

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной и воспитательной работе,  
к.э.н., доцент Э.В.Чиянова

« 31 » 08 2021 г.



ПРИНЯТО  
Ученым советом ФГБОУ ВО «АГПУ»  
(протокол № 08 от « 31 » 08 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – «Русский язык и Иностранный язык (английский)»

Квалификация – бакалавр

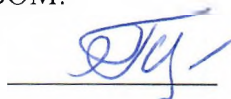
Форма обучения – очная

Армавир, 2021

Рабочая программа воспитания рекомендована  
ученым советом Института русской и иностранной филологии  
(протокол № 11 от «26» июня 2021 г.)

РАЗРАБОТАНА ПОД ОБЩИМ РУКОВОДСТВОМ:

Руководитель ОПОП ВО



Т.Г.Танасова

СОГЛАСОВАНО:

Директор института



Д.А.Ковальчук

Студенческим советом института русской и иностранной филологии (протокол № 10 от  
«18» июня 2021 г.)

Председатель



А.В.Ладанова

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор МБОУ СОШ № 10  
г. Армавира



К.Г.Сапелкина

## *1. Особенности воспитательного процесса*

Современный этап общественного развития характеризуется стремительно разворачивающимися инновационными процессами. Одним из важных факторов социального прогресса становится готовность общественного и индивидуального сознания к переменам, к участию в них и принятию нового как ценности. Соответственно изменяется взгляд на место и роль личности в инновационно-развивающемся обществе. С позиций новой формирующейся воспитательной социокультурной парадигмы личность обучающегося рассматривается как активный субъект, способный к творческой преобразовательной деятельности в самых различных областях деятельности. Основной образовательной траекторией в новых социокультурных условиях становится развитие личностного потенциала, ориентированного на перспективу жизненного развития и изменения. В этом значительное место занимает процесс получения профессионального образования, в котором определяющую роль играет образовательное учреждение, которое выбирает будущий бакалавр, специалист, магистр.

Воспитательный процесс в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО, ОПОП) – программы бакалавриата, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее – Университет, ФГБОУ ВО «АГПУ») **по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и Иностранный язык (английский)»** организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде *(в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*.

В реализации Рабочей программы воспитания ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и Иностранный язык (английский)» вуз руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **2. Цель и задачи воспитательной работы**

*Цель воспитательной работы* в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и Иностранный язык (английский)» – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Данная цель ориентирует педагогических работников и ответственных за воспитательную работу в образовательной организации на создание условий для позитивной динамики развития личности обучающегося. При этом в приоритете оказывается индивидуальность, а не единый стандарт воспитанности.

*Задачи воспитательной работы* в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и Иностранный язык (английский)»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

### **3. Содержание и условия реализации воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы**:

- 1) ценностно-смысловое самоопределение личности;
- 2) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства и социального служения.

Каждое из них представлено в соответствующих инвариантных и вариативных **направлениях воспитательной деятельности**. Данное построение программы позволяет решать учебно-воспитательные задачи комплексно в контексте сохранения единства образовательного пространства и создания единой учебно-воспитательной среды.

#### **Приоритетные направления:**

##### ***1. Гражданско-патриотическое воспитание.***

Цель направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Задачи направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры личности через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

##### ***2. Духовно-нравственное воспитание.***

Цель направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Задачи направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### **Вариативные направления:**

##### ***3. Экологическое воспитание.***

Цель направления: воспитание поколения, способного ориентироваться в реальной ситуации, происходящей в окружающей среде, владеющей всеми необходимыми экологическими знаниями и методами решения разнообразных экологических проблем.

Задачи направления: развитие экологического сознания и устойчивого экологизированного поведения на основе сознательного восприятия окружающей природной среды.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### **4. Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание.**

Цель направления: формирование у обучающихся профессиональной направленности, понимания общественного смысла труда и одновременно его значимости для себя лично (т.е. как ценности), сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, специфического профессионального поведения, этики, мастерства, зрелости, индивидуального стиля, профессиональной устойчивости и надежности.

