Экзамен	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
13.	Базы данных	216	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное	Зачет с оценкой Экзамен	ОПК-2
14.	Экономика фирмы (предприятия)	144	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное	Экзамен	ОПК-3
15.	Проектирование ин- формационных сис- тем	216	Научно- образовательное воспитание	Зачет с оценкой, Экзамен, КР	УК-1, ОПК-4, ОПК-9

№ n/n	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
			Профессионально- трудовое, проф- ориентационное культурно- просветительское		
16.	Менеджмент	108	Культурно- просветительское Профессионально- трудовое, проф- ориентационное	Зачет с оценкой	УК-3, ОПК-4
17.	Информационная безопасность	108	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное	Зачет с оценкой	ОПК-3, ОПК-4
18.	Программная инже- нерия	144	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное	Экзамен	ОПК-4
19.	Проектный практи- кум	216	Культурно- просветительское, развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния	Экзамен	УК-3, ОПК-9
20.	Физическая культура и спорт	72	Физическое вос- питание, форми- рование здорового образа жизни; профилактическое	Зачет	УК-7
21.	Общая физическая подготовка / Спор- тивные игры	328	Физическое вос- питание, форми- рование здорового образа жизни; профилактическое	Зачет	УК-7
22.	Информационные системы в экономике	144	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное	Экзамен, КР	ОПК-2
23.	Программирование на С++	144	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное	Экзамен	ОПК-2
24.	Экономическая оцен- ка инвестиций	144	Научно- образовательное воспитание	Экзамен, КР	УК-1
25.	Финансы и кредит	144	Научно- образовательное воспитание	Экзамен	УК-1
26.	Разработка и адапта- ция прикладного программного обес-	108	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное	Экзамен	ОПК-4

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
	печения				
27.	Налоги и налогообложение	108	Научно-образовательное воспитание	Экзамен	УК-1
28.	Бухгалтерский учет	108	Научно-образовательное воспитание	Экзамен	УК-1
29.	Защита информации	144	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное	Экзамен	ОПК-3
30.	Основы конфигурации в среде 1С: предприятие	72	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное	Зачет	ОПК-2
31.	Разработка учетных и аналитических приложений в системе 1С: предприятие	72	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное	Зачет	ОПК-2
32.	Основы компьютерной графики	72	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное	Зачет	ОПК-2
33.	Компьютерная анимация	72	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное	Зачет	ОПК-2
34.	Технико-экономическое обоснование проектных решений	72	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное	Зачет	ОПК-4
35.	Разработка технического задания для проектирования ИС	72	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное; развитие студенческой инициативы и самоуправления	Зачет	ОПК-4
36.	Учебная практика. Ознакомительная практика	108	Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое, проф-ориентационное; развитие студенческой инициативы и самоуправления, культурно-просветительское	Зачет с оценкой	УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9
37.	Учебная практика. Технологическая (проектно-	108	Профессионально-трудовое, проф-ориентационное;	Зачет с оценкой	УК-3, ОПК-2, ОПК-3,

№ n/n	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
	технологическая) практика		развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния		ОПК-4, ОПК-9
38.	Производственная практика. Техноло- гическая (проектно- технологическая) практика	324	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное; развитие студен- ческой инициати- вы и самоуправле- ния	Зачет с оценкой	УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9

Таблица 2 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную про-  
грамму по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность  
(профиль) «Прикладная информатика в экономике»

№ n/n	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
1.	Налоги и налогооб- ложение	108	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное	Экзамен	ОК-3
2.	Проектный практи- кум	144	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное	Зачет	ПК-3
3.	Основы нейрокибер- нетики	108	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное	Зачет	ПК-3
4.	Аппаратные средства компьютерных сетей	108	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное	Зачет	ПК-3
5.	Технология проекти- рования клиентских приложений баз дан- ных	108	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное	Зачет	ПК-3
6.	Администрирование серверных систем	108	Профессионально- трудовое, проф- ориентационное	Зачет	ПК-3

Реализация конкретных форм воспитательной работы отражается в **календарном плане воспитательной работы** (Приложение 1).

