

**Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),
направленность (профиль) «Правоведение и правоохранительная деятельность»**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики**

УЧЕБНАЯ ПРАВОВАЯ ПРАКТИКА

1. Цели практики - закрепление полученных знаний в процессе обучения и приобретение первоначальных практических навыков; расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения; приобретение заданных компетенций для будущей профессиональной деятельности; приобретение первоначальных практических навыков выполнения должностных обязанностей в системе правовых отношений в соответствии с направлением подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная правовая практика относится к Блоку 2 Практики.

Учебная правовая практика является обязательной частью процесса подготовки квалифицированных кадров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Прохождение учебной правовой практики базируется на сумме знаний, умений, навыков, а также сформированных профессиональных компетенций, полученных обучающимися в ходе изучения таких дисциплин, как «Общая психология», «Психология профессионального образования», «Юридическая психология», «Образовательное право», «Возрастная физиология и психофизиология».

Учебная правовая практика выступает основой для освоения содержания дисциплин «Методика профессионального обучения», «Практическое (производственное) обучение», для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате учебной правовой практики

Процесс прохождения учебной правовой практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: основы и порядок регулирования отношений в отраслевых, межотраслевых и комплексных институтах правовой системы Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы отраслей права; систематизировать, обобщать, а также расширять теоретические и практические знания и применять их при решении конкретных задач в профессиональной деятельности Владеть: навыками использования базовых

		правовых знаний в педагогической сфере деятельности
ОПК-9	готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности	<p>Знать: методы и способы анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности</p> <p>Уметь: использовать отдельные методы и способы анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения отдельных методов и способов анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности</p>
ПК-13	готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач	<p>Знать: применение деятельностно-лично ориентированных технологий и методик обучения, анализ учебной и воспитательной работы учреждения, проведение самоанализа своей деятельности</p> <p>Уметь: собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики об образовательных процессах и явлениях, формулировать выводы по результатам проведенного анализа для решения профессионально-педагогических задач</p> <p>Владеть: культурой мышления и методами гуманитарных, социальных и правовых наук; методом проектирования образовательного процесса и образовательной среды; методом сбора и анализа информации, методом творческого исследования</p>

4. Общая трудоемкость практики 108 часов (3 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Акопян Гоар Арамаисовна, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук, кандидат философских наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

1. Цели практики - закрепление и расширение знаний, полученных обучающимися за время теоретического обучения на основе практического участия в деятельности учреждений; формирование умения применять их в профессиональной деятельности; расширение практических навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) относится к Блоку 2 Практики.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) является обязательной частью процесса подготовки квалифицированных кадров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) базируется на сумме знаний, умений, навыков, а также сформированных профессиональных компетенций, полученных обучающимися в ходе изучения таких дисциплин, как «Общая психология», «Психология профессионального образования», «Образовательное право», «Теория государства и права», «Гражданское право», «Трудовое право».

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) выступает основой для освоения содержания дисциплин «Методика профессионального обучения», «Практическое (производственное) обучение», для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической)

Процесс прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: профессионально-педагогические действия подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена Уметь: распознавать и классифицировать основные профессионально-педагогические действия

		<p>Владеть: навыками обоснования выбора тех или иных профессионально-педагогических функций в различных ситуациях; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию</p>
ПК-4	<p>способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе</p>	<p>Знать: нормативно-правовые документы мирового, федерального, регионального, муниципального, и др уровней, лежащие в основе функционирования системы образования, регламентирующие деятельность педагога и воспитанников</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы в реконструкции исторического пути развития школы и педагогики</p> <p>Владеть: методами поиска, анализа нормативно-правовых документов отечественного образования</p>
ДПК-3	<p>готовность использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: сущность и содержание исследовательских задач в области образования</p> <p>Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Владеть: навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p>

4. Общая трудоемкость практики 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Акопян Гоар. Арамаисовна, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук, кандидат философских наук

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

1. Цели практики - углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; приобретение опыта профессионально-педагогической деятельности, необходимого для организации учебно-воспитательного процесса, с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) относится к Блоку 2 Практики.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является обязательной частью процесса подготовки квалифицированных кадров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) базируется на сумме знаний, умений, навыков, а также сформированных профессиональных компетенций, полученных обучающимся в ходе изучения таких дисциплин, как «Методика профессионального обучения», «Психология профессионального образования», «Образовательное право», «Мультимедиа технологии в образовании», «Формирование образовательной среды с использованием ИКТ».

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) выступает основой для освоения содержания дисциплин «Методика профессионального обучения», «Практическое (производственное) обучение», для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломной).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

Процесс прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: профессионально-педагогические действия подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена Уметь: распознавать и классифицировать основные профессионально-

		<p>педагогические действия</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками обоснования выбора тех или иных профессионально-педагогических функций в различных ситуациях;</p> <p>навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию</p>
ПК-2	<p>способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p>Знать:</p> <p>основные психологические закономерности профессионального становления личности, процесса овладения профессиональными знаниями, умениями и навыками, формирования профессионально важных качеств личности</p> <p>Уметь:</p> <p>применять теоретические знания закономерностей овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками для определения и дальнейшего совершенствования уровня развития профессионально важных качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>Владеть:</p> <p>методами диагностики и развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>
ПК-3	<p>способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p>	<p>Знать:</p> <p>типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; содержание воспитательного процесса; формы, методы и средства воспитания</p> <p>Уметь:</p> <p>распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты воспитательного процесса; различать и описывать формы, методы и средства воспитания</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками организации и</p>

		<p>осуществления учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию</p>
ПК-4	<p>способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе</p>	<p>Знать: Нормативно-правовые документы мирового, федерального, регионального, муниципального, уровней, лежащие в основе функционирования системы образования, регламентирующие деятельность педагога и воспитанников</p> <p>Уметь: Использовать нормативно-правовые документы в реконструкции исторического пути развития школы и педагогики</p> <p>Владеть: Методами поиска, анализа нормативно-правовых документов отечественного образования</p>
ПК-5	<p>способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации</p>	<p>Знать: анализировать профессионально-педагогические ситуации</p> <p>Уметь: распознать и принять правильное решение в сложившейся ситуации</p> <p>Владеть: способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации</p>
ПК-6	<p>готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности</p>	<p>Знать: понятия «нравственности», «духовных ценностей», «гражданственности»; социальные характеристики личности современного рабочего; виды воспитания (в том числе: гражданское, патриотическое и нравственное воспитание); современные воспитательные технологии;</p> <p>Уметь: описать требования к социальным</p>

		<p>характеристикам личности современного рабочего; различать и описывать виды воспитания; различать традиционные и инновационные воспитательные технологии</p> <p>Владеть: демонстрирует готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности - посредством применения разнообразных воспитательных инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе СПО</p>
ПК-8	<p>готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p>Знать: методы психолого-педагогической диагностики;</p> <p>Уметь: прогнозировать социальную ситуацию развития по результатам проведенного исследования;</p> <p>Владеть: умениями применения диагностических процедур профессионального развития;</p>
ПК-9	<p>готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию</p>	<p>Знать: возрастные особенности профессионального становления личности</p> <p>Уметь: правильно реагировать на поведение других людей, адекватно воспринимать себя и окружающих</p> <p>Владеть: - умениями по воспитанию и саморазвитию профессионально значимых качеств личности</p>
ДПК-1	<p>способен применять понятийно-категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений</p>	<p>Знать: понятийно категориальный аппарат правовой дисциплины</p> <p>Уметь: применять понятийно категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений</p> <p>Владеть: способностью применять понятийно категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных</p>

		правоотношений
ДПК-3	готовность использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач	<p>Знать: сущность и содержание исследовательских задач в области образования</p> <p>Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Владеть: навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p>

4. Общая трудоемкость практики 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Акопян Гоар Арамаисовна, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук, кандидат философских наук

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

1. Цели практики - систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная) относится к Блоку 2 Практики.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная) является обязательной частью процесса подготовки квалифицированных кадров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломной) базируется на сумме знаний, умений, навыков, а также сформированных профессиональных компетенций, полученных обучающимися в ходе изучения таких дисциплин, как «Методика профессионального обучения», «Образовательное право», «Современные педагогические технологии в преподавании», факультатива «Виды учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ».

Реализация производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломной) необходима для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломной)

Процесс прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломной) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-7	готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых	<p>Знать: основное содержание профилактической деятельности по социальной профилактике</p> <p>Уметь: планировать работу по социальной профилактике в образовательных учреждениях</p> <p>Владеть: технологией составления планов работы с целевой аудиторией (обучающиеся, семьи группы риска)</p>
ПК-10	готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике	<p>Знать: понятие, признаки, компоненты и виды образовательных систем, основные концепции, модели образования</p> <p>Уметь: сравнивать концепции и модели образовательных систем, выделять их достоинства и ограничения</p> <p>Владеть: навыками исследования концепций и моделей образовательных систем мировой и отечественной педагогической практики</p>
ПК-12	готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<p>Знать: теоретические основы управления педагогическими системами; основные проблемы, возникающие в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>Уметь: применять теоретические основы управления педагогическими системами;</p>

		<p>давать оценку проблемам, возникающие в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками исследования проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>
ПК-13	<p>готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач</p>	<p>Знать:</p> <p>применение деятельностно-личностно ориентированных технологий и методик обучения, анализ учебной и воспитательной работы учреждения, проведение самоанализа своей деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методы поиска, создания, распространения, применения новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач</p> <p>Владеть:</p> <p>культурой мышления и методами гуманитарных, социальных и правовых наук; методом проектирования образовательного процесса и образовательной среды; методом сбора и анализа информации, методом творческого исследования</p>
ПК-14	<p>готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p>Знать:</p> <p>содержание и структуру формирования креативных способностей личности</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать приемы, способы формирования креативных способностей рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>Владеть:</p> <p>способами творческой деятельности в учебном процессе; современными педагогическими технологиями обучения и воспитания в педагогической практике</p>
ДПК-1	<p>способен применять понятийно-категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений</p>	<p>Знать:</p> <p>понятийно категориальный аппарат правовых дисциплин</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать нормативно-правовые</p>

		<p>документы правового характера в ходе решения обучающих профессиональных задач</p> <p>Владеть: способностью применять понятийно категориальный аппарат правовых дисциплин к анализу конкретных правоотношений</p>
ДПК-2	<p>способен осуществлять культурно-просветительскую деятельность по предупреждению антиобщественных действий и преступлений несовершеннолетних, мероприятия по профилактике социально-опасного положения несовершеннолетних и их защиты</p>	<p>Знать: основы предупреждения антиобщественных действий и преступлений несовершеннолетних; основы профилактики социально-опасного положения несовершеннолетних и их защиты</p> <p>Уметь: осуществлять культурно-просветительскую деятельность по предупреждению антиобщественных действий и преступлений несовершеннолетних, мероприятия по профилактике социально-опасного положения несовершеннолетних и их защиты</p> <p>Владеть: способностью осуществлять культурно-просветительскую деятельность по предупреждению антиобщественных действий и преступлений несовершеннолетних, мероприятия по профилактике социально-опасного положения несовершеннолетних и их защиты</p>
ДПК-3	<p>готовность использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: сущность и содержание исследовательских задач в области образования</p> <p>Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Владеть: навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p>

4. Общая трудоемкость практики 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Денисова Лариса Леонидовна, кандидат политических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.