

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы
по УП 2015 г.**

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 - «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Филологическое образование».

2. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.01 - «Педагогическое образование»:

- а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- б) подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень компетенций, проверяемых в ходе государственного экзамена;

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
Общекультурные компетенции		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса и историко-культурного развития человека и человечества. Уметь: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Владеть: навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса.
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: основные понятия в области естественнонаучных и математических знаний в контексте своей социальной и профессиональной деятельности. Уметь: использовать знания в области в области естественнонаучных и математических знаний в контексте своей социальной и профессиональной деятельности. Владеть: способностью использовать знания в области естественнонаучных и математических знаний в контексте своей социальной и профессиональной деятельности.
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать соци-	Знать: способы работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

	альные, культурные и личностные различия	Уметь: использовать способы работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. Владеть: способностью использовать методы работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: приемы самоорганизации и самообразования. Уметь: использовать приемы самоорганизации и самообразования. Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию.
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: основы и порядок регулирования отношений в отраслевых, межотраслевых и комплексных институтах правовой системы. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы отраслей права; систематизировать, обобщать, а также расширять теоретические и практические знания и применять их при решении конкретных задач в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности.
ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Уметь: выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики. Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера. Уметь: использовать все виды аптек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-1	готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: степень значимости своей будущей профессии для человека и общества в целом, мотивы к осуществлению педагогической и культурно-просветительской деятельности. Уметь: аргументированно обосновать социальную значимость педагогического труда, характеризовать мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности . Владеть: мотивацией к профессиональной деятельности на уровне, достаточном для осуществления педагогической и организационно-управленческой деятельности в системе образования.
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенностей обучающихся. Уметь: осуществлять обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. Владеть: технологиями обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знать: основные теоретические аспекты и потенциал психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Уметь: систематизировать и применять психолого-педагогические знания в сопровождении учебно-воспитательного процесса. Владеть: технологиями психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Знать: нормативно-правовые документы мирового, федерального, регионального, муниципального и др уровней, лежащие в основе функционирования системы образования и регламентирующие деятельность педагога и воспитанников. Уметь: использовать нормативно-правовые документы в ходе решения обучающих профессиональных задач. Владеть: методами поиска, анализа нормативно-правовых документов отечественного образования, навыками использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.
ОПК-6	готовностью к	Знать: правила, методы и приемы обеспечения

	обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	охраны жизни и здоровья. Уметь: применять методы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся. Владеть: приемами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.
Профессиональными компетенции		
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: сущность и структуру образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Уметь: проектировать образовательные программы по учебным предметам в рамках предметной области «Русский язык и литература»; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов Владеть: методикой преподавания русского языка и литературы.
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: основы современных технологий сбора, обработки и представления информации, современные методы и технологии обучения и диагностики. Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные и прочие методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений. Владеть: навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; современными методиками и технологиями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: педагогические модели воспитания и духовно-нравственного развития, их значение в образовательном процессе и развитии личности; ключевые составляющие воспитания и духовно-нравственного развития личности, особенности духовных ценностей различных возрастных групп обучающихся, условия и способы их реализации в учебной и внеучебной деятельности; формы и методы диагностики проблем воспитания и духовно-нравственного развития личности. Уметь: определять и анализировать основные проблемы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; отбирать и применять на практике способы решения проблем воспитания и духовно-нравственного развития личности;

		строить ценностно-окрашенный диалог с различными возрастными группами обучающихся Владеть: навыками профессионального осмысления современных проблем воспитания и духовно-нравственного развития школьников; способностью их решения для различных возрастных групп обучающихся.
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Знать: актуальные требования образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ, современные методики и технологии организации образовательной деятельности и оценивания качества обучения по математике Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, определяемых образовательными программами, в моделируемых и реальных ситуациях педагогического процесса Владеть: полученными знаниями и навыками достижения результатов освоения ООП обучающимися в рамках организации педагогического процесса в образовательных учреждениях
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: требования к организации процесса сопровождения социализации обучающихся, их профессионального самоопределения; способы выявления возрастных особенностей социализации детей и обучающихся, их профессионального самоопределения. Уметь: отбирать адекватные программы и технологии сопровождения процессов социализации школьников, их профессионального самоопределения; определять ближние и перспективные цели сопровождения процессов социализации школьников, их профессионального самоопределения; оформлять документацию по сопровождению процессов социализации школьников, их профессионального самоопределения. Владеть: навыками реализации программ по

		сопровождению процессов социализации школьников, их профессионального самоопределения.
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: способы и приёмы организации психолого-педагогического взаимодействия при обеспечении качества учебно-воспитательного процесса и варианты варьирования в зависимости от сложившейся ситуации Уметь: адекватно выстраивать взаимодействие, правильно выбирать позицию и тип взаимодействия; критически оценивать свои достоинства и недостатки как субъекта взаимодействия Владеть: методами эффективного социально-психолого-педагогического взаимодействия в контексте решения личных и профессиональных задач; практическими навыками профессионального общения, методами и приемами активного социально-психологического обучения; навыками консультирования по вопросам взаимодействия с участниками образовательного процесса
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знать: сущность, принципы, способы постановки и решения задач организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей. Уметь: применять и оценивать эффективность различных приемов организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей. Владеть: способами и средствами организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.
ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знать: о роли культурно-просветительских программ в развитии личности и общества; механизмы включения научных концепций в просветительские программы; особенности построения и реализации программ просветительской деятельности для целевой аудитории Уметь: определять культурные потребности аудитории; выделять в научных трудах актуальные для современной аудитории идеи, доступно излагать их в просветительских программах для различных групп обучающихся Владеть: навыками определения ключевых

		направлений культурно-просветительской деятельности; широким спектром форм и методов работы с информацией
--	--	---

4. Перечень компетенций, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы;

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: основные философские и социогуманитарные категории, их актуальность и пути использования для анализа современных социально значимых проблем; методы научного познания, их значимость при решении научных проблем и совершенствовании своих познавательных способностей. Уметь: применять для решения научных и образовательных задач основные положения философских и социогуманитарных наук, решать на их основе современные социально значимые проблемы. Владеть: навыками использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, расширения научного кругозора.
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: основы современных технологий сбора, математической обработки и представления информации. Уметь: ориентироваться в информационном потоке, использовать рациональные способы получения, преобразования, систематизации и хранения информации, актуализировать ее в необходимых ситуациях интеллектуально-познавательной деятельности, владеет математикой как универсальным языком науки, средством моделирования явлений и процессов, в том числе в естественных науках. Владеть: основами математической обработки информации, культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой, способен понимать общую структуру математического и естественнонаучного знания, взаимосвязь между различными математическими дисциплинами, реализовывать основные методы математических рассуждений на основе общих методов научного исследования и опыта решения учебных и научных проблем.
ОК-4	способность к	Знать: лексику, основные грамматические

	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	конструкции, основные принципы построения диалога, характерные для профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь: строить письменную и устную речь в соответствии с разнообразными коммуникативными задачами; правильно и точно употреблять базовую лексику, в т.ч. профессионально ориентированную, и основные грамматические конструкции для общения в устной и письменной форме в различных ситуациях межличностной и межкультурной коммуникации в личной, социокультурной и деловой сферах. Владеть: грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью; коммуникативными навыками решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: основы и порядок регулирования отношений в отраслевых, межотраслевых и комплексных институтах правовой системы. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы отраслей права; систематизировать, обобщать, а также расширять теоретические и практические знания и применять их при решении конкретных задач в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: сущность профессиональной (корпоративной) этики, различные формы общения и передачи информации в профессиональной деятельности Уметь: применять приемы этической защиты, использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности Владеть: различными средствами и способами вербального и невербального общения в профессиональной педагогической деятельности, способен пользоваться языком математики, корректно выражать и аргументировано обосновывать имеющиеся знания
Профессиональными компетенции		
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-	Знать: педагогические модели воспитания и духовно-нравственного развития, их значение в образовательном процессе и развитии личности;

	нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ключевые составляющие воспитания и духовно-нравственного развития личности, особенности духовных ценностей различных возрастных групп обучающихся, условия и способы их реализации в учебной и внеучебной деятельности; формы и методы диагностики проблем воспитания и духовно-нравственного развития личности. Уметь: определять и анализировать основные проблемы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; отбирать и применять на практике способы решения проблем воспитания и духовно-нравственного развития личности; строить ценностно-окрашенный диалог с различными возрастными группами обучающихся. Владеть: навыками профессионального осмысления современных проблем воспитания и духовно-нравственного развития школьников; способностью их решения для различных возрастных групп обучающихся.
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Владеть: систематизированными теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: способы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Уметь: руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
ПК-13	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Знать: о роли культуры в развитии личности и общества, их системные связи, формы взаимного влияния; особенности культурных потребностей различных социальных групп; особенности культурных предпочтений различных групп обучающихся, формы и способы их развития. Уметь: определять и анализировать основные культурные предпочтения различных групп обучающихся; применять на практике формы и способы повышения их культурно-

		образовательного уровня. Владеть: навыками выявления культурных предпочтений различных групп обучающихся, методами их мотивации; основными творческими формами и приёмами повышения культурно-образовательного уровня различных групп обучающихся.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчики: Стрельникова Л.Ю., к.филол.н, доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы
по УП 2016 - 2018 гг.**

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 - «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Филологическое образование».

2. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.01 - «Педагогическое образование»:

- а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- б) подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень компетенций, проверяемых в ходе государственного экзамена;

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
Общекультурные компетенции		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса и историко-культурного развития человека и человечества. Уметь: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Владеть: навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса.
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: основные понятия в области естественнонаучных и математических знаний в контексте своей социальной и профессиональной деятельности. Уметь: использовать знания в области естественнонаучных и математических знаний в контексте своей социальной и профессиональной деятельности. Владеть: способностью использовать знания в области естественнонаучных и математических знаний в контексте своей социальной и профессиональной деятельности.
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать соци-	Знать: способы работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

	альные, культурные и личностные различия	Уметь: использовать способы работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. Владеть: способностью использовать методы работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: приемы самоорганизации и самообразования. Уметь: использовать приемы самоорганизации и самообразования. Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию.
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: основы и порядок регулирования отношений в отраслевых, межотраслевых и комплексных институтах правовой системы. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы отраслей права; систематизировать, обобщать, а также расширять теоретические и практические знания и применять их при решении конкретных задач в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности.
ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Уметь: выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики. Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера. Уметь: использовать все виды аптек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-1	готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: степень значимости своей будущей профессии для человека и общества в целом, мотивы к осуществлению педагогической и культурно-просветительской деятельности. Уметь: аргументированно обосновать социальную значимость педагогического труда, характеризовать мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности . Владеть: мотивацией к профессиональной деятельности на уровне, достаточном для осуществления педагогической и организационно-управленческой деятельности в системе образования.
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенностей обучающихся. Уметь: осуществлять обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. Владеть: технологиями обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знать: основные теоретические аспекты и потенциал психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Уметь: систематизировать и применять психолого-педагогические знания в сопровождении учебно-воспитательного процесса. Владеть: технологиями психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Знать: нормативно-правовые документы мирового, федерального, регионального, муниципального и др уровней, лежащие в основе функционирования системы образования и регламентирующие деятельность педагога и воспитанников. Уметь: использовать нормативно-правовые документы в ходе решения обучающих профессиональных задач. Владеть: методами поиска, анализа нормативно-правовых документов отечественного образования, навыками использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.
ОПК-6	готовностью к	Знать: правила, методы и приемы обеспечения

	обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	охраны жизни и здоровья. Уметь: применять методы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся. Владеть: приемами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.
Профессиональными компетенции		
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: сущность и структуру образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Уметь: проектировать образовательные программы по учебным предметам в рамках предметной области «Русский язык и литература»; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов Владеть: методикой преподавания русского языка и литературы.
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: основы современных технологий сбора, обработки и представления информации, современные методы и технологии обучения и диагностики. Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные и прочие методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений. Владеть: навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; современными методиками и технологиями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: педагогические модели воспитания и духовно-нравственного развития, их значение в образовательном процессе и развитии личности; ключевые составляющие воспитания и духовно-нравственного развития личности, особенности духовных ценностей различных возрастных групп обучающихся, условия и способы их реализации в учебной и внеучебной деятельности; формы и методы диагностики проблем воспитания и духовно-нравственного развития личности. Уметь: определять и анализировать основные проблемы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; отбирать и применять на практике способы решения проблем воспитания и духовно-нравственного развития личности;

		строить ценностно-окрашенный диалог с различными возрастными группами обучающихся Владеть: навыками профессионального осмысления современных проблем воспитания и духовно-нравственного развития школьников; способностью их решения для различных возрастных групп обучающихся.
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Знать: актуальные требования образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ, современные методики и технологии организации образовательной деятельности и оценивания качества обучения по математике Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, определяемых образовательными программами, в моделируемых и реальных ситуациях педагогического процесса Владеть: полученными знаниями и навыками достижения результатов освоения ООП обучающимися в рамках организации педагогического процесса в образовательных учреждениях
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: требования к организации процесса сопровождения социализации обучающихся, их профессионального самоопределения; способы выявления возрастных особенностей социализации детей и обучающихся, их профессионального самоопределения. Уметь: отбирать адекватные программы и технологии сопровождения процессов социализации школьников, их профессионального самоопределения; определять ближние и перспективные цели сопровождения процессов социализации школьников, их профессионального самоопределения; оформлять документацию по сопровождению процессов социализации школьников, их профессионального самоопределения. Владеть: навыками реализации программ по

		сопровождению процессов социализации школьников, их профессионального самоопределения.
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: способы и приёмы организации психолого-педагогического взаимодействия при обеспечении качества учебно-воспитательного процесса и варианты варьирования в зависимости от сложившейся ситуации Уметь: адекватно выстраивать взаимодействие, правильно выбирать позицию и тип взаимодействия; критически оценивать свои достоинства и недостатки как субъекта взаимодействия Владеть: методами эффективного социально-психолого-педагогического взаимодействия в контексте решения личных и профессиональных задач; практическими навыками профессионального общения, методами и приемами активного социально-психологического обучения; навыками консультирования по вопросам взаимодействия с участниками образовательного процесса
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знать: сущность, принципы, способы постановки и решения задач организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей. Уметь: применять и оценивать эффективность различных приемов организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей. Владеть: способами и средствами организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.
ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знать: о роли культурно-просветительских программ в развитии личности и общества; механизмы включения научных концепций в просветительские программы; особенности построения и реализации программ просветительской деятельности для целевой аудитории Уметь: определять культурные потребности аудитории; выделять в научных трудах актуальные для современной аудитории идеи, доступно излагать их в просветительских программах для различных групп обучающихся Владеть: навыками определения ключевых

		направлений культурно-просветительской деятельности; широким спектром форм и методов работы с информацией
--	--	---

4. Перечень компетенций, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы;

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: основные философские и социогуманитарные категории, их актуальность и пути использования для анализа современных социально значимых проблем; методы научного познания, их значимость при решении научных проблем и совершенствовании своих познавательных способностей. Уметь: применять для решения научных и образовательных задач основные положения философских и социогуманитарных наук, решать на их основе современные социально значимые проблемы. Владеть: навыками использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, расширения научного кругозора.
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: основы современных технологий сбора, математической обработки и представления информации. Уметь: ориентироваться в информационном потоке, использовать рациональные способы получения, преобразования, систематизации и хранения информации, актуализировать ее в необходимых ситуациях интеллектуально-познавательной деятельности, владеет математикой как универсальным языком науки, средством моделирования явлений и процессов, в том числе в естественных науках. Владеть: основами математической обработки информации, культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой, способен понимать общую структуру математического и естественнонаучного знания, взаимосвязь между различными математическими дисциплинами, реализовывать основные методы математических рассуждений на основе общих методов научного исследования и опыта решения учебных и научных проблем.
ОК-4	способность к	Знать: лексику, основные грамматические

	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	конструкции, основные принципы построения диалога, характерные для профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь: строить письменную и устную речь в соответствии с разнообразными коммуникативными задачами; правильно и точно употреблять базовую лексику, в т.ч. профессионально ориентированную, и основные грамматические конструкции для общения в устной и письменной форме в различных ситуациях межличностной и межкультурной коммуникации в личной, социокультурной и деловой сферах. Владеть: грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью; коммуникативными навыками решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: приемы самоорганизации и самообразования. Уметь: использовать приемы самоорганизации и самообразованию. Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию.
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: основы и порядок регулирования отношений в отраслевых, межотраслевых и комплексных институтах правовой системы. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы отраслей права; систематизировать, обобщать, а также расширять теоретические и практические знания и применять их при решении конкретных задач в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: сущность профессиональной (корпоративной) этики, различные формы общения и передачи информации в профессиональной деятельности Уметь: применять приемы этической защиты, использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности Владеть: различными средствами и способами вербального и невербального общения в профессиональной педагогической деятельности, способен пользоваться языком математики, корректно выражать и

		аргументировано обосновывать имеющиеся знания
Профессиональными компетенции		
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: педагогические модели воспитания и духовно-нравственного развития, их значение в образовательном процессе и развитии личности; ключевые составляющие воспитания и духовно-нравственного развития личности, особенности духовных ценностей различных возрастных групп обучающихся, условия и способы их реализации в учебной и внеучебной деятельности; формы и методы диагностики проблем воспитания и духовно-нравственного развития личности. Уметь: определять и анализировать основные проблемы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; отбирать и применять на практике способы решения проблем воспитания и духовно-нравственного развития личности; строить ценностно-окрашенный диалог с различными возрастными группами обучающихся. Владеть: навыками профессионального осмысления современных проблем воспитания и духовно-нравственного развития школьников; способностью их решения для различных возрастных групп обучающихся.
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Владеть: систематизированными теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: способы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Уметь: руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
ПК-13	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных	Знать: о роли культуры в развитии личности и общества, их системные связи, формы взаимного влияния; особенности культурных потребностей различных социальных групп; особенности культурных предпочтений

	групп	различных групп обучающихся, формы и способы их развития. Уметь: определять и анализировать основные культурные предпочтения различных групп обучающихся; применять на практике формы и способы повышения их культурно-образовательного уровня. Владеть: навыками выявления культурных предпочтений различных групп обучающихся, методами их мотивации; основными творческими формами и приёмами повышения культурно-образовательного уровня различных групп обучающихся.
ДПК-1	умение формировать у учащихся культуру диалога по проблемам духовно-эстетической, общественной, культурной жизни на основе норм современного литературного русского языка.	Знать: способы формирования культуры диалога по проблемам духовно-эстетической, общественной, культурной жизни на основе норм современного литературного русского языка; нормы современного литературного русского языка. Уметь: формировать культуру диалога учащихся по проблемам духовно-эстетической, общественной, культурной жизни на основе норм современного литературного русского языка; нормы современного литературного русского языка. Владеть: навыком формирования культуры диалога учащихся по проблемам духовно-эстетической, общественной, культурной жизни на основе норм современного литературного русского языка; нормы современного литературного русского языка.
ДПК-2	умение соблюдать нравственные и этические нормы. требования профессиональной этики на основе духовного и эстетического богатства русской классической литературы	Знать: нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики; духовно-эстетические традиции русской классической литературы. Уметь: соблюдать нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики на основе духовного и эстетического богатства русской классической литературы. Владеть: навыками соблюдения нравственных и этических норм на основе духовного и эстетического богатства русской классической литературы.

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчики: Стрельникова Л.Ю., к.филол.н, доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.