#### **4. Мониторинг качества организации воспитательной работы**

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в АГПУ.

Мониторинг воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете и Университете в целом; качество инфраструктуры АГПУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете; качество управления системой воспитательной работы в АГПУ.

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
<b>Приоритетные направления</b>		
Наличие текущих планов воспитательной работы Университета, на факультетах, институтах, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы структурного подразделения
Наличие отчета о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете Университета, факультетов, институтов, заседаниях кафедр	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы структурного подразделения
Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т.д.	Положение об официальном сайте ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «АГПУ»;	Постоянно
Наличие кураторов академических групп	Положение о кураторе учебной группе ФГБОУ ВО «АГПУ»	Постоянно
Наличие и работа студенческих общественных организаций (Студенческий совет, Студенческий совет общежития и др.).	Положение о студенческом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы студенческого совета
Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, протоколы по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений (количество правонарушений)	Протоколы заседаний советов профилактики на факультетах, институтах АГПУ	Согласно планам работы советов профилактики на факультетах, институтах
Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи»	Осуществляет отдел воспитательной работы и молодежной	1 раз в семестр

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
(проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Университете, институтах, кураторов, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.	политики совместно со студенческим советом университета.	
Наличие системы поощрения студентов, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета)	Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с обозначенными в Положении сроками
Участие студентов в работе ученого совета, стипендиальной комиссии университета	Положение об ученом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы ученого совета университета
<b>Вариативные направления</b>		
Собеседование	Проводится кураторами академических групп	По графику
Самоанализ результатов различных видов деятельности	Проводится руководством факультета (института)	Периодично
Анализ результатов различных видов деятельности	Проводится деканом факультета (директором института), заведующим кафедрой, заместителем декана (директора) по воспитательной работе, председателем совета обучающихся ИПИМиФ	1 раз в семестр

Кроме того, способами оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе являются: экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, интервьюирование, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и др.

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в Университете осуществляется ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и деканат (дирекция).

Вопросы воспитательной работы на факультетах, институтах и на кафедрах, планы воспитательной работы рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях ученого совета факультета/института, заседаниях кафедр. В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

**Календарный план воспитательной работы  
как часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике»  
на 2021-2022 учебный год**

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГПУ, обзорная лекция	Мероприятие, приуроченное ко дню образования Краснодарского края «Кубань прославлена героях именами»	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; кураторы академических групп	20
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГПУ, обзорная лекция	Мероприятие, приуроченное ко дню рождения города Армавира «Ты вечно молод и красив, мой город Армавир!»	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; кураторы академических групп	20
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, беседа	«Я – гражданин России»	Дистанционная	Руководитель ОПОП; ППС кафедры информатики и ИТО	70
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГПУ, онлайн-викторина	Онлайн-викторина, посвященная дню города «История образования Армавира»	Онлайн	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; кураторы академических групп	20
	Деятельность студенческих объединений	Октябрь, АГПУ, тематическая интеллектуальная	«Что? Где? Когда?» среди студентов ИПИМиФ по истории	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР, сту-	5



Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
		игра	Великой Отечественной войны		денческий актив	
	Деятельность студенческих объединений	Октябрь, АГПУ, игра	«Плейлист ИПИМиФ», посвященный песням военных лет	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, студенческий актив	5
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Ноябрь, мастер-класс	Обучающий мастер-класс по деятельности МООО «Российские студенческие отряды»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив	10
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Ноябрь, круглый стол	«День народного единства: историческая роль и реальность»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив	20
	Общественно-полезная деятельность	Декабрь, библиотека АГПУ, экспозиция	Организация тематических выставок «Подвигу солдата посвящается» и «Победа в Великой Отечественной войне»	Очная	Директор библиотеки АГПУ, Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	22
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Декабрь, АГПУ, кураторские часы, круглые столы и т.д.	Мероприятия, приуроченные ко Дню Неизвестного Солдата	Очно-заочная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академи-	66

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
					ческих групп, студенческий актив	
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Январь, АГПУ, круглый стол, флешмоб	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», приуроченной к годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады в годы Великой отечественной войны	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив	66
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Февраль, АГПУ, квест	Военно-патриотический квест ко Дню защитника Отечества	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив	20
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Март, АГПУ, экскурсия	Проведение экскурсий в музей Армавирского авиационного центра	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив	20
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Март, АГПУ, круглый сто, беседа	«История развития цифрового общества»	Очная, дистанционная	Зав. кафедрой информатики и ИТО, ППС кафедры информатики и	60

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
					ИТО	
	Волонтерская (добровольческая)	Апрель, АГПУ	Участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка»	Очно-заочная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив	45
	Волонтерская (добровольческая)	Апрель, АГПУ	Участие в мероприятиях международной акции «Диктант Победы» в качестве образовательной площадки	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив	5
	Волонтерская (добровольческая)	Май, МО г. Армавир	Участие в международной героико-патриотической акции «Бессмертный полк»	Очно-заочная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив	20
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Май, АГПУ, беседа	«Страницы мужества и скорби»	Очная, дистанционная	Директор ИПИ-МиФ, заместители директора по ВР, кураторы академических групп; руководитель ОПОП	100
	Волонтерская (доб-	1 июня, главный кор-	Благотворительная ак-	Очная	Заместители ди-	10

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	рольческая) деятельность	пус АГПУ, концерт	ция, приуроченная ко Дню защиты детей		ректора по ВР	
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГПУ, обзорная лекция	Проведение бесед и лекций, посвященных истории университета	Очная, дистанционная	Директор ИПИ-МиФ; заместитель директора ИПИМиФ по ВР; руководитель ОПОП	60
	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, кураторский час	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; кураторы академических групп	20
	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, беседа	Проведение цикла бесед о нормах и этике поведения студента в вузе	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР	20
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГПУ, веревочный курс	Проведение веревочного курса для студентов первокурсников, посвященного истории института и университета «Все дороги ведут в ИПИМиФ»	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР, студенческий актив	20
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Октябрь, АГПУ, акция	Акция по сбору вещей для нуждающихся	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; кураторы академических групп; студенческий ак-	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
					тив ИПИМиФ	
	Общественно-полезная деятельность	Октябрь, поздравление ветеранов	1 октября День пожилых людей	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; кураторы академических групп; студенческий актив ИПИМиФ	10
	Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, АГПУ, флешмобы, фотовыставки	Мероприятия, приуроченные ко Дню Матери	Очно-заочная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР, студенческий актив ИПИМиФ	20
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Ноябрь, АГПУ, квест	«Поиск информации»	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР	6
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Декабрь, АГПУ, конкурсы	Конкурсы фото-, видеоработ о деятельности студенческих отрядов	Очно-заочная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	10
	Общественно-полезная деятельность	Декабрь, АГПУ, викторина	Тематическая викторина, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией: «Студенты против коррупции»	Очная, дистанционная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	10
	Общественно-	Февраль, АГПУ,	«Проблемы толерант-	Очная, дистан-	Директор ИПИ-	70

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	полезная деятельность	круглый стол, беседа	ности и экстремизма в молодежной среде»	ционная	МиФ; заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп; руководитель ОПОП	
	Интеллектуально-познавательная, досуговая и социально-культурная деятельность	Февраль, АГПУ, визионерская лекция	«Интернет в жизни современного человека: плюсы и минусы»	Заочная	Зав. кафедрой информатики и ИТО, ППС кафедры информатики и ИТО	80
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Май, АГПУ, фото-конкурс	«Учитель – это звучит гордо»	Заочная	Зав. кафедрой информатики и ИТО, ППС кафедры информатики и ИТО	30
	Общественно-полезная деятельность	Март, АГПУ, беседа	Час духовности, посвященный жертвам концентрационных лагерей в годы Великой Отечественной войны	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР, кураторы академических групп	20
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Март, АГПУ, акция	Акция по сбору вещей для нуждающихся	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; кураторы академических групп	15
	Волонтерская (доб-	Апрель, акция	Акция ко Дню донора	Очная	Заместитель ди-	10

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	ровольческая) деятельность		России		ректора ИПИ-МиФ по ВР; кураторы академических групп	
	Общественно-полезная деятельность	Май, АГПУ, круглый стол	Встреча обучающихся с городским центром национальных культур и национальными общинами (диаспорами)	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; кураторы академических групп	20
	Общественно-полезная деятельность	Июнь, акция	День памяти и скорби	Очно-заочная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; кураторы академических групп	10
<b>Экологическое воспитание</b>	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Сентябрь, АГПУ, круглый стол	«Всемирный день здоровой рабочей среды.	Очно-заочная	Кураторы академических групп ИПИМиФ	20
	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, центральное водохранилище	Уборка территории	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; кураторы академических групп	10
	Общественно-полезная деятельность	Октябрь, АГПУ, экологический десант	«Сделай свой город чище!»	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; кураторы академических групп	10
	Волонтерская (добровольческая) дея-	Январь, июнь, АГПУ, акция	Акция по сбору макулатуры	Очная	Заместитель директора ИПИ-	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	тельность				МиФ по ВР; кураторы академических групп	
	Общественно-полезная деятельность	Февраль, АГПУ, тематическая беседа-презентация	«Охранять природу – значит охранять Родину».	Очная, дистанционная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; руководитель ОПОП; ППС кафедры информатики и ИТО	70
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, АГПУ, МБОУ-Гимназия № 1, конкурс экологических проектов:	«Человечество. Земля. Вселенная». Мероприятия, приуроченные к Международному дню Земли	Очно-заочная	Кураторы академических групп	10
	Общественно-полезная деятельность	Февраль, АГПУ, тематическая беседа-презентация	Экологический диалог для молодежи «Природы чудный лик»	Очная, дистанционная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; руководитель ОПОП; ППС кафедры информатики и ИТО	80
<b>Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание</b>	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, апрель, АГПУ	Участие в общегородских субботниках по благоустройству города	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР, кураторы академических групп,	20



Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
					студенческий актив ИПИМиФ	
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Сентябрь-июнь, АГПУ, агитбригады	Создание агитбригад из числа студентов для сопровождения и организации профориентационных мероприятий АГПУ	Очная, дистанционная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	5
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Выездной День открытых дверей, мероприятие	Профориентационные выезды в районы Краснодарского края	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	5
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Ноябрь, февраль, АГПУ, мастер-класс, экскурсия по вузу	День открытых дверей АГПУ	Очная, дистанционная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	10
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Декабрь, АГПУ, круглый стол, беседы	«Я и моя будущая профессия»	Очная, дистанционная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; руководитель ОПОП; ППС кафедры информатики и ИТО	80
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, направленную на популяризацию профессии	Январь, АГПУ, консультирование	«Учимся писать резюме»	Очная/заочная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; руководитель ОПОП	40

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Март, АГПУ, организация встреч с работодателями	«Развитие карьеры – путь к успеху»	Очная	Специалист по работе с общественными организациями, заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	22
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Апрель, АГПУ, организация встреч с работодателями	«Развитие карьеры - путь к успеху»	Очная, дистанционная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; руководитель ОПОП; ППС кафедры информатики и ИТО	70
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, направленную на популяризацию профессии	Май, АГПУ, организация встреч	«Территория профессионалов»	Очная, дистанционная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; руководитель ОПОП; ППС кафедры информатики и ИТО	80
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, направленную на популяризацию профессии	Июнь, образовательные организации СПО г. Армавир, торжественные линейки	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных вручению дипломов	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	5

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, направленную на популяризацию профессии	Июнь, АГПУ, тестирование	«Правильный выбор – залог профессионального успеха»	Очная, дистанционная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп	40
<b>Культурно-просветительское воспитание</b>	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Сентябрь, АГПУ, посвящение в студенты	Концерт, посвященный Дню знаний	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп	20
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Сентябрь, актовЫй зал АГПУ	Фестиваль команд КВН АГПУ на Кубок ректора	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	5
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Сентябрь, актовЫй зал АГПУ	Развлекательная викторина «Насколько ты знаешь АГПУ?»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	5
	Досуговая, творческая и социально-	Октябрь, актовЫй зал АГПУ	Концерт, посвященный Дню учителя	Очная	Заместитель директора	5

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий				ИПИМиФ по ВР	
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь, АГПУ, фото-кросс	«В ритме ИПИМиФ»	Очная	Директор института; заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп; студенческий актив	5
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ноябрь, актовЫй зал АГПУ, концертная программа	«День первокурсника в ИПИМиФ»	Очная	Директор института; заместитель директора ИПИМиФ по ВР; кураторы академических групп; студенческий актив	20
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Ноябрь, АГПУ, квест	«Поиск информации»	Очная, дистанционная	Зав. кафедрой информатики и ИТО, ППС кафедры информатики и ИТО	30
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации	Декабрь, актовЫй зал АГПУ, конкурс	«Мистер АГПУ»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	12

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	и проведению значимых событий и мероприятий					
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Декабрь, актовый зал АГПУ, концерт	Концерт, посвященный празднованию Нового года	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	5
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Январь, актовый зал АГПУ и социальные сети АГПУ	Развлекательная викторина «Время отвечать!»	Очно-заочная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, студенческий актив ИПИМиФ	5
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Февраль, актовый зал АГПУ, этап конкурса	Вузовский этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	5
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Февраль, АГПУ, фестиваль-конкурс	«День компьютерщика»	Очная	Директор института, заведующий кафедрой информатики и ИТО, ППС кафедры	6

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	мых событий и мероприятий				информатики и ИТО; студенческий актив ИПИМиФ	
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Март, актовый зал АГПУ, концерт	Концерт, посвященный празднованию Международного женского дня	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	5
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Март, актовый зал АГПУ, концертная программа	«День рождения института прикладной информатики, математики и физики»	Очная	Директор института; заместитель директора по ВР; заведующие кафедрами, кураторы академических групп	20
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, актовый зал АГПУ, концерт	Концерт, посвященный Дню открытых дверей АГПУ	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	5
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, актовый зал АГПУ, конкурс	«Мисс ИПИМиФ»	Очная	Директор института; заместитель директора по ВР, кураторы академических групп;	12

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	ных событий и мероприятий				студенческий актив ИПИМиФ	
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, актовый зал АГПУ, конкурс	«Мистер ИПИМиФ»	Очная	Директор института; заместитель директора по ВР, кураторы академических групп; студенческий актив	12
<b>Научно-образовательное воспитание</b>	Научно-просветительская деятельность	Сентябрь, АГПУ, презентация дополнительной общеобразовательной развивающей программы	«Soft Skills: навыки личностной эффективности»	Дистанционная	Заведующий кафедрой информатики и ИТО	30
	Научно-просветительская деятельность	Октябрь, АГПУ, просветительская встреча со студентами	«Непрерывное образование как тренд в построении карьерной линии»	Дистанционная	Директор ИПИМиФ; руководитель ОПОП	45
	Научно-исследовательская деятельность	Октябрь, АГПУ, беседа	Молодежь в науке: перспективы и инициативы.	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп	20
	Научно-исследовательская деятельность	Ноябрь, АГПУ, фестиваль	NAUKA 0+	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	5
	Научно-исследовательская деятельность	Февраль, АГПУ, обучающий семинар	«Основы научного исследования»	Дистанционная	Руководитель ОПОП; ППС ка-	40

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	деятельность				федры информатики и ИТО	
	Научно-исследовательская деятельность	Февраль, АГПУ, визионерская лекция	«Искусственный интеллект сегодня»	Дистанционная	Руководитель ОПОП; ППС кафедры информатики и ИТО	70
	Научно-просветительская деятельность	Март, АГПУ, презентация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	«Soft Skills: навыки личностной эффективности»	Дистанционная	Руководитель ОПОП	30
	Учебно-исследовательская деятельность	Март, АГПУ, квест	Формула знаний: «Постигни грани невозможного»	Очная	Директор ИПИ-МиФ; заместитель директора по ВР, НСО ИПИ-МиФ	6
	Учебно-исследовательская деятельность	Март, АГПУ, олимпиада	«Олимпиада по программированию»	Очная, заочная	Зав. кафедрой информатики и ИТО, ППС кафедры информатики и ИТО	3
	Научно-исследовательская деятельность	Апрель, АГПУ, секционные заседания, круглые столы, мастер-классы	Неделя науки АГПУ	Очная	ППС кафедры информатики и ИТО	10
	Научно-исследовательская деятельность	Апрель, АГПУ, викторина	«Эрудит»	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; студенческий актив ИПИМиФ	5



Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	Научно-исследовательская деятельность	Апрель, АГПУ, визионерская лекция	«Тренды века цифровизации»	Дистанционная	Руководитель ОПОП; ППС кафедры информатики и ИТО	70
<b>Профилактическое воспитание</b>	Ценностно-ориентирующая деятельность	Сентябрь, АГПУ, круглый стол	Знакомство студентов 1-х курсов с положениями Закона Краснодарского края «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп	20
	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, беседа	«О правилах дорожного движения интересно и доступно»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп	20
	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, беседа	Проведение профилактической беседы с несовершеннолетними студентами факультета	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы 1-х курсов ИПИМиФ	5
	Общественно-полезная деятельность	Октябрь, АГПУ, круглый стол.	Профилактическое мероприятие совместно с городским наркологическим диспансером	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	20
	Общественно-полезная деятельность	Октябрь, АГПУ, беседа.	Организация встреч обучающихся с представителями правоох-	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			ранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности			
	Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, АГПУ, конкурс	Конкурс плакатов и презентаций по теме профилактики наркомании.	Очно-заочная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	5
	Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, АГПУ, беседа	«Вместе за здоровый образ жизни»	Очная, дистанционная	Директор ИПИМиФ; кураторы академических групп; руководитель ОПОП	100
	Общественно-полезная деятельность	Декабрь, АГПУ, круглый стол	«Профилактика ВИЧ-инфекции путем пропаганды здорового образа жизни»	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	5
	Общественно-полезная деятельность	Декабрь, АГПУ, беседа	«Знаешь ли ты основной закон Российской Федерации – нашу Конституцию?»	Очная	Кураторы академических групп	20
	Общественно-полезная деятельность	Декабрь, АГПУ, Лекция-диспут	"Здоровое питание в жизни студентов"	Очная	Кураторы академических групп	20
	Общественно-полезная деятельность	Январь, АГПУ, беседа	Проведение встреч сотрудников ОПДН, прокуратуры, УВД с пер-	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			вокурсниками, беседы о правилах поведения в экстремальных ситуациях			
	Общественно-полезная деятельность	Январь, АГПУ, беседа	Беседы со студентами о правилах сдачи экзаменов и зачетов	Очная, дистанционная	Директор ИПИ-МиФ; руководитель ОПОП	60
	Общественно-полезная деятельность	Февраль, АГПУ, анкетирование	«Проявления терроризма в современном обществе»	Очно-заочная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; руководитель ОПОП	60
	Общественно-полезная деятельность	Февраль, АГПУ, анкетирование	«Проявления терроризма в современном обществе»	Дистанционно	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; руководитель ОПОП	30
	Общественно-полезная деятельность	Март, АГПУ, круглый стол	Организация круглых столов студентов АГПУ и работников правоохранительных органов и прокуратуры	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР	20
	Общественно-полезная деятельность	Май, АГПУ, круглый стол, беседа	«Терроризм как угроза национальной безопасности России»	Очная, дистанционная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; руководитель ОПОП; ППС кафедры информатики и ИТО	80

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
<b>Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни</b>	Физкультурно-спортивная деятельность	Сентябрь, АГПУ (ФОК), соревнования	Спортивно-развлекательная эстафета «Крези Рейсинг»	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; ППС кафедры ФК и МБД	10
	Физкультурно-спортивная деятельность	Сентябрь, Городская роща г. Армавир, соревнования	Открытое Первенство ФГБОУ ВО АГПУ по легкой атлетике	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; ППС кафедры ФК и МБД	5
	Физкультурно-спортивная деятельность	Сентябрь, АГПУ (ФОК), соревнования	Спортивно-интеллектуальная игра «АГПУ за ЗОЖ»	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; ППС кафедры ФК и МБД	5
	Физкультурно-спортивная деятельность	Октябрь, АГПУ (ФОК), соревнования	«Кубок Ректора» по волейболу	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; ППС кафедры ФК и МБД	5
	Физкультурно-спортивная деятельность	Октябрь, АГПУ (ФОК), соревнования	«Кубок Ректора» по баскетболу	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; ППС кафедры ФК и МБД	5
	Общественно-полезная деятельность	Октябрь, АГПУ, беседа	«Вместе за здоровый образ жизни»	Очная, дистанционная	Зав. кафедрой информатики и ИТО, ППС кафедры информатики и ИТО	100

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	Физкультурно-спортивная деятельность	Ноябрь, АГПУ (ФОК), соревнования	«Осенний Кубок» по настольному теннису	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; ППС кафедры ФК и МБД	5
	Физкультурно-спортивная деятельность	Ноябрь, АГПУ (ФОК), соревнования	Открытое Первенство ФГБОУ ВО АГПУ по шахматам	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; ППС кафедры ФК и МБД	5
	Физкультурно-спортивная деятельность	Ноябрь, АГПУ (ФОК), соревнования	Спортивные соревнования «Осенний Кубок» по бадминтону	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; ППС кафедры ФК и МБД	5
	Физкультурно-спортивная деятельность	Декабрь, АГПУ (ФОК), соревнования	Открытое Первенство ФГБОУ ВО АГПУ по мини-футболу	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; ППС кафедры ФК и МБД	5
	Общественно-полезная деятельность	Декабрь, АГПУ, акция	«Молодежь – против наркотиков» совместно с общественной организацией «Жизнь без наркотиков»	Очно-заочная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР, кураторы академических групп, руководитель ОПОП; студенческий актив ИПИМиФ	60

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	Общественно-полезная деятельность	Декабрь, АГПУ, Лекция-диспут	«Здоровое питание в жизни студентов»	Очная, дистанционная	Зав. кафедрой информатики и информационных технологий обучения	40
	Физкультурно-спортивная деятельность	Декабрь, АГПУ (ФОК), соревнования	Спортивная эстафета «Зимние забавы»	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; ППС кафедры ФК и МБД	5
	Физкультурно-спортивная деятельность	Январь, АГПУ, социальные сети, челлендж.	Спортивная эстафета	Онлайн	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР	30
	Физкультурно-спортивная деятельность	Февраль, АГПУ (ФОК), соревнования	Открытое Первенство ФГБОУ ВО АГПУ по бадминтону	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; ППС кафедры ФК и МБД	5
	Физкультурно-спортивная деятельность	Февраль, АГПУ (ФОК), соревнования	Открытое Первенство ФГБОУ ВО АГПУ по арм-рестлингу	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; ППС кафедры ФК и МБД	5
	Физкультурно-спортивная деятельность	Февраль, АГПУ (ФОК), соревнования	Спортивные соревнования среди 1-2 курсов по гиревому спорту	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; ППС кафедры ФК и МБД	5
	Физкультурно-спортивная	Март, АГПУ (ФОК),	Открытое Первенство ФГБОУ ВО АГПУ по	Очная	Заместитель директора ИПИ-	5

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	деятельность	соревнования	мас-рестлингу		МиФ по ВР; ППС кафедры ФК и МБД	
	Физкультурно-спортивная деятельность	Март, АГПУ (ФОК), соревнования	Открытое Первенство ФГБОУ ВО АГПУ по волейболу	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; ППС кафедры ФК и МБД	5
	Физкультурно-спортивная деятельность	Апрель, городская роща г. Армавир, соревнования	«Весенний кросс»	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; ППС кафедры ФК и МБД	10
	Физкультурно-спортивная деятельность	Апрель, стадион «Торпедо» г. Армавир, соревнования	Открытое Первенство ФГБОУ ВО АГПУ по футболу	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; ППС кафедры ФК и МБД	5
	Физкультурно-спортивная деятельность	Май, городская роща г. Армавир, соревнование	«День Здоровья»	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; ППС кафедры ФК и МБД	10
	Физкультурно-спортивная деятельность	Май, городская роща г. Армавир, соревнования	Открытое Первенство ФГБОУ ВО АГПУ по легкой атлетике	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР; ППС кафедры ФК и МБД	5
	Физкультурно-спортивная	Май, городская роща г. Армавир, вело-	«Мы за здоровый образ жизни»	Очная	Заместитель директора ИПИ-	5

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	деятельность	кросс			МиФ по ВР; ППС кафедры ФК и МБД	
<b>Развитие студенческой инициативы и самоуправления</b>	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь, АГПУ, серия информационных мероприятий для студентов	Введение в киберволонтерскую группу ИПИМиФ	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР	20
	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь, АГПУ, серия информационных мероприятий для студентов	Введение в студенческое самоуправление ИПИМиФ	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР	20
	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь, АГПУ, серия информационных мероприятий для студентов	Введение в «Парламент» ИПИМиФ	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР	20
	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь, АГПУ, серия информационных мероприятий для студентов	Введение в научное студенческое общество ИПИМиФ	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР	20
	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь, АГПУ, серия информационных мероприятий для студентов	Введение в спортивный клуб ИПИМиФ	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР	20
	Деятельность студенческих объединений	Октябрь, АГПУ, серия обучающих мастер-классов для студентов	Школа волонтерского актива	Очная	Заместитель директора ИПИ-МиФ по ВР	10
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Ноябрь, АГПУ, мастер-класс	«Как стать инициативным?»	Очная, дистанционная	Руководитель ОПОП; кураторы академических	60



Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
					групп ИПИМиФ	
	Деятельность студенческих объединений	Декабрь, АГПУ, конкурс	Музыкальный конкурс для членов студенческих отрядов	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	2
	Деятельность студенческих объединений	Февраль, АГПУ, мастер-класс	Обучающий мастер-класс по деятельности студенческих отрядов	Очная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	5
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Апрель, АГПУ, кураторский час	«Профессиональный и личностный рост. Ступени карьеры»	Очная	Кураторы академических групп	20
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Апрель, социальные сети, челлендж	Участие студентов во Всероссийском челлендже в социальной сети Инстаграм	Дистанционная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР	60
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Апрель, АГПУ, кураторский час	«Саморазвитие, самопознание и личностный рост»	Очная	Кураторы академических групп	20
	Деятельность студенческих объединений	Май, АГПУ, конференция	Отчетная конференция студенческих объединений ИПИМиФ	Очная	Директор Института, заместитель директора ИПИМиФ по ВР	15
	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь-июнь, АГПУ, социальные сети АГПУ, просветительские акции	Проведение систематических информационных, просветительских акций о деятельности студенческих объединений и студенческих инициатив	Очная, дистанционная	Заместитель директора ИПИМиФ по ВР; руководитель ОПОП	170