

44.04.01 Педагогическое образование
«Актуальные проблемы русской литературы»
2018 г.н.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у обучающихся систему представлений о современных проблемах науки и образования, закономерностях и тенденциях их развития; ценностные основы профессиональной деятельности; способность использовать полученные в процессе освоения дисциплины знания в решении образовательных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» в учебном плане относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и позволяет решать задачи личностного и профессионального становления обучающихся.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: специфику использования методов анализа и синтеза при изучении современных проблем науки и образования, пути совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня Уметь: отбирать и систематизировать информацию, применять её при решении проблем науки и образования, развивать и совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; методами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Знать: современные проблемы науки и образования, их генезис; способы методологического осмысления Уметь: анализировать современные проблемы науки и образования; учитывать тенденции развития науки и образования при решении профессиональных задач Владеть: методами решения образовательных и профессиональных задач на основе знаний современных проблем науки и образования
ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Знать: роль профессионального и личностного самообразования, особенности построения образовательных маршрутов и профессиональной карьеры. Уметь: соотносить уровень своей профессиональной компетентности с потребностями науки и образования; проектировать индивидуальный образовательный маршрут. Владеть: способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчик: Стрельникова Л.Ю., к.ф.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины: формирование представлений о сущности научного исследования; знаний о структуре и этапах научно-педагогического исследования, его методах и средствах; умение планировать научно-педагогическое исследование и владеть его методологическим аппаратом; проектировать педагогический эксперимент.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Методология и методы научного исследования» в учебном плане относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины обеспечивает теоретическую подготовку обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: способы применения методов анализа и синтеза, основы логики, основы методологии научного знания, нормы культуры мышления, критерии и показатели интеллектуального и общекультурного саморазвития с учетом особенностей развития науки и образования на современном этапе
		Уметь: анализировать и отбирать информацию; продуцировать новые идеи при проведении научно-педагогического исследования; логически верно, аргументированно выражать свои мысли; систематизировать, моделировать, конкретизировать, обобщать, устанавливать аналогии; решать проблемы в области педагогических наук
		Владеть: способностью логически оформлять результаты исследования; самостоятельностью мышления; опытом самосовершенствования, направленного на интеллектуальное и общекультурное саморазвитие

ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: подходы к решению новых исследовательских задач в области педагогических наук; этические нормы в сфере научных исследований
		Уметь: выявлять нестандартность (новизну) профессиональной ситуации; обнаруживать и решать проблемы, выдвигать новые идеи в области педагогических наук, критически оценивать принятые решения; находить творческое применение известных форм и приемов при решении поставленных задач
		Владеть: представлениями о мере социальной и этической ответственности педагога за принятые решения; способностью к поиску решений в нестандартных ситуациях, опытом решения профессиональных проблем
ОК-3	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Знать: пути и способы поиска новой информации и новых методов для решения научно-исследовательских задач в области педагогических наук; смежные направления профессиональной деятельности и способы их освоения
		Уметь: анализировать и осваивать новые методы педагогического исследования; проводить научно-методическое исследование на эмпирическом и теоретическом уровнях с использованием разных методов; отбирать и использовать новые эффективные технологии, методы и приемы обучения
		Владеть: методологией научного исследования; навыками поиска и отбора необходимой информации при освоении новых сфер профессиональной деятельности; опытом самостоятельного исследования
ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: необходимый лексический объем русского языка в профессиональной области; формы и способы диалогического общения в педагогической, научной и межличностной сферах; правила подготовки научных текстов, публикаций
		Уметь: переводить, составлять письменные тексты научного характера на русском языке в профессиональной области; готовить сообщения и доклады в рамках научно-педагогического исследования
		Владеть: необходимым лексическим запасом на русском языке для построения

		речевой коммуникации в профессиональной (педагогической) сфере; навыками ведения деловой коммуникации в соответствии с общекультурными и профессиональными нормами
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины - 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Козлова Г.А., к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ

1. Цели освоения дисциплины: овладение компетенциями в области реализации инновационных процессов современного образования; подготовка обучающихся к проектированию инноваций в сфере образования; построение профессиональной карьеры в инновационной образовательной среде.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» в учебном плане относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» и позволяет решать задачи личностного и профессионального становления обучающихся.

Для освоения дисциплины «Инновационные процессы в образовании» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: сущность и особенности инновационной деятельности в образовании; виды нестандартных ситуаций, возникающих в педагогическом процессе; модели принятия решений в образовании. Уметь: анализировать нестандартные ситуации в профессиональной деятельности, давать социальную и этическую оценку принимаемым решениям. Владеть: способностью профессионально действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в педагогическом процессе и принимать эффективные, этически выверенные решения.
ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	Знать: способы формирования ресурсно-информационных баз для реализации педагогических инноваций различных видов и типов. Уметь: формировать ресурсно-информационные базы для осуществления инновационной деятельности в различных

		сферах. Владеть: способностью использовать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах.
ОПК-3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Знать: способы мотивации коллектива к инновационной деятельности; приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий. Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом. Владеть: способностью руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.
ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Знать: связи профессионального и личностного самообразования и инновационных процессов, протекающих в обществе, в образовании; способы проектирования образовательных маршрутов и профессиональной карьеры. Уметь: осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру в условиях инновационной образовательной среды. Владеть: способностью проектировать индивидуальные маршруты профессионально-личностного роста, самообразования, профессиональной карьеры с учетом инновационных процессов, реализуемых в обществе и образовании.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Стрельникова Л.Ю., к.ф.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области теории и практики применения информационных технологий в предметной области, способности формировать ресурсно-информационные базы; формирование у обучающихся умений использовать современные информационные технологии обработки информации, проектирования, создания, анализа и сопровождения профессионально-ориентированных информационных систем.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в учебном плане относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;	Знать: способы формирования ресурсно-информационных баз в области образования; сущность и структуру ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах. Уметь: производить обработку и систематизацию информации; определять содержание и объём информационных ресурсов для формирования ресурсно-информационных баз в различных сферах. Владеть: современными информационными технологиями; навыками поиска и отбора информации при освоении новых сфер профессиональной деятельности, методами систематизации и классификации информации для формирования ресурсно-информационных баз.
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с	Знать: способы поиска информации, непосредственно не связанной с профессиональной деятельностью,

	помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;	направленные на приобретение новых знаний и умений. Уметь: самостоятельно ставить и реализовывать цели приобретения новых знаний и умений; подбирать источники информации. Владеть: методиками самостоятельного поиска, отбора и применения информационных технологий в областях, не связанных со сферой профессиональной деятельности.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины - 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Егизарьянц А.А., к.п.н., доцент кафедры информатики и ИТО.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся умений и навыков владения иностранным языком во всех видах речевой деятельности для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной сферах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Деловой иностранный язык» в учебном плане относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку обучающихся к профессиональной деятельности и является инструментом для развития социокультурного, профессионального опыта, культуры и всестороннего развития личности. Содержание дисциплины «Деловой иностранный язык» связано с профессиональной и научной сферами общения. Освоение дисциплины является необходимой составляющей для последующего изучения дисциплин, формирующих компетенции педагога в области профессиональной коммуникации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: коммуникативные особенности устной и письменной речи на русском и иностранном языках при осуществлении профессиональной деятельности Уметь: понимать иностранную устную и письменную речь на профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях делового общения Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины -108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: Паперная Н.В., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; Коновалова Э.К., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЛИТЕРАТУРОВЕДА

1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков образовательной среды в сфере иностранного языка для личностного самообразования в реализации задач инновационной образовательной политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущей ступени образования.

Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку обучающихся к профессиональной деятельности. Программа данного курса реализует положения, отражающие современные требования к профессиональной подготовке выпускников вуза по иностранным языкам.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности литературоведа» связана с другими дисциплинами учебного плана и является инструментом для развития социокультурного, профессионального опыта, культуры и всестороннего развития личности. Курс дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности литературоведа» связан с профессиональной и научной сферами общения. Изучение данной дисциплины является необходимой составляющей для последующего изучения дисциплин данной направленности (профиля).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Знать: функции профессионального и личностного самообразования в развитии специалиста, способы и формы совершенствования педагогического профессионализма и мастерства; особенности образовательных маршрутов и пути построения профессиональной карьеры; Уметь: самостоятельно проектировать и осуществлять свое профессиональное и личностное саморазвитие; строить индивидуальный образовательный маршрут и профессиональную карьеру; Владеть: навыками самоконтроля, самоанализа, самооценки в процессе профессионального и личностного самообразования и саморазвития;

		самостоятельности, инициативности для дальнейшего развития педагогического мастерства
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: основы методики использования современных средств обучения иностранному языку; современные тенденции развития образовательной среды в реализации задач инновационной образовательной политики Уметь: планировать, анализировать, оценивать и реализовывать использование образовательной среды в процессе обучения иностранному языку Владеть: опытом формирования образовательной среды для достижения результатов в соответствии с задачами инновационной образовательной политики

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик:

Паперная Н.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

Коновалова Э.К., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

Гринько М.А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЭВОЛЮЦИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ

1. Цели освоения дисциплины: иметь представление о зарождении и эволюции философии в России, особенности моральных и этических принципах русских философов, приобщить к общечеловеческим ценностям, научить ориентироваться в сложных общественных процессах, опираясь на систематическое усвоение принципов и методов познания; углубить навыки логического мышления в условиях современного российского общества; расширить знания о культуре философского осмысления социокультурных процессов окружающей действительности; выработать навыки применения новейших методов исследования в различных отраслях наук; научить самостоятельно мыслить; усвоить методологию конкретных условий применения результатов научно-технического прогресса в управлении социокультурными процессами.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Эволюция отечественной философской мысли» относится к вариативной части блока Б1.

Курс основывается на базовом предмете «Философия», изученном на предыдущем уровне образования. Тесно связан с предметами, изучающими художественную отечественную литературу и философией языка.

Дисциплина дает необходимую философскую базу для написания научных статей и подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: пути и способы получения информации, решения научных и профессиональных задач, традиционные методы педагогического исследования, технологии педагогического исследования.
		Уметь: использовать полученные теоретические и практические знания в своей предметной области, производить первичную обработку и систематизацию информации, избирать адекватные задачам исследовательские процедуры, обеспечивающие получение достоверных теоретических и

		эмпирических данных при решении профессиональных задач, формировать умения и навыки исследовательской деятельности обучающихся. Владеть: комплексом приёмов обработки, анализа, обобщения и систематизации получаемых теоретических и эмпирических данных, навыками поиска и отбора необходимой информации для постановки и решения исследовательских задач.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Губанова М.А., кандидат философских наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ

1. Цели освоения дисциплины: дать знания по истории философии литературоведения и основополагающим научным исследованиям в этой области; способствовать формированию умения анализировать результаты научных исследований по истории и философии литературоведения и навыков их применения в процессе самостоятельного литературоведческого исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части «Блока 1». Дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами «Актуальные проблемы современного литературоведения». В процессе изучения дисциплины преподаватель опирается на знания, умения и навыки обучающихся и практический опыт, приобретенный на предыдущих ступенях образования (специалитет, бакалавриат). Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, будут продуктивны при изучении вариативных дисциплин, а также в процессе научно-исследовательской работы и прохождения всех видов практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: историю и философию литературоведения, методы научного анализа.
		Уметь: анализировать результаты научных исследований по истории и философии литературоведения и применять их при решении поставленных конкретных научно-исследовательских задач в процессе преподавания русской литературы.
		Владеть: навыками самостоятельного осуществляемого литературоведческого исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Стрельникова Л.Ю., к.ф.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ

1. Цели освоения дисциплины: дать обучающемуся в области научно-исследовательской работы знание актуальных проблем литературоведения для свободной ориентации в современной научной среде; подготовить обучающегося к использованию индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач в области актуальных проблем литературоведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Изучение данного курса необходимо для успешного освоения дисциплин вариативной части «Эволюция отечественной философской мысли», «История и философия литературоведения», «Новые концептуальные идеи и направления развития литературы». Для ее изучения достаточными являются знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплин базовой части «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знать: основные проблемы и задачи, характерные для современного литературоведения, способы решения научно-исследовательских задач. Уметь: использовать индивидуальные креативные способности в профессиональной деятельности, применять их при решении конкретных научно-исследовательских литературоведческих задач. Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по литературоведению; навыками интерпретации художественных текстов с помощью индивидуальных креативных способностей.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Крижановский Николай Игоревич, к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПАРАДИГМЫ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Цели освоения дисциплины: знать основные этапы развития и проблемы исследования парадигмы зарубежной литературы; сформировать у обучающихся умения и навыки исследования основных этапов развития и проблем парадигмы зарубежной литературы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины «Проблемы исследования парадигмы зарубежной литературы» в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1.

Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплин первого года обучения по основной образовательной программе.

Логически и содержательно-методически дисциплина связана с другими дисциплинами вариативной части («Смена научных парадигм», «История и философия литературоведения», «Новые концептуальные идеи и направления развития литературы»), которые формирует целостное представление о научном исследовании и развитии парадигмы литературы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-3	способность исследователю руководить исследовательской работой обучающихся	Знать: основные этапы развития и проблемы исследования парадигмы зарубежной литературы; гуманистический и христианский подходы к исследованию основных проблем развития парадигмы зарубежной литературы
		Уметь: вести исследовательскую работу в части изучения проблем парадигмы зарубежной литературы
		Владеть: умениями и навыками исследовательской работы в части изучения проблем парадигмы зарубежной литературы

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Козлова Г.А., к.ф.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

НОВЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
ЛИТЕРАТУРЫ

1. Цели освоения дисциплины: дать представление о состоянии современного русского литературного процесса, его концептуальных идеях и направлениях развития; познакомить с научными исследованиями по проблеме новых концептуальных идей и направлениям развития литературы; способствовать формированию умений критически анализировать результаты научных исследований и навыков их применения в решении поставленных конкретных научных исследовательских задач и осуществлении самостоятельного литературоведческого исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части «Блока 1». Дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами «Актуальные проблемы современного литературоведения», «История и философия литературоведения». В процессе изучения дисциплины преподаватель опирается на знания, умения и навыки обучающихся и практический опыт, приобретенный на предыдущих ступенях образования (специалитет, бакалавриат). Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, будут продуктивны при изучении вариативных дисциплин, а также в процессе научно-исследовательской работы и прохождения всех видов практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: о состоянии современного русского литературного процесса, новые концептуальные идеи и направления его развития; методологию научного анализа.
		Уметь: анализировать результаты научных исследований по проблеме новых концептуальных идей и направлений развития литературы и применять результаты их анализа в решении поставленных конкретных литературоведческих задач.
		Владеть: навыками проведения критического анализа результатов

		литературоведческого исследования и внедрения результатов самостоятельно осуществленной научной работы в практику преподавания русской литературы.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Стрельникова Л.Ю., к.ф.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

СМЕНА НАУЧНЫХ ПАРАДИГМ

1. Цели освоения дисциплины «Смена научных парадигм»: ознакомить обучающихся с понятием научная парадигма; сформировать у них навыки использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного исследования процесса смены научных парадигм; использовать готовность обучающихся для решения научных исследовательских задач при изучении теоретического материала в части представлений о научных парадигмах и в их диалектическом взаимодействии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины «Смена научных парадигм» в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1.

Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплин первого года обучения по основной образовательной программе.

Логически и содержательно-методически дисциплина связана с другими дисциплинами вариативной части («Проблемы исследования парадигмы зарубежной литературы», «История и философия литературоведения», «Новые концептуальные идеи и направления развития литературы»), которые формирует целостное представление о научном исследовании и развитии научных парадигм.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знать: понятие научная парадигма; особенности проблемы процесса смены научных парадигм
		Уметь: использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного исследования научных парадигм и закономерностей их смены
		Владеть: готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в части изучения процесса смены научных парадигм

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: Козлова Г.А., к.ф.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЛИТЕРАТУРА РУССКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ

1. Цели освоения дисциплины: дать научное представление об особенностях историко-литературного процесса XX века; сформировать представления об основных тенденциях развития русской зарубежной литературы XX века, о творчестве писателей и поэтов русского зарубежья; анализировать результаты научных исследований по истории литературы, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в работе обучающегося.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

«Литература русского зарубежья» относится к дисциплинам «Блок 1. Дисциплины (модули)» «Вариативная часть».

Дисциплина «Литературы русского зарубежья» логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как: «Русская литература в контексте мировой литературы», «Поэтика русской литературы 20 в.», «Русская критика 20-21 вв. в контексте религиозно-философских исканий», «Русская литературная публицистика 19 - 21 вв.», «Духовные основы русской классической литературы». Освоение данной дисциплины необходимо для проведения научно-исследовательской работы.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся опираются на знания по истории русской литературы, приобретенные на предшествующих уровнях образования (бакалавриат).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: приемы анализа результатов научных исследований в области истории и теории литературы, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования Уметь: анализировать результаты научных исследований в области истории и теории литературы, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование Владеть: навыками анализа

		результатов научных исследований в области истории и теории литературы, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Тарасова И.И, к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ
РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ

1. Цели освоения дисциплины: знакомство обучающихся с современными проблемами преподавания литературы в школе в свете изменения концепции школьного образования, конкуренции школьных программ, введения нетрадиционных форм итоговой аттестации; обозначение основных направлений изменения концепции школьного преподавания литературы; обозначение общих сложностей преподавания гуманитарного цикла, связанные с изменением общественных условий; выявление основных путей решения проблем преподавания литературы в школе.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина входит в вариативную часть «Блока 1. Дисциплины (модули)». Знакомство с ней опирается на дисциплину «Инновационные процессы в образовании». Связь с данной дисциплиной предполагает наличие представления о процессе эволюции школьного преподавания литературы, о значимых факторах, влияющих на процесс преподавания предмета, об инновациях в содержании и структуре преподавания литературы в школе. В свою очередь, дисциплина является основой для освоения дисциплины «Методика проведения анализа художественного произведения в школе», для прохождения практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы преподавания русской литературы в школе».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знать: современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в области преподавания литературы
		Уметь: применять в профессиональной деятельности современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в области преподавания

		литературы
		Владеть: навыком организации профессиональной деятельности с использованием современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в области преподавания литературы
ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: пути и приемы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в области преподавания литературы, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
		Уметь: разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения в области преподавания литературы, делать анализ результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
		Владеть: навыком разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в области преподавания литературы, проведения анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (4 зачетных единицы).

5. Разработчик: Федченко Н.Л., к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА В КОНТЕКСТЕ МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Цели освоения дисциплины: ознакомить обучающихся с основными тенденциями коммуникативного диалога русской и мировой литератур; сформировать готовность самостоятельно анализировать результаты научных исследований в части восприятия русской литературы в контексте МЛП; сформировать у обучающихся навыки самостоятельного применения знаний о диалоге русской и мировой литератур при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении предыдущих дисциплин основной образовательной программы («Актуальные проблемы современного литературоведения», «Концепция модернизма и постмодернизма в литературе», «Русская литературная публицистика 19 - 21 вв.»).

Логически и содержательно-методически дисциплина связана с другими дисциплинами вариативной части («История и философия литературоведения», «Новые концептуальные идеи и направления развития литературы», «Литература русского зарубежья», «Поэтика русской литературы 20 в.», «Национальная специфика русского литературного процесса»), которые формирует целостное представление обучающихся о развитии русской литературы в русле мировых и национальных традиций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: основные особенности художественного диалога русской и зарубежных литератур;
		Уметь: самостоятельно анализировать результаты научных исследований в части восприятия творчества русских писателей за рубежом
		Владеть: способностью самостоятельно осуществлять научное исследование литературного процесса, выявлять основные тенденции восприятия русской литературы в МЛП и

		применять полученные знания, умения и навыки в сфере науки и образования
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единицы).

5. Разработчик: Козлова Г.А., к.ф.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ПОЭТИКА РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX В.

1. Цели освоения дисциплины: дать научное представление об особенностях историко-литературного процесса XX века; осознание сложности и многозначности слова «поэтика» как науки, изучающей звуковое, словесное и образное строение текста, показать смену природы и наполнения художественного образа в поэзии от романтизма к реализму, от реализма к модернизму во всех его течениях (символизм, акмеизм, футуризм и др.), анализировать результаты научных исследований в области теории и истории литературы, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

«Поэтика русской литературы XX в.» относится к дисциплинам «Блок 1. Дисциплины (модули)» «Вариативная часть» «Дисциплина по выбору».

Дисциплина «Поэтика русской литературы XX века» имеет большое значение в подготовке обучающихся в их профессиональной и научной деятельности. Для успешного освоения курса необходимы знания, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Актуальные проблемы современного литературоведения», «Смена научных парадигм», «Концепция модернизма и постмодернизма в литературе». Освоение данной дисциплины необходимо при изучении «Новые концептуальные идеи и направления развития литературы», «Духовные основы русской классической литературы», а также осуществлении научно-исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: приемы анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования Уметь: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование Владеть: навыками анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,

		самостоятельного осуществления научного исследования
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Тарасова И.И, к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА КАК ОДИН ИЗ КОМПОНЕНТОВ
ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у обучающихся навыки отработки методических приемов работы над каждой разновидностью нормы, предполагающих работу с трудными случаями в заданиях для выпускников школ при сдаче экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ; отработать систему методов, технологий и приемов системного анализа текста, сформировать готовность к их реализации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина предназначена для обучающихся направления 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Актуальные проблемы русской литературы», изучается на 2 курсе. Изучение данной дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин вариативной части «Современные школьные программы и учебники по литературе», «Актуальные проблемы преподавания русской литературы в школе». Для ее изучения достаточными являются знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной базовой части «Методология и методы научного исследования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: систему методов формирования текста и его анализа в рамках подготовки к ЕГЭ; методы и технологии обучения работе с текстом. Уметь: системно анализировать текст как целостную структурно-смысловую языковую и речевую единицу с учетом уровней ее организации: структуры, семантики, прагматики и основных функций: коммуникативной, психолингвистической, эстетической и общекультурной, - связанных с языковой картиной мира; использовать современные методы и технологии обучения

		работе с текстом. Владеть: методиками, технологиями и приемами обучения комплексной работе с текстом при подготовке к ЕГЭ в среднем общеобразовательном учреждении.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Селина Наталья Петровна, к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ

1. Цели освоения дисциплины: актуализация основ и принципов художественного анализа текста в рамках школьного изучения литературы при нацеленности данного процесса на воспитание грамотного, вдумчивого читателя, формирование представления о процессе школьного преподавания литературы как творческом событии, составление собственной системы формирования историко-литературных и литературоведческих знаний у учащихся, преподавания им отечественной и зарубежной литературы на основе серьезного и глубокого анализа текстов, осуществление преемственного подхода в знакомстве со школьным курсом литературы для преподнесения отдельных произведений в рамках единого хронологического, тематического или историко-культурного целого.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина входит в вариативную часть «Блока 1. Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору. Знакомство с ней опирается на дисциплину «Актуальные проблемы преподавания русской литературы в школе». Связь с данной дисциплиной предполагает наличие представления о процессе школьного преподавания литературы, о значимых факторах, влияющих на процесс преподавания предмета (как внешних, так и внутренних), значимость художественного текста (его подбора, характера анализа, системности освоения) в рамках школьного курса преподавания предмета. В свою очередь, дисциплина является основой для освоения дисциплины «Современные школьные программы и учебники по литературе», для прохождения практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: пути и приемы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, применимых в области проведения анализа художественного произведения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
		Уметь: разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, применимые в области проведения анализа художественного произведения, делать анализ результатов процесса

		их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
		Владеть: навыком разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, применимые в области проведения анализа художественного произведения, проведения анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Федченко Н.Л., к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**РУССКАЯ КРИТИКА 18-19 ВВ. В КОНТЕКСТЕ РЕЛИГИОЗНО-
ФИЛОСОФСКИХ ИСКАНИЙ**

1. Цели освоения дисциплины: освоение общей картины развития русской критики 19-20 веков в контексте религиозно-философской и историко-литературной, знакомство с литературно-критическими произведениями указанного периода.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Русская критика 18-19 вв. в контексте религиозно-философских исканий» в учебном плане относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», изучается на 1 курсе во 2 семестре и позволяет решать задачи личностного и профессионального становления обучающихся.

Для освоения дисциплины «Русская критика 18-19 вв. в контексте религиозно-философских исканий» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: основные направления развития литературной критики в 18-19 веках и её становления как научной дисциплины; современные научные подходы к рассмотрению произведений литературной критики; роль литературной критики в формировании образовательной среды. Уметь: анализировать, оценивать и обобщать результаты научных исследований, проведенных в сфере литературной критики; использовать профессиональные знания для реализации задач инновационной образовательной политики;— характеризовать литературно-критические тексты в единстве литературного и религиозно-философского содержания и их роли в формировании образовательной среды. Владеть: навыками анализа литературно-критических произведений; опытом самостоятельного анализа проблем, поднимаемых в литературной критике 18-19 веков и роли полученных профессиональных

		знаний в формировании образовательной среды и реализации инновационной образовательной политики.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Ковальчук Дмитрий Анатольевич, к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у обучающихся общее представление об учебном делопроизводстве; познакомить обучающихся со спецификой делопроизводства общеобразовательной организации; познакомить обучающихся с основными требованиями к ведению учебной документации; дать представление об оценке качества образовательного процесса в разрезе ведения школьной документации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина предназначена для обучающихся направления 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Актуальные проблемы русской литературы», изучается на 1 курсе. Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, будут продуктивны при изучении следующих дисциплин: «Актуальные проблемы преподавания русской литературы в школе», «Современные школьные программы и учебники по литературе», а также в ходе прохождения всех видов практик.

Для ее изучения достаточными являются знания, умения и навыки, приобретенные на предыдущей ступени образования (специалитет, бакалавриат).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: основы учебного делопроизводства; задачи инновационной образовательной политики. Уметь: создавать педагогические условия, направленные на формирование и развитие личности обучающихся. Владеть: навыками формирования образовательной среды учебного заведения, использовать знание основ учебного делопроизводства в процессе реализации настоящей программы.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Безруков Андрей Александрович, д.филол.н., профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

РУССКАЯ КРИТИКА 20-21 ВВ. В КОНТЕКСТЕ РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКИХ ИСКАНИЙ

1. Цели освоения дисциплины: дать представление об этапах и основных направлениях развития русской литературной критики 20-нач.21 вв. и творчестве выдающихся русских литературных критиков; дать представление о состоянии русской философской и религиозной мысли 20-нач.21 вв.; способствовать формированию умений анализа результатов исследований в области русской литературной критики в ее связях с русской религиозно-философской мыслью и их использования в решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере литературоведения; расширять научный кругозор обучающихся и содействовать развитию их самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части «Блока 1». Дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами «Актуальные проблемы современного литературоведения», «История и философия литературоведения». В процессе изучения дисциплины преподаватель опирается на знания, умения и навыки обучающихся и практический опыт, приобретенный на предыдущих ступенях образования (специалитет, бакалавриат). Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, будут продуктивны при изучении вариативных дисциплин, а также в процессе научно-исследовательской работы и прохождения всех видов практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
------------------	------------------------	--

ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: этапы и основные тенденции развития русской критики 20-21 вв., состояние русской религиозно-философской мысли 20-21 вв. Уметь: использовать результаты научных исследований, посвященных русской литературной критике 20-21 вв. в контексте религиозно-философских исканий эпохи в целях реализации задач инновационной образовательной политики; формировать образовательную среду на основе знания этапов и основных тенденций развития русской критики 20-21 вв. Владеть: навыками формирования образовательной среды и использования знаний в области русской литературной критики 20-21 вв. и ее связей с религиозно-философскими исканиями эпохи в реализации задач инновационной образовательной политики.
-------------	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2зачетных единиц).

5. Разработчик: Стрельникова Л.Ю., к.ф.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ОРАТОРСКОГО
ИСКУССТВА**

1. Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся умений речевой деятельности; развитие компетенций, позволяющих получить знания по новым системам деятельности, в том числе действовать в нестандартных ситуациях, осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина по выбору «Инновационные технологии в области ораторского искусства» относится к вариативной части дисциплин, её изучение опирается на современный русский литературный язык, культуру речи, стилистику, психологию, полученные на предыдущем этапе образования (бакалавриат), а также полученные в ходе освоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Актуальные проблемы преподавания русской литературы в школе».

Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин «Методика проведения анализа художественного произведения в школе», «Национальная специфика русского литературного процесса», а также в ходе прохождения всех видов практик. Изучение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: особенности инновационной образовательной политики, в т. ч. в области информационных педагогических технологий; приемы эффективной профессиональной коммуникации с использованием информационных педагогических технологий; особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя-филолога; суть речевого идеала как компонента ораторского искусства. Уметь: использовать разные приемы эффективной профессиональной коммуникации с использованием

		информационных педагогических технологий; определять целесообразность жанра в профессионально-речевой ситуации; создавать и произносить текст определенного жанра с учетом адресата. Владеть: приемами эффективной профессиональной коммуникации и приемами информационных педагогических технологий; умением использования информационных педагогических технологий в аспекте ораторского искусства.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единицы).

5. Разработчики: Горобец Л.Н., д. п. н., профессор кафедры отечественной филологии и журналистики, Дорофеева О.А., старший преподаватель кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

КОНЦЕПЦИЯ МОДЕРНИЗМА И ПОСТМОДЕРНИЗМА В ЛИТЕРАТУРЕ

1. Цели освоения дисциплины: знать основные направления и течения модернизма и постмодернизма в русской, западноевропейской и американской литературах; ознакомить обучающихся с результатами литературоведческих исследований русского и зарубежного (преимущественно европейского и американского) модернизма и постмодернизма; сформировать навыки анализа художественного модернистского и постмодернистского текста в процессе самостоятельного научного исследования; применять полученные знания при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины». Дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплиной «Актуальные проблемы современного литературоведения». В процессе изучения дисциплины преподаватель опирается на знания, умения и навыки обучающихся и практический опыт, приобретенный на предыдущих ступенях образования (специалитет, бакалавриат). Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, будут продуктивны при изучении следующих дисциплин: «Проблемы исследования парадигмы зарубежной литературы», «История и философия литературоведения», «Новые концептуальные идеи и направления развития литературы», дисциплина по выбору «Методика проведения анализа художественного произведения в школе», дисциплина по выбору «Методология литературоведческого научного исследования», а также в процессе научно-исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: основы концепции модернизма и постмодернизма в русской и зарубежной литературах Уметь: анализировать результаты научных исследований в области изучения модернизма и постмодернизма и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в самостоятельном научном исследовании Владеть: способностью самостоятельно осуществлять анализ произведений русского и зарубежного модернизма и постмодернизма, анализировать результаты самостоятельных научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных задач в сфере науки и образования

4. Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Козлова Г.А., к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЛИТЕРАТУРА КУБАНИ

1. Цели освоения дисциплины: знакомство студентов с литературой Краснодарского края; применять знания о литературе Кубани при решении научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре ООП определяется учебным планом. Дисциплина «Литература Кубани» в учебном плане относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины обеспечивает теоретическую подготовку обучающихся к изучению дисциплин вариативной части учебного плана и к выполнению выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Литература Кубани»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: направления развития литературы Кубани; современные научные подходы к рассмотрению произведений писателей Кубани как составной части русской литературы. Уметь: анализировать, оценивать и обобщать результаты научных исследований о русской литературе с использованием современных научных подходов; определять перспективные направления научных исследований в области наследия литературы Кубани; характеризовать литературные произведения, созданные Кубанскими писателями с учетом принадлежности к разным идейным направлениям и научным школам. Владеть: навыками анализа литературных произведений с учетом результаты научных исследований для решения конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Ковальчук Дмитрий Анатольевич, к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКАЯ КРИТИКА О РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

1. Цели освоения дисциплины: дать представление о фундаментальных основах западноевропейской литературно-критической и эстетической мысли и подходах западноевропейской критики к оценке русской литературы; работы западноевропейских критиков и писателей о русской литературе; способствовать формированию умений анализировать результаты научных исследований об оценке западноевропейской критикой русской литературы и применять эти результаты в решении поставленных научно-исследовательских задач; способствовать формированию навыков самостоятельного осуществления литературоведческого исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части «Блока 1». Дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами «Новые концептуальные идеи и направления развития литературы», «Актуальные проблемы современного литературоведения». В процессе изучения дисциплины преподаватель опирается на знания, умения и навыки обучающихся и практический опыт, приобретенный на предыдущих ступенях образования (специалитет, бакалавриат). Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, будут продуктивны при изучении следующих дисциплин: «Проблемы исследования парадигмы зарубежной литературы», «История и философия литературоведения», а также в процессе научно-исследовательской работы и прохождения всех видов практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: фундаментальные основы западноевропейской литературно-критической и эстетической мысли и критерии оценки русской литературы западноевропейскими критиками; работы западноевропейских критиков и писателей о русской литературе; методологию научного исследования.
		Уметь: анализировать результаты научных исследований об оценке западноевропейской критикой русской литературы; применять полученные результаты в решении

		поставленных научно-исследовательских задач.
		Владеть: способностью самостоятельно осуществлять литературоведческое исследование в процессе преподавательской деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2зачетных единиц).

5. Разработчик: Стрельникова Л.Ю., к.ф.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений анализа духовных основ русской классической литературы и достижений современного литературоведения в области духовно-нравственного содержания литературного процесса; формирование навыков использования знаний духовных основ русской классической литературы в решении поставленных научно-исследовательских задач и самостоятельном литературоведческом исследовании; формирование у обучающихся активной гражданско-патриотической позиции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина предназначена для обучающихся направления 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Актуальные проблемы русской литературы», изучается на 2 курсе.

