

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЯ (ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ, ИСТОРИЯ РОССИИ)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у обучающихся целостной картины (системы знаний) об историческом прошлом человечества, о современных тенденциях и направлениях в изучении прошлого, изучение социально-экономической, политической и этнической истории России и Всеобщей истории, включая богатейшее наследие материальной и духовной культуры, правильной ценностной ориентации и четкой гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Социально-гуманитарного модуля и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся.

При освоении дисциплины опорные дисциплины отсутствуют, при этом используются знания и навыки довузовской подготовки по истории России и Всеобщей истории.

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Знать: движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	Уметь: на основе

		УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	критического подхода уместно привлекает актуальную научную литературу и источники, ориентируется в социокультурных различиях социальных групп, сложившихся в процессе общественного развития получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма. Владеть: способностью к конструктивному взаимодействию с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единицы).

5. Разработчики: Карапкова О.Г., к.и.н., доцент кафедры отечественной и всеобщей истории, Малахова А.С., к.и.н., доцент кафедры отечественной и всеобщей истории, Назарова В.В., к.и.н., доцент кафедры отечественной и всеобщей истории, Панарина Е.В., д.и.н., профессор кафедры отечественной и всеобщей истории, Пелих А.Л., д.и.н., профессор кафедры отечественной и всеобщей истории.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ФИЛОСОФИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: овладеть основами философского мировоззрения, философскими категориями и знаниями об основных разделах; уметь ориентироваться в сложных общественных процессах, опираясь на систематическое усвоение принципов и методов научного познания; сформировать научное мировоззрение и критическое мировосприятие.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Дисциплина «Философия» опирается на знания, умения и навыки, сформированные дисциплинами: «История» и «Культурология».

Освоение дисциплины «Философия» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Политология». Связывает все учебные предметы в единую систему в понимании обучающихся, помогает сформировать основы научного исследования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Философия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знает: особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества; природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли.	Знать: основы генезиса межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, основы истории и философии науки, типы рациональности и причины смены социокультурных парадигм.
		УК-5.2. Умеет: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической	Уметь: применять философские принципы и законы, формы и методы познания межкультурного разнообразия общества в рамках социальных практик и в условиях профессиональной

		деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности УК-5.3. Владеет: нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества	деятельности, а также критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.
			Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза при восприятии межкультурного разнообразия общества; основами этики диалога, толерантности и конструктивного взаимодействия.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Губанова М.А., к.филос.н, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

КУЛЬТУРА И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у обучающихся толерантного восприятия социальных и культурных различий; получение фундаментальных и прикладных знаний о многообразии культур, способах и формах межкультурного взаимодействия в современном мире.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1. Модуль ««Социально-гуманитарная культура».

Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Политология», «Философия», «Социология», а также успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Знает: правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп УК 3.2 Умеет: оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики УК 3.3 Владеет: приемами эффективного социального взаимодействия и способами	Знать: теоретические основы социального взаимодействия; сущность культуры как социального феномена, её роль в развитии личности и общества; структурные элементы культуры как системы, основные культурно-исторические типы; доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие; знать специфику современного информационного общества, особенности культуры различных социальных групп;

		их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками	особенности работы в команде Уметь: выявлять причинно-следственные связи между различными явлениями культуры в прошлом и настоящем; анализировать существенные особенности культурных различий толерантно воспринимать социальные и культурные различия; реализовывать свою роль в команде; использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды Владеть: навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности, работы в команде; навыками использования знаний о развитии всемирного культурно-исторического процесса для формирования научного мировоззрения; навыками поведения в ситуации контакта с «иной» культурой; методами сравнительного культурного различия социокультурных ситуаций
--	--	---	---

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1 Знает: особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества; природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли УК 5.2 Умеет: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности УК 5.3 Владеет: нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества	Знать: этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий; традиции и обычаи различных народов; - особенности межэтнической коммуникации и культуры; культурное и историческое наследие; особенности и противоречия развития нового гражданского общества многонационального и поликультурного Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития; использовать базовые знания по вопросам межкультурных взаимодействий
------	--	--	---

			Владеть: информацией о межкультурном разнообразии общества социально- историческом, этическом и философском контекстах; методами изучения особенностей различных социальных, этнических конфессиональных групп; владеть навыками толерантного восприятия этнических, конфессиональных и культурных различий.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Губанова Марина Александровна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является усвоение студентами знаний в области правовой культуры и овладение умениями и навыками правового решения проблем будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Правоведение» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части блока 1 «Дисциплины» модуль «Социально-гуманитарная культура» образовательной программы бакалавриата.

Для освоения дисциплины социально-гуманитарного модуля, обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История», «Обществознание», «Право», «Экономика» на предыдущем уровне образования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правоведение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять	Знать: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач
			Уметь:

		поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе.
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Лоба Всеволод Евгеньевич, к.ю.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Менеджмент» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» модуль «Социально-гуманитарная культура» образовательной программы бакалавриата.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Менеджмент»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать	Знать: – алгоритм разработки и реализации Уметь: – оценить риски и возможности Владеть: – навыками минимизации в управленческих решениях, на организационно-управленческом

		факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач. УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления.	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач. УК-2.2. Умеет формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач. Уметь: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Розанов Д.А., к.п.н., доцент кафедры основ Российской государственности.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ЛОГИКА

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: освоение принципов и методов правильного мышления, формирования логических форм, теории и практики аргументации, критики и спора как частного случая аргументации, обоснования собственной позиции, построение суждений и проверка информации на истинность.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Логика» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1 Модуль «Социально-гуманитарная культура».

Освоение является изучение дисциплины «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире», знания, полученные в рамках предмета «Логика», являются необходимыми для изучения дисциплины «Философия», успешной реализации программ практик (написание научно-исследовательской работы) и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Логика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода.	Знать: основные понятия формальной логики, теории и практики аргументации, логические формы и законы логики; структуру доказательства, критики и опровержения, правила спора для формирования и отстаивания собственных суждений и оценки.
		УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза	Уметь: аналитически мыслить, рационально-логически обосновывать свои действия, эффективно решать задачи, требующие навыков абстрактного логического мышления.
			Владеть: навыками применения логических

		информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач. УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления.	методов критического анализа, теории и практики аргументации; общелогическими и общенаучными методами, включая системный подход, анализ и синтез.
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач. УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: формы мысли и законы логики как основания организации и проведения научно-исследовательских и научно-производственных работ по реализации проектов, логику научных работ, научно-практических статей; основные методы исследования по заданной теме, а также методы анализа и самоанализа, способствующие личностному и профессиональному росту. Уметь: в процессе разработки и реализации проектов аналитически мыслить, составить план проектной деятельности и организовать свою работу индивидуально и в коллективе, с учетом необходимых ресурсов; выдвигать гипотезы и доказывать их в устной или письменной форме; формулировать выводы, приводить примеры, вести научную и профессиональную дискуссию, не нарушая принципов этики, законов логики и правил аргументирования.

			Владеть: основами организации научно-исследовательской деятельности в академическом и профессиональном сообществе, навыками принятия решений, аргументации и логическим анализом ситуации; методами структурирования работы, исходя из ресурсов и целей выполнения работы.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Губанова М.А., к. филос. н, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение иностранным языком как средством деловой коммуникации в устной и письменной формах с учетом формирования навыков и умений, необходимых для реализации коммуникативной деятельности на иностранном(ых) языке(ах).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к модулю информационно-коммуникационная культура обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения иностранного(ых) языка(ов) на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Иностранный язык» служит основой для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, культуры и всестороннего развития личности.

3. Компетенции обучаемого, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально- деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и	Знать: коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи на иностранном(ых) языке(ах), функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации иностранного языка в официально- деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях;

		письменной разновидности; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов УК-4.2. Умеет: вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения УК-4.3. Владеет: устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников.	профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов. Уметь: вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам на иностранном(ых) языке(ах), используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей на иностранном(ых) языке(ах), в зависимости от сферы общения. Владеть: устными и письменными речевыми жанрами на иностранном(ых) языке(ах); принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов на иностранном(ых) языке(ах); общими правилами оформления документов различных типов на иностранном(ых) языке(ах); иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения на иностранном(ых) языке(ах); навыками использования словарей и справочников.
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины: 180 часа (5 зачетные единицы).

5. Разработчик: Гридасова А.В., к. пед. н., доцент кафедры иностранных языков, Гринько М.А., к. пед. н., доцент кафедры иностранных языков, Геливера Л.О., к. пед. н., доцент кафедры ино-странных языков.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование навыков грамотной устной и письменной речи, свободного пользования разнообразными языковыми средствами в различных ситуациях общения и, прежде всего, в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Русский язык и деловые коммуникации» относится к модулю информационно-коммуникационная культура обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для ее освоения базовыми являются знания, умения и навыки, приобретенные в средней образовательной школе по предмету «Русский язык». Изучение данного курса необходимо для освоения последующей дисциплины «Профессионально-педагогические коммуникации».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Русский язык и деловые коммуникации»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Знает: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов УК-4.2.	Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные типы тестов разных жанров; нормы современного русского литературного языка Уметь: самостоятельно и аргументированно вести деловую беседу, дискуссию с использованием необходимых языковых средств выражения фактической информации в рамках норм современного

		Умеет: вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения УК-4.3. Владеет: устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников	русского литературного языка Владеть: принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов и жанров; нормами современного русского литературного языка; навыками работы с лексикографическим и источниками.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Чернова Л.В., к.филол.н., доцент кафедры русского языка и литературы

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ

1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование достаточно четкого представления об информации, формах и видах ее представления и вопросы, связанные с технологиями работы с информацией, ее измерением, кодированием, передачей, обработкой, применением системного подхода для решения поставленных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Технологии работы с информацией» входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» модуля "Информационно-коммуникационная культура" учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Курс логически связан с дисциплинами «Информатика», «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности», а также с научно-педагогической практикой.

«Входные» знания, умения, необходимые для изучения дисциплины «Технологии работы с информацией» формируются в процессе изучения учебных дисциплин уровня бакалавриата.

Содержание дисциплины является основным по отношению к задачам формирования исследовательских компетенций обучающихся. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения дисциплин: «Основы цифровизации современного образования», «Информационно-образовательная среда организации» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технологии работы с информацией»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода.	Знать: представления об информации, формах и видах ее представления, основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
		УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать;	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять законы

		применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач. УК-1.3. Владеет: методами системного и критического мышления	логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач
			Владеть: системным подходом для решения поставленных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Карабут Н.В., старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий обучений

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОМЕНЕДЖМЕНТА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование готовности обучающихся к разным видам учебного труда, их рациональной организации, а также саморегуляции действий, поведения и эмоций в ходе процесса вузовской профессионально-педагогической подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Психологические основы самоменеджмента» в учебном плане относится к Обязательной части Блока 1 Модуль "самоорганизация и саморазвитие".

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психологические основы самоменеджмента»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента УК-6.2. Умеет: ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути УК-6.3.	Знать: структуру и закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента Уметь: ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и

		Владеет: методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояния в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологиями тайм-менеджмента.	временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути Владеть: методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояния в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологиями тайм-менеджмента.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; средства, методы и принципы физической культуры и спорта; основы организации и ведения здорового образа жизни; основы организации самостоятельных занятий физической культурой УК-7.2. Умеет: Проводить оценку уровня здоровья; выстраивать индивидуальную программу сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом	Знать: педагогические, роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; средства, методы и принципы физической культуры и спорта; основы организации и ведения здорового образа жизни; основы организации самостоятельных занятий физической культурой Уметь: проводить

		индивидуально-типологических особенностей организма; планировать и организовывать систему самостоятельных занятий физической культурой УК-7.3. Владеет: навыками сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования физических качеств; методиками оценки уровня здоровья; методикой построения индивидуальных программ сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; основами планирования и организации системы самостоятельных занятий физической культурой	оценку уровня здоровья; выстраивать индивидуальную программу сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; планировать и организовывать систему самостоятельных занятий физической культурой Владеть:. навыками сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования физических качеств; методиками оценки уровня здоровья; методикой построения индивидуальных программ сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; основами планирования и организации системы самостоятельных занятий физической культурой.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Спесвакова С.Г., к.псх.н., доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является - формирование у обучающихся компетенций в области здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» Модуль "Самоорганизация и саморазвитие" учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1. Знает: меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;	Знать: санитарно-эпидемиологические нормы и правила обеспечения жизнедеятельности; основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду; современные угрозы, опасности и риски в киберпространстве; правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности; превентивные мероприятия по обеспечению

		основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	безопасности в образовательной организации; основные симптомы распространенных заболеваний и меры их профилактики, основы оказания первой помощи при неотложных состояниях
		УК-8.2. Умеет: создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь.	Уметь: оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; выстраивать алгоритм безопасного поведения в киберпространстве; применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях; формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения; организовывать и проводить работу с учащимися, родителями (законными представителями) обучающихся и персоналом образовательных организаций по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и

			чрезвычайных ситуаций; оказывать доврачебную помощь пострадавшим при возникновении неотложных состояний
		УК-8.3. Владеет: правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.	Владеть: навыками применения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способами и средствами индивидуальной и коллективной защиты при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций; приемами оказания доврачебной помощи; системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни и отказа от вредных привычек.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Гончарова Ульяна Юрьевна, старший преподаватель кафедры технологии и дизайна, Дегтярева Светлана Станиславовна, доцент кафедры технологии и дизайна

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Физическая культура и спорт» в учебном плане относится к обязательной части Блок 1, модуль "Самоорганизация и саморазвитие". Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; средства, методы и принципы физической культуры и спорта; основы организации и ведения здорового образа жизни; основы организации самостоятельных занятий физической культурой УК-7.2. Умеет: проводить оценку уровня здоровья; выстраивать индивидуальную программу сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма;	Знать: -физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; -основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, -теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков; -индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом;

		планировать и организовывать систему самостоятельных занятий физической культурой УК-7.3. Владеет: навыками сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования физических качеств; методиками оценки уровня здоровья; методикой построения индивидуальных программ сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; основами планирования и организации системы самостоятельных занятий физической культурой	-особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта; -роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний; -правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности
			Уметь: -применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа; - выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту - учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и

			проведения занятий физической культурой и спортом, с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: -навыками применения основных форм и методов физического воспитания; - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); - навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок; - системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой - навыками ориентации в информационном пространстве по вопросам поддержания должного уровня физической подготовки.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Лысенко О.А., ст. преп. кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, формирование у обучающихся знаний о возрастных особенностях функционирования организма и физиологических основах психической деятельности человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Возрастная физиология и психофизиология» относится к общепедагогическому модулю, обязательной части дисциплин Блока 1. Для освоения дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология» относится является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Здоровьесберегающие технологии», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Безопасность жизнедеятельности» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Возрастная физиология и психофизиология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	Знать: основные закономерности роста и развития организма человека, возрастные особенности физиологических процессов для осуществления педагогической деятельности.
		ОПК-8.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ,	Уметь: выбирать и применять знания о возрастных особенностях функционирования организма и физиологических основах психической

		интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности ОПК-8.3. Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся	деятельности человека с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, обучающихся; навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Тютюнникова Евгения Борисовна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОБЩАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общей и социальной психологии» являются: формирование готовности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии со знаниями о психике человека; изучение теоретического фундамента психологической науки; знакомство с психологическими теориями; историей становления психологической науки, анализом современных положений и достижений в психологической науке; восприятия межкультурного разнообразия общества; организации и интерпретации психолого-педагогических исследований; а также формирование навыков социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; развитие способности организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; развитие способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Общая и социальная психология» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1, модуль "Общепедагогический". Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия», «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире».

Дисциплина «Общая и социальная психология» является основой для изучения дисциплин предметно-содержательного модуля, а также прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Общая и социальная психология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии	Знать: основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп; правовые и этические принципы и нормы социального

		групп УК-3.2. Умеет оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики УК-3.3 Владет приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками	взаимодействия Уметь: оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики; брать на себя ответственность за достижение коллективных целей; мобилизовать членов команды, помогать им осознать ценность коллективных целей, личностные достоинства и ресурсы; проявлять тактичность, доброжелательность в общении, уважение к индивидуальным, социальным и культурным различиям членов команды; Владеть: приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками; методами влияния и управления командой
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в	ОПК-3.1. Знает возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы	Знать: возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными

	том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; нормативно-правовые, духовно- нравственные, психолого-педагогические, проектно- методические и организационно- управленческие аспекты организации воспитательной и учебной (учебно- профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации образовательных программ ОПК-3.2. Умеет выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно- управленческих	потребностями; методы психолого- педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; нормативно-правовые, духовно- нравственные, психолого- педагогические, проектно- методические и организационно- управленческие аспекты организации воспитательной и учебной (учебно- профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации образовательных программ; особенности психологических механизмов обучения и воспитания; развивающие функции процессов обучения и воспитания; Уметь: использовать психологические теории обучения и воспитания для разработки практических программ в системе образования; применять в образовательном процессе знания
--	---	---	---

		требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования ОПК- 3.3. Владеет методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; приемами педагогического общения	индивидуальных особенностей учащихся; осуществлять экспертную оценку процессов воспитания и обучения; Владеть: методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; приемами педагогического общения конкретными методиками психолого-педагогической диагностики; способами организации различных видов обучающей деятельности; навыками оптимального взаимодействия с субъектами педагогического процесса
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для	ОПК-6.1 Знает возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы	Знать: закономерности физиологического и психического развития ребенка и особенности их проявления в образовательном процессе в разные

	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого- педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК- 6.2. Умеет выбирать и применять методы психолого- педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирать, адаптировать и применять психолого- педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использовать дистанционные	возрастные периоды; методы психолого- педагогической диагностики особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; психолого- педагогические технологии индивидуализации в образовании. Уметь: эффективно взаимодействовать с различным контингентом обучающихся; отбирать и применять психолого- педагогические технологии в образовании (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся, особенностей их развития и образовательных потребностей; применять современные психолого- педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в виртуальной среде; применять психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети,
--	--	---	---

		образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; организовывать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов ОПК-6.3. Владеет методами анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социально-педагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся; методами разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся	попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью; Владеть: методами анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социально-педагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся; методами разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ
--	--	---	--

			коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся приемами и методами психолого- педагогической диагностики, направленной на работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями; специальными технологиями и методами коррекционно- развивающей работы.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Спешакова С.Г. кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общая педагогика» является: формирование у обучающихся систематизированных специальных научных знаний об основах общей педагогики; формирование и развитие способностей организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Общая педагогика» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1 Модуль «Общепедагогический».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Общая педагогика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.2. Умеет: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и	Знать: современные технологии индивидуализации в образовании, формы образования детей, в том числе детей с особыми возможностями здоровья, в обучении в общеобразовательных учреждениях
			Уметь: ставить различные виды учебно-воспитательных задач и организовывать их

		организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования	решение в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся имеющих особые возможности здоровья Владеть: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога.
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает: структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы; объекты духовно-нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому	Знать: базовые научные понятия теории воспитания, современные дидактические теории и теории воспитания; – сущность, движущие силы, противоречия и логику процесса обучения, воспитания и развития как системы сотворчества учителя и ученика; современные

		воспитанию личности	технологии воспитания
			Уметь: осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
			Владеть: средствами организации контроля результатов обучения и воспитания
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Знает: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего	Знать: современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений обучающихся
			Уметь: использовать в образовательном процессе современные электронные средства оценивания
			Владеть: приемами мотивирующего оценивания и положительного подкрепления

		профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-1 Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	Знать: методологию педагогических исследований проблем образования
			Уметь: изучать личность ребенка в ходе педагогической деятельности средствами современных методик
			Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Плужникова Елена Артемовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры ТИПиОП; Терсакова Анжела Арсеновна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры ТИПиОП

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является

- формирование у обучающихся систематизированных знаний о предмете правового регулирования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- формирование у обучающихся систематизированных знаний основных формах государственной регламентации образовательной деятельности и иных элементах управления системой образования в РФ.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Правовое регулирование в области образования» в учебном плане относится обязательной части Блока 1, модуль "Модуль "Общепедагогический".

Дисциплина связана с учебной дисциплиной «Правоведение». Дисциплина базируется на изученных дисциплинах «Логика», «История».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовое регулирование в области образования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики,	Знать: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного

		специфику морально-нравственных аспектов.	права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов
		ОПК-1.2. Умеет: выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогического труда коллегами, социальными партнерами.	Уметь: выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогического труда коллегами, социальными партнерами
		ОПК-1.3. Владеет: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты	Владеть: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций,

		педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога.	осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания» являются:

- формирование у обучающихся систематизированных знаний о методике обучения и воспитания;
- формирование и развитие способностей организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Методика обучения и воспитания» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1 Модуль «Общепедагогический».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика обучения и воспитания»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ООП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	ОПК-3.2. Умеет: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с	Знать: особенности организации воспитательной и обучающей деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
			Уметь: организовывать совместную и индивидуальную воспитательную и учебную деятельность

	государственных образовательных стандартов	учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования	обучающихся Владеть: способами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает: структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы; объекты духовно-нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности	Знать: сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения
			Уметь: осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности воспитанности
			Владеть: способами разработки и реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Знает: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования,	Знать: современные средства оценивания учебно-воспитательной деятельности, развития и учебных достижений обучающихся
			Уметь: использовать в учебно-воспитательном процессе современные электронные средства оценивания достижений обучающихся
			Владеть: приемами мотивирующего оценивания и

		регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа	положительного подкрепления учебно-воспитательной деятельности
ПК-9	Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности	ПК-9.3. Владеет методикой проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин, (модулей), учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП; приемами профессионального общения; способами распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе, с применением информационно-коммуникационных технологий	Знать: технологии и приёмы педагогического сопровождения методической деятельности
			Уметь: осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности
			Владеть: навыками осуществления педагогического сопровождения методической деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Живогляд М.В. к.п.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессионально-педагогические технологии» является: формирование готовности и способности грамотно применять известные и разрабатывать новые педагогические технологии, выступающие формой интеграции инновационных педагогических идей и образовательной практики, составляющие инструментальную основу повышения качества образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Профессионально-педагогические технологии» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1 Модуль «Общепедагогический».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Профессионально-педагогические технологии»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает: возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать: педагогические технологии индивидуализации в образовании. – основные направления и способы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов;
			Уметь: отбирать и применять педагогические технологии в образовании (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся, особенностей их

			развития и образовательных потребностей;
			Владеть: профессионально-педагогическими технологиями индивидуализации воспитания и обучения, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Плужникова Елена Артемовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры ТИПиОП; Терсакова Анжела Арсеновна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры ТИПиОП

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессионально-педагогические коммуникации» является формирование коммуникативной компетентности обучающихся для эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Профессионально-педагогические коммуникации» относится Блоку 1 модуль "Общепедагогический" дисциплины (модули) по выбору. Логически и содержательно-методически дисциплина «Профессионально-педагогические коммуникации» связана с дисциплинами «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире» модуля «Социально-гуманитарная культура», «Русский язык и деловые коммуникации» модуля «Информационно-коммуникационная культура».

«Входными» знаниями, умениями, готовностями обучающегося, необходимыми для освоения данной дисциплины являются знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» модуля «Профессионально-педагогический». Кроме того, в процессе преподавания дисциплины преподаватель опирается на знания студентов в области современного русского литературного языка, полученные на предыдущем этапе образования (общеобразовательная школа, колледж, техникум и др.).

Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Профессионально-педагогические коммуникации», будут продуктивны при изучении последующих дисциплин таких, как «Деловые коммуникации» модуля «Предметно-деятельностный» (по отраслям), а также в ходе прохождения всех видов практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Профессионально-педагогические коммуникации».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Знает: основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности; особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными)	Знать: содержание понятия «профессионально-педагогическая коммуникация»; приёмы, методы и способы коммуникации, в том числе и для разрешения конфликтов; риторические приёмы и формы

		обучающимися и их семьями; методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ; методики профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методики организации и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием ОПК-7.2. Умеет: проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать средства формирования и	коммуникации, способствующие взаимодействию с членами коллектива, представителями руководства организации, социальными партнерами, родителями, обучающимися Уметь: строить профессиональную коммуникацию с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам самоопределения, развития и адаптации; организовать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, используя вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении Владеть: техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимися и
--	--	--	---

		развития организационной культуры обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся ОПК-7.3. Владеет: приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся	группой обучающихся, в том числе для разрешения конфликтов
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Чернова Л.В., к.филол.н., доцент кафедры русского языка и литературы

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у обучающихся гуманистических нравственных идеалов, а также оптимизация процесса духовного роста и самовоспитания личности на основе усвоения ими системы этических и эстетических знаний, необходимых для формирования устойчивого морального сознания, умений и навыков использования этических факторов в профессиональной деятельности в современных условиях; усвоение нравственно-этических требований, предъявляемых к профессиональной деятельности; формирование умения взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Профессиональная этика» реализуется в блоке Б1 обязательной части основной образовательной программы в Модуле «Общепедагогический».

Для освоения дисциплины «Профессиональная этика педагога» обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «История», «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире», «Общая и социальная психология». Дисциплина «Профессиональная этика» является предшествующей для дисциплин: «Методика профессионального обучения», «Профессионально-педагогические коммуникации», «Технологии инклюзивного образования».

Компетенции, формируемые при ее освоении, являются основой для прохождения различных видов учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации и профессиональной деятельности учителя (преподавателя) права в общеобразовательной школе и СПО.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Профессиональная этика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Знает: основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности; особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися и их семьями; методы и формы взаимодействия с членами	Знать: основные направления, теории и технологии педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной деятельности; методики профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и

		педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ; методики профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методики организации и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием ОПК-7.2. Умеет: проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать средства формирования и развития организационной культуры обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными	профессионального развития обучающихся Уметь: отбирать методы, приемы, средства для проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и их родителями по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации, воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать средства формирования и развития организационной культуры обучающихся; оценивать целесообразность и эффективность выбранных методов; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу детей Владеть: ценностными ориентирами для реализации задач
--	--	--	---

		партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся ОПК-7.3. Владеет: приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся	духовно-нравственного развития обучающихся; приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчики: Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую деятельность» является формирование у обучающихся систематизированных знаний о профессиональной деятельности педагога, осуществляемой в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Введение в профессионально-педагогическую деятельность» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1 Модуль «Профессионально-педагогический».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Введение в профессионально-педагогическую деятельность»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий	Знать: нормативно-правовые и организационные основы профессионально-педагогической деятельности
			Уметь: анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области профессионально-педагогической деятельности.
			Владеть: способами, методами и

		профессиональной этики, специфику морально- нравственных аспектов педагогического труда	приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессионально- педагогических задач
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Спирина О.Н., к.п.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика профессионального образования» является формирование у обучающихся систематизированных знаний о разработке и реализации программы профессионального обучения, СПО и (или) ПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Педагогика профессионального образования» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1 Модуль «Профессионально-педагогический».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Педагогика профессионального образования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	ПК-1.1. Знает: преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения,	Знать: требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, тенденции развития профессионального образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения
			Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся СПО
			Владеть: методикой проведения учебных

		профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.	занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся СПО
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Эпоева Кнарик Владимировна, к.пед.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является изучение технологий воспитания, развития мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной деятельности по программам СПО и (или) ДПП, психологических закономерностей профессионального обучения, воспитания и развития, а также возрастные особенности субъектов профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Психология профессионального образования» в учебном плане относится к Блоку 1, модуль "Профессионально-педагогический".

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология профессионального образования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП	ПК-3.1 Знает психологические основы мотивации обучающихся учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организации СПО и (или) ДПО ПК-3.2 Умеет создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать обучающихся к	Знать: структуру и содержание психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО; Уметь: создавать условия для воспитания и развития

		целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю; организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); осуществлять подготовку обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ПК- 3.3 Владет методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО; методикой руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП	обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю; организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); осуществлять подготовку обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины
--	--	---	--

			(модуля); Владеть: методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО; методикой руководства учебно- профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Качалова А.В. кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются:

- раскрыть теоретические основы психолого-педагогического сопровождения детей в школьных учреждениях;
- познакомить студентов с организацией и содержанием работы специалистов по комплексному и всестороннему изучению детей в образовательно-воспитательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» в учебном плане относится к Блоку 1 Модуль "Профессионально-педагогический"

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации, обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПО	ПК-3.1. Знает: психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно- профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО ПК-3.2. Умеет: создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать обучающихся к	Знать: структуру и содержание психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО
			Уметь: создавать условия для воспитания и

		целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно- профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю; организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); осуществлять подготовку обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ПК-3.3. Владеет: методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО; методикой руководства учебно- профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП	развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно- профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю; организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); осуществлять подготовку обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
			Владеть: методами

			воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО; методикой руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП
ПК-5	Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся	ПК-5.1. Знает: цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся ПК-5.2. Умеет: использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации ПК-5.3. Владеет: методами консультирования обучающихся и их родителей (законных	Знать: цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся Уметь: использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и

		представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации	профессионального развития обучающихся, проводить консультации Владеть: методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Щербанева Наталья Геннадьевна, к.псх.н., доцент кафедры социальной, специаль- ной педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика профессионального обучения» является: формирование у обучающихся знаний теоретических основ современной методики профессионального обучения, формирование профессионально-педагогического самосознания, формирование профессионально приоритетных технологических знаний и умений педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса по предметам профессионального цикла, а также приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Методика профессионального обучения» реализуется в блоке Б1 основной образовательной программы в Модуле 5 «Профессионально-педагогический».

Для освоения дисциплины «Методика профессионального обучения» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Философия и история образования», «Введение в профессиональную педагогическую деятельность». Дисциплина «Методика профессионального обучения» является предшествующей для дисциплин: «Практическое (производственное) обучение», «Инновации в профессиональном образовании». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика профессионального обучения»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам, практикам	ПК-1.1. Знает: преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования(профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации	Знать: современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса; преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов,

		деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины, на практике ПК-1.3. Владеет: методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.	регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки специалистов Уметь: пользоваться учебным планом, учебно-программной документацией, оптимально выбирать элективные дисциплины; планировать режим собственной учебной деятельности; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины, на практике Владеть: методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной
--	--	---	--

			программы
ПК-2	Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин, практик и планировать занятия	ПК-2.1. Знает: требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам, практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся ПК-2.2. Умеет: разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам, практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин, практик; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам, практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной	Знать: требования ФГОС СПО, содержание примерных программ; требования профессиональных стандартов; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания специалистов Уметь: разрабатывать программную документацию, учебно-методическое обеспечение по учебным предметам, курсам, дисциплинам, практикам; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам, практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план

		работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины, образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность ПК-2.3. Владеет: методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик	изучения учебного предмета, курса, дисциплины Владеть: методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик
ПК-4	Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ПК-4.1. Знает: современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля ПК-4.2. Умеет: контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления учебных, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; разрабатывать контрольные	Знать: сущность педагогического процесса, его закономерности и организацию; современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля Уметь: проводить структурно-психологический анализ профессиональной деятельности педагога профессионального образования; контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и

		задания, оценочные средства, участвовать в работе оценочных комиссий ПК-4.3. Владеет: методикой проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины	оформления учебных, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу; индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; разрабатывать контрольные задания, оценочные средства Владеть: навыками анализа профессионально-педагогических ситуаций; методикой проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины
ПК-6	Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса	ПК-6.1. Знает: педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, учебно-производственной мастерской, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ ПК-6.2. Умеет: разрабатывать мероприятия по модернизации	Знать: педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ

		материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование; контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования ПК-6.3. Владеет: методами проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы	Уметь: разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета, выбирать учебное оборудование; контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета, выполнение требований охраны труда; обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования Владеть: методами проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы
ПК-9	Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности.	ПК-9.1. Знает: методологические основы, теорию и практику, перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения; особенности проектирования образовательного процесса на основе компетентного подхода; требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы); тенденции развития соответствующей области профессиональной	Знать: особенности проектирования образовательного процесса на основе компетентного подхода. Уметь: организовать методическое и консультационное сопровождение разработки образовательных программ, учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и

		деятельности; требования к ФГОС СПО, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО, ДПП. ПК-9.2. Умеет: осуществлять организационное, методическое и консультационное сопровождение разработки образовательных программ, учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения; контролировать и оценивать качество разработанной программно-методической документации; организовывать экспертизу (рецензирование) образовательных программ профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПП и их учебно-методического обеспечения.	(или) программ профессионального обучения.
			Владеть: методикой проектирования образовательных программ, учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетные единицы).

5. Разработчики: Понарина Наталья Николаевна, д.филол.н., профессор кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия и история образования» являются: формирование способностей осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; формирование педагогического сознания студентов, представлений о законах и формах логически правильного мышления, основах теории аргументации, сущность и основных принципах системного подхода.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Философия и история образования» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1 Модуль «Профессионально-педагогический».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Философия и история образования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода.	Знать: теоретико-методологические основы педагогической деятельности
			Уметь: применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных профессионально-педагогических задач
			Владеть: методами системного и критического мышления.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Г.Г. Сечкарева, к.п.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в профессионально-педагогической деятельности, создание упорядоченной системы знаний о перспективных информационных технологиях обработки информации для разработки основных и дополнительных образовательных программ, обновления программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности» входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» модуля "Профессионально-педагогический" учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Курс логически связан с дисциплинами «Технологии работы с информацией».

«Входные» знания, умения, необходимые для изучения дисциплины «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности» формируются в процессе изучения учебной дисциплины «Технологии работы с информацией»

Содержательно она закладывает основы знаний для освоения дисциплин: «Основы цифровизации современного образования», «Информационно-образовательная среда организации» и др.

Освоение данной дисциплины является основой для последующей научно-исследовательской работы и педагогической практики обучающихся.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Знает: технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ; методические основы разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-	Знать: современные профессионально-педагогические технологии, методические основы разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

		методического обеспечения образовательного процесса.	
		ОПК-2.2. Умеет: определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов, ПС, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и запросов работодателей; соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами; осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ).	Уметь: использовать современные компьютерные технологии для разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать их отдельные компоненты, соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами.
		ОПК-2.3. Владеет: навыками анализа ФГОСов, ПС, квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и	Владеть навыками самостоятельно осваивать передовые отраслевые технологии для разработки основных и дополнительных образовательных программ

		образовательных потребностей, обучающихся; методическими основами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ).	
ПК-1	Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	ПК-1.1. Знает: преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для	Знать: теоретические основы методов обработки и представления информации; сущность, теорию и значение информации в развитии современного информационного общества, тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для

		отраслей экономики региона.	отраслей экономики региона.
		ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.	Уметь: использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач по получению информации и работы с ней в процессе организации обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
		ПК-1.3. Владеет: методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.	Владеть: способностью реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2	Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	ПК-2.1. Знает: требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и	Знать: передовые отраслевые технологии содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

		профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся.	
	ПК-2.2. Умеет: разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.	Уметь: использовать информационные технологии в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	
	ПК-2.3. Владеет: методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.	Владеть навыками самостоятельно осваивать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии при планировании занятий, методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	

ПК-7	Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	ПК-7.1. Знает: методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий; формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.	Знать современные профессионально-педагогические технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
		ПК-7.2. Умеет: применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	Уметь: использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач по получению информации и работы с ней в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
		ПК-7.3. Владеет: методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП.	Владеть: способностью использовать ИТ в современных профессионально-педагогических технологиях.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Карабут Наталья Викторовна, старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ТРУДОВОЕ ПРАВО И МЕТОДИКА ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных научных представлений о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере труда Российской Федерации, в раскрытие важнейших правовых положений и принципов, регулирующих многоуровневые вопросы трудового права.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Трудовое право и методика его преподавания» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1, модуль «Предметно-содержательный (по отраслям)».

Дисциплина «Трудовое право и методика его преподавания» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права и методика его преподавания», «Конституционное право и методика его преподавания», «Гражданское право и методика его преподавания» и т.д.

Освоение дисциплины «Трудовое право и методика его преподавания» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Предпринимательское право», «Право социального обеспечения и методика его преподавания» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Трудовое право и методика его преподавания»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.	Знать: основные положения теории государства и права, конституционного и гражданского права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.
		УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели;	Уметь: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные

		формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	Владеть: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю; основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
		ОПК-8.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности	Уметь: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области трудового права и профессиональной деятельности
		ОПК-8.3. Владеет: основами	Владеть: основами проведения научно-

		проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся	исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся
ПК-8	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности	Знать: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности
		ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Уметь: выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины «Трудовое право и методика его преподавания»
		ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Владеть: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой дисциплины «Трудовое право и методика его преподавания».
ПК-9	Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности.	ПК-9.2. Умеет: осуществлять организационное, методическое и консультационное сопровождение разработки образовательных программ, учебно-методического обеспечения реализации	Уметь: осуществлять организационное, методическое и консультационное сопровождение разработки образовательных программ, учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП

		программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения; контролировать и оценивать качество разработанной программно-методической документации; организовывать экспертизу (рецензирование) образовательных программ профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПП и их учебно-методического обеспечения	и (или) программ профессионального обучения; контролировать и оценивать качество разработанной программно - методической документации; организовывать экспертизу (рецензирование) образовательных программ профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПП и их учебно- методического обеспечения.
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

УГОЛОВНОЕ ПРАВО И МЕТОДИКА ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение уголовно-правовых норм, закрепляющих и регулирующих уголовно-правовые отношения при совершении преступлений, знание и применение уголовного законодательства РФ, знание сущности, содержания понятий и институтов уголовного права, умение квалифицировать отдельные виды преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Уголовное право и методика его преподавания» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1, модуль «Предметно-содержательный (по отраслям)».

Дисциплина «Уголовное право и методика его преподавания» тесно связана с учебными курсами «Теория государства и права и методика его преподавания», «Конституционное право и методика его преподавания» и т.д. опирается на знания, полученные при усвоении этих дисциплин.

Дисциплина «Уголовное право и методика его преподавания» изучается параллельно с дисциплинами коммуникативного, психолого-педагогического и предметно-методического модулей и являются основой для прохождения различных видов учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Уголовное право и методика его преподавания»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода	Знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода; особенности системы и структуры международного и отечественного уголовного законодательства

		УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач	Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач; ориентироваться в особенностях международного и российского законодательства в области регулирования уголовно правовых отношений
		УК-1.3. Владеет: методами системного и критического мышления	Владеть: методами системного и критического мышления; навыками выстраивания гипотез
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной,	Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю; основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской,

		научно- исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	проектной и иной деятельности обучающихся
		ОПК-8.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого- педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности	Уметь: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого- педагогическом направлении, в области трудового права и профессиональной деятельности
		ОПК-8.3. Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся	Владеть: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся
ПК-1	Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.	ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике	Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению дисциплины «Уголовное право и методика его преподавания», на практике

		ПК-1.3. Владеет: методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.	Владеет: методикой проведения учебных занятий по дисциплине «Уголовное право и методика его преподавания»; методами организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Уголовное право и методика его преподавания».
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Лоба Всеволод Евгеньевич, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И МЕТОДИКА ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков научной деятельности в области юриспруденции, правовой культуры, а также способности объективно анализировать происходящие процессы в российской юридической действительности, оценивать новации в гражданском законодательстве, определять задачи профессиональной деятельности, научных изысканий, знать методику преподавания.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Гражданское право и методика его преподавания» относится к дисциплинам модуля "Предметно-содержательный (по отраслям)" образовательной программы бакалавриата.

Для освоения дисциплины модуля, обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Римское право», «Теория государства и права», «Правоведение».

Дисциплина «Гражданское право и методика его преподавания» изучается параллельно с дисциплинами коммуникативного, психолого-педагогического и предметно-методического модулей и являются основой для таких дисциплин как «Практикум по гражданскому праву», «Семейное право и методика его преподавания», «Земельное право», «Экологическое право», «Предпринимательское право», «Финансовое право и методика его преподавания», «Муниципальное право и методика его преподавания», прохождения различных видов учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Гражданское право и методика его преподавания»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора	Знать: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в

		оптимального решения задач УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области гражданского права; методы выбора оптимального решения задач Уметь: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области гражданского права Владеть: навыками соблюдения норм гражданского права и учета этических ограничений, принятых в обществе
ПК-8	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного	ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования	Знать: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и

	предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	охраны труда при выполнении профессиональной деятельности ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности Уметь: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета гражданского право Владеть: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета гражданского право.
ПК-1	Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.	ПК-1.1. Знает: преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению	Знать: преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного

		профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.	процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся в организациях СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.
			Уметь: использовать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся в организациях СПО и ДПО; информационные аспекты

			деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Владеть: способностью использовать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся в организациях СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).

5. Разработчик: Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА И МЕТОДИКА ЕЁ ПРЕПОДАВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Теория государства и права и методика её преподавания" является прочное усвоение обучающимися фундаментальных основ «Теории государства и права и методики её преподавания», овладение базовой юридической терминологией, позволяющей плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых юридических наук и специальных учебных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом Блок1., модуль "Предметно-содержательный (по отраслям)").

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как Философия, Социология, История, История государства и права России, Педагогика профессионального образования, История политических и правовых учений и др.

В этой связи дисциплина «Теория государства и права» изучает те стороны государственно-правовой действительности, которые являются общими, знания о которых необходимы для всех общественных и юридических наук и профессиональной деятельности учителя (преподавателя) права в общеобразовательной школе и СПО.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория государства и права и методика её преподавания».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора	Знать: - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, государственных и правовых явлений, места и роли государства и права в обществе современного общества, закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; -формы и методы организации и

		оптимального решения задач	осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО
		УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: - организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО и СПО.
		УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	Владеть: -способностью применять понятийно-категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правоотношений; -навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе
ПК-8	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	Уметь: - организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных

			стандартов в ОО СПО; - выполнять деятельность и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики
		ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	Владеть: - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО.
ПК-9	Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности.	ПК-9.2. Умеет: осуществлять организационное, методическое и консультационное сопровождение разработки образовательных программ, учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения; контролировать и оценивать качество разработанной программно-методической документации; организовывать экспертизу (рецензирование) образовательных программ профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПП и их учебно-методического обеспечения	Знать: методологические основы, теорию и практику, перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения; особенности проектирования образовательного процесса на основе компетентностного подхода; требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы); тенденции развития соответствующей области профессиональной

			деятельности; требования к ФГОС СПО, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно- методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно- методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО, ДПП. Уметь: осуществлять организационное, методическое и консультационное сопровождение разработки образовательных программ, учебно- методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения; контролировать и оценивать качество разработанной программно - методической документации; организовывать экспертизу (рецензирование) образовательных программ профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПП и их учебно- методического обеспечения
--	--	--	---

			Владеть: методикой проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин, (модулей), учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП; приемами профессионального общения; способами распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе, с применением информационно-коммуникационных технологий.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО И МЕТОДИКА ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является: познание Конституции как основы современного российского государства, занимающей ведущее место в правовой системе нашего государства и опирающейся на современное состояние отраслевых юридических наук, знать методику преподавания.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Конституционное право и методика его преподавания» относится к дисциплинам модуля «Предметно-содержательный (по отраслям)» образовательной программы бакалавриата.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Римское право», «Теория государства и права», «Правоведение».

Дисциплина «Конституционное право и методика его преподавания» изучается параллельно с дисциплинами коммуникативного, психолого-педагогического и предметно-методического модулей и являются основой для таких дисциплин как «Конституционное право зарубежных стран», «Права человека», «Формирование гражданской позиции обучающегося», «Избирательное право», «Гражданское право и методика его преподавания», «Практикум по гражданскому праву», «Семейное право и методика его преподавания», «Земельное право», «Экологическое право», «Предпринимательское право», «Правоохранительные и судебные органы», «Финансовое право и методика его преподавания», «Муниципальное право и методика его преподавания», «Право социального обеспечения и методика его преподавания», «Основы социального правового государства», прохождения различных видов учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Конституционное право и методика его преподавания»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из	Знать: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы

		действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области конституционного права; методы выбора оптимального решения задач Уметь: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области конституционного права Владеть: навыками соблюдения норм конституционного права и учета этических ограничений, принятых в обществе
ПК-8	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися	ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой деятельности,	Знать: особенности организации труда, современные производственные

	деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности Уметь: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета конституционное право Владеть: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета конституционное право.
ПК-2	Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия.	ПК-2.1 Знает: требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное	Знать: требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки

		состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся.	программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся.
			Уметь: выполнять требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин

		(модулей), практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся. Владеть: техникой выполнения требований ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области науки и (или)
--	--	--

			профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И МЕТОДИКА ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Административное право и методика его преподавания» является: освоение обширного комплекса научных знаний об основных категориях административного права, предмете и методе административно-правового регулирования, особенностях административно-правового статуса различных субъектов, формах и методах управленческой деятельности, ее особенностей в различных сферах, а также в получении практических умений и навыков грамотно и умело ориентироваться в системе административного законодательства и правовых актов управления, толкования и реализации норм административного права, а также привитие навыков самостоятельной, в том числе творческой, работы с нормативными правовыми актами, научной и учебной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Административное право и методика его преподавания» реализуется в блоке Б1 обязательной части основной образовательной программы в Модуле «Предметно-содержательный».

Для освоения данной дисциплины, обучающийся, в соответствии с компетенциями, сформированными на предыдущем уровне образования, должен:

- знать теорию государства и права;
- конституционное право России;

как базовых дисциплин, закладывающих основу для изучения Административного права и методика его преподавания.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Административное право и методика его преподавания»:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Знать: понятийно-категориальный аппарат административного права, основные институты административного права, основные положения государственного управления, законодательные и нормативные документы; основные запреты,

		методы выбора оптимального решения задач УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	предусмотренные действующим законодательством; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих административно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач в сфере государственного управления.
			Уметь: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели в сфере государственного управления; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих административно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач в сфере государственного управления, исходя из действующих административно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

			Владеть: навыками соблюдения норм административного права и учета установленных запретов, предусмотренных действующим законодательством.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся ОПК-8.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности ОПК-8.3. Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся	Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности по предмету Административное право, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по предмету Административное право Уметь: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации по деятельности органов исполнительной власти и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и

			осуществлять самообразование психолого-педагогическом направлении, в Области Административного права и (или) профессиональной деятельности Владеть: основами проведения научно-исследовательской работы в сфере государственного управления; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся
ПК-8	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов,	Знать: особенности организации педагогического труда, современные интерактивные образовательные технологии, демонстрационное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности Уметь: выполнять профессиональную деятельность по предмету Административное право и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять

		действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины Административное право
			Владеть: методикой преподавания Административного права, предусмотренной программой.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчики: Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО И МЕТОДИКА ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Семейное право и методика его преподавания» является: получение знаний и навыков практического применения семейного законодательства и иных норм права, регулирующих семейные отношения, а также привитие навыков самостоятельной, в том числе творческой, работы с нормативными правовыми актами, научной и учебной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Семейное право и методика его преподавания» реализуется в блоке Б1 обязательной части основной образовательной программы в Модуле «Предметно-содержательный».

Для освоения данной дисциплины, обучающийся, в соответствии с компетенциями, сформированными на предыдущем уровне образования, должен:

- знать теорию государства и права;
- конституционное право России;

как базовых дисциплин, закладывающих основу для изучения Семейного права и методики его преподавания.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Семейное право и методика его преподавания».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в	Знать: понятийно-категориальный аппарат семейного права, основные институты семейного права, действующее законодательство по регулированию отношений в семейно-правовой сфере; основные запреты, предусмотренные действующим законодательством; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели,

		рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	исходя из действующих семейно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач в семейно-правовой сфере Уметь: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели в сфере семейных правоотношений; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих семейно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач в семейно-правовой сфере, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками соблюдения норм семейного права и учета установленных запретов, предусмотренных действующим законодательством.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся ОПК-8.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию	Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности по предмету Семейное право, требования к современному преподавателю; основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности

		научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности ОПК-8.3. Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся	обучающихся по предмету Семейное право Уметь: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации по регулированию отношений в семейно-правовой сфере и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области Семейного права и (или) профессиональной деятельности Владеть: основами проведения научно-исследовательской работы в семейно-правовой сфере; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся
--	--	--	--

ПК-8	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Знать: особенности организации педагогического труда, современные интерактивные образовательные технологии, демонстрационное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности
			Уметь: выполнять профессиональную деятельность по предмету Семейное право и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины Семейное право
			Владеть: методикой преподавания Семейного права, предусмотренной программой.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчики: Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» являются: изучение действующего гражданского и предпринимательского законодательства, регулирующего предпринимательские отношения, и практики его применения; научиться квалифицированно применять нормативные правовые акты в данной сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; иметь основы знаний о системе предпринимательского права, его основных институтах, процессе их становления и эволюции; иметь умение правильного применения основных юридических понятий и институтов предпринимательского права в практической работе и при изучении отраслей права Российской Федерации и фундамента юридического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Предпринимательское право» относится дисциплинам Модуля "Предметно-содержательный (по отраслям)" образовательной программы бакалавриата.

Для освоения дисциплины модуля обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Правоведение», «Гражданское право и методика его преподавания».

Дисциплина «Предпринимательское право» изучается параллельно с дисциплинами коммуникативного, психолого-педагогического и предметно-методического модулей и являются основой для таких дисциплин как «Практикум по гражданскому праву», «Муниципальное право и методика его преподавания» прохождения различных видов учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Уголовно-исполнительное право и методика его преподавания»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального	Знать: основные положения теории государства и права, конституционного и уголовного права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.

		решения задач.	
		УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	Владеть: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю; основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
		ОПК-8.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и	Уметь: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической

		зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности	деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области Уголовно-исполнительного права и методики его преподавания и профессиональной деятельности
		ОПК-8.3. Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся	Владеть: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.
ПК-4	Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации.	ПК-4.1. Знает: современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля.	Знать: современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля.
		ПК-4.2. Умеет: контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления учебных, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы	Уметь: контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления учебных, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы

		затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; разрабатывать контрольные задания, оценочные средства, участвовать в работе оценочных комиссий.	«Уголовно-исполнительное право и методика его преподавания», определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; разрабатывать контрольные задания, оценочные средства, участвовать в работе оценочных комиссий.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО И МЕТОДИКА ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Муниципальное право и методика его преподавания» является: системное усвоение студентами знаний о конституционно-правовой модели местного самоуправления, территориальных, организационных, экономических основах муниципальной власти, основах муниципальной службы, а также привитие навыков самостоятельной, в том числе творческой, работы с нормативными правовыми актами, научной и учебной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Муниципальное право и методика его преподавания» реализуется в блоке Б1 обязательной части основной образовательной программы в Модуле «Предметно-содержательный».

Для освоения данной дисциплины, обучающийся, в соответствии с компетенциями, сформированными на предыдущем уровне образования, должен:

- знать теорию государства и права;
- конституционное право России;

как базовых дисциплин, закладывающих основу для изучения Муниципального права и методики его преподавания.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Муниципальное право и методика его преподавания»:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач УК-2.2.	Знать: понятийно-категориальный аппарат муниципального права, основные институты муниципального права, действующее законодательство по регулированию отношений в сфере местного самоуправления; основные запреты, предусмотренные действующим законодательством; основные понятия, методы выработки,

		Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих муниципально-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач в сфере правоотношений в сфере местного самоуправления. Уметь: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели в сфере муниципальных правоотношений; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих муниципально-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач в сфере местного самоуправления, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками соблюдения норм муниципального права и учета установленных запретов, предусмотренных действующим законодательством.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и	Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности по предмету Муниципальное право, требования к

		технологии организации учебно- профессиональной, научно- исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся ОПК-8.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого- педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности ОПК-8.3. Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся	современному преподавателю; основы и технологию организации учебно- профессиональной, научно- исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по предмету Муниципальное право Уметь: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации по регулированию отношений в сфере местного самоуправления и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого- педагогическом направлении, в области Муниципального права и (или) профессиональной деятельности Владеть: основами проведения научно-исследовательской работы в сфере местного самоуправления; приемами научной и специальной устной и
--	--	---	---

			письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся
ПК-8	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Знать: особенности организации педагогического труда, современные интерактивные образовательные технологии, демонстрационное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности Уметь: выполнять профессиональную деятельность по предмету Муниципальное право и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины Муниципальное право Владеть: методикой преподавания Муниципального права, предусмотренной программой.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчики: Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системных представлений о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История политических и правовых учений» в учебном плане относится, к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, модуль "Предметно-деятельностный (по отраслям)".

Дисциплина базируется на изученной дисциплины «История (всеобщая история, история России)».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История политических и правовых учений»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося: компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества; природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли	Знать: -особенности периодизации мировой истории политических и правовых учений; -формы морали в современном обществе и исторические корни в мировых политико-правовых учениях; -основные направления философской и мировой политико-правовой мысли.
		УК-5.2. Умеет: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-	Уметь: -применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности с учетом мировых политико-правовых учений;

		исторической обусловленности.	-критически осмысливать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом мировых политико-правовых учений; -формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом мировых политико-правовых учений.
		УК-5.3. Владеет: нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества	Владеть: -нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного многообразия современного общества и с учетом мировых политико-правовых учений; -нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях религиозного и этнического многообразия современного общества и с учетом мировых политико-правовых учений; -нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях социального многообразия современного общества и с учетом мировых политико-правовых учений.
ОПК-8	Способен осуществлять	ОПК-8.1.	Знать:

	педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно- профессиональной, научно- исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	-основы и технологию организации учебно- профессиональной деятельности обучающихся в области мировой истории политических и правовых учений; -основы и технологию организации научно- исследовательской деятельности обучающихся в области мировой истории политических и правовых учений; -основы и технологию организации проектной деятельности обучающихся в области мировой истории политических и правовых учений
		ОПК-8.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого- педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности	Уметь: -осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности в области преподавания истории политических и правовых учений; -применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в области мировой истории политических и

			правовых учений в педагогической деятельности; -планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении по программам среднего профессионального образования в рамках историко-правовых дисциплин.
		ОПК-8.3. Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся	Владеть: - основами проведения научно-исследовательской работы в области мировой истории политических и правовых учений; - понятийно-категориальным аппаратом в области мировой истории политических и правовых учений; - приемами научной и специальной устной и письменной речи в области мировой истории политических и правовых учений.
ПК-8	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). практики.	ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	Знать: теоретические основы выполнения деятельности, демонстрация элементов деятельности, осваиваемой обучающимися, выполнения заданий, предусмотренных программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) история политических

			и правовых учений; Уметь: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) история политических и правовых учений; Владеть: навыками выполнения деятельности и (или) демонстрации элементов деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнения заданий, предусмотренных программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) история политических и правовых учений.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Лоба Всеволод Евгеньевич, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ГРАЖДАНСКО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО И МЕТОДИКА ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является: изучение основных принципов и норм судебного процесса в судах общей юрисдикции, рассмотрение роли и положение суда в современном обществе, понятие, виды и стадии гражданского судопроизводства в Российской Федерации, гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Гражданско-процессуальное право и методика его преподавания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, модуль "Предметно-деятельностный (по отраслям)" образовательной программы бакалавриата.

Для освоения дисциплины модуля, обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Конституционное право и методика его преподавания», «Гражданское право и методика его преподавания».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Гражданско-процессуальное право и методика его преподавания»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные	Знать: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области

		данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	гражданского-процессуального права; методы выбора оптимального решения задач Уметь: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области гражданского процессуального права. Владеть: навыками соблюдения норм гражданского-процессуального права и учета этических ограничений, принятых в обществе.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно- профессиональной,	Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю гражданского-

		научно- исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся ОПК-8.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности ОПК-8.3. Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся	процессуального права; основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся Уметь: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области гражданского – процессуального права и (или) профессиональной деятельности Владеть: основами проведения научно-исследовательской работы в области гражданского- процессуального права; приемами научной и специальной устной и письменной речи;
--	--	---	---

			приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся
ПК-6	Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.	ПК-6.3. Владеет: методами проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.	Знать: теоретико-методологические представления о проектировании образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) гражданско-процессуальное право. Уметь: применять подходы к проектированию образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) гражданско-процессуальное право. Владеть: навыками проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) гражданско-процессуальное право в конкретных условиях

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Лоба Всеволод Евгеньевич, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

программы дисциплины

УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО И МЕТОДИКА ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основных институтов уголовного судопроизводства, анализирование теоретических и практических основ уголовного процесса, в том числе связанных с проблемами его применения в современных условиях, привитие навыков самостоятельной, в том числе творческой, работы с нормативными правовыми актами, научной и учебной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Уголовное процессуальное право и методика его преподавания» в учебном плане относится к Блоку 1, модуль «Предметно-деятельностный (по отраслям)».

Дисциплина «Уголовное процессуальное право и методика его преподавания» тесно связана с учебными курсами «Теория государства и права и методика его преподавания», «Конституционное право и методика его преподавания», «Уголовное право и методика его преподавания» и т.д., опирается на знания, полученные при усвоении этих дисциплин.

Освоение дисциплины «Уголовное процессуальное право и методика его преподавания» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Уголовно-исполнительное право и методика его преподавания», «Предпринимательское право», «Арбитражный процесс» и «Избирательное право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Уголовно-процессуальное право и методика его преподавания»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПООП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.	Знать: основные положения теории государства и права, конституционного и уголовного права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.

		УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	Владеть: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно- профессиональной, научно- исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю; основы и технологию организации учебно- профессиональной, научно- исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
		ОПК-8.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности	Уметь: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области уголовно-процессуального права и профессиональной

		ОПК-8.3. Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся	деятельности Владеть: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.
ПК-9	Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности.	ПК-9.1. Знает: методологические основы, теорию и практику, перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения; особенности проектирования образовательного процесса на основе компетентностного подхода; требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы); тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности; требования к ФГОС СПО, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО, ДПП.	Знает: методологические основы, теорию и практику, перспективные направления развития профессионального образования, и ДПО, и профессионального обучения; особенности проектирования образовательного процесса на основе компетентностного подхода; требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы; тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности; требования к ФГОС СПО, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО, ДПП.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Лоба Всеволод Евгеньевич, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МЕТОДИКА ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся основных теоретических знаний по праву социального обеспечения, формирование умений ориентироваться в действующем законодательстве и привитие навыков его практического применения, а также содействие саморазвитию толерантности, коммуникативных возможностей, проявлению творческой активности и становлению гражданской позиции обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Право социального обеспечения и методика его преподавания» в учебном плане относится к Блоку 1, модуль «Предметно-деятельностный (по отраслям)».

Дисциплина тесно связана с учебными курсами «Теория государства и права и методика его преподавания», «Конституционное право и методика его преподавания», «Гражданское право и методика его преподавания», «Трудовое право и методика его преподавания» и т.д., опирается на знания, полученные при усвоении этих дисциплин.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к ГИА.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Право социального обеспечения и методика его преподавания»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач	Знать: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области права социального обеспечения; методы выбора оптимального

			решения задач
		УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: формулировать цели, определять круг; задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области права социального обеспечения
		УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	Владеть: навыками соблюдения норм права социального обеспечения и учета установленных запретов, предусмотренных действующим законодательством
ПК-2	Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	ПК-2.2. Умеет: разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии,	Уметь: разрабатывать программную документацию по дисциплине «Право социального обеспечения и методика его преподавания»; разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплины «Право социального обеспечения и методика его преподавания»; планировать занятия по дисциплине «Право социального обеспечения и методика его преподавания»; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить

		задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.	коррективы в рабочую программу, план изучения дисциплины «Право социального обеспечения и методика его преподавания», образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.
		ПК-2.3. Владеет: методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.	Владеть: методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения дисциплины «Право социального обеспечения и методика его преподавания»

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

РИМСКОЕ ПРАВО

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: ознакомление с историческими условиями возникновения римского права; уяснение основных понятий и терминов, юридических категорий и конструкций римского частного и публичного права; освоение обучающихся понятийно-категориального аппарата юриспруденции, основ юридического мышления; усвоение юридического языка и логики юридического мышления, начал юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Римское право» относится к дисциплинам модуля «Предметно-деятельностный (по отраслям)» образовательной программы бакалавриата.

Для освоения дисциплины модуля обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Правоведение», «История».

Дисциплина «Римское право» изучается параллельно с дисциплинами коммуникативного, психолого-педагогического и предметно-методического модулей и являются основой для прохождения различных видов учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Римское право» изучается параллельно с дисциплинами коммуникативного, психолого-педагогического и предметно-методического модулей и являются основой для таких дисциплин как «Правоведение», «Теория государства и права и методика его преподавания», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», прохождения различных видов учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Римское право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать;	Знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы

		применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач УК-1.3. Владеет: методами системного и критического мышления	системного подхода к римскому праву
			Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач римского права
			Владеть: методами системного и критического мышления в римском праве
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного	Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к

		обучения); основы и технологию организации учебно- профессиональной, научно- исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся ОПК-8.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого- педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности ОПК-8.3. Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся	современному преподавателю римского права; основы и технологию организации учебно- профессиональной, научно- исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся Уметь: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого- педагогическом направлении, в области римского права и (или) профессиональной деятельности Владеть: основами проведения научно- исследовательской работы в области римского права; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и
--	--	---	--

			организации рефлексивной деятельности обучающихся.
ПК-8	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Знать: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности Уметь: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета конституционное право Владеть: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета конституционное право.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является: формирование у обучающихся систематизированных знаний о политике, политических процессах в современной России; освоение требуемых компетенций в аспекте формирования гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Политология» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Модуль «Предметно-деятельностный (по отраслям)».

При освоении дисциплины «Политология» используются знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Философия», «История политических и правовых учений», «Теория государства и права».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Политология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода.	Знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода к политической сфере
		УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации	Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации,

		при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач. УК-1.3. Владеет: методами системного и критического мышления	необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач политической системы общества Владеть: методами системного и критического мышления к политической сфере общества
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает: структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы; объекты духовно-нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности. ОПК-4.2. Умеет: диагностировать ценностно-смысловые,	Знать: структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы; объекты духовно-нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию Уметь: - планировать и

		эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми. ОПК-4.3. Владеет: методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся.	организовывать различные виды деятельности обучающихся в целях гражданско-патриотического воспитания в области политики как общественного явления Владеть: нравственной гражданской позиции на основе базовых национальных ценностей; приемами отстаивания гражданской позиции в ситуации морального выбора в профессиональной деятельности.
ПК-10	Способен проводить профориентационные мероприятия и консультации со школьниками и их родителями (законными представителями)	ПК-10.2. Умеет: планировать совместно с другими педагогическими работниками профориентационную деятельность образовательной организации; информировать и консультировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора; разрабатывать, организовывать и сопровождать профориентационные мероприятия со школьниками и их родителями (законными представителями).	Знать: цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников; основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии; практический опыт профориентационной работы; содержание, формы и методы профориентации; особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей);

			специфику работы с особыми группами обучающихся. Уметь: планировать совместно с другими педагогическими работниками профориентационную деятельность образовательной организации; информировать и консультировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора; разрабатывать, организовывать и сопровождать профориентационные мероприятия со школьниками и их родителями (законными представителями). Владеть: эффективными приемами общения, стимулирования интереса и познавательной активности участников профориентационных мероприятий; основами организации и проведения мастер-классов, олимпиад, декад и конкурсов профессионального мастерства для школьников.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Пелевин Сергей Игоревич, к.полит.н., доцент кафедры основ Российской государственности.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО И МЕТОДИКА ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системных представлений о финансовом праве, функциях финансов и основных институтах, а также формирование у обучающихся знаний по методике преподавания финансового права.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Финансовое право и методика его преподавания» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, модуль "Предметно-деятельностный (по отраслям)".

Дисциплина базируется на изученной дисциплины «Конституционное право и методика его преподавания».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансовое право и методика его преподавания»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода	Знать: -основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач в области финансового права и методики его преподавания; -законы и формы логически правильного мышления в области финансового права и методики его преподавания; -основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода в области финансового права и методики его

			преподавания
		УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач	Уметь: -осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в области финансового права и методики его преподавания и критически ее анализировать; -применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в области финансового права и методики его преподавания; -применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в области финансового права и методики его преподавания
		УК-1.3. Владеет: методами системного и критического мышления	Владеть: -методами системного мышления для решения поставленных задач в области финансового права и методики его преподавания; - методами критического мышления для решения поставленных задач

			в области финансового права и методики его преподавания
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно- профессиональной, научно- исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся ОПК-8.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности. ОПК-8.3. Владет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.	Знать: - основы и технологию организации учебно- профессиональной деятельности обучающихся в области финансового права и методики его преподавания; Уметь: применять основы и технологии организации проектной деятельности, обучающихся в области финансового права и методики его преподавания. Владеть: основами и технологиями организации научно- исследовательской деятельности обучающихся в области финансового права и методики его преподавания;
ПК-4	Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации.	ПК-4.2. Умеет: контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления учебных, выпускных квалификационных работ,	Знать: основы контроля и оценивания процесса и результаты выполнения и оформления учебных, выпускных

		отчетов о практике; контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; разрабатывать контрольные задания, оценочные средства, участвовать в работе оценочных комиссий.	квалификационных работ, отчетов о практике по программам среднего профессионального образования по финансово-правовым дисциплинам. Уметь: контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания по программам среднего профессионального образования по финансово-правовым дисциплинам. Владеть: навыками разработки контрольных заданий, оценочные средства, участвовать в работе оценочных комиссий по программам среднего профессионального образования по финансово-правовым дисциплинам.
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Лоба Всеволод Евгеньевич, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История государства и права России» являются: изучение обучающимися основных закономерностей развития отечественного государства и права; исследование особенностей государственно-правовых отношений, сформированные на каждом этапе существования российского государства и права; формирование научного представления о своеобразии культурно-исторического и государственно-правового развития России, ее месте и роли в европейской и мировой цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История государства и права России» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, модуль "Предметно-деятельностный (по отраслям)".

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как философия, социология, история, педагогика профессионального образования, история политических и правовых учений, римское право, теория государства и права и др.

В этой связи дисциплина «История государства и права России» изучает те стороны государственно-правовой действительности, которые являются общими, знания о которых необходимы для всех общественных и юридических наук и профессиональной деятельности учителя (преподавателя) права в общеобразовательной школе и СПО.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История государства и права России».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, истории государства и права России, факторы многовекторности исторического развития общества; природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления	Знать: - общетеоретические закономерности происхождения и развития государства и права России, в их исторической, социально-экономической и политической обоснованности; - историко-правовые и общеправовые термины, категории и правовые аксиомы; - методики и технологии самостоятельного исследования государственно-правовых явлений в их

		философской мысли.	историческом развитии; -формы и методы использования современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности; -природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; -формы морали в современном обществе и их исторические корни; - основные направления философской мысли.
		УК-5.2. Умеет: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.	Уметь: - использовать современные воспитательные технологии для формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности; применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности.
		УК-5.3. Владеет: нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия	Владеть: -готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных,

		современного общества.	нравственных ценностей и гражданственности; - нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.	Знать: -общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, государственных и правовых явлений, места и роли государства и права в обществе современного общества, закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; -формы и методы организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО
		ОПК-8.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и	Уметь: - осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её в их исторической, социально-экономической и политической обоснованности; - применять отечественный и зарубежный опыт и

		научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности.	научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины.
		ОПК-8.3. Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.	Владеть: -способностью организовывать и осуществлять научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО; -приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.
ПК-8	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) практики.	ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	Уметь: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к части блока 1 «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений ОПОП «История и советник директора по воспитанию».

Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «История», «Обществознание» (из школьного курса обучения).

Дисциплина базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Актуальные вопросы предметной подготовки по истории»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Иметь представление: - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и

		историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	солидарный (общинный) характер; - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно
--	--	--	---

			относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПРАКТИЧЕСКОЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ) ОБУЧЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у обучающихся умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по профилю их подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность», а также развитие практических навыков по использованию теоретических знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Практическое (производственное) обучение» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1, модуль «углубленная отраслевая подготовка».

Для освоения дисциплины «Практическое (производственное) обучение» обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания», «Психолого-педагогические технологии», «Методика профессионального обучения» и др.

Дисциплина «Практическое (производственное) обучение» является предшествующей для дисциплин: «Технологии инклюзивного образования» и «Инновационные технологии преподавания правовых дисциплин» и др., а также является основой для прохождения различных видов учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Практическое (производственное) обучение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Знает: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и	Знать: сущность педагогического процесса, его закономерности и организацию; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности; приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и

	профессионального обучения, в том числе освоения профессии; требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого-педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа	профессионального обучения; требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа
	ОПК-5.2. Умеет: выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организовывать оценочную деятельность обучающихся; выбирать и использовать методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся	Уметь: проводить структурно-психологический анализ профессиональной деятельности педагога профессионального образования; выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки; организовывать оценочную деятельность обучающихся; выбирать и использовать методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении

		ОПК-5.3. Владеет: методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов	Владеть: навыками анализа профессионально-педагогических ситуаций; методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает: возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: возрастные и психологические особенности обучающихся; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся

		ОПК-6.2. Умеет: выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; организовывать участие обучающихся и родителей в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов	Уметь: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся
		ОПК-6.3. Владеет: реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся; методами разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся	Владеть: методами анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социально- педагогической и социально- психологической, социокультурной

ПК-4	Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации.	ПК-4.1. Знает: современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля.	Знать: современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля Уметь: контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления учебных, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; разрабатывать контрольные задания, оценочные средства, участвовать в работе оценочных комиссий. Владеть: методикой проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
ПК-6	Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных,	ПК-6.3. Владеет: методами проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.	Знать: педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, учебно-

	учебно- профессиональ ных результатов обучения и обеспечения качества образовательн ого процесса.		производственной мастерской, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ. Уметь: разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование; контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования. Владеть: методами проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение дисциплины «Производственное (практическое) обучение».
--	---	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчики: Понарина Наталья Николаевна, д.филол.н., профессор кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является предоставить обучающим знания о теоретических и практических аспектах, связанных с формами защиты гражданских прав; понятием исполнительного производства, источниками исполнительного производства, принципами исполнительного производства; исполнительными процессуальными правоотношениями; правовым положением участников исполнительного производства; структурой ФССП (Федеральной службы судебных приставов); обращением взыскания на имущество должника; со стадиями исполнительного производства; видам постановлений судебного пристава-исполнителя; порядком оспаривания постановлений, действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя, особенностям исполнения требований исполнительных документов неимущественного характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Исполнительное производство» относится к дисциплинам модуля "Углубленная отраслевая подготовка" образовательной программы бакалавриата.

Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Римское право», «Теория государства и права», «Правоведение».

Дисциплина «Исполнительное производство» изучается параллельно с дисциплинами коммуникативного, психолого-педагогического и предметно-методического модулей и являются основой для таких дисциплин как «Арбитражный процесс», «Практикум по гражданскому праву», «Уголовно-процессуальное право и методика его преподавания», прохождения различных видов учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Исполнительное производство»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы	Знать: основные положения теории государства и права, конституционного и избирательного права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя

		выбора оптимального решения задач.	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.
		УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	Владеть: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно- профессиональной, научно- исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю; основы и технологию организации учебно- профессиональной, научно- исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
		ОПК-8.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные	Уметь: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и

		достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого- педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности	зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого- педагогическом направлении, в области избирательного права и профессиональной деятельности
		ОПК-8.3. Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся	Владеть: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.
ПК-8	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Знать: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности
			Уметь: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета конституционное право
			Владеть: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности,

			предусмотренной программой учебного предмета конституционное право.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины СОЦИОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является: формирование системных теоретических знаний об обществе, его структуре и динамике развития, умений и навыков по методологии и организации проведения социологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Социология» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, модуль «Предметно-деятельностный (по отраслям)».

При освоении дисциплины «Социология» используются знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Философия», «Теория государства и права».

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к ГИА.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества; природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли УК-5.2. Умеет: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической	Знать: природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов
			Уметь: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом

		обусловленности. УК-5.3. Владеет: нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества	социологического знания Владеть: нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества на основе социологического знания
ПК-10	Способен проводить профориентационные мероприятия и консультации со школьниками и их родителями (законными представителями)	ПК-10.1. Знает цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников; основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии; практический опыт профориентационной работы; содержание, формы и методы профориентации; особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей); специфику работы с особыми группами обучающихся	Знать: цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников; основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии; практический опыт профориентационной работы; содержание, формы и методы профориентации; особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей); специфику работы с особыми группами обучающихся. Уметь: планировать совместно с другими педагогическими работниками профориентационную деятельность образовательной организации; информировать и консультировать школьников и их

			родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора; разрабатывать, организовывать и сопровождать профориентационные мероприятия со школьниками и их родителями (законными представителями). Владеть: эффективными приемами общения, стимулирования интереса и познавательной активности участников профориентационных мероприятий; основами организации и проведения мастер-классов, олимпиад, декад и конкурсов профессионального мастерства для школьников.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Крамчанинова Н.В. к.соц.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПРАКТИКУМ ПО ГРАЖДАНСКОМУ ПРАВУ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «являются: подготовка обучающихся навыкам применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, подготовки юридических документов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Практикум по гражданскому праву» относится к дисциплинам модуля «Углубленная отраслевая подготовка» образовательной программы бакалавриата.

Для освоения дисциплины модуля, обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Гражданское право и методика его преподавания», «Гражданско-процессуальное право и методика его преподавания».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Практикум по гражданскому праву»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Знать: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области гражданского права;

		осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	методы выбора оптимального решения задач Уметь: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области гражданского права Владеть: навыками соблюдения норм гражданского права и учета этических ограничений, принятых в обществе
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся ОПК-8.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности,	Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю гражданского права; основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся Уметь:

		использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности ОПК-8.3. Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся	осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области гражданского права и (или) профессиональной деятельности Владеть: основами проведения научно-исследовательской работы в области гражданского права; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.
ПК-4	Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации.	ПК-4.3. Владеет: методикой проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного	Знать: методику проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в

		предмета, курса, дисциплины (модуля).	процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины
			Уметь: проводить текущий контроль, оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины
			Владеть: методикой проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВОВЫХ
ДИСЦИПЛИН**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии преподавания правовых дисциплин» является: формирование у обучающихся целостного представления о современных инновациях в сфере педагогической деятельности, технологиях образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода; адаптация в широком информационном поле разных типов и видов нововведений; создание условия для активного включения в процессы моделирования новых педагогических систем и разработки авторских проектов для выявления готовности к инновационной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Инновационные технологии преподавания правовых дисциплин» относится к Блоку 1 модуля «Углубленная отраслевая подготовка».

Для освоения данной дисциплины, обучающийся, в соответствии с компетенциями, сформированными на предыдущем уровне образования, должен:

- знать методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий; формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики;
- уметь применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии в обучении правовым дисциплинам;
- владеть методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения.

Для освоения дисциплины «Инновационные технологии преподавания правовых дисциплин» обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания», «Психолого-педагогические технологии», «Методика профессионального обучения». Дисциплина «Инновационные технологии преподавания правовых дисциплин» является предшествующей для дисциплин: «Практическое (производственное) обучение», «Технологии инклюзивного образования». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Инновационные технологии преподавания правовых дисциплин»:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в	ОПК-6.1. Знает возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе	Знать: законы развития личности и проявления личностных свойств,

	профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.2 Умеет: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; организовывать участие	психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения. Уметь: использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося. Владеть: действиями (навыками) учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями
--	---	---	--

		обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. ОПК-6.3 Владеет: методами анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социально-педагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся; методами разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся.	(навыками) использования психолого-педагогический технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; действиями (навыками) понимания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); действиями (навыками) разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями
--	--	---	---

			(законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; действиями (навыками) понимания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); действиями (навыками) разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.
ПК-7	Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик	ПК-7.1. Знает методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий; формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик ПК-7.2. Умеет применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные	Знать: критерии и уровни новизны; классификацию педагогических инноваций; инновационный процесс и его содержание; способы внедрения новшеств в образовательную практику; методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий; формы, средства и методы профессионального обучения и

		образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины, практики ПК-7.3. Владеет методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП	диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик Уметь: анализировать педагогические технологии решения профессиональных задач; применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины, практики Владеть: технологией анализа литературных и документальных источников и педагогического опыта и поиска инновационного решения профессиональных
--	--	--	---

			задач; методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчики: Понарина Наталья Николаевна, д.филол.н., профессор кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» является ознакомление обучающихся с организацией и общей характеристикой деятельности суда, прокуратуры, органов предварительного расследования, адвокатуры, нотариата и других правоохранительных органов.

Общеобразовательное значение курса обусловлено необходимостью повышения общей культуры обучающихся, уровня их знаний о характере правовых процессов, происходящих в современном мире.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, модуль «Углубленная отраслевая подготовка».

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» тесно связана с учебными курсами «Теория государства и права и методика его преподавания», «Конституционное право и методика его преподавания» и т.д. опирается на знания, полученные при усвоении этих дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.	Знать: основные положения теории государства и права, конституционного и уголовного права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.

		УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	Уметь: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе
ПК-6	Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.	ПК-6.1. Знает: педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, учебно-производственной мастерской, иного учебного помещения) в соответствии с его назначением и характером реализуемых программ. ПК-6.2. Умеет: разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование; контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований	Знать: педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, учебно-производственной мастерской, иного учебного помещения) в соответствии с его назначением и характером реализуемых программ. Уметь: разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование; контролировать санитарно- бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета

		охраны труда; обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования.	(лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования.
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Пелевин Сергей Игоревич, к.полит.н., доцент кафедры основ Российской государственности.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснения роли и места конституционного права в системе российского права, изучение основных направлений становления российской государственности, реализации и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к дисциплинам «Части, формируемой участниками образовательных отношений»

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Римское право», «Теория государства и права», «Правоведение», «Конституционное право и методика его преподавания».

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» изучается параллельно с дисциплинами коммуникативного, психолого-педагогического и предметно-методического модулей и являются основой для таких дисциплин как «Формирование гражданской позиции обучающегося», «Избирательное право», «Финансовое право и методика его преподавания», «Муниципальное право и методика его преподавания», «Право социального обеспечения и методика его преподавания», «Основы социального правового государства», прохождения различных видов учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач	Знать: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной

		УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области конституционного права зарубежных стран; методы выбора оптимального решения задач Уметь: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области конституционного права зарубежных стран Владеть: навыками соблюдения норм конституционного права зарубежных стран и учета этических ограничений, принятых в обществе
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного	Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к

		обучения); основы и технологию организации учебно- профессиональной, научно- исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся ОПК-8.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого- педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности ОПК-8.3. Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся	современному преподавателю конституционного права зарубежных стран; основы и технологию организации учебно- профессиональной, научно- исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся Уметь: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого- педагогическом направлении, в области конституционного права зарубежных стран и (или) профессиональной деятельности Владеть: основами проведения научно- исследовательской работы в области конституционного права зарубежных стран; приемами
--	--	---	---

			научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.
ПК-10	Способен проводить профориентационные мероприятия и консультации со школьниками и их родителями (законными представителями)	ПК-10.3. Владеет: эффективными приемами общения, стимулирования интереса и познавательной активности участников профориентационных мероприятий; основами организации и проведения мастер-классов, олимпиад, декад и конкурсов профессионального мастерства для школьников.	Знать: цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников; основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии; практический опыт профориентационной работы; содержание, формы и методы профориентации; особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей); специфику работы с особыми группами обучающихся. Уметь: планировать совместно с другими педагогическими работниками профориентационную деятельность образовательной организации; информировать и консультировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и

			профессионального выбора; разрабатывать, организовывать и сопровождать профориентационные мероприятия со школьниками и их родителями (законными представителями). Владеть: эффективными приемами общения, стимулирования интереса и познавательной активности участников профориентационных мероприятий; основами организации и проведения мастер-классов, олимпиад, декад и конкурсов профессионального мастерства для школьников.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование целостного представления о возникновении, становлении и развитии зарубежных государств, особенностях их правовой системы и истории законодательства, обобщение и конкретизация сведений, полученных по теоретическим курсам, затрагивающим проблемы истории государства и права зарубежных стран.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Модуль "Углубленная отраслевая подготовка", дисциплина по выбору.

При освоении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» используются знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Теория государства и права», «История политических и правовых учений», «Римское право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих	Знать: -основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы в области становления и развития государства и права зарубежных стран; - основные этические ограничения, принятые в обществе в области становления и развития государства и права зарубежных стран.

		правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе.	Уметь: - формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области возникновения и развития государства и права зарубежных стран Владеть: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе в области возникновения и развития государства и права зарубежных стран.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно- профессиональной, научно- исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся ОПК-8.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической	Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности по предмету «История государства и права зарубежных стран», требования к современному преподавателю; основы и технологию организации учебно- профессиональной, научно- исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по предмету «История государства и права зарубежных стран» Уметь: - осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации по деятельности органов исполнительной власти и адаптировать ее к своей педагогической

		деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности ОПК-8.3. Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся	деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого- педагогическом направлении, в области Истории государства и права зарубежных стран Владеть: основами проведения научно-исследовательской работы в области государственно-правовых институтов зарубежных стран; приемами научной и специальной устной и письменной речи.
ПК-10	Способен проводить профориентационные мероприятия и консультации со школьниками и их родителями (законными представителями)	ПК-10.3. Владеет: эффективными приемами общения, стимулирования интереса и познавательной активности участников профориентационных мероприятий; основами организации и проведения мастер-классов, олимпиад, декад и конкурсов профессионального мастерства для школьников.	Знать: цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников; основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии; практический опыт профориентационной работы; содержание, формы и методы профориентации; особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей);

			специфику работы с особыми группами обучающихся. Уметь: планировать совместно с другими педагогическими работниками профориентационную деятельность образовательной организации; информировать и консультировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора; разрабатывать, организовывать и сопровождать профориентационные мероприятия со школьниками и их родителями (законными представителями). Владеть: эффективными приемами общения, стимулирования интереса и познавательной активности участников профориентационных мероприятий; основами организации и проведения мастер-классов, олимпиад, декад и конкурсов профессионального мастерства для школьников.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является: формирование у обучающихся систематизированных знаний о роли и месте права в системе культуры; формирование у обучающихся правовой культуры и правового сознания.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Правовая культура педагога» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Модуль "Углубленная отраслевая подготовка".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовая культура педагога»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1 Знает: особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества; природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли УК 5.2. Умеет: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям	Знать: общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий; традиции и обычаи различных народов; особенности межэтнической коммуникации и культуры; систему и структуру права, современные правовые системы. Уметь: вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития; использовать базовые знания по

		современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. УК 5.3. Владеет: нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества	вопросам правовой культуры Владеть: методами изучения особенностей различных социальных, этнических конфессиональных групп; владеть навыками толерантного восприятия этнических, конфессиональных и культурных различий; способами разрешения споров; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает: структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы; объекты духовно-нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности ОПК-4.2. Умеет: диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики	Знать: содержание высших духовных ценностей, духовно-нравственные принципы и нормы; особенности правовой культуры Уметь: организовывать различные виды деятельности обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми с опорой на знания по «Правовой культуре педагога» Владеть: методикой разработки сценариев, программ для учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное и правовое воспитание обучающихся.

		обучающихся; планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско- патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применять технологии развития ценностно- смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми ОПК-4.3. Владеет: методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся	
ПК-10	Способен проводить профориентационные мероприятия и консультации со школьниками и их родителями (законными представителями)	ПК-10.2. Умеет: планировать совместно с другими педагогическими работниками профориентационную деятельность образовательной организации; информировать и консультировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального	Знать: цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников; основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии; практический опыт профориентационной работы; содержание, формы и методы профориентации; особенности профинформирования и профконсультирования

		выбора; разрабатывать, организовывать и сопровождать профориентационные мероприятия со школьниками и их родителями (законными представителями).	школьников и их родителей (законных представителей); специфику работы с особыми группами обучающихся. Уметь: планировать совместно с другими педагогическими работниками профориентационную деятельность образовательной организации; информировать и консультировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора; разрабатывать, организовывать и сопровождать профориентационные мероприятия со школьниками и их родителями (законными представителями). Владеть: эффективными приемами общения, стимулирования интереса и познавательной активности участников профориентационных мероприятий; основами организации и проведения мастер-классов, олимпиад, декад и конкурсов профессионального мастерства для школьников.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Пелевин Сергей Игоревич, к.полит.н., доцент кафедры основ Российской государственности.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся правового мировоззрения, получение научных представлений о сущности концепции прав человека, которыми они руководствуются для дальнейшей профессиональной деятельности преподавания основ правового положения личности в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины «Права человека» в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Права человека» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Модуль "Углубленная отраслевая подготовка".

Дисциплина «Права человека» изучается параллельно с дисциплинами коммуникативного, психолого-педагогического и предметно-методического модулей и являются основой для таких дисциплин как «Конституционное право и методика его преподавания», «Конституционное право зарубежных стран», «Формирование гражданской позиции обучающегося», «Избирательное право», «Право социального обеспечения и методика его преподавания» прохождения различных видов учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Права человека»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества; природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли УК-5.2.	Знать: - историческое развитие института прав человека и гражданина; - права человека как исторический институт и философско-правовой концепт и общесоциальная идея; - формы морали в современном обществе и исторические корни прав человека и гражданина
			Уметь: - применять знания особенностей межкультурного

		Умеет: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности УК-5.3. Владеет: нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.	взаимодействия в практической деятельности с учетом прав и свобод человека и гражданина как высшей ценности государства и общества; -критически осмысливать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом человека и гражданина как высшей ценности государства и общества; -формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом прав человека и гражданина как высшей ценности государства и общества Владеть: нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях религиозного и этнического многообразия современного общества и с учетом значимости прав и свобод человека и гражданина как высшей ценности государства и общества
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает: структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы; объекты духовно-нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному,	Знать: общечеловеческие нравственные принципы категории права человека Уметь: оперировать понятиями права человека как высоконравственной и этической категорией Владеть: способностью преподавать основы прав человека на необходимом теоретическом и методическом уровне по

		трудо­вому, эко­логи­че­скому, эсте­ти­че­скому, физи­че­скому вос­пи­та­нию лич­но­сти ОПК-4.2. Умеет: диагностировать цен­но­стно-смы­сло­вые, эмо­ци­о­наль­но-во­ле­вые, по­тре­бно­стно-моти­ва­ци­он­ные, ин­тел­лек­ту­аль­ные ха­рак­те­ри­сти­ки обу­ча­ю­щих­ся; пла­ни­ро­вать и ор­га­ни­зо­вы­вать раз­лич­ные ви­ды де­я­тель­но­сти обу­ча­ю­щих­ся (груп­пы обу­ча­ю­щих­ся) в це­лях гра­ждан­ско-па­три­отиче­ского, ду­хов­но-на­рав­ствен­ного, тру­до­вого, эко­логи­че­ского, эсте­ти­че­ского, физи­че­ского вос­пи­та­ния; при­ме­нять тех­но­ло­гии раз­ви­тия цен­но­стно-смы­сло­вой сфе­ры лич­но­сти, опы­та на­рав­ствен­ных от­но­ше­ний, пред­став­ле­ний об эта­ло­нах взаи­мо­дей­ствия с лю­дьми ОПК-4.3. Вла­де­ет: мето­ди­кой раз­ра­бот­ки сце­на­ри­ев, про­грамм, по­ло­же­ний для твор­че­ских ме­ро­прия­тий, экс­кур­сий, кон­кур­сов, празд­ни­ков и дру­гих учеб­ных и вне­учеб­ных ме­ро­прия­тий, на­прав­лен­ных на на­рав­ствен­ное вос­пи­та­ние обу­ча­ю­щих­ся	гра­ждан­ско-па­три­отиче­скому, ду­хов­но-на­рав­ствен­ному, вос­пи­та­нию лич­но­сти.
--	--	--	--

ПК-10	Способен проводить профориентационные мероприятия и консультации со школьниками и их родителями (законными представителями)	ПК-10.2. Умеет: планировать совместно с другими педагогическими работниками профориентационную деятельность образовательной организации; информировать и консультировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора; разрабатывать, организовывать и сопровождать профориентационные мероприятия со школьниками и их родителями (законными представителями).	Знать: цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников в области формирования собственной гражданской позиции Уметь: выполнять виды профессиональной деятельности: преподавательская, воспитательная, культурно-просветительская в области формирования собственной гражданской позиции Владеть: основами организации и проведения мастер-классов, олимпиад, декад и конкурсов профессионального мастерства для школьников по формированию гражданской позиции обучающихся.
-------	---	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является: получение студентами комплекса правовых знаний и практических навыков о деятельности арбитражных судов в России, об основных нормах, регулирующих арбитражное судопроизводство, основных институтах арбитражного процессуального права, а также ознакомить студентов с проблемами арбитражной судебной практики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Арбитражный процесс» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, дисциплины по выбору.

Дисциплина базируется на изученной дисциплины «Гражданское право и методика его преподавания», «Конституционное право и методика его преподавания».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Арбитражный процесс»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач	Знать: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области арбитражного процесса; методы выбора оптимального решения задач
		УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с	Уметь: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с

		учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области арбитражного процесса Владеть: навыками соблюдения норм об арбитражном процессе и учета этических ограничений, принятых в обществе
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся ОПК-8.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической	Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю арбитражного процесса; основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся Уметь: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать,

		деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности ОПК-8.3. Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся	организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области арбитражного процесса и (или) профессиональной деятельности Владеть: основами проведения научно-исследовательской работы в области арбитражного процесса; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.
ПК-8	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). практики.	ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	Знать: теоретические основы выполнения деятельности, демонстрации элементов деятельности, осваиваемой обучающимися, выполнения заданий, предусмотренных программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) арбