

АННОТАЦИЯ
программы государственной итоговой аттестации
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),
направленность (профиль) «Правоведение и правоохранительная деятельность»

1. Цели и задачи проведения государственной итоговой аттестации

Целями проведения государственной итоговой аттестации являются определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Правоведение и правоохранительная деятельность» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Правоведение и правоохранительная деятельность» включает в себя:

- ✓ подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- ✓ защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к проведению государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) «Правоведение и правоохранительная деятельность» представляет собой оценку знаний по дисциплинам профессиональной подготовки.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате подготовки к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающийся должен знать, уметь, владеть)
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знает: философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека
		Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции
		Владет: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности	Знает: движущие силы и закономерности исторического процесса и историко-культурного развития человека и человечества
		Умеет: соотносить факты и явления с

	исторического развития для формирования гражданской позиции	<p>исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Владеет: навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса</p>
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знает: основные формы и технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, правила и стили руководства коллективом; основные нормы профессиональной этики, законы и способы межкультурного и межличностного взаимодействия, личностного и профессионального саморазвития; условия и принципы толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий, способы их реализации в практической деятельности</p> <p>Умеет: использовать в практической деятельности знания и технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, правила и стили руководства коллективом; применять в межкультурном и межличностном взаимодействии основные нормы профессиональной этики, законы личностного и профессионального саморазвития; толерантно действовать со всеми участниками образовательного процесса и социальными партнерами в условиях обострения социальных, этноконфессиональных и культурных различий</p> <p>Владеет: методами взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, основными стратегиями и технологиями руководства коллективом; практическими приёмами межкультурного и межличностного взаимодействия на основе существующих норм профессиональной этики, законов личностного и профессионального саморазвития; навыками толерантного взаимодействия с деловыми партнёрами различных рангов с учётом социальных, этноконфессиональных и культурных различий</p>
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знает: основы самоорганизации и самообразования; сущность самообразования как деятельности;</p>

		<p>социальные функции самообразования и чтения как ведущей технологии самообразования.</p> <p>Умеет: проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; быстро осваивать новые виды деятельности, осуществлять контроль уровня и качества самообразования, самовоспитания и самосовершенствования; быстро обновлять имеющиеся знания</p> <p>Владеет: навыками самопрезентации, самообразования, самовоспитания и саморазвития; технологиями проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития</p>
ОК-7	<p>способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Знает: основные нормативно-правовые акты российского и международного права; иметь систему знаний об основных отраслях и подотраслях российского права; понимать значение основных нормативно-правовых документов в российской правовой системе; особенности правовых отношений и процессов, взаимодействия различных источников права; понимать основные закономерности развития российской правовой системы, уметь анализировать основные тенденции ее реформирования на современном этапе; приемы и методы работы с правовыми источниками, их анализа и критики, иметь представление: о роли нормативно-правовых актов в политических, социальных, экономических и культурных преобразованиях России в контексте ее модернизации; об основных юридических проблемах и коллизиях, иметь навыки библиографической работы и юридического анализа</p> <p>Умеет: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; логически грамотно выражать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, уметь ее обосновать при помощи норм права, а также определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов</p> <p>Владеет: понятийным аппаратом юридической науки и профессиональным языком данной области знания, уметь корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения</p>
ОК-8	<p>готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий</p>	<p>Знает: инновационные технологии, современные приемы, методы и средства обучения и воспитания в области физической культуры и спорта, особенности организации и правила проведения спортивно-массовых</p>

	полноценную деятельность	<p>мероприятий с учетом и возрастных, психофизических и индивидуальных особенности учащихся</p> <p>Умеет: на высоком уровне применять разнообразные формы, средства и виды физкультурной деятельности для пропаганды ЗОЖ, активного отдыха</p> <p>Владеет: навыками обучения и воспитания школьников с учетом особых образовательных потребностей школы и обучающихся. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной деятельностью</p>
ОК-9	способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности	<p>Знает: теоретические основы профессионально-педагогической деятельности, педагогические основы проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности</p> <p>Умеет: анализировать процесс проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности</p> <p>Владеет: навыками анализа проектирования и реализации индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности	<p>Знает: теоретические основы профессионально-педагогической деятельности, педагогические основы проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности</p> <p>Умеет: анализировать процесс проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности</p> <p>Владеет: навыками анализа проектирования и реализации индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности</p>
ОПК-6	способностью когнитивной деятельности	<p>Знает: алгоритмы продуктивной организации познавательных процессов деятельности; методы, технологии совершенствования интеллектуальной деятельности и общекультурного статуса</p> <p>Умеет: выполнять операции анализа и синтеза информации, интерпретировать информацию в зависимости от поставленных задач учебно-познавательной и исследовательской деятельности; формировать и аргументировать</p>

		<p>свою мировоззренческую и научную позицию в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками когнитивной деятельности, навыками использования знаний современных проблем науки и образования при решении учебных, научных и контекстных задач, методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления научных знаний</p>
ОПК-7	<p>способность обосновать профессионально-педагогические действия</p>	<p>Знать: теоретические основы профессионально-педагогической деятельности; сущность, специфику и структуру профессиональной педагогической деятельности и педагогики как науки; структуру профессиональной педагогической деятельности</p> <p>Уметь: обосновывать профессионально-педагогические действия; использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; осуществлять отбор педагогических методов диагностики для решения частных задач</p> <p>Владеть: методикой организации профессионально-педагогических действий; способностью постановки и решения педагогических задач</p>
ОПК-8	<p>готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач</p>	<p>Знает: основные принципы и закономерности общения, правила выстраивания стратегии общения</p> <p>Умеет: грамотно использовать методы общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач</p> <p>Владеет: готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач</p>
ОПК-10	<p>владеть системой эвристических методов и приемов</p>	<p>Знает: понятия исследовательской и творческой деятельности; систему методов и приемов эвристических исследований, основные понятия изобретательной и творческой деятельности, разнообразные методы и приемы эвристических исследований, отдельные понятия исследовательской и творческой деятельности; методы и приемы эвристических исследований</p> <p>Умеет: использовать методы активизации поиска новых технических решений, использовать методы активизации поиска новых исследовательских решений для решения задач</p> <p>Владеет: навыками применения эвристических методов и приемов, общими навыками применения методов и приемов эвристических исследований.</p>

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) соответствует видам и задачам профессиональной деятельности. Она представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и списком использованной литературы.

Тематика и содержание выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) соответствует уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин ООП.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора университета (уполномоченного лица) не позднее чем за 6 месяцев до защиты ВКР закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты).

В рамках защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и экономические знания при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	Знает: основы естественнонаучных и экономических учений, а также способы оценки эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере, использовать современные методы расчета и анализа
		Умеет: применять естественнонаучные и экономические знания в профессиональной деятельности, а также выбирать и использовать способы оценки эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере
		Владеет: способностью использовать естественнонаучные и экономические знания при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает: русский и иностранный языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		Умеет: вести дискуссию, решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
		Владеет: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

		межкультурного взаимодействия, навыками ведения дискуссии
ОПК-2	способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	Знает: особенности и сущность естественнонаучных проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности, методы их частичного и полного устранения
		Умеет: видеть проблемное поле и противоречия, причинно-следственные связи, влияющие на возникновение естественнонаучных проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности
		Владеет: способностью выбирать и применять методы, направленные на решение естественнонаучных проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности
ОПК-3	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка	Знает: особенности письменной и устной речи на государственном языке, приемы и правила профессиональной речевой культуры, устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках
		Умеет: обмениваться разными видами информации, понимать содержание текста и речи на родном и иностранном языках, осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном и втором языке
		Владеет: способностью осуществлять взаимодействие и обмен информацией, а также участвовать в межличностном общении, с учетом правил и норм на государственном языке; владеет вторым языком
ОПК-4	способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	Знает: способы подготовки и редактирования текстов, понимает логику полного и тезисного изложения информации, отражающей вопросы профессионально-педагогической деятельности
		Умеет: осуществлять подготовку и редактирование текстов,

		<p>отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности, систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать научные тексты</p> <p>Владеет: способностью составлять и редактировать тексты, отражающие вопросы профессионально-педагогической деятельности, навыками аргументации; навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии ведущих мотивов профессионально-педагогической деятельности</p>
ОПК-5	<p>базовыми навыками работы с компьютером, как основным средством сохранения и переработки информации, приемами поиска информации на сайтах</p>	<p>Знает: принципиальное устройство компьютера, современное программное обеспечение и методы информационной работы в своей профессиональной области; современные методы, способы, средства получения, хранения и обработки информации, в том числе – правила и принципы работы в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Умеет: работать и использовать основные инструменты пакета офисных программ, пользоваться ресурсами глобальных информационных сетей для поиска и обработки информации, умеет устанавливать программное обеспечение для переработки информации; использовать современные методы расчета и анализа</p> <p>Владеет: базовыми навыками работы с компьютером, как основным средством сохранения и переработки информации, приемами поиска информации на сайтах</p>
ОПК-9	<p>готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности</p>	<p>Знает: алгоритмы анализа информации для решения проблем, возникающих в процессе профессионально-педагогической деятельности, способы получения недостающей информации, путем логических мыслительных операций, таких как синтез, анализ, дедукция,</p>

		<p>индукция, сравнение, сопоставление и др.</p> <p>Умеет: излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию для решения проблем в профессионально-педагогической деятельности</p> <p>Владеет: приемами анализа информации для решения проблем, возникающих в процессе профессионально-педагогической деятельности</p>
ПК-1	<p>способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p>Знает: преподаваемую область научного (социально-гуманитарного) знания; профессионально-педагогические функции; актуальные проблемы и тенденции развития профессионально-педагогической деятельности; современные методы(технологии); роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины в ООП; основные требования, содержание методики эффективной организации и профессиональной подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p> <p>Умеет: разрабатывать комплексы дидактических средств обучения, обеспечивающие эффективную организацию и управление педагогическим процессом; выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>Владеет: методикой проведения занятий для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>
ПК-2	<p>способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p>Знает: особенности профессионально важных и значимых качеств будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>

		<p>Умеет: развивать профессионально-важные и значимые качества будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>Владеет: способами формирования профессионально важных и значимых качеств будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>
ПК-3	способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	<p>Знает: основы учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p>
		<p>Умеет: организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p>
		<p>Владеет: способами организации учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p>
ПК-4	способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	<p>Знать: нормативно-правовые основы организации профессионально-педагогическую деятельность; нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся во время занятий в образовательных организациях, вне образовательных организаций</p> <p>Уметь: организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе</p> <p>Владеть: навыками нормативно-правового анализа и организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе</p>
ПК-5	способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации	<p>Знает: теоретические основы анализа профессионально-педагогических ситуаций</p>

		<p>Умеет: анализировать профессионально-педагогические ситуации</p> <p>Владеет: аналитическими умениями</p>
ПК-6	готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	<p>Знает: современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности</p> <p>Умеет: использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности</p> <p>Владеет: современными технологиями формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности</p>
ПК-7	готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых	<p>Знать: нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные; документы, определяющие современную молодежную политику; нормативно-правовые основания и установленные меры социальной поддержки отдельных категорий, обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями и др.)</p> <p>Уметь: обеспечивать включение обучающихся группы (курса) в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий; обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся; планировать мероприятия по социальной профилактике обучаемых</p> <p>Владеть: методами изучения педагогом социальной среды, диагностики развития студентов, основы профессиональной диагностики; методами планирования по социальной профилактике обучаемых</p>

ПК-8	готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена.	Знает: методы диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена
		Умеет: осуществлять диагностику и прогнозирование развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена
		Владеет: методами диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-9	готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию.	Знает: психолого-педагогические основы профессионального самовоспитания
		Умеет: формировать у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию
		Владеет: технологией формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию
ПК-10	готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике	Знает: основные концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике
		Умеет: использовать концепции и модели образовательных систем в профессионально-педагогической деятельности
		Владеет: навыками использования концепций и моделей образовательных систем в собственной педагогической деятельности
ПК-11	способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	Знает: основы организации и проектирования образовательного процесса и образовательной среды; типичные проблемы, возникающие в профессиональной подготовке специалистов, их источники и причины; методы анализа педагогических проблем (наблюдения, опросы, анализ документов)
		Умеет: организовать различные виды учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности на уровне правовой подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; определять проблемы образовательной практики; переформулировать педагогические проблемы в виде задач; анализировать

		<p>педагогические проблемы, используя методы педагогического опыта</p> <p>Владеет: навыками организации учебно-методической и воспитательной деятельности обучающихся колледжей, техникумов и тому подобных образовательных учреждений при решении исследовательских проблем, возникающих в процессе правовой подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; способами определения типичных проблем, возникающих в профессиональной подготовке специалиста, их анализа и выявления источников и причин возникновения</p>
<p>ПК-12</p>	<p>готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p>Знает: типы и виды учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности на уровне правовой подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; суть научно-исследовательских и учебно-исследовательских проблем, возникающих в процессе осуществления различных видов учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности на уровне правовой подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>Умеет: использовать нормативно-правовую информацию; пользоваться источниками информации о деятельности образовательного учреждения при осуществлении различных видов учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности на уровне правовой подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>Владеет: навыками выполнения квалификационных требований в исследованиях проблем, возникающих в процессе правовой подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области правового</p>

<p>ПК-13</p>	<p>готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач</p>	<p>образования</p> <p>Знает: деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; анализ правовой деятельности образовательного учреждения, связанной с участием в исследованиях проблем, возникающих в процессе правовой подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; проведение самоанализа своей деятельности как педагога, учителя права</p> <p>Умеет: формулировать выводы по результатам проведенного исследования; оформлять отчеты по научно-исследовательской и научно-исследовательской работе обучающихся среднего звена</p> <p>Владеет: культурой мышления и методами гуманитарных, социальных и экономических наук, позволяющими получать новое знание в исследованиях проблем, возникающих в процессе правовой подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; методами проектирования образовательного процесса и образовательной среды; методами сбора и анализа информации; методами творческого исследования</p>
<p>ПК-14</p>	<p>готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p>Знает: применение деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик обучения рабочих (специалистов); технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; проведение самоанализа своей деятельности</p> <p>Умеет: руководить обучающимися при осуществлении ими основных видов научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности на уровне среднего звена; формулировать выводы по результатам проведенного анализа; обосновывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности научно-</p>

		<p>исследовательской и учебно-исследовательской деятельности обучающихся образовательных учреждений среднего звена</p> <p>Владеет: профессиональными навыками по использованию образовательных технологий в процессе организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся колледжей, техникумов и т.д.; навыками выполнения квалификационных требований для педагогов</p>
ДПК-1	<p>способностью применять понятийно-категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений</p>	<p>Знает: понятийно-категориальный аппарат отраслей права к анализу конкретных правоотношений</p> <p>Умеет: применять понятийно-категориальный аппарат отраслей права к анализу конкретных правоотношений</p> <p>Владеет: навыками применения понятийно-категориального аппарата отраслей права к анализу конкретных правоотношений</p>
ДПК-2	<p>способностью осуществлять культурно-просветительскую деятельность по предупреждению антиобщественных действий и преступлений несовершеннолетних, мероприятия по профилактике социально-опасного положения несовершеннолетних и их защиты</p>	<p>Знает: основы предупреждения антиобщественных действий и преступлений несовершеннолетних</p> <p>Умеет: осуществлять культурно-просветительскую деятельность по предупреждению антиобщественных действий и преступлений несовершеннолетних, мероприятия по профилактике социально-опасного положения несовершеннолетних и их защиты</p> <p>Владеет: способностью осуществлять культурно-просветительскую деятельность по предупреждению антиобщественных действий и преступлений несовершеннолетних, мероприятия по профилактике социально-опасного положения несовершеннолетних и их защиты</p>
ДПК-3	<p>готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: основные теоретические положения теории и практики правоведения при постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных задач</p>

		Владеет: готовностью использовать знания в области теории и практики правоведения для постановки и решения профессиональных практических задач.
--	--	--

4. Общая трудоемкость ГИА: 324 часа (9 зачетных единиц).

5. Разработчик: Денисова Лариса Леонидовна, кандидат политических наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.