Задачи направления: развитие важнейших качеств личности - самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; разработка системы общеузовских мероприятий, направленных на формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; развитие профессионального творчества студентов; формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### **5. Культурно-просветительское воспитание.**

Цель направления: повышение уровня общей культуры и социальной активности обучающихся.

Задачи направления: ознакомление с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, принятие ценностей культуры регионального сообщества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### **6. Научно-образовательное воспитание.**

Цель направления: повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения научных кадров вузов, других учреждений и организаций страны.

Задачи направления: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в образовательной среде.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### **7. Профилактическое воспитание.**

Цель направления: обеспечение единого комплексного подхода к предупреждению девиантного и асоциального поведения студентов университета.

Задачи направления: формирование у обучающихся чувства уважения к закону и правопорядку; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; профилактика терроризма и экстремизма, преступлений и правонарушений, потребления алкоголя, табачных продуктов и наркотических средств.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

## **8. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.**

Цель направления: является оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств.

Задачи направления: повышение физической культуры личности, развитие интереса к спортивной деятельности, олимпийскому движению, выработка навыков к систематическим физическим занятиям и упражнениям.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

## **9. Развитие студенческой инициативы и самоуправления.**

Цель направления: организовать жизнедеятельность университета, ориентированную на реализацию прав, обязанностей, свобод и интересов обучающихся, стимулирование их развития на личностном и социокультурном уровнях.

Задачи направления: развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления; создание условий развития деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления; развитие навыков самоуправления и самовоспитания; развитие у студентов навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспи-

тания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах:

Формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

- правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «АГПУ» при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

## МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Таблица 1 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и Иностранный язык (английский)» (в соответствии с ФГОС ВО, разработанным с учетом требований профессиональных стандартов)

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
1.	История (всеобщая история, история России)	144	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Зачёт, экзамен	УК-5
2.	Философия	144	Гражданско-патриотическое; духовное нравственное	Экзамен	УК-5
3.	ИКТ и медиаинформационная грамотность	108	Научно-образовательное	Зачёт	ОПК-2
4.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	Профилактическое воспитание.	Зачёт	УК-7, ПК-5
5.	Основы медицинских знаний	72	Профилактическое воспитание, Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Зачёт	УК-7, ПК-5
6.	Безопасность жизнедеятельности	72	Физическое воспитание, форми-	Зачёт	УК-7, ПК-5



№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
			рование здорового образа жизни		
7.	Физическая культура и спорт	72	Профилактическое воспитание	Зачёт	УК-7
8.	Общая физическая подготовка/Спортивные игры	328 час.	Профилактическое воспитание	Зачёт	УК-7
9.	Психология	252	Научно-образовательное воспитание, Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Зачёт, экзамен	ОПК-5, ОПК-8  ПК-8
10.	Педагогика	252	Научно-образовательное воспитание	Зачёт, экзамен	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8
11.	Психология воспитательных практик	72	Научно-образовательное воспитание	Зачёт	ПК-2
12.	Технология и организация воспитательных практик	72	Научно-образовательное воспитание, Культурно-просветительское воспитание.	Зачёт	ПК-2  ПК-9, ПК-10
13.	Основы вожатской деятельности	72	Научно-образовательное воспитание	Зачёт	ПК-2
14.	Теоретическая фонетика английского языка	144	Научно-образовательное воспитание	Экзамен	УК-1, ПК-11
15.	Теоретическая грамматика английского языка	144	Научно-образовательное воспитание	Экзамен	УК-1, ПК-11
16.	Практика устной и письменной речи на английском языке	936	Культурно-просветительское воспитание.	Зачёт, экзамен	ПК-10
17.	Практическая грамматика английского языка	504	Культурно-просветительское воспитание.	Зачёт, экзамен	ПК-10
18.	Практическая фонетика английского языка	288	Культурно-просветительское воспитание.	Экзамен	ПК-10
19.	Введение в теорию языка	108	Научно-образовательное воспитание	Экзамен	ПК-11
20.	Практикум по орфографии	108	Научно-образовательное	Зачёт	ПК-11

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление вос- питательной ра- боты</i>	<i>Форма кон- троля</i>	<i>Компе- тенция</i>
			воспитание		
21.	Практикум по пунктуации	108	Научно-образовательное воспитание	Зачёт	ПК-11
22.	Лексика	108	Научно-образовательное воспитание	Зачёт	ПК-11
23.	Синтаксис простого предложения	108	Культурно-просветительское воспитание.	Экзамен	ПК-10
24.	Синтаксис простого осложненного предложения	108	Культурно-просветительское воспитание.	Экзамен	ПК-10
25.	Синтаксис сложного предложения	108	Культурно-просветительское воспитание.	Экзамен	ПК-10
26.	Методика обучения иностранному языку	216	Научно-образовательное воспитание. Культурно-просветительское воспитание.	Зачёт, экзамен	ОПК-2, ОПК-8, ПК-2  ПК-9
27.	Методика обучения русскому языку	216	Научно-образовательное воспитание. Культурно-просветительское воспитание.	Зачёт, экзамен	ОПК-2, ОПК-8, ПК-2  ПК-9
28.	Теория языка	108	Научно-образовательное воспитание.	Экзамен	ПК-11
29.	Лексикология английского языка	144	Научно-образовательное воспитание.	Экзамен	ПК-11
30.	Стилистика английского языка	72	Научно-образовательное воспитание.	Зачёт	ПК-11
31.	Филологический анализ текста	108	Культурно-просветительское воспитание.	Зачёт	ПК-10
32.	Организация работы учащихся с познавательной активностью в области русской филологии	72	Научно-образовательное воспитание.	Зачёт	ОПК-2
33.	Педагогическая рито-	108	Гражданско-	Экзамен	УК-5

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
	рика		патриотическое; духовное нравст- венное; культурно- просветительское воспитание		УК-5,  ПК-9
34.	Стилистика и литера- турное редактирование	72	Научно- образовательное воспитание.	Зачёт	ПК-11
35.	Технологические осно- вы деятельности класс- ного руководи- теля/Современные тех- нологии деятельности классного руководи- теля	72	Научно- образовательное воспитание.	Зачёт	ПК-2
36.	Основы научного ис- следования/Введение в исследовательскую деятельность	108	Научно- образовательное воспитание.	Зачёт	ПК-11
37.	Система членов про- стого предложения в русском языке: про- блема грамматической квалифика- ции/Проблема концеп- та в современной лин- гвистике	72	Культурно- просветительское воспитание	Зачёт	ПК-10
38.	Особенности деловой корреспонденции на английском языке/Языковая личность в структуре межкультур- ной коммуникации	72	Культурно- просветительское воспитание	Зачёт	ПК-9
39.	Национальная специ- фика языковой картины мира/История культу- ры Великобритании	72	Культурно- просветительское воспитание	Зачёт	ПК-10
40.	Интерпретация тек- ста: когнитивный ас- пект"/ Сопоставитель- ный анализ синтакси- ческой структуры рус- ского и английского языков в синхронном аспекте	72	Культурно- просветительское воспитание	Зачёт	ПК-10
41.	Основы интерпретации художественного тек- ста/Основы идиомато- логического анализа	72	Гражданско- патриотическое воспитание. Духовно- нравственное вос-	Зачёт	УК-5  УК-5

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление вос- питательной ра- боты	Форма кон- троля	Компе- тенция
			питание. Научно- образовательное воспитание.		ПК-11
42.	Традиционная культура и историческое парт- нерство народов Куба- ни	72	Гражданско- патриотическое воспитание. Духовно- нравственное вос- питание. Культурно- просветительское воспитание	Зачёт	УК-5, ОПК-4  УК-5, ОПК-4  ПК-9, ПК-10
43.	Духовные основы рус- ской классической ли- тературы	72	Гражданско- патриотическое воспитание. Духовно- нравственное вос- питание. Культурно- просветительское воспитание	Зачёт	ОПК-4  ОПК-4  ПК-9, ПК-10

Реализация конкретных форм воспитательной работы отражается в **календарном плане воспитательной работы** (Приложение 1).

### **3. Мониторинг качества организации воспитательной работы**

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в АГПУ.

Мониторинг воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете и Университете в целом; качество инфраструктуры АГПУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете; качество управления системой воспитательной работы в АГПУ.

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
<b>Приоритетные направления</b>		
Наличие текущих планов воспитательной работы Университета, на факультетах, институтах, планов работы кафедр по воспи-	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ	В соответствии с планом работы структурного

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
тательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами	ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	подразделения
Наличие отчета о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете Университета, факультетов, институтов, заседаниях кафедр	Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы структурного подразделения
Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т.д.	Положение об официальном сайте ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «АГПУ»;	Постоянно
Наличие кураторов учебных групп	Положение о кураторе учебной группе ФГБОУ ВО «АГПУ»	Постоянно
Наличие и работа студенческих общественных организаций (Студенческий совет, Студенческий совет общежития и др.).	Положение о студенческом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с планом работы студенческого совета
Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, протоколы по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений (количество правонарушений)	Протоколы заседаний советов профилактики на факультетах, институтах АГПУ	Согласно планам работы советов профилактики на факультетах, институтах
Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Университете, институтах, кураторов, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.	Осуществляет отдел воспитательной работы и молодежной политики совместно со студенческим советом университета.	1 раз в семестр
Наличие системы поощрения студентов, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета)	Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	В соответствии с обозначенными в Положении сроками
Участие студентов в работе ученого совета, стипендиальной комиссии университета	Положение об ученом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение	В соответствии с планом работы

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
	о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ»	ученого совета университета
Вариативные направления		
Собеседование	Проводится кураторами учебных групп	По графику
Самоанализ результатов различных видов деятельности	Проводится руководством факультета (института)	Периодично
Анализ результатов различных видов деятельности	Проводится деканом факультета (директором института), заведующим кафедрой, заместителем декана (директора) по воспитательной работе, председателем совета обучающихся ИРиИФ	1 раз в семестр

Кроме того, способами оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе являются: экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, интервьюирование, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и др.

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в Университете осуществляется ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и деканат (дирекция).

Вопросы воспитательной работы на факультетах, институтах и на кафедрах, планы воспитательной работы рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях ученого совета факультета/института, заседаниях кафедр. В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

**Календарный план воспитательной работы  
на период реализации  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Русский язык и Иностранный язык (английский)»**

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГПУ, ИРиИФ, акция	Акция ИРиИФ «Голубь мира», приуроченная к Всемирному Дню Мира	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе.	25
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь, АГПУ, ИРиИФ, квест-игра	Патриотическая квест-игра «Пройдем дорогами войны»	Очная	Кураторы академических групп	50
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Октябрь, АГПУ	Проведение викторины для обучающихся и школьников по истории Великой Отечественной войны	Очная	Кураторы академических групп	20
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Ноябрь, Эстафета	Эстафета ко «Дню народного единства»	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе.	20
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Февраль, АГПУ, обучающий мастер-класс	Профориентационное мероприятие для членов студенческих отрядов	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе.	20
	Интеллектуально-познавательная	Март, АГПУ, ИРиИФ, экс-	Экскурсия в «Музей истории и боевой славы	Очная	Совет кураторов ИРиИФ	50

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	деятельность	курсия	Армавирского учебного авиационного центра». Экскурсия в Армавирский краеведческий музей.			
	Волонтерская (добровольческая)	Апрель, АГПУ	Участие во Всероссийской героико-патриотической акции: «Георгиевская ленточка»	Очно-заочная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе.	50
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	6 мая, актовый зал АГПУ	Концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе.	30
	Волонтерская (добровольческая)	1 июня, главный корпус АГПУ, концерт	Благотворительная акция, приуроченная ко Дню защиты детей	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе.	35
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Сентябрь, АГПУ, обучающий мастер-класс	Квест на знакомство и сплочение студенческих отрядов	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп	25
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГПУ, обзорная лекция	Проведение бесед и лекций по факультетам, институтам посвященных истории университета	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп	50
	Общественно-полезная	Сентябрь, АГ-	Проведение мероприя-	Очно-заочная	Заместитель дирек-	20



Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	деятельность	ПУ, кураторский час	тий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом		тора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп	
	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГ-ПУ, беседа	Проведение цикла бесед о нормах и этике поведения студента в вузе	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп	20
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Сентябрь, АГПУ, обзорная лекция	Проведение бесед и лекций по факультетам, институтам посвященных истории университета	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп	50
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Октябрь, Акция	Акция по сбору вещей для нуждающихся	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп	20
	Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, АГПУ, флешмобы, фотовыставки	Мероприятия приуроченные к Дню Матери	Очно-заочная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп	25
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Ноябрь, АГПУ, ИРиИФ, круглый стол	Круглый стол цикла «Великие имена в российской филологии»	Очная	Преподаватели кафедры ОФиЖ, кураторы академиче-	50

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			«Великие лексикографы России» (к Всемирному Дню словарей и энциклопедий)		ских групп	
	Интеллектуально-познавательная деятельность	Декабрь, АГ-ПУ, ИРиИФ, круглый стол	Круглый стол, посвященный вопросам культуры межличностного общения на английском и русском языках (фонетический аспект) для студентов бакалавриата и магистратуры	Очная	Преподаватели кафедры иностранных языков и МП	30
	Общественно-полезная деятельность	Февраль, АГ-ПУ, ИРиИФ, круглый стол	Круглый стол «Международный день родного языка»	Очная	Преподаватели кафедры ОФиЖ, кафедры иностранных языков и МП	50
	Общественно-полезная деятельность	Май, АГПУ, Круглый стол	Встреча обучающихся с городским центром национальных культур и национальными общинами (диаспорами)	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп	30
	Общественно-полезная деятельность	Июнь, акция	День памяти и скорби	Очно-заочная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп	30
<b>Экологическое воспитание</b>	Общественно-полезная деятельность	Октябрь, АГ-ПУ, ИРиИФ, День здоровья ИРиИФ	День здоровья ИРиИФ	Очная	Совет кураторов	40

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	Волонтерская (добровольческая)	Январь Акция	Акция по сбору макулатуры	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп	50
	Волонтерская (добровольческая)	Март, Квест	Просветительский экологический квест	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп	50
<b>Профессионально-трудовое, профессиональное воспитание</b>	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ	Участие в общегородских субботниках по благоустройству города	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп	50
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Ноябрь, АГПУ, ИРиИФ, встреча с учителями-новаторами	Встреча с учителями-новаторами «Проблемы методик и новых технологий преподавания русского языка в школе»	Очная	Преподаватели кафедры ОФиЖ	50
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Декабрь, АГПУ, ИРиИФ, кафедра иностранных языков и МП, викторина	Музыкальная викторина Christmas is coming, посвященная традициям празднования Рождества и Нового года в странах мира	Очно-заочная	Преподаватели кафедр иностранных языков и МП	50
	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Март, АГПУ, ИРиИФ, Неделя открытых	Неделя открытых дверей ИРиИФ	Очно-заочная	Дирекция ИРиИФ, кафедра иностранных языков и МП,	50

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
		дверей			кафедра ОФиЖ, совет кураторов, студсовет	
	Общественно-полезная деятельность	Апрель, АГПУ	Участие в общегородских субботниках по благоустройству города	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп	50
<b>Культурно-просветительское воспитание</b>	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Сентябрь, актовый зал АГПУ	Концерт, посвященный Дню первокурсника	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп	20
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Сентябрь, АГПУ, ИРиИФ, актовый зал, литературно-музыкальный праздник	Литературно-музыкальный праздник «Vivat, чайники!»	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп	20
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Сентябрь, АГПУ, ИРиИФ, актовый зал, Веревочный курс	Веревочный курс «Vivat, чайники!»	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп; студенческий совет	20
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Сентябрь, АГПУ, ИРиИФ, библиотеки	Библиоурок с работниками электронной библиотеки АГПУ для студентов- первокурсников	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; специалист	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	мых событий и мероприятий				электронной библиотеки АГПУ	
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Сентябрь, АГПУ, ИРиИФ, библиотеки	Библиоурок с работниками ЦГБ им. Н.К. Крупской (для студентов-первокурсников)	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; специалисты ЦГБ им. Н.К. Крупской	20
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь, актовый зал АГПУ	Концерт, посвященный Дню учителя	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп	30
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь, АГПУ, ИРиИФ, турнир	Интеллектуальный турнир «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», НСО	Очная	Куратор НСО ИРиИФ	20
	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ноябрь, АГПУ, ИРиИФ, диспут-клуб	Диспут «Письма о добром и прекрасном» (к 115-летию филолога и культуролога Д.С. Лихачева)	Очная	Преподаватели кафедры ОФиЖ	50
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ноябрь, дом-музей Саввы Дангулова, экскурсия	Экскурсия в дом-музей Саввы Дангулова. Посещение картинной галереи.	Очная	Совет кураторов ИРиИФ	20
	Досуговая, творческая и	Декабрь, акто-	Концерт, посвященный	Очная	Заместитель дирек-	40

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	вып зал АГПУ	празднованию Нового года		тора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп	
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Март, актовЫй зал АГПУ	Концерт, посвященный празднованию Международного женского дня	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп	40
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Март, АГПУ, ИРиИФ, актовЫй зал, конкурс	Творческий конкурс «Мисс ИРиИФ-2022»	Очная	Совет кураторов ИРиИФ, студсовет	50
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, АГПУ, ИРиИФ, конкурс проектов	Конкурс студенческих проектов «Великие имена в истории русской филологии»	Очно-заочная	Зав.кафедрой ОФиЖ	20
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Май, интерактивный музей города Краснодара	Экскурсия в интерактивный музей исторического парка «Моя Россия – моя история» в рамках Дней Славянской письменности и культуры	Очная	Дирекция ИРиИФ, совет кураторов	20
<b>Научно-образовательное воспитание</b>	Научно-исследовательская деятельность	Октябрь, АГПУ, ИРиИФ, кафедра	Круглый стол «Информационные технологии в филологическом образо-	Очная	Куратор НСО ИРиИФ, заведующие кафедрами	50

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
		ОФиЖ, круглый стол	ваниии», НСО			
	Научно-исследовательская деятельность	Ноябрь, АГПУ, фестиваль	NAUKA 0+	Очная	Сотрудники УНИ-ИД, заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе, кураторы, зав.кафедрами	30
	Научно-исследовательская деятельность	Март, АГПУ, ИРиИФ, кафедра ОФиЖ, конкурс	Конкурс видеопрезентаций «Культура речи – культура современного общения»	Очно-заочная	Преподаватели кафедры ОФиЖ	30
	Научно-исследовательская деятельность	Май, АГПУ, ИРиИФ, конкурс	Региональный конкурс научно-исследовательских проектов на иностранных языках для обучающихся образовательных организаций высшего образования	Очная	Преподаватели кафедры иностранных языков и методики их преподавания	20
<b>Профилактическое воспитание</b>	Ценностно-ориентирующая деятельность	Сентябрь, АГПУ, Круглый стол	Знакомство студентов 1-х курсов с положениями Закона Краснодарского края «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп	20
	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, Беседа	«О правилах дорожного движения интересно и доступно»	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
					групп	
	Ценностно-ориентированная деятельность	Сентябрь, АГ-ПУ, ИРиИФ, час куратора	Час куратора в рамках Совета профилактики ИРиИФ «Этика поведения в вузе»	Очная	Директор ИРиИФ, зам.директора по ВР ИРиИФ, совет кураторов	20
	Общественно-полезная деятельность	Октябрь, АГ-ПУ, беседа.	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп	50
	Ценностно-ориентированная деятельность	Октябрь, АГ-ПУ, ИРиИФ, час куратора	Часы куратора в рамках Совета профилактики ИРиИФ: «Профилактика наркомании и табакокурения», «Вопросы безопасности на дорогах и в местах скопления людей», «Вопросы толерантности в молодежной среде»	Очная	Директор ИРиИФ, зам.директора по ВР ИРиИФ, совет кураторов	50
	Ценностно-ориентированная деятельность	Ноябрь, АГПУ, ИРиИФ, час куратора	Часы куратора в рамках Совета профилактики ИРиИФ: «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», «Профилактика административных и уголовных правонарушений в моло-	Очная	Директор ИРиИФ, зам.директора по ВР ИРиИФ, совет кураторов	50



Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
			дежной среде»			
	Общественно-полезная деятельность	Декабрь, АГ-ПУ, круглый стол	«Профилактика ВИЧ-инфекции путем пропаганды здорового образа жизни»	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп	50
	Ценностно-ориентированная деятельность	Декабрь, АГ-ПУ, ИРиИФ, час куратора	Часы куратора в рамках Совета профилактики ИРиИФ: «Этика поведения в период зимней зачетно-экзаменационной сессии», «Профилактика травматизма в период новогодних праздников»	Очная	Директор ИРиИФ, зам.директора по ВР ИРиИФ, совет кураторов	50
	Общественно-полезная деятельность	Январь, АГПУ, беседа	Проведение встреч сотрудников ОПДН, прокуратуры, УВД с первокурсниками, беседы о правилах поведения в экстремальных ситуациях	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп	20
	Ценностно-ориентированная деятельность	Март, АГПУ, ИРиИФ, час куратора	Часы куратора в рамках Совета профилактики ИРиИФ «Вопросы толерантности в молодежной среде», «Безопасность жизнедеятельности на дорогах, профилактика травматизма»	Очная	Директор ИРиИФ, зам.директора по ВР ИРиИФ, совет кураторов	50
	Ценностно-ориентированная деятельность	Апрель, АГПУ, ИРиИФ, час	Часы куратора в рамках Совета профилактики	Очная	Директор ИРиИФ, зам.директора по	50

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	ность	куратора	ИРиИФ: «Курительные смеси – убийцы», «Профилактика наркомании и табакокурения», «Профилактика административных и уголовных правонарушений в молодежной среде»		ВР ИРиИФ, совет кураторов	
	Ценностно-ориентированная деятельность	Май, АГПУ, ИРиИФ, час куратора	Часы куратора в рамках Совета профилактики ИРиИФ: «Этика поведения в период летней зачетно-экзаменационной сессии», «Профилактика проявлений коррупции», «Вопросы безопасности жизнедеятельности в период летних практик и каникул»	Очная	Директор ИРиИФ, зам.директора по ВР ИРиИФ, совет кураторов	50
<b>Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни</b>	Общественно-полезная деятельность	Сентябрь, АГПУ, тестирование	Проведение анонимного, добровольного социально-психологического тестирования первокурсников	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп	20
	Общественно-полезная деятельность	Октябрь, АГПУ, ИРиИФ, беседа	Беседа цикла «Твоя жизнь в твоих руках» «Здоровая семья»	Очная	Специалисты кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, совет кураторов ИРиИФ	50
	Физкультурно-спортивная	Ноябрь,	Спортивные соревнова-	Очная	Заместитель дирек-	3

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	деятельность	АГПУ (ФОК), соревнования	«Осенний Кубок» по настольному теннису		Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп	
	Общественно-полезная деятельность	Ноябрь, АГПУ, ИРиИФ, беседа	Беседа цикла «Твоя жизнь в твоих руках» «Проблема молодежного суицида»	Очная	Специалисты кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, совет кураторов ИРиИФ	50
	Физкультурно-спортивная деятельность	Декабрь, АГПУ (ФОК), соревнования	Спортивная зарядка	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; преподаватели кафедры физической культуры и МБД	20
	Общественно-полезная деятельность	Декабрь, АГПУ	Участие в городской ежегодной акции «Молодежь – против наркотиков». совместно с общественной организацией «Жизнь без наркотиков».	Очно-заочная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп	20
	Физкультурно-спортивная деятельность	Февраль, АГПУ (ФОК), соревнования	Открытое Первенство ФГБОУ ВО АГПУ по бадминтону	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; преподаватели кафедры физической культуры и МБД	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	Физкультурно-спортивная деятельность	Февраль, АГПУ (ФОК), соревнования	Открытое Первенство ФГБОУ ВО АГПУ по арм-рестлингу	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; преподаватели кафедры физической культуры и МБД	20
	Физкультурно-спортивная деятельность	Март, АГПУ (ФОК), соревнования	Открытое Первенство ФГБОУ ВО АГПУ по волейболу	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; преподаватели кафедры физической культуры и МБД	20
	Общественно-полезная деятельность	Октябрь, АГПУ, ИРиИФ, беседа	Беседа цикла «Твоя жизнь в твоих руках» «Психология насилия»	Очная	Специалисты кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, совет кураторов ИРиИФ	20
	Физкультурно-спортивная деятельность	Апрель, городская роша г. Армавир, соревнования	Спортивные соревнования «Весенний кросс»	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; преподаватели кафедры физической культуры и МБД	20
	Физкультурно-спортивная деятельность	Май, городская роша г. Армавир	Физическая культура «День Здоровье»	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; преподаватели кафедры физи-	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
	Физкультурно-спортивная деятельность	Май, городская роща г. Армавир, соревнования	Открытое Первенство ФГБОУ ВО АГПУ по легкой атлетике	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; преподаватели кафедры физической культуры и МБД	20
<b>Развитие студенческой инициативы и самоуправления</b>	Деятельность студенческих объединений	Серия информационных мероприятий для студентов	Введение в студенческое самоуправление	Очная	Специалист по работе с общественными организациями, заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе.	50
	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь, АГПУ, ИРиИФ, викторина	Викторина для первокурсников «Приятно познакомиться!..», НСО	Очная	Куратор НСО ИРиИФ	10
	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь, АГПУ, ИРиИФ, школа актива	Школа профактива ИРиИФ	Очная	Директор ИРиИФ, зам.директора по ВР ИРиИФ	10
	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь, АГПУ, ИРиИФ, школа актива	Школа студенческого актива ИРиИФ	Очная	Директор ИРиИФ, зам.директора по ВР ИРиИФ, актив студсовета ИРиИФ	10
	Деятельность студенческих объединений	Серия обучающих мастер-классов для студентов	Школа волонтерского актива	Очная	Специалист по работе с общественными организациями, заместитель директора ИРиИФ по воспитательной	20

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО	Количество участников
					работе.	
	Деятельность студенческих объединений	Октябрь, АГ-ПУ, ИРиИФ, мастер-класс	Обучающие мастер-классы для студентов-волонтеров «Школа волонтерского актива»	Очная	Директор ИРиИФ, зав.кафедрой ОФиЖ	20
	Деятельность студенческих объединений	Декабрь, АГПУ, конкурс	Музыкальный конкурс для членов студенческих отрядов	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе.	30
	Деятельность студенческих объединений	Обучающий мастер-класс	Обучающий мастер-класс по деятельности студенческих отрядов	Очная	Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе.	30