Логически и содержательно дисциплина связана с дисциплинами базовой части «История и философия литературоведения» и «Эволюция отечественной философской мысли», формирующими представления о связях явлений духовной и культурной жизни с закономерностями исторического процесса, а также дисциплиной «Литература Кубани», связывающей содержание произведений кубанских писателей с традиционными духовно-эстетическими ценностями. Успешное усвоение курса духовных основ русской классической литературы возможно при наличии глубоких знаний обучающихся по дисциплинам «Актуальные проблемы современного литературоведения», «Русская критика 18-19 вв. в контексте религиозно-философских исканий».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: духовные основы художественного, публицистического, литературно-критического, эпистолярного наследия классиков русской литературы; подходы современного литературоведения к анализу духовных основ русского литературного процесса. Уметь: анализировать специфику русского литературного процесса в контексте духовных основ творчества писателей; использовать знание

		духовных основ русской классической литературы при постановке конкретных научно-исследовательских задач и в процессе самостоятельного литературоведческого поиска. Владеть: навыками анализа достижения современного литературоведения в области исследования духовного содержания русской классической литературы, их применения в решении поставленных научно-исследовательских задач и при осуществлении самостоятельного литературоведческого исследования.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Безруков Андрей Александрович, д.филол.н., профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

МЕТОДОЛОГИЯ ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКОГО НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины: углубленное изучение полученных на предыдущем уровне образования базовых знаний по филологии, их осмысление с позиций развивающейся науки и инновационной практики; комплексное изучение понятия методологии; характеристика современных подходов к исследованию методологии научного литературоведения; совершенствование навыков анализа результатов научных исследований в области теории и истории литературы, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

«Методология литературоведческого научного исследования» относится к дисциплинам «Блок 1. Дисциплины (модули)» «Вариативная часть» «Дисциплина по выбору».

Дисциплина по выбору «Методология литературоведческого научного исследования» имеет большое значение в подготовке обучающихся к профессиональной и научной деятельности. Важно уметь правильно формулировать методологическое обоснование исследования и применять на практике. Для успешного освоения курса необходимы знания, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Смена научных парадигм», «Проблемы исследования парадигмы зарубежной литературы». Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения научно-исследовательской и преддипломной практик, при осуществлении научно-исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: приемы анализа результатов научных исследований в области теории и истории литературы, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования Уметь: анализировать результаты научных исследований в области теории и истории литературы, применять их при решении конкретных научно-

		исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование Владеть: навыками анализа результатов научных исследований в области теории и истории литературы, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Тарасова И.И, к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

НАЦИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОЦЕССА

1. Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений анализа духовных основ русской классической литературы и достижений современного литературоведения в области духовно-нравственного содержания литературного процесса; формирование навыков использования знаний духовных основ русской классической литературы в решении поставленных научно-исследовательских задач и самостоятельном литературоведческом исследовании; формирование у обучающихся активной гражданско-патриотической позиции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина предназначена для обучающихся направления 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Актуальные проблемы русской литературы».

Логически и содержательно дисциплина связана с дисциплинами базовой части «История и философия литературоведения» и «Эволюция отечественной философской мысли», формирующими представления о связях явлений духовной и культурной жизни с закономерностями исторического процесса, а также дисциплиной «Литература Кубани», связывающей содержание произведений кубанских писателей с традиционными духовно-эстетическими ценностями. Успешное усвоение обучающимися 2 курса духовных основ русской классической литературы возможно при наличии глубоких знаний обучающихся по дисциплинам «Актуальные проблемы современного литературоведения», «Русская критика 18-19 вв. в контексте религиозно-философских исканий».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: духовные основы художественного, публицистического, литературно-критического, эпистолярного наследия классиков русской литературы; подходы современного литературоведения к анализу духовных основ русского литературного процесса. Уметь: анализировать специфику русского литературного процесса в контексте духовных основ творчества писателей; использовать знание

		духовных основ русской классической литературы при постановке конкретных научно-исследовательских задач и в процессе самостоятельного литературоведческого поиска. Владеть: навыками анализа достижения современного литературоведения в области исследования духовного содержания русской классической литературы, их применения в решении поставленных научно-исследовательских задач и при осуществлении самостоятельного литературоведческого исследования.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Ковальчук Д.А., к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**СОВРЕМЕННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
И УЧЕБНИКИ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

1. Цели освоения дисциплины: знакомство обучающихся с принципами составления и структурой содержания современных школьных программ и учебников по литературе для развития умения работы с ними, их корректировки, выявление основных черт сходства и различия между программами разных авторов, характеристика наличия и содержания отдельных блоков в программах, оценка уровня подбора материала и заданий в учебнике, подготовка обучающегося к работе со школьным учебником.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина входит в вариативную часть «Блока 1. Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору. Знакомство с ней опирается на дисциплины «Актуальные проблемы преподавания русской литературы в школе», «Методика проведения анализа художественного произведения в школе». Связь с данными дисциплинами предполагает наличие представления о процессе школьного преподавания литературы, о значимых факторах, влияющих на процесс преподавания предмета (как внешних, так и внутренних), значимость художественного текста (его подбора, характера анализа, системности освоения) в рамках школьного курса преподавания предмета. В свою очередь, дисциплина является основой для прохождения практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные школьные программы и учебники по литературе».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: содержание инновационной образовательной политики в области преподавания литературы
		Уметь: формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в области преподавания литературы
		Владеть: методикой выстраивания образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики в области преподавания литературы

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единицы).

5. Разработчик: Федченко Н.Л., к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРНАЯ ПУБЛИЦИСТИКА 19-НАЧАЛА 21 ВЕКОВ.

1. Цели освоения дисциплины: представить общую картину развития русской публицистики с тем, чтобы четко осознавать, насколько во все периоды своего становления и развития русская критика связывала оценку литературного произведения с философскими идеями и религиозно-нравственными взглядами на искусство; дать возможность обучающимся избежать поверхностной оценки состояния современной критики; осмыслить становление русской публицистики в ее исторической последовательности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина предназначена для обучающихся направления 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Актуальные проблемы русской литературы», изучается на 3 курсе.

Изучение данного курса необходимо для успешного завершения освоения дисциплин вариативной части «Русская критика 18-19 вв. в контексте религиозно-философских исканий», «Западноевропейская критика о русской литературе». Для ее изучения достаточными являются знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплин вариативной части «Актуальные проблемы современного литературоведения», «Новые концептуальные идеи и направления развития литературы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: способы формирования образовательной среды, используя профессиональные знания в области истории русской литературной публицистики. Умеет: формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики. Владеет: опытом формирования образовательной среды, используя профессиональные знания в области истории русской литературной публицистики.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Крижановский Николай Игоревич, к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Цели освоения дисциплины: создание упорядоченной системы знаний о технологиях интенсивно развивающей мировой информационной сети; формирование функциональных навыков самостоятельного приобретения и использования мировых ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре ООП определяется учебным планом.

Для освоения дисциплины «Мировые информационные ресурсы» обучающиеся используют знания, приобретённые в процессе изучения информатики и информационных технологий на предыдущей ступени обучения.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Мировые информационные ресурсы», могут быть использованы при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении преддипломной практики, подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знать: технологии использования мировых информационных ресурсов при организации образовательного процесса в современном образовательном учреждении Уметь: разрабатывать и реализовывать технологии использования мировых информационных ресурсов при организации образовательного процесса по различным образовательным программам учреждения Владеть: навыками разработки и реализации методик и технологий использования мировых информационных ресурсов при организации образовательного процесса по различным образовательным программам

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Козырева Г.Ф.. кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и информационных технологий обучения

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Цели освоения дисциплины: обеспечить подготовку слушателей в области использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности, необходимых для успешной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Актуальные проблемы русской литературы".

При освоении дисциплины «Электронные образовательные ресурсы» опорные дисциплины отсутствуют, при этом используются знания и навыки бакалаврской подготовки по информатике.

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в области информатики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знать: основы современных методик и технологий организации образовательной деятельности
		Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности
		Владеть: навыками использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчики: Гурова Евгения Александровна, старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРНАЯ КРИТИКА XIX-XX ВЕКОВ

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление об истории развития русской литературной критики, об этапах ее исторического развития и роли дисциплины в решении научно-исследовательских задач, дальнейшего самостоятельного осуществления научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина предназначена для студентов направления 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Актуальные проблемы русской литературы XX века», изучается на 1 курсе, во 2 семестре и относится к вариативной части учебного плана раздел «Факультативы». Дисциплина ФТД.В.01 «Русская литературная критика XIX-XX веков» является основой для освоения знаний, формирования умений и компетенций, связанных с будущей профессионально-педагогической деятельностью обучающихся. Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины является необходимой составляющей для последующего изучения дисциплин «Русская литературная публицистика 19 - начала 21 веков» связан с такими дисциплинами, как «История русской литературы 19 века», «История русской литературы 20 века», «Национальная специфика русского литературного процесса».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: содержание и значимые положения литературоведческих исследований; самостоятельно отбирать и использовать их результаты в контексте анализа конкретной проблемы; содержание основных литературно-критических произведений XIX-XX веков. Уметь: самостоятельно составлять индивидуальный план литературоведческого исследования, комплексно использовать в процессе

		самостоятельной исследовательской деятельности результаты научных исследований и применять их при решении конкретных научных задач исследования русской классической литературы. Владеть: опытом самостоятельной разработки и использования комплекса методов для анализа результатов литературоведческого исследования; навыками проецирования и внедрения полученных результатов самостоятельно осуществленного исследования в практическую деятельность преподавателя русской литературы.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часа (1 зачетные единицы).

5. Разработчик: Крижановский Николай Игоревич, к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРНАЯ КРИТИКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

1. Цели освоения дисциплины: представить общую картину развития русской публицистики с тем, чтобы четко осознавать, насколько во все периоды своего становления и развития русская критика связывала оценку литературного произведения с философскими идеями и религиозно-нравственными взглядами на искусство. Исторический ракурс в изучении вопроса о становлении русской публицистики дает возможность обучающимся избежать поверхностной оценки состояния современной критики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина предназначена для обучающихся направления 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Актуальные проблемы русской литературы».

Для ее изучения достаточными являются знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины вариативной части «Актуальные проблемы современного литературоведения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: основные направления развития литературной критики на современном этапе; современные научные подходы к рассмотрению произведений литературной критики; цели и задачи филологического анализа литературно-критического произведения в культурно-историческом контексте; Уметь: анализировать, оценивать и обобщать результаты научных исследований, проведенных в сфере литературной критики с использованием современных научных подходов; характеризовать литературно-критические тексты в единстве литературного и религиозно-философского содержания; самостоятельно систематизировать и оценивать результаты аналитического рассмотрения литературно-критических произведений с учетом разных научных школ и направлений; Владеть: навыками анализа литературно-критических произведений; навыками анализа системы персонажей литературного произведения; навыками анализа способов выражения авторской позиции; навыками

		анализа произведений русской литературы с учетом новых подходов и направлений литературоведческой науки, применяемой к литературно-критическим произведениям.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часа (1 зачетные единицы).

5. Разработчики: Безруков А.А., д.филол.н., профессор кафедры отечественной филологии и журналистики; Ковальчук Д.А., к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

44.04.01 Педагогическое образование
«Актуальные проблемы русской литературы»
2017 г.н.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у обучающихся систему представлений о современных проблемах науки и образования, закономерностях и тенденциях их развития; ценностные основы профессиональной деятельности; способность использовать полученные в процессе освоения дисциплины знания в решении образовательных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» в учебном плане относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и позволяет решать задачи личностного и профессионального становления обучающихся.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: специфику использования методов анализа и синтеза при изучении современных проблем науки и образования, пути совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня Уметь: отбирать и систематизировать информацию, применять её при решении проблем науки и образования, развивать и совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; методами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Знать: современные проблемы науки и образования, их генезис; способы методологического осмысления Уметь: анализировать современные проблемы науки и образования; учитывать тенденции развития науки и образования при решении профессиональных задач Владеть: методами решения образовательных и профессиональных задач на основе знаний современных проблем науки и образования
ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Знать: роль профессионального и личностного самообразования, особенности построения образовательных маршрутов и профессиональной карьеры. Уметь: соотносить уровень своей профессиональной компетентности с потребностями науки и образования; проектировать индивидуальный образовательный маршрут. Владеть: способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчик: Стрельникова Л.Ю., к.ф.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины: формирование представлений о сущности научного исследования; знаний о структуре и этапах научно-педагогического исследования, его методах и средствах; умение планировать научно-педагогическое исследование и владеть его методологическим аппаратом; проектировать педагогический эксперимент.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Методология и методы научного исследования» в учебном плане относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины обеспечивает теоретическую подготовку обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: способы применения методов анализа и синтеза, основы логики, основы методологии научного знания, нормы культуры мышления, критерии и показатели интеллектуального и общекультурного саморазвития с учетом особенностей развития науки и образования на современном этапе
		Уметь: анализировать и отбирать информацию; продуцировать новые идеи при проведении научно-педагогического исследования; логически верно, аргументированно выражать свои мысли; систематизировать, моделировать, конкретизировать, обобщать, устанавливать аналогии; решать проблемы в области педагогических наук
		Владеть: способностью логически оформлять результаты исследования; самостоятельностью мышления; опытом самосовершенствования, направленного на интеллектуальное и общекультурное саморазвитие

ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: подходы к решению новых исследовательских задач в области педагогических наук; этические нормы в сфере научных исследований
		Уметь: выявлять нестандартность (новизну) профессиональной ситуации; обнаруживать и решать проблемы, выдвигать новые идеи в области педагогических наук, критически оценивать принятые решения; находить творческое применение известных форм и приемов при решении поставленных задач
		Владеть: представлениями о мере социальной и этической ответственности педагога за принятые решения; способностью к поиску решений в нестандартных ситуациях, опытом решения профессиональных проблем
ОК-3	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Знать: пути и способы поиска новой информации и новых методов для решения научно-исследовательских задач в области педагогических наук; смежные направления профессиональной деятельности и способы их освоения
		Уметь: анализировать и осваивать новые методы педагогического исследования; проводить научно-методическое исследование на эмпирическом и теоретическом уровнях с использованием разных методов; отбирать и использовать новые эффективные технологии, методы и приемы обучения
		Владеть: методологией научного исследования; навыками поиска и отбора необходимой информации при освоении новых сфер профессиональной деятельности; опытом самостоятельного исследования
ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: необходимый лексический объем русского языка в профессиональной области; формы и способы диалогического общения в педагогической, научной и межличностной сферах; правила подготовки научных текстов, публикаций
		Уметь: переводить, составлять письменные тексты научного характера на русском языке в профессиональной области; готовить сообщения и доклады в рамках научно-педагогического исследования
		Владеть: необходимым лексическим запасом на русском языке для построения

		речевой коммуникации в профессиональной (педагогической) сфере; навыками ведения деловой коммуникации в соответствии с общекультурными и профессиональными нормами
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины - 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Козлова Г.А., к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ

1. Цели освоения дисциплины: овладение компетенциями в области реализации инновационных процессов современного образования; подготовка обучающихся к проектированию инноваций в сфере образования; построение профессиональной карьеры в инновационной образовательной среде.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» в учебном плане относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» и позволяет решать задачи личностного и профессионального становления обучающихся.

Для освоения дисциплины «Инновационные процессы в образовании» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: сущность и особенности инновационной деятельности в образовании; виды нестандартных ситуаций, возникающих в педагогическом процессе; модели принятия решений в образовании. Уметь: анализировать нестандартные ситуации в профессиональной деятельности, давать социальную и этическую оценку принимаемым решениям. Владеть: способностью профессионально действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в педагогическом процессе и принимать эффективные, этически выверенные решения.
ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	Знать: способы формирования ресурсно-информационных баз для реализации педагогических инноваций различных видов и типов. Уметь: формировать ресурсно-информационные базы для осуществления инновационной деятельности в различных

		сферах. Владеть: способностью использовать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах.
ОПК-3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Знать: способы мотивации коллектива к инновационной деятельности; приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий. Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом. Владеть: способностью руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.
ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Знать: связи профессионального и личностного самообразования и инновационных процессов, протекающих в обществе, в образовании; способы проектирования образовательных маршрутов и профессиональной карьеры. Уметь: осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру в условиях инновационной образовательной среды. Владеть: способностью проектировать индивидуальные маршруты профессионально-личностного роста, самообразования, профессиональной карьеры с учетом инновационных процессов, реализуемых в обществе и образовании.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Стрельникова Л.Ю., к.ф.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области теории и практики применения информационных технологий в предметной области, способности формировать ресурсно-информационные базы; формирование у обучающихся умений использовать современные информационные технологии обработки информации, проектирования, создания, анализа и сопровождения профессионально-ориентированных информационных систем.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в учебном плане относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;	Знать: способы формирования ресурсно-информационных баз в области образования; сущность и структуру ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах. Уметь: производить обработку и систематизацию информации; определять содержание и объём информационных ресурсов для формирования ресурсно-информационных баз в различных сферах. Владеть: современными информационными технологиями; навыками поиска и отбора информации при освоении новых сфер профессиональной деятельности, методами систематизации и классификации информации для формирования ресурсно-информационных баз.
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с	Знать: способы поиска информации, непосредственно не связанной с профессиональной деятельностью,

	помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;	направленные на приобретение новых знаний и умений. Уметь: самостоятельно ставить и реализовывать цели приобретения новых знаний и умений; подбирать источники информации. Владеть: методиками самостоятельного поиска, отбора и применения информационных технологий в областях, не связанных со сферой профессиональной деятельности.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины - 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Егизарьянц А.А., к.п.н., доцент кафедры информатики и ИТО.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся умений и навыков владения иностранным языком во всех видах речевой деятельности для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной сферах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Деловой иностранный язык» в учебном плане относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку обучающихся к профессиональной деятельности и является инструментом для развития социокультурного, профессионального опыта, культуры и всестороннего развития личности. Содержание дисциплины «Деловой иностранный язык» связано с профессиональной и научной сферами общения. Освоение дисциплины является необходимой составляющей для последующего изучения дисциплин, формирующих компетенции педагога в области профессиональной коммуникации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: коммуникативные особенности устной и письменной речи на русском и иностранном языках при осуществлении профессиональной деятельности Уметь: понимать иностранную устную и письменную речь на профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях делового общения Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины -108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: Паперная Н.В., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; Коновалова Э.К., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЛИТЕРАТУРОВЕДА

1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков образовательной среды в сфере иностранного языка для личностного самообразования в реализации задач инновационной образовательной политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущей ступени образования.

Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку обучающихся к профессиональной деятельности. Программа данного курса реализует положения, отражающие современные требования к профессиональной подготовке выпускников вуза по иностранным языкам.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности литературоведа» связана с другими дисциплинами учебного плана и является инструментом для развития социокультурного, профессионального опыта, культуры и всестороннего развития личности. Курс дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности литературоведа» связан с профессиональной и научной сферами общения. Изучение данной дисциплины является необходимой составляющей для последующего изучения дисциплин данной направленности (профиля).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Знать: функции профессионального и личностного самообразования в развитии специалиста, способы и формы совершенствования педагогического профессионализма и мастерства; особенности образовательных маршрутов и пути построения профессиональной карьеры; Уметь: самостоятельно проектировать и осуществлять свое профессиональное и личностное саморазвитие; строить индивидуальный образовательный маршрут и профессиональную карьеру; Владеть: навыками самоконтроля, самоанализа, самооценки в процессе профессионального и личностного самообразования и саморазвития;

		самостоятельности, инициативности для дальнейшего развития педагогического мастерства
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: основы методики использования современных средств обучения иностранному языку; современные тенденции развития образовательной среды в реализации задач инновационной образовательной политики Уметь: планировать, анализировать, оценивать и реализовывать использование образовательной среды в процессе обучения иностранному языку Владеть: опытом формирования образовательной среды для достижения результатов в соответствии с задачами инновационной образовательной политики

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик:

Паперная Н.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

Коновалова Э.К., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

Гринько М.А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЭВОЛЮЦИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ

1. Цели освоения дисциплины: иметь представление о зарождении и эволюции философии в России, особенности моральных и этических принципах русских философов, приобщить к общечеловеческим ценностям, научить ориентироваться в сложных общественных процессах, опираясь на систематическое усвоение принципов и методов познания; углубить навыки логического мышления в условиях современного российского общества; расширить знания о культуре философского осмысления социокультурных процессов окружающей действительности; выработать навыки применения новейших методов исследования в различных отраслях наук; научить самостоятельно мыслить; усвоить методологию конкретных условий применения результатов научно-технического прогресса в управлении социокультурными процессами.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Эволюция отечественной философской мысли» относится к вариативной части блока Б1.

Курс основывается на базовом предмете «Философия», изученном на предыдущем уровне образования. Тесно связан с предметами, изучающими художественную отечественную литературу и философией языка.

Дисциплина дает необходимую философскую базу для написания научных статей и подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: пути и способы получения информации, решения научных и профессиональных задач, традиционные методы педагогического исследования, технологии педагогического исследования.
		Уметь: использовать полученные теоретические и практические знания в своей предметной области, производить первичную обработку и систематизацию информации, избирать адекватные задачам исследовательские процедуры, обеспечивающие получение достоверных теоретических и

		эмпирических данных при решении профессиональных задач, формировать умения и навыки исследовательской деятельности обучающихся. Владеть: комплексом приёмов обработки, анализа, обобщения и систематизации получаемых теоретических и эмпирических данных, навыками поиска и отбора необходимой информации для постановки и решения исследовательских задач.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Губанова М.А., кандидат философских наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ

1. Цели освоения дисциплины: дать знания по истории философии литературоведения и основополагающим научным исследованиям в этой области; способствовать формированию умения анализировать результаты научных исследований по истории и философии литературоведения и навыков их применения в процессе самостоятельного литературоведческого исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части «Блока 1». Дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами «Актуальные проблемы современного литературоведения». В процессе изучения дисциплины преподаватель опирается на знания, умения и навыки обучающихся и практический опыт, приобретенный на предыдущих ступенях образования (специалитет, бакалавриат). Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, будут продуктивны при изучении вариативных дисциплин, а также в процессе научно-исследовательской работы и прохождения всех видов практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: историю и философию литературоведения, методы научного анализа.
		Уметь: анализировать результаты научных исследований по истории и философии литературоведения и применять их при решении поставленных конкретных научно-исследовательских задач в процессе преподавания русской литературы.
		Владеть: навыками самостоятельного осуществляемого литературоведческого исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Стрельникова Л.Ю., к.ф.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ

1. Цели освоения дисциплины: дать обучающемуся в области научно-исследовательской работы знание актуальных проблем литературоведения для свободной ориентации в современной научной среде; подготовить обучающегося к использованию индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач в области актуальных проблем литературоведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Изучение данного курса необходимо для успешного освоения дисциплин вариативной части «Эволюция отечественной философской мысли», «История и философия литературоведения», «Новые концептуальные идеи и направления развития литературы». Для ее изучения достаточными являются знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплин базовой части «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знать: основные проблемы и задачи, характерные для современного литературоведения, способы решения научно-исследовательских задач. Уметь: использовать индивидуальные креативные способности в профессиональной деятельности, применять их при решении конкретных научно-исследовательских литературоведческих задач. Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по литературоведению; навыками интерпретации художественных текстов с помощью индивидуальных креативных способностей.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Крижановский Николай Игоревич, к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПАРАДИГМЫ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Цели освоения дисциплины: знать основные этапы развития и проблемы исследования парадигмы зарубежной литературы; сформировать у обучающихся умения и навыки исследования основных этапов развития и проблем парадигмы зарубежной литературы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины «Проблемы исследования парадигмы зарубежной литературы» в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1.

Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплин первого года обучения по основной образовательной программе.

Логически и содержательно-методически дисциплина связана с другими дисциплинами вариативной части («Смена научных парадигм», «История и философия литературоведения», «Новые концептуальные идеи и направления развития литературы»), которые формирует целостное представление о научном исследовании и развитии парадигмы литературы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся	Знать: основные этапы развития и проблемы исследования парадигмы зарубежной литературы; гуманистический и христианский подходы к исследованию основных проблем развития парадигмы зарубежной литературы
		Уметь: вести исследовательскую работу в части изучения проблем парадигмы зарубежной литературы
		Владеть: умениями и навыками исследовательской работы в части изучения проблем парадигмы зарубежной литературы

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Козлова Г.А., к.ф.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

НОВЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
ЛИТЕРАТУРЫ

1. Цели освоения дисциплины: дать представление о состоянии современного русского литературного процесса, его концептуальных идеях и направлениях развития; познакомить с научными исследованиями по проблеме новых концептуальных идей и направлениям развития литературы; способствовать формированию умений критически анализировать результаты научных исследований и навыков их применения в решении поставленных конкретных научных исследовательских задач и осуществлении самостоятельного литературоведческого исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части «Блока 1». Дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами «Актуальные проблемы современного литературоведения», «История и философия литературоведения». В процессе изучения дисциплины преподаватель опирается на знания, умения и навыки обучающихся и практический опыт, приобретенный на предыдущих ступенях образования (специалитет, бакалавриат). Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, будут продуктивны при изучении вариативных дисциплин, а также в процессе научно-исследовательской работы и прохождения всех видов практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: о состоянии современного русского литературного процесса, новые концептуальные идеи и направления его развития; методологию научного анализа.
		Уметь: анализировать результаты научных исследований по проблеме новых концептуальных идей и направлений развития литературы и применять результаты их анализа в решении поставленных конкретных литературоведческих задач.
		Владеть: навыками проведения критического анализа результатов

		литературоведческого исследования и внедрения результатов самостоятельно осуществленной научной работы в практику преподавания русской литературы.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Стрельникова Л.Ю., к.ф.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
СМЕНА НАУЧНЫХ ПАРАДИГМ

1. Цели освоения дисциплины «Смена научных парадигм»: ознакомить обучающихся с понятием научная парадигма; сформировать у них навыки использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного исследования процесса смены научных парадигм; использовать готовность обучающихся для решения научных исследовательских задач при изучении теоретического материала в части представлений о научных парадигмах и в их диалектическом взаимодействии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины «Смена научных парадигм» в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1.

Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплин первого года обучения по основной образовательной программе.

Логически и содержательно-методически дисциплина связана с другими дисциплинами вариативной части («Проблемы исследования парадигмы зарубежной литературы», «История и философия литературоведения», «Новые концептуальные идеи и направления развития литературы»), которые формирует целостное представление о научном исследовании и развитии научных парадигм.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знать: понятие научная парадигма; особенности проблемы процесса смены научных парадигм
		Уметь: использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного исследования научных парадигм и закономерностей их смены
		Владеть: готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в части изучения процесса смены научных парадигм

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Козлова Г.А., к.ф.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЛИТЕРАТУРА РУССКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ

1. Цели освоения дисциплины: дать научное представление об особенностях историко-литературного процесса XX века; сформировать представления об основных тенденциях развития русской зарубежной литературы XX века, о творчестве писателей и поэтов русского зарубежья; анализировать результаты научных исследований по истории литературы, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в работе обучающегося.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

«Литература русского зарубежья» относится к дисциплинам «Блок 1. Дисциплины (модули)» «Вариативная часть».

Дисциплина «Литературы русского зарубежья» логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как: «Русская литература в контексте мировой литературы», «Поэтика русской литературы 20 в.», «Русская критика 20-21 вв. в контексте религиозно-философских исканий», «Русская литературная публицистика 19 - 21 вв.», «Духовные основы русской классической литературы». Освоение данной дисциплины необходимо для проведения научно-исследовательской работы.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся опираются на знания по истории русской литературы, приобретенные на предшествующих уровнях образования (бакалавриат).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: приемы анализа результатов научных исследований в области истории и теории литературы, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования Уметь: анализировать результаты научных исследований в области истории и теории литературы, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование Владеть: навыками анализа

		результатов научных исследований в области истории и теории литературы, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Тарасова И.И, к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ
РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ

1. Цели освоения дисциплины: знакомство обучающихся с современными проблемами преподавания литературы в школе в свете изменения концепции школьного образования, конкуренции школьных программ, введения нетрадиционных форм итоговой аттестации; обозначение основных направлений изменения концепции школьного преподавания литературы; обозначение общих сложностей преподавания гуманитарного цикла, связанные с изменением общественных условий; выявление основных путей решения проблем преподавания литературы в школе.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина входит в вариативную часть «Блока 1. Дисциплины (модули)». Знакомство с ней опирается на дисциплину «Инновационные процессы в образовании». Связь с данной дисциплиной предполагает наличие представления о процессе эволюции школьного преподавания литературы, о значимых факторах, влияющих на процесс преподавания предмета, об инновациях в содержании и структуре преподавания литературы в школе. В свою очередь, дисциплина является основой для освоения дисциплины «Методика проведения анализа художественного произведения в школе», для прохождения практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы преподавания русской литературы в школе».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знать: современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в области преподавания литературы
		Уметь: применять в профессиональной деятельности современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в области преподавания

		литературы
		Владеть: навыком организации профессиональной деятельности с использованием современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в области преподавания литературы
ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: пути и приемы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в области преподавания литературы, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
		Уметь: разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения в области преподавания литературы, делать анализ результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
		Владеть: навыком разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в области преподавания литературы, проведения анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов 5 зачетных единицы).

5. Разработчик: Федченко Н.Л., к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА В КОНТЕКСТЕ МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Цели освоения дисциплины: ознакомить обучающихся с основными тенденциями коммуникативного диалога русской и мировой литератур; сформировать готовность самостоятельно анализировать результаты научных исследований в части восприятия русской литературы в контексте МЛП; сформировать у обучающихся навыки самостоятельного применения знаний о диалоге русской и мировой литератур при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении предыдущих дисциплин основной образовательной программы («Актуальные проблемы современного литературоведения», «Концепция модернизма и постмодернизма в литературе», «Русская литературная публицистика 19 - 21 вв.»).

Логически и содержательно-методически дисциплина связана с другими дисциплинами вариативной части («История и философия литературоведения», «Новые концептуальные идеи и направления развития литературы», «Литература русского зарубежья», «Поэтика русской литературы 20 в.», «Национальная специфика русского литературного процесса»), которые формирует целостное представление обучающихся о развитии русской литературы в русле мировых и национальных традиций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: основные особенности художественного диалога русской и зарубежных литератур;
		Уметь: самостоятельно анализировать результаты научных исследований в части восприятия творчества русских писателей за рубежом
		Владеть: способностью самостоятельно осуществлять научное исследование литературного процесса, выявлять основные тенденции восприятия русской литературы в МЛП и

		применять полученные знания, умения и навыки в сфере науки и образования
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единицы).

5. Разработчик: Козлова Г.А., к.ф.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ПОЭТИКА РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX В.

1. Цели освоения дисциплины: дать научное представление об особенностях историко-литературного процесса XX века; осознание сложности и многозначности слова «поэтика» как науки, изучающей звуковое, словесное и образное строение текста, показать смену природы и наполнения художественного образа в поэзии от романтизма к реализму, от реализма к модернизму во всех его течениях (символизм, акмеизм, футуризм и др.), анализировать результаты научных исследований в области теории и истории литературы, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

«Поэтика русской литературы XX в.» относится к дисциплинам «Блок 1. Дисциплины (модули)» «Вариативная часть» «Дисциплина по выбору».

Дисциплина «Поэтика русской литературы XX века» имеет большое значение в подготовке обучающихся в их профессиональной и научной деятельности. Для успешного освоения курса необходимы знания, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Актуальные проблемы современного литературоведения», «Смена научных парадигм», «Концепция модернизма и постмодернизма в литературе». Освоение данной дисциплины необходимо при изучении «Новые концептуальные идеи и направления развития литературы», «Духовные основы русской классической литературы», а также осуществлении научно-исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: приемы анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования Уметь: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование Владеть: навыками анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,

		самостоятельного осуществления научного исследования
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Тарасова И.И, к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА КАК ОДИН ИЗ КОМПОНЕНТОВ
ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у обучающихся навыки отработки методических приемов работы над каждой разновидностью нормы, предполагающих работу с трудными случаями в заданиях для выпускников школ при сдаче экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ; отработать систему методов, технологий и приемов системного анализа текста, сформировать готовность к их реализации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина предназначена для обучающихся направления 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Актуальные проблемы русской литературы», изучается на 2 курсе. Изучение данной дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин вариативной части «Современные школьные программы и учебники по литературе», «Актуальные проблемы преподавания русской литературы в школе». Для ее изучения достаточными являются знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной базовой части «Методология и методы научного исследования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: систему методов формирования текста и его анализа в рамках подготовки к ЕГЭ; методы и технологии обучения работе с текстом. Уметь: системно анализировать текст как целостную структурно-смысловую языковую и речевую единицу с учетом уровней ее организации: структуры, семантики, прагматики и основных функций: коммуникативной, психолингвистической, эстетической и общекультурной, - связанных с языковой картиной мира; использовать современные методы и технологии обучения

		работе с текстом. Владеть: методиками, технологиями и приемами обучения комплексной работе с текстом при подготовке к ЕГЭ в среднем общеобразовательном учреждении.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Селина Наталья Петровна, к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ

1. Цели освоения дисциплины: актуализация основ и принципов художественного анализа текста в рамках школьного изучения литературы при нацеленности данного процесса на воспитание грамотного, вдумчивого читателя, формирование представления о процессе школьного преподавания литературы как творческом событии, составление собственной системы формирования историко-литературных и литературоведческих знаний у учащихся, преподавания им отечественной и зарубежной литературы на основе серьезного и глубокого анализа текстов, осуществление преемственного подхода в знакомстве со школьным курсом литературы для преподнесения отдельных произведений в рамках единого хронологического, тематического или историко-культурного целого.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина входит в вариативную часть «Блока 1. Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору. Знакомство с ней опирается на дисциплину «Актуальные проблемы преподавания русской литературы в школе». Связь с данной дисциплиной предполагает наличие представления о процессе школьного преподавания литературы, о значимых факторах, влияющих на процесс преподавания предмета (как внешних, так и внутренних), значимость художественного текста (его подбора, характера анализа, системности освоения) в рамках школьного курса преподавания предмета. В свою очередь, дисциплина является основой для освоения дисциплины «Современные школьные программы и учебники по литературе», для прохождения практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: пути и приемы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, применимых в области проведения анализа художественного произведения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
		Уметь: разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, применимые в области проведения анализа художественного произведения, делать анализ результатов процесса

		их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
		Владеть: навыком разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, применимые в области проведения анализа художественного произведения, проведения анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Федченко Н.Л., к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РУССКАЯ КРИТИКА 18-19 ВВ. В КОНТЕКСТЕ РЕЛИГИОЗНО-
ФИЛОСОФСКИХ ИСКАНИЙ

1. Цели освоения дисциплины: освоение общей картины развития русской критики 19-20 веков в контексте религиозно-философской и историко-литературной, знакомство с литературно-критическими произведениями указанного периода.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Русская критика 18-19 вв. в контексте религиозно-философских исканий» в учебном плане относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», позволяет решать задачи личностного и профессионального становления обучающихся.

Для освоения дисциплины «Русская критика 18-19 вв. в контексте религиозно-философских исканий» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: основные направления развития литературной критики в 18-19 веках и её становления как научной дисциплины; современные научные подходы к рассмотрению произведений литературной критики; роль литературной критики в формировании образовательной среды. Уметь: анализировать, оценивать и обобщать результаты научных исследований, проведенных в сфере литературной критики; использовать профессиональные знания для реализации задач инновационной образовательной политики;— характеризовать литературно-критические тексты в единстве литературного и религиозно-философского содержания и их роли в формировании образовательной среды. Владеть: навыками анализа литературно-критических произведений; опытом самостоятельного анализа проблем, поднимаемых в литературной критике 18-19 веков и роли полученных профессиональных знаний в формировании образовательной среды и

		реализации инновационной образовательной политики.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Ковальчук Дмитрий Анатольевич, к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у обучающихся общее представление об учебном делопроизводстве; познакомить обучающихся со спецификой делопроизводства общеобразовательной организации; познакомить обучающихся с основными требованиями к ведению учебной документации; дать представление об оценке качества образовательного процесса в разрезе ведения школьной документации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина предназначена для обучающихся направления 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Актуальные проблемы русской литературы», изучается на 1 курсе. Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, будут продуктивны при изучении следующих дисциплин: «Актуальные проблемы преподавания русской литературы в школе», «Современные школьные программы и учебники по литературе», а также в ходе прохождения всех видов практик.

Для ее изучения достаточными являются знания, умения и навыки, приобретенные на предыдущей ступени образования (специалитет, бакалавриат).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: основы учебного делопроизводства; задачи инновационной образовательной политики. Уметь: создавать педагогические условия, направленные на формирование и развитие личности обучающихся. Владеть: навыками формирования образовательной среды учебного заведения, использовать знание основ учебного делопроизводства в процессе реализации настоящей программы.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Безруков Андрей Александрович, д.филол.н., профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

РУССКАЯ КРИТИКА 20-21 ВВ. В КОНТЕКСТЕ РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКИХ ИСКАНИЙ

1. Цели освоения дисциплины: дать представление об этапах и основных направлениях развития русской литературной критики 20-нач.21 вв. и творчестве выдающихся русских литературных критиков; дать представление о состоянии русской философской и религиозной мысли 20-нач.21 вв.; способствовать формированию умений анализа результатов исследований в области русской литературной критики в ее связях с русской религиозно-философской мыслью и их использования в решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере литературоведения; расширять научный кругозор обучающихся и содействовать развитию их самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части «Блока 1». Дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами «Актуальные проблемы современного литературоведения», «История и философия литературоведения». В процессе изучения дисциплины преподаватель опирается на знания, умения и навыки обучающихся и практический опыт, приобретенный на предыдущих ступенях образования (специалитет, бакалавриат). Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, будут продуктивны при изучении вариативных дисциплин, а также в процессе научно-исследовательской работы и прохождения всех видов практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
------------------	------------------------	--

ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: этапы и основные тенденции развития русской критики 20-21 вв., состояние русской религиозно-философской мысли 20-21 вв. Уметь: использовать результаты научных исследований, посвященных русской литературной критике 20-21 вв. в контексте религиозно-философских исканий эпохи в целях реализации задач инновационной образовательной политики; формировать образовательную среду на основе знания этапов и основных тенденций развития русской критики 20-21 вв. Владеть: навыками формирования образовательной среды и использования знаний в области русской литературной критики 20-21 вв. и ее связей с религиозно-философскими исканиями эпохи в реализации задач инновационной образовательной политики.
-------------	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2зачетных единиц).

5. Разработчик: Стрельникова Л.Ю., к.ф.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ОРАТОРСКОГО
ИСКУССТВА**

1. Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся умений речевой деятельности; развитие компетенций, позволяющих получить знания по новым системам деятельности, в том числе действовать в нестандартных ситуациях, осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина по выбору «Инновационные технологии в области ораторского искусства» относится к вариативной части дисциплин, её изучение опирается на современный русский литературный язык, культуру речи, стилистику, психологию, полученные на предыдущем этапе образования (бакалавриат), а также полученные в ходе освоения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Актуальные проблемы преподавания русской литературы в школе».

Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, необходимы при изучении последующих дисциплин «Методика проведения анализа художественного произведения в школе», «Национальная специфика русского литературного процесса», а также в ходе прохождения всех видов практик. Изучение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: особенности инновационной образовательной политики, в т. ч. в области информационных педагогических технологий; приемы эффективной профессиональной коммуникации с использованием информационных педагогических технологий; особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя-филолога; суть речевого идеала как компонента ораторского искусства. Уметь: использовать разные приемы эффективной профессиональной коммуникации с использованием

		информационных педагогических технологий; определять целесообразность жанра в профессионально-речевой ситуации; создавать и произносить текст определенного жанра с учетом адресата. Владеть: приемами эффективной профессиональной коммуникации и приемами информационных педагогических технологий; умением использования информационных педагогических технологий в аспекте ораторского искусства.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единицы).

5. Разработчики: Горобец Л.Н., д. п. н., профессор кафедры отечественной филологии и журналистики, Дорофеева О.А., старший преподаватель кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

КОНЦЕПЦИЯ МОДЕРНИЗМА И ПОСТМОДЕРНИЗМА В ЛИТЕРАТУРЕ

1. Цели освоения дисциплины: знать основные направления и течения модернизма и постмодернизма в русской, западноевропейской и американской литературах; ознакомить обучающихся с результатами литературоведческих исследований русского и зарубежного (преимущественно европейского и американского) модернизма и постмодернизма; сформировать навыки анализа художественного модернистского и постмодернистского текста в процессе самостоятельного научного исследования; применять полученные знания при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины». Дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплиной «Актуальные проблемы современного литературоведения». В процессе изучения дисциплины преподаватель опирается на знания, умения и навыки обучающихся и практический опыт, приобретенный на предыдущих ступенях образования (специалитет, бакалавриат). Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, будут продуктивны при изучении следующих дисциплин: «Проблемы исследования парадигмы зарубежной литературы», «История и философия литературоведения», «Новые концептуальные идеи и направления развития литературы», дисциплина по выбору «Методика проведения анализа художественного произведения в школе», дисциплина по выбору «Методология литературоведческого научного исследования», а также в процессе научно-исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: основы концепции модернизма и постмодернизма в русской и зарубежной литературах Уметь: анализировать результаты научных исследований в области изучения модернизма и постмодернизма и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в самостоятельном научном исследовании Владеть: способностью самостоятельно осуществлять анализ произведений русского и зарубежного модернизма и постмодернизма, анализировать результаты самостоятельных научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных задач в сфере науки и образования

4. Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Козлова Г.А., к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЛИТЕРАТУРА КУБАНИ

1. Цели освоения дисциплины: знакомство студентов с литературой Краснодарского края; применять знания о литературе Кубани при решении научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре ООП определяется учебным планом. Дисциплина «Литература Кубани» в учебном плане относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины обеспечивает теоретическую подготовку обучающихся к изучению дисциплин вариативной части учебного плана и к выполнению выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Литература Кубани»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: направления развития литературы Кубани; современные научные подходы к рассмотрению произведений писателей Кубани как составной части русской литературы. Уметь: анализировать, оценивать и обобщать результаты научных исследований о русской литературе с использованием современных научных подходов; определять перспективные направления научных исследований в области наследия литературы Кубани; характеризовать литературные произведения, созданные Кубанскими писателями с учетом принадлежности к разным идейным направлениям и научным школам. Владеть: навыками анализа литературных произведений с учетом результаты научных исследований для решения конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Ковальчук Дмитрий Анатольевич, к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКАЯ КРИТИКА О РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

1. Цели освоения дисциплины: дать представление о фундаментальных основах западноевропейской литературно-критической и эстетической мысли и подходах западноевропейской критики к оценке русской литературы; работы западноевропейских критиков и писателей о русской литературе; способствовать формированию умений анализировать результаты научных исследований об оценке западноевропейской критикой русской литературы и применять эти результаты в решении поставленных научно-исследовательских задач; способствовать формированию навыков самостоятельного осуществления литературоведческого исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части «Блока 1». Дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами «Новые концептуальные идеи и направления развития литературы», «Актуальные проблемы современного литературоведения». В процессе изучения дисциплины преподаватель опирается на знания, умения и навыки обучающихся и практический опыт, приобретенный на предыдущих ступенях образования (специалитет, бакалавриат). Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, будут продуктивны при изучении следующих дисциплин: «Проблемы исследования парадигмы зарубежной литературы», «История и философия литературоведения», а также в процессе научно-исследовательской работы и прохождения всех видов практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: фундаментальные основы западноевропейской литературно-критической и эстетической мысли и критерии оценки русской литературы западноевропейскими критиками; работы западноевропейских критиков и писателей о русской литературе; методологию научного исследования.
		Уметь: анализировать результаты научных исследований об оценке западноевропейской критикой русской литературы; применять полученные результаты в решении

		поставленных научно-исследовательских задач.
		Владеть: способностью самостоятельно осуществлять литературоведческое исследование в процессе преподавательской деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2зачетных единиц).

5. Разработчик: Стрельникова Л.Ю., к.ф.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений анализа духовных основ русской классической литературы и достижений современного литературоведения в области духовно-нравственного содержания литературного процесса; формирование навыков использования знаний духовных основ русской классической литературы в решении поставленных научно-исследовательских задач и самостоятельном литературоведческом исследовании; формирование у обучающихся активной гражданско-патриотической позиции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина предназначена для обучающихся направления 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Актуальные проблемы русской литературы», изучается на 2 курсе.

Логически и содержательно дисциплина связана с дисциплинами базовой части «История и философия литературоведения» и «Эволюция отечественной философской мысли», формирующими представления о связях явлений духовной и культурной жизни с закономерностями исторического процесса, а также дисциплиной «Литература Кубани», связывающей содержание произведений кубанских писателей с традиционными духовно-эстетическими ценностями. Успешное усвоение курса духовных основ русской классической литературы возможно при наличии глубоких знаний обучающихся по дисциплинам «Актуальные проблемы современного литературоведения», «Русская критика 18-19 вв. в контексте религиозно-философских исканий».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: духовные основы художественного, публицистического, литературно-критического, эпистолярного наследия классиков русской литературы; подходы современного литературоведения к анализу духовных основ русского литературного процесса. Уметь: анализировать специфику русского литературного процесса в контексте духовных основ творчества писателей; использовать знание

		духовных основ русской классической литературы при постановке конкретных научно-исследовательских задач и в процессе самостоятельного литературоведческого поиска. Владеть: навыками анализа достижения современного литературоведения в области исследования духовного содержания русской классической литературы, их применения в решении поставленных научно-исследовательских задач и при осуществлении самостоятельного литературоведческого исследования.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Безруков Андрей Александрович, д.филол.н., профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

МЕТОДОЛОГИЯ ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКОГО НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины: углубленное изучение полученных на предыдущем уровне образования базовых знаний по филологии, их осмысление с позиций развивающейся науки и инновационной практики; комплексное изучение понятия методологии; характеристика современных подходов к исследованию методологии научного литературоведения; совершенствование навыков анализа результатов научных исследований в области теории и истории литературы, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

«Методология литературоведческого научного исследования» относится к дисциплинам «Блок 1. Дисциплины (модули)» «Вариативная часть» «Дисциплина по выбору».

Дисциплина по выбору «Методология литературоведческого научного исследования» имеет большое значение в подготовке обучающихся к профессиональной и научной деятельности. Важно уметь правильно формулировать методологическое обоснование исследования и применять на практике. Для успешного освоения курса необходимы знания, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Смена научных парадигм», «Проблемы исследования парадигмы зарубежной литературы». Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения научно-исследовательской и преддипломной практик, при осуществлении научно-исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: приемы анализа результатов научных исследований в области теории и истории литературы, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования Уметь: анализировать результаты научных исследований в области теории и истории литературы, применять их при решении конкретных научно-

		исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование Владеть: навыками анализа результатов научных исследований в области теории и истории литературы, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Тарасова И.И, к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

НАЦИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОЦЕССА

1. Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений анализа духовных основ русской классической литературы и достижений современного литературоведения в области духовно-нравственного содержания литературного процесса; формирование навыков использования знаний духовных основ русской классической литературы в решении поставленных научно-исследовательских задач и самостоятельном литературоведческом исследовании; формирование у обучающихся активной гражданско-патриотической позиции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина предназначена для обучающихся направления 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Актуальные проблемы русской литературы».

Логически и содержательно дисциплина связана с дисциплинами базовой части «История и философия литературоведения» и «Эволюция отечественной философской мысли», формирующими представления о связях явлений духовной и культурной жизни с закономерностями исторического процесса, а также дисциплиной «Литература Кубани», связывающей содержание произведений кубанских писателей с традиционными духовно-эстетическими ценностями. Успешное усвоение обучающимися 2 курса духовных основ русской классической литературы возможно при наличии глубоких знаний обучающихся по дисциплинам «Актуальные проблемы современного литературоведения», «Русская критика 18-19 вв. в контексте религиозно-философских исканий».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: духовные основы художественного, публицистического, литературно-критического, эпистолярного наследия классиков русской литературы; подходы современного литературоведения к анализу духовных основ русского литературного процесса. Уметь: анализировать специфику русского литературного процесса в контексте духовных основ творчества писателей; использовать знание

		духовных основ русской классической литературы при постановке конкретных научно-исследовательских задач и в процессе самостоятельного литературоведческого поиска. Владеть: навыками анализа достижения современного литературоведения в области исследования духовного содержания русской классической литературы, их применения в решении поставленных научно-исследовательских задач и при осуществлении самостоятельного литературоведческого исследования.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Ковальчук Д.А., к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**СОВРЕМЕННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
И УЧЕБНИКИ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

1. Цели освоения дисциплины: знакомство обучающихся с принципами составления и структурой содержания современных школьных программ и учебников по литературе для развития умения работы с ними, их корректировки, выявление основных черт сходства и различия между программами разных авторов, характеристика наличия и содержания отдельных блоков в программах, оценка уровня подбора материала и заданий в учебнике, подготовка обучающегося к работе со школьным учебником.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина входит в вариативную часть «Блока 1. Дисциплины (модули)». Освоение дисциплины логически и содержательно-методически связана с дисциплинами «Актуальные проблемы преподавания русской литературы в школе», «Методика проведения анализа художественного произведения в школе». Дисциплина «Современные школьные программы и учебники по литературе» является основой для прохождения практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные школьные программы и учебники по литературе».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: содержание инновационной образовательной политики в области преподавания литературы
		Уметь: формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики в области преподавания литературы
		Владеть: методикой выстраивания образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики в области преподавания литературы

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единицы).

5. Разработчик: Федченко Н.Л., к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРНАЯ ПУБЛИЦИСТИКА 19-НАЧАЛА 21 ВЕКОВ.

1. Цели освоения дисциплины: представить общую картину развития русской публицистики с тем, чтобы четко осознавать, насколько во все периоды своего становления и развития русская критика связывала оценку литературного произведения с философскими идеями и религиозно-нравственными взглядами на искусство; дать возможность обучающимся избежать поверхностной оценки состояния современной критики; осмыслить становление русской публицистики в ее исторической последовательности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина предназначена для обучающихся направления 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Актуальные проблемы русской литературы», изучается на 3 курсе.

Изучение данного курса необходимо для успешного завершения освоения дисциплин вариативной части «Русская критика 18-19 вв. в контексте религиозно-философских исканий», «Западноевропейская критика о русской литературе». Для ее изучения достаточными являются знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплин вариативной части «Актуальные проблемы современного литературоведения», «Новые концептуальные идеи и направления развития литературы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: способы формирования образовательной среды, используя профессиональные знания в области истории русской литературной публицистики. Умеет: формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики. Владеет: опытом формирования образовательной среды, используя профессиональные знания в области истории русской литературной публицистики.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Крижановский Николай Игоревич, к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Цели освоения дисциплины: создание упорядоченной системы знаний о технологиях интенсивно развивающей мировой информационной сети; формирование функциональных навыков самостоятельного приобретения и использования мировых ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре ООП определяется учебным планом.

Для освоения дисциплины «Мировые информационные ресурсы» обучающиеся используют знания, приобретённые в процессе изучения информатики и информационных технологий на предыдущей ступени обучения.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Мировые информационные ресурсы», могут быть использованы при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении преддипломной практики, подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знать: технологии использования мировых информационных ресурсов при организации образовательного процесса в современном образовательном учреждении Уметь: разрабатывать и реализовывать технологии использования мировых информационных ресурсов при организации образовательного процесса по различным образовательным программам учреждения Владеть: навыками разработки и реализации методик и технологий использования мировых информационных ресурсов при организации образовательного процесса по различным образовательным программам

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Козырева Г.Ф.. кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и информационных технологий обучения

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Цели освоения дисциплины: обеспечить подготовку слушателей в области использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности, необходимых для успешной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Актуальные проблемы русской литературы".

При освоении дисциплины «Электронные образовательные ресурсы» опорные дисциплины отсутствуют, при этом используются знания и навыки бакалаврской подготовки по информатике.

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в области информатики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знать: основы современных методик и технологий организации образовательной деятельности
		Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности
		Владеть: навыками использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчики: Гурова Евгения Александровна, старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРНАЯ КРИТИКА XIX-XX ВЕКОВ

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление об истории развития русской литературной критики, об этапах ее исторического развития и роли дисциплины в решении научно-исследовательских задач, дальнейшего самостоятельного осуществления научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана, раздел «Факультативы». Дисциплина «Русская литературная критика XIX-XX веков» является основой для освоения знаний, формирования умений и компетенций, связанных с будущей профессионально-педагогической деятельностью обучающихся. Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины является необходимой составляющей для последующего изучения дисциплин «Русская литературная публицистика 19 - начала 21 веков», связана с такими дисциплинами, как «История русской литературы 19 века», «История русской литературы 20 века», «Национальная специфика русского литературного процесса».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: содержание и значимые положения литературоведческих исследований; самостоятельно отбирать и использовать их результаты в контексте анализа конкретной проблемы; содержание основных литературно-критических произведений XIX-XX веков. Уметь: самостоятельно составлять индивидуальный план литературоведческого исследования, комплексно использовать в процессе самостоятельной исследовательской деятельности результаты научных исследований и применять их при

		решении конкретных научных задач исследования русской классической литературы. Владеть: опытом самостоятельной разработки и использования комплекса методов для анализа результатов литературоведческого исследования; навыками проецирования и внедрения полученных результатов самостоятельно осуществленного исследования в практическую деятельность преподавателя русской литературы.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов (1 зачетная единица).

5. Разработчик: Крижановский Николай Игоревич, к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРНАЯ КРИТИКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

1. Цели освоения дисциплины: представить общую картину развития русской публицистики с тем, чтобы четко осознавать, насколько во все периоды своего становления и развития русская критика связывала оценку литературного произведения с философскими идеями и религиозно-нравственными взглядами на искусство. Исторический ракурс в изучении вопроса о становлении русской публицистики дает возможность обучающимся избежать поверхностной оценки состояния современной критики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана, раздел «Факультативы». Дисциплина является основой для освоения знаний, формирования умений и компетенций, связанных с будущей профессионально-педагогической деятельностью обучающихся. Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины является необходимой составляющей для последующего изучения дисциплин «Русская литературная публицистика 19 - начала 21 веков», связана с такими дисциплинами, как «История русской литературы 19 века», «История русской литературы 20 века», «Национальная специфика русского литературного процесса».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: основные направления развития литературной критики на современном этапе; современные научные подходы к рассмотрению произведений литературной критики; цели и задачи филологического анализа литературно-критического произведения в культурно-историческом контексте; Уметь: анализировать, оценивать и обобщать результаты научных исследований, проведенных в сфере литературной критики с использованием современных научных подходов; характеризовать литературно-критические тексты в единстве литературного и религиозно-философского содержания; самостоятельно систематизировать и оценивать результаты аналитического рассмотрения литературно-критических произведений с учетом разных научных школ и направлений; Владеть: навыками анализа литературно-

		критических произведений; навыками анализа системы персонажей литературного произведения; навыками анализа способов выражения авторской позиции; навыками анализа произведений русской литературы с учетом новых подходов и направлений литературоведческой науки, применяемой к литературно-критическим произведениям.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов (1 зачетная единица).

5. Разработчики: Безруков А.А., д.филол.н., профессор кафедры отечественной филологии и журналистики; Ковальчук Д.А., к.филол.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики.