

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе,
к.э.н., доцент Э.В. Чиянова



«08» 2021 г.

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО «АГПУ»
(протокол № 19 от «11» 08 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – «Иностранный язык и Иностранный язык»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Армавир, 2021

Рабочая программа воспитания рекомендована
ученым советом института русской и иностранной филологии
(протокол № 11 от «26» июня 2021 г.)

РАЗРАБОТАНА ПОД ОБЩИМ РУКОВОДСТВОМ:

Руководитель ОПОП ВО


_____ Е.П. Ковалевич

Заведующий кафедрой
иностранных языков и
методики их преподавания


_____ Е.А. Соболева

СОГЛАСОВАНО:

Директор института


_____ Д.А. Ковальчук

Студенческим советом института русской и иностранной филологии (протокол № 10 от «18» июня 2021 г.)

Председатель


_____ А.В. Ладанова

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заместитель директора
по воспитательной работе,
МБОУ гимназии № 1 г. Армавира



_____ И.А. Пелипенко

1. Особенности воспитательного процесса

Современный этап общественного развития характеризуется стремительно развивающимися инновационными процессами. Одним из важных факторов социального прогресса становится готовность общественного и индивидуального сознания к переменам, к участию в них и принятию нового как ценности. Соответственно изменяется взгляд на место и роль личности в инновационно-развивающемся обществе. С позиций новой формирующейся воспитательной социокультурной парадигмы личность обучающегося рассматривается как активный субъект, способный к творческой преобразовательной деятельности в самых различных областях деятельности. Основной образовательной траекторией в новых социокультурных условиях становится развитие личностного потенциала, ориентированного на перспективу жизненного развития и изменения. В этом значительное место занимает процесс получения профессионального образования, в котором определяющую роль играет образовательное учреждение, которое выбирает будущий бакалавр, специалист, магистр.

Воспитательный процесс в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО, ОПОП) – программы бакалавриата, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее – Университет, ФГБОУ ВО «АГПУ») по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный язык и Иностранный язык»** организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В реализации Рабочей программы воспитания ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный язык и Иностранный язык» вуз руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный язык и Иностранный язык» – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Данная цель ориентирует педагогических работников и ответственных за воспитательную работу в образовательной организации на создание условий для позитивной динамики развития личности обучающегося. При этом в приоритете оказывается индивидуальность, а не единый стандарт воспитанности.

Задачи воспитательной работы в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный язык и Иностранный язык»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Содержание и условия реализации воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы**:

- 1) ценностно-смысловое самоопределение личности;
- 2) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства и социального служения.

Каждое из них представлено в соответствующих инвариантных и вариативных **направлениях воспитательной деятельности**. Данное построение программы позволяет решать учебно-воспитательные задачи комплексно в контексте сохранения единства образовательного пространства и создания единой учебно-воспитательной среды.

Приоритетные направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Задачи направления: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры личности через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

2. Духовно-нравственное воспитание

Цель направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Задачи направления: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Вариативные направления:

3. Экологическое воспитание

Цель направления: воспитание поколения, способного ориентироваться в реальной ситуации, происходящей в окружающей среде, владеющей всеми необходимыми экологическими знаниями и методами решения разнообразных экологических проблем.

Задачи направления: развитие экологического сознания и устойчивого экологизированного поведения на основе сознательного восприятия окружающей природной среды.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

4. Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание

Цель направления: формирование у обучающихся профессиональной направленности, понимания общественного смысла труда и одновременно его значимости для себя лично (т.е. как ценности), сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, специфического профессионального поведения, этики, мастерства, зрелости, индивидуального стиля, профессиональной устойчивости и надежности.

Задачи направления: развитие важнейших качеств личности – самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; разработка системы общевузовских мероприятий, направленных на формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; развитие профессионального творчества студентов; формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

5. Культурно-просветительское воспитание

Цель направления: повышение уровня общей культуры и социальной активности обучающихся.

Задачи направления: ознакомление с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, принятие ценностей культуры регионального сообщества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

6. Научно-образовательное воспитание

Цель направления: повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения научных кадров вузов, других учреждений и организаций страны.

Задачи направления: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в образовательной среде.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

7. Профилактическое воспитание

Цель направления: обеспечение единого комплексного подхода к предупреждению девиантного и асоциального поведения студентов университета.

Задачи направления: формирование у обучающихся чувства уважения к закону и правопорядку; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; профилактика терроризма и экстремизма, преступлений и правонарушений, потребления алкоголя, табачных продуктов и наркотических средств.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

8. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни

Цель направления: является оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств.

Задачи направления: повышение физической культуры личности, развитие интереса к спортивной деятельности, олимпийскому движению, выработка навыков к систематическим физическим занятиям и упражнениям.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

9. Развитие студенческой инициативы и самоуправления

Цель направления: организовать жизнедеятельность университета, ориентированную на реализацию прав, обязанностей, свобод и интересов обучающихся, стимулирование их развития на личностном и социокультурном уровнях.

Задачи направления: развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления; создание условий развития деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления; развитие навыков самоуправления и самовоспитания; развитие у студентов навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексии и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспи-

тания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах:

Формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «АГПУ» при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Таблица 1 – Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный язык и Иностранный язык»

| <i>№ п/п</i> | <i>Дисциплина</i> | <i>Количество часов</i> | <i>Направление воспитательной работы</i> | <i>Форма контроля</i> | <i>Компетенция</i> |
|------------------|---|-------------------------|--|---------------------------------|--------------------|
| 1. | Методика обучения английскому языку | 360 | Профессионально-трудовое, профориентационное, развитие студенческой инициативы и самоуправления | Экзамен, КР, курсовая работа | ПК-5, ПК-7, ПК-10 |
| 2. | Методика обучения немецкому языку | 252 | Профессионально-трудовое, профориентационное, развитие студенческой инициативы и самоуправления | Экзамен, курсовая работа | ПК-5, ПК-7, ПК-10 |
| 3. | Теоретическая грамматика (английский язык) | 360 | Научно-образовательное, культурно-просветительское | Экзамен | ПК-4 |
| 4. | Теория немецкого языка | 252 | Научно-образовательное, культурно-просветительское | Экзамен, КР, курсовая работа | ПК-4 |
| 5. | Практика устной и письменной речи (английский язык) | 756 | Профессионально-трудовое, профориентационное, научно-образовательное, культурно-просветительское | Экзамен, зачёт, курсовая работа | ОПК-5, ПК-4 |

| <i>№ п/п</i> | <i>Дисциплина</i> | <i>Количество часов</i> | <i>Направление воспита- тельной работы</i> | <i>Форма контроля</i> | <i>Компе- тенция</i> |
|------------------|---|-----------------------------|--|---------------------------------|--------------------------|
| 6. | Практика устной и письменной речи (немецкий язык) | 576 | Профессионально-трудовое, профориентационное, научно-образовательное, культурно-просветительское | Экзамен, зачёт, курсовая работа | ОПК-5, ПК-4 |
| 7. | Практикум по культуре речевого общения | 180 | Культурно-просветительское | Экзамен, зачёт | ПК-14 |
| 8. | Отражение культурных традиций в английском языке | 72 | Культурно-просветительское воспитание, гражданско-патриотическое | Зачёт | ПК-13, ПК-14 |
| 9. | Диалог культур | 72 | Культурно-просветительское воспитание, гражданско-патриотическое | Зачёт | ПК-13, ПК-14 |
| 10. | Особенности обучения чтению на уровне начального общего образования | 72 | Научно-образовательное, культурно-просветительское | Зачёт | ОПК-2 |
| 11. | Особенности обучения чтению на уровне основного общего образования | 72 | Научно-образовательное, культурно-просветительское | Зачёт | ОПК-2 |
| 12. | Лингводидактические средства обучения иностранному языку | 72 | Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание | Зачёт | ПК-10 |
| 13. | Дидактические основы обучения немецкому языку в контексте ФГОС основного общего образования | 72 | Профессионально-трудовое, профориентационное воспитание | Зачёт | ПК-10 |
| 14. | Пословичная картина мира | 72 | Научно-образовательное, культурно-просветительское | Зачёт | ПК-4 |
| 15. | Англия и англичане | 72 | Научно-образовательное, культурно-просветительское | Зачёт | ПК-4 |
| 16. | Языковая картина мира личности | 72 | Духовно-нравственное, экологическое | Зачёт | ПК-3 |
| 17. | Концептуальная картина мира личности | 72 | Духовно-нравственное, экологическое | Зачёт | ПК-3 |
| 18. | Исторические основы языка | 108 | Научно-образовательное, культурно-просветительское | Зачёт | ПК-4 |
| 19. | Методы лингвистического исследования | 108 | Научно-образовательное, куль- | Зачёт | ПК-4 |

| № n/n | Дисциплина | Количество часов | Направление воспитательной работы | Форма контроля | Компетенция |
|----------|--|---------------------|--|-------------------|-------------|
| | | | турно-просветительское | | |
| 20. | Подготовка учащихся к межкультурной коммуникации на основе компетентностного подхода в контексте ФГОС основного общего образования | 72 | Духовно-нравственное | Зачёт | ПК-3 |
| 21. | Особенности обучения чтению на немецком языке на уровне начального общего образования | 72 | Духовно-нравственное | Зачёт | ПК-3 |
| 22. | Деловой иностранный язык на факультативных занятиях в старших классах | 108 | Научно-образовательное, культурно-просветительское | Зачёт | ПК-4 |
| 23. | Грамматика английской устной речи | 108 | Научно-образовательное, культурно-просветительское | Зачёт | ПК-4 |
| 24. | Традиционная культура и историческое партнерство народов Кубани | 72 | Культурно-просветительское воспитание, гражданско-патриотическое | Зачёт | ПК-13 |
| 25. | Основы интерпретации художественного текста | 72 | Духовно-нравственное | Зачёт | ПК-3 |
| 26. | Основы идиоматологического анализа | 108 | Духовно-нравственное | Зачёт | ПК-3 |
| 27. | Избранные вопросы грамматики английского языка | 72 | Научно-образовательное, культурно-просветительское | Зачёт | ПК-4 |
| 28. | Особенности обучения модальным глаголам английского языка | 72 | Научно-образовательное, культурно-просветительское | Зачёт | ПК-4 |
| 29. | Профилактика терроризма и экстремизма в среде обучающихся | 72 | Духовно-нравственное, профилактическое | Зачёт | ПК-3 |
| 30. | Актуальные проблемы вхождения России в информационное общество | 72 | Духовно-нравственное, научно-образовательное | Зачёт | ПК-3 |
| 31. | Формирование лингвострановедческой компетенции при обучении немецкому | 72 | Научно-образовательное, культурно-просветительское | Зачёт | ПК-4 |

| <i>№ n/n</i> | <i>Дисциплина</i> | <i>Количе- ство часов</i> | <i>Направление воспита- тельной работы</i> | <i>Форма контроля</i> | <i>Компе- тенция</i> |
|------------------|--|-----------------------------------|---|---------------------------|--------------------------|
| | языку | | | | |
| 32. | Избранные вопросы истории языкознания | 72 | Научно-образовательное, культурно-просветительское | Зачёт | ПК-4 |
| 33. | Речевой этикет в английском языке | 72 | Профессионально-трудовое, профориентационное | Зачёт | ОПК-5, ПК-5 |
| 34. | Реалии в языке и культуре | 72 | Профессионально-трудовое, профориентационное | Зачёт | ОПК-5, ПК-5 |
| 35. | Регионально-национальный компонент в процессе обучения английскому языку | 108 | Развитие студенческой инициативы и самоуправления | Зачёт | ПК-7 |
| 36. | Особенности обучения английскому языку одаренных детей | 108 | Развитие студенческой инициативы и самоуправления | Зачёт | ПК-7 |
| 37. | Актуальные вопросы типологии | 72 | Научно-образовательное, культурно-просветительское | Зачёт | ПК-4 |
| 38. | Актуальные вопросы общего языкознания | 72 | Научно-образовательное, культурно-просветительское | Зачёт | ПК-4 |
| 39. | Преодоление социокультурной интерференции при чтении аутентичных текстов на немецком языке | 72 | Научно-образовательное, культурно-просветительское, развитие студенческой инициативы и самоуправления | Зачёт | ПК-4, ПК-7 |
| 40. | Формирование универсальных учебных действий в процессе изучения немецкого языка | 72 | Научно-образовательное, культурно-просветительское, развитие студенческой инициативы и самоуправления | Зачёт | ПК-4, ПК-7 |
| 41. | Проблема перевода деловой корреспонденции | 72 | Научно-образовательное, культурно-просветительское | Зачёт | ПК-4 |
| 42. | Эмоциональная разговорная речь | 72 | Научно-образовательное, культурно-просветительское | Зачёт | ПК-4 |
| 43. | Актуальные вопросы здоровья | 36 | Профессионально-трудовое, профориентационное, профилактиче- | Зачёт | ПК-5 |

| № п/п | Дисциплина | Количество часов | Направление воспитательной работы | Форма контроля | Компетенция |
|----------|--|---------------------|---|----------------|---|
| | | | ское, физическое воспитание, формирование здорового образа жизни | | |
| 44. | Мультимедиа технологии в образовании | 36 | Научно-образовательное, культурно-просветительское | Зачёт | ПК-4 |
| 45. | Производственная педагогическая практика | 648 | Профессионально-трудовое, профориентационное, духовно-нравственное, научно-образовательное, культурно-просветительское, развитие студенческой инициативы и самоуправления | ЗаО | ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13 |
| 46. | Производственная преддипломная практика | 216 | Научно-образовательное, культурно-просветительское, развитие студенческой инициативы и самоуправления, профессионально-трудовое, профориентационное воспитание | ЗаО | ПК-4, ПК-7, ПК-10 |

Реализация конкретных форм воспитательной работы отражается в **календарном плане воспитательной работы** (Приложение 1).

4. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в АГПУ.

Мониторинг воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете и Университете в целом; качество инфраструктуры АГПУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете; качество управления системой воспитательной работы в АГПУ.

| Вид мониторинга | Основание мониторинга | Периодичность |
|--|--|--|
| Приоритетные направления | | |
| Наличие текущих планов воспитательной работы Университета, на факультетах, институтах, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами | Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ» | В соответствии с планом работы структурного подразделения |
| Наличие отчета о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете Университета, факультетов, институтов, заседаниях кафедр | Положение об отделе воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о факультете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об институте ФГБОУ ВО «АГПУ» | В соответствии с планом работы структурного подразделения |
| Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т.д. | Положение об официальном сайте ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «АГПУ»; | Постоянно |
| Наличие кураторов учебных групп | Положение о кураторе учебной группы ФГБОУ ВО «АГПУ» | Постоянно |
| Наличие и работа студенческих общественных организаций (Студенческий совет, Студенческий совет общежития и др.). | Положение о студенческом совете ФГБОУ ВО «АГПУ» | В соответствии с планом работы студенческого совета |
| Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, протоколы по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений (количество правонарушений) | Протоколы заседаний советов профилактики на факультетах, институтах АГПУ | Согласно планам работы советов профилактики на факультетах, институтах |
| Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Университете, институтах, кураторов, а также изучение | Осуществляет отдел воспитательной работы и молодежной политики совместно со студенческим советом университета. | 1 раз в семестр |

| Вид мониторинга | Основание мониторинга | Периодичность |
|---|--|--|
| удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др. | | |
| Наличие системы поощрения студентов, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета) | Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ» | В соответствии с обозначенными в Положении сроками |
| Участие студентов в работе ученого совета, стипендиальной комиссии университета | Положение об ученом совете ФГБОУ ВО «АГПУ»; Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «АГПУ» | В соответствии с планом работы ученого совета университета |
| Вариативные направления | | |
| Собеседование | Проводится кураторами учебных групп | По графику |
| Самоанализ результатов различных видов деятельности | Проводится руководством факультета (института) | Периодично |
| Анализ результатов различных видов деятельности | Проводится деканом факультета (директором института), заведующим кафедрой, заместителем декана (директора) по воспитательной работе, председателем совета обучающихся ИРиИФ | 1 раз в семестр |

Кроме того, способами оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе являются: экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, интервьюирование, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и др.

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в Университете осуществляется ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и деканат (дирекция).

Вопросы воспитательной работы на факультетах, институтах и на кафедрах, планы воспитательной работы рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях ученого совета факультета/института, заседаниях кафедр. В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

**Календарный план воспитательной работы
как часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Иностранный язык и Иностранный язык»
на 2021-2022 учебный год**

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|---|---|--|--|------------------------------|---|-----------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Интеллектуально-познавательная деятельность | Сентябрь, АГПУ, ИРиИФ, акция, приуроченная к Всемирному Дню Мира | «Голубь мира» | Очная | Зам. директора по воспитательной работе ИРиИФ, кураторы академических групп | 54 |
| | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Октябрь, АГПУ, ИРиИФ, патриотическая квест-игра | «Пройдем дорогами войны» | Очная | Кураторы академических групп | 54 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Ноябрь, эстафета | «День народного единства» | Очная | Зам. директора ИРиИФ по воспитательной работе | 14 |
| | Общественно-полезная деятельность | Декабрь, библиотека АГПУ, экспозиция и выставка | «Подвигу солдата посвящается» и «Победа в Великой Отечественной войне» | Очная | Директор библиотеки АГПУ | 20 |
| | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Февраль, АГПУ, ИРиИФ, литературно-музыкальный праздник | «Есть такая профессия – Родину защищать» | Очно-заочная | Кураторы академических групп | 54 |
| | Интеллектуально-познавательная дея- | Март, АГПУ, ИРиИФ, | Музей истории и боевой славы Армавирского | Очная | Кураторы академических групп | 27 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|--|---|---|---|------------------------------|---|-----------------------|
| | тельность | экскурсии | учебного авиационного центра Армавирский краеведческий музей | | | |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Апрель, АГПУ, Всероссийская георико-патриотическая акция | «Георгиевская ленточка» | Очно-заочная | Зам. директора ИРиИФ по воспитательной работе, кураторы академических групп | 54 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Май, АГПУ, ИРиИФ, час Духовности | «Детство, опаленное войной» (встреча с ветеранами педагогического труда ИРиИФ – детьми войны) | Очно-заочная | Кураторы академических групп | 27 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | 12 июня, АГПУ, ИРиИФ, Парк им. 30-летия Победы, музыкальный флешмоб | «Пою мое Отечество» | Очная | Кураторы академических групп | 27 |
| Духовно-нравственное воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Октябрь, Акция | Сбор вещей для нуждающихся | Очная | Зам. директора ИРиИФ по воспитательной работе, кураторы академических групп | 20 |
| | Интеллектуально-познавательная деятельность | Ноябрь, АГПУ, ИРиИФ, кафедра иностранных языков и методики их преподавания, | «Muttertag» (День Матери) | Очная | ППС кафедры иностранных языков и методики их преподавания | 40 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|-----------------------------------|---|--|--|------------------------------|---|-----------------------|
| | | мероприятие на немецком языке | | | | |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Ноябрь, АГПУ, международная просветительская акция | «Большой этнографический диктант» в качестве образовательной площадки | Очная | Зам. директора ИРиИФ по воспитательной работе, кураторы академических групп | 30 |
| | Интеллектуально-познавательная деятельность | Декабрь, АГПУ, ИРиИФ, круглый стол для студентов бакалавриата и магистратуры | «Вопросы культуры межличностного общения на английском и русском языках (фонетический аспект)» | Очная | ППС кафедры иностранных языков и методики их преподавания | 27 |
| | Общественно-полезная деятельность | Февраль, АГПУ, ИРиИФ, круглый стол | «Международный день родного языка» | Очная | ППС кафедры иностранных языков и методики их преподавания | 27 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Март, АГПУ, ИРиИФ, конкурс чтецов, приуроченный к Всемирному дню поэзии | «Поэзия живет у нас в душе» | Очно-заочная | Кураторы академических групп | 20 |
| | Общественно-полезная деятельность | Февраль, АГПУ, экскурсии, лекции, конкурсы | Месячник оборонно-массовой работы «Свеча памяти» | Очно-заочная | Зам. директора ИРиИФ по воспитательной работе, кураторы академических групп | 54 |
| | Общественно-полезная деятель- | Май, АГПУ, ИРиИФ, актовый | «Vivat! Филологи!» «Последний звонок» | Очная | Дирекция ИРиИФ, кураторы акаде- | 27 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|---|--|---|---|------------------------------|---|-----------------------|
| | нось | зал, литературно-музыкальный праздник | | | мических групп, студсовет | |
| Экологическое воспитание | Общественно-полезная деятельность | Октябрь, АГПУ, ИРиИФ, круглый стол, беседы | «Экология человека: борьба с вредными привычками» | Очная | Преподаватели кафедры иностранных языков и методики их преподавания | 54 |
| | Общественно-полезная деятельность | Октябрь, АГПУ, ИРиИФ, оздоровительное мероприятие | День здоровья ИРиИФ | Очная | Кураторы академических групп | 30 |
| | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Март, Квест | Просветительский экологический квест | Очная | Зам. директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп | 40 |
| Профессионально-трудовое воспитание, профориентационное воспитание | Общественно-полезная деятельность | Сентябрь, АГПУ | Участие в общегородских субботниках по благоустройству города | Очная | Зам. директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп | 20 |
| | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Октябрь, АГПУ, конкурс | Конкурс вожатского мастерства | Очная | Зам. директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп | 25 |
| | Досуговая, творческая и социально- | Ноябрь, АГПУ, ИРиИФ, кафедра | «Reading Sci-Fi» (Читаем научную | Очно-заочная | Зав. кафедрой и ППС кафедры | 20 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|-----------------------------------|---|--|--|------------------------------|---|-----------------------|
| | культурная деятельность | иностранных языков и иностранных языков и методики их преподавания, конкурс, посвященный году науки и технологии | фантастику) | | иностранных языков и методики их преподавания | |
| | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Декабрь, АГПУ, ИРиИФ, кафедра иностранных языков и методики их преподавания, музыкальная викторина | Christmas is coming (традиции празднования Рождества и Нового года в странах мира) | Очно-заочная | ППС кафедры иностранных языков и методики их преподавания | 30 |
| | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Февраль, АГПУ, ИРиИФ, кафедра иностранных языков и методики их преподавания, региональная олимпиада по английскому языку | «Alternative» (9-11 классы) | Очно-заочная | Зав. кафедрой и ППС кафедры иностранных языков и методики их преподавания | 15 |
| | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Март, АГПУ, ИРиИФ, кафедра иностранных языков и методики их преподавания, региональная олимпиада по англ- | «Armavir Achievement Test» (7-8 классы) | Очно-заочная | Зав. кафедрой и преподаватели кафедры иностранных языков и методики их преподавания | 15 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|-----------------------------------|--|---|----------------------------------|------------------------------|--|-----------------------|
| | | лийскому языку | | | | |
| | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Март, АГПУ, ИРиИФ, кафедра иностранных языков и методики их преподавания, фонетический конкурс с международным участием | «Folklore from around the Globe» | Очно-заочная | ППС кафедры иностранных языков и методики их преподавания | 14 |
| | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Март, АГПУ, ИРиИФ, профориентационное мероприятие | Неделя открытых дверей ИРиИФ | Очно-заочная | Дирекция ИРиИФ, кафедра иностранных языков и методики их преподавания, кураторы академических групп, студсовет | 25 |
| | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Апрель, АГПУ, ИРиИФ, кафедра иностранных языков и методики их преподавания, региональная олимпиада по английскому языку | «Level Up» (5-6 классы) | Очно-заочная | Зав. кафедрой и преподаватели кафедры иностранных языков и методики их преподавания | 15 |
| | Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Апрель, АГПУ, ИРиИФ, кафедра иностранных языков и методики их | «Perspective» (3-4 классы) | Очно-заочная | Зав. кафедрой и преподаватели кафедры иностранных языков и | 15 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|--|---|---|---|------------------------------|---|-----------------------|
| | | преподавания, региональная олимпиада по английскому языку | | | методики их преподавания | |
| Культурно-просветительское воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Октябрь, актовый зал АГПУ, концерт | Концерт, посвященный Дню учителя | Очная | Зам. директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп | 30 |
| | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Ноябрь, АГПУ, ИРиИФ, круглый стол | «Национальные традиции и праздники Туркменистана» (ко Дню Независимости республики) | Очная | Кураторы академических групп | 27 |
| | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Декабрь, актовый зал АГПУ, концерт | Концерт, посвященный празднованию Нового года | Очная | Зам. директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп | 10 |
| | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Март, АГПУ, ИРиИФ, актовый зал, конкурс | «Мисс ИРиИФ-2022» | Очная | Кураторы академических групп, студсовет | 20 |
| | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Апрель, актовый зал АГПУ, концерт | Концерт, посвященный Дню открытых дверей АГПУ | Очная | Зам. директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп | 10 |
| | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Май, интерактивный музей исторического парка г. | «Моя Россия – моя история» в рамках Дней Славянской письменности и | Очная | Дирекция ИРиИФ, кураторы академических групп | 20 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|--|---------------------------------------|---|---|------------------------------|--|-----------------------|
| | ность | Краснодара, экскурсия | культуры | | | |
| Научно-образовательное воспитание | Научно-исследовательская деятельность | Сентябрь, АГПУ, ИРиИФ, кафедра иностранных языков и методики их преподавания, конкурс | Конкурс переводческих работ для обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры АГПУ | Очная | Зав. кафедрой и преподаватели кафедры иностранных языков и методики их преподавания | 14 |
| | Научно-исследовательская деятельность | Ноябрь, АГПУ, фестиваль | NAUKA 0+ | Очная | Сотрудники УНИИД, зам. директора ИРиИФ по воспитательной работе, зав. кафедрой иностранных языков и методики их преподавания, кураторы академических групп | 20 |
| | Научно-исследовательская деятельность | Март, АГПУ, ИРиИФ, кафедра иностранных языков и методики их преподавания, конкурс | Региональный конкурс научных-исследовательских проектов на иностранных языках для обучающихся общеобразовательных организаций (4-10 классы) | Очная | Зав. кафедрой и преподаватели кафедры иностранных языков и методики их преподавания | 10 |
| | Научно-исследовательская деятельность | Апрель, АГПУ, секционные заседания, круглые | Неделя науки АГПУ | Очная | Зав. кафедрой и преподаватели кафедры ино- | 20 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|------------------------------------|--|---|--|------------------------------|---|-----------------------|
| | | столы, мастер-классы | | | иностранных языков и методики их преподавания | |
| | Научно-исследовательская деятельность | Апрель, АГПУ, ИРиИФ, кафедра иностранных языков и методики их преподавания, конкурс | Региональный конкурс научно-исследовательских проектов на иностранных языках для обучающихся профессиональных образовательных организаций | Очная | Зав. кафедрой и преподаватели кафедры иностранных языков и методики их преподавания | 10 |
| | Научно-исследовательская деятельность | Май, АГПУ, ИРиИФ, конкурс | Региональный конкурс научно-исследовательских проектов на иностранных языках для обучающихся образовательных организаций высшего образования | Очная | Зав. кафедрой и преподаватели кафедры иностранных языков и методики их преподавания | 10 |
| Профилактическое воспитание | Ценностно-ориентированная деятельность | Сентябрь, АГПУ, ИРиИФ, час куратора в рамках Совета профилактики ИРиИФ | «Этика поведения в вузе» | Очная | Директор ИРиИФ, зам. директора по воспитательной работе, кураторы академических групп | 54 |
| | Ценностно-ориентированная деятельность | Октябрь, АГПУ, ИРиИФ, час куратора в рамках Совета профилактики ИРиИФ | «Профилактика наркомании и табакокурения», «Вопросы безопасности на дорогах и в местах скопления людей», «Вопросы толерантности в | Очная | Директор ИРиИФ, зам. директора по воспитательной работе, кураторы академических групп | 54 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|-----------------------------------|--|---|---|------------------------------|---|-----------------------|
| | | | молодежной среде» | | | |
| | Ценностно-ориентированная деятельность | Ноябрь, АГПУ, ИРиИФ, час куратора в рамках Совета профилактики ИРиИФ | «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», «Профилактика административных и уголовных правонарушений в молодежной среде» | Очная | Директор ИРиИФ, зам. директора по воспитательной работе, кураторы академических групп | 54 |
| | Ценностно-ориентированная деятельность | Декабрь, АГПУ, ИРиИФ, час куратора в рамках Совета профилактики ИРиИФ | «Этика поведения в период зимней зачетно-экзаменационной сессии», «Профилактика травматизма в период новогодних праздников» | Очная | Директор ИРиИФ, зам. директора по воспитательной работе, кураторы академических групп | 54 |
| | Ценностно-ориентированная деятельность | Февраль, АГПУ, ИРиИФ, час куратора в рамках Совета профилактики ИРиИФ | «Профилактика вовлечения студентов в террористические и религиозные организации», «Этика поведения в условиях многонациональной среды» | Очная | Директор ИРиИФ, зам. директора по воспитательной работе, кураторы академических групп | 54 |
| | Ценностно-ориентированная деятельность | Март, АГПУ, ИРиИФ, час куратора в рамках Совета профилактики ИРиИФ | «Вопросы толерантности в молодежной среде», «Безопасность жизнедеятельности на дорогах, профилактика травматизма» | Очная | Директор ИРиИФ, зам. директора по воспитательной работе, кураторы академических групп | 54 |
| | Ценностно-ориентированная деятельность | Апрель, АГПУ, ИРиИФ, час куратора в | «Курительные смеси – убийцы», «Профилактика наркомании и табакоку- | Очная | Директор ИРиИФ, зам. директора по воспитательной | 54 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|---|--|---|---|------------------------------|---|-----------------------|
| | | рамках Совета профилактики ИРиИФ | рения», «Профилактика административных и уголовных правонарушений в молодежной среде» | | работе, кураторы академических групп | |
| | Ценностно-ориентированная деятельность | Май, АГПУ, ИРиИФ, час куратора в рамках Совета профилактики ИРиИФ | «Этика поведения в период летней зачетно-экзаменационной сессии», «Профилактика проявлений коррупции», «Вопросы безопасности жизнедеятельности в период летних практик и каникул» | Очная | Директор ИРиИФ, зам. директора по воспитательной работе, кураторы академических групп | 54 |
| Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни | Физкультурно-спортивная деятельность | Октябрь, АГПУ (ФОК), соревнования | «Кубок Ректора» по волейболу | Очная | Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп | 15 |
| | Физкультурно-спортивная деятельность | Октябрь, АГПУ (ФОК), соревнования | «Кубок Ректора» по баскетболу | Очная | Заместитель директора ИРиИФ по воспитательной работе; кураторы академических групп | 15 |
| | Общественно-полезная деятельность | Ноябрь, АГПУ, ИРиИФ, беседы | «Твоя жизнь в твоих руках», «Проблема молодежного суицида» | Очная | Преподаватели кафедры психологии, кураторы академических групп | 15 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|--|---------------------------------------|---|---|------------------------------|--|-----------------------|
| | Физкультурно-спортивная деятельность | Декабрь, АГПУ (ФОК), соревнования | «Спортивная зарядка» | Очная | Зам. директора ИРиИФ по воспитательной работе; преподаватели кафедры физической культуры и МБД | 15 |
| | Общественно-полезная деятельность | Март, АГПУ, ИРиИФ, круглый стол, беседы | «Наше здоровье в наших руках: вредные привычки и иммунитет» (к Всемирному дню иммунитета) | Очная | Кураторы академических групп | 50 |
| | Физкультурно-спортивная деятельность | Апрель, городская роща г. Армавир, соревнования | «Весенний кросс» | Очная | Зам. директора ИРиИФ по воспитательной работе; преподаватели кафедры физической культуры и МБД | 27 |
| | Физкультурно-спортивная деятельность | Май, городская роща г. Армавир, оздоровительное мероприятие | «День Здоровья» | Очная | Преподаватели кафедры иностранных языков и методики их преподавания | 30 |
| Развитие студенческой инициативы и самоуправления | Деятельность студенческих объединений | Сентябрь, АГПУ, ИРиИФ, школа актива | Школа студенческого актива ИРиИФ | Очная | Директор ИРиИФ, зам. директора по воспитательной работе, студсовет | 10 |
| | Деятельность студенческих объединений | Октябрь, АГПУ, ИРиИФ, серия обучающихся | Школа волонтерского актива | Очная | Специалист по работе с общественными органи- | 14 |

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Месяц и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ОО ВО | Количество участников |
|-----------------------------------|---------------------------------------|---|--|------------------------------|---|-----------------------|
| | | мастер-классов | | | заведующими, зам. директора по воспитательной работе ИРиИФ | |
| | Деятельность студенческих объединений | Ноябрь, АГПУ, слет | Межрегиональный слет студенческих педагогических отрядов | Очная | Зам. директора по воспитательной работе ИРиИФ | 8 |
| | Деятельность студенческих объединений | Декабрь, АГПУ, конкурс | Музыкальный конкурс для членов студенческих отрядов | Очная | Зам. директора по воспитательной работе ИРиИФ | 5 |
| | Деятельность студенческих объединений | Февраль, март, АГПУ, серия обучающих мастер-классов | Обучающий мастер-класс по деятельности студенческих отрядов | Очная | Зам. директора по воспитательной работе ИРиИФ | 17 |
| | Деятельность студенческих объединений | Сентябрь-июнь, АГПУ, социальные сети АГПУ, просветительские акции | Проведение систематических информационных, просветительских акций о деятельности студенческих объединений и студенческих инициативах | Очная, дистанционная | Зам. директора по воспитательной работе ИРиИФ; кураторы академических групп | 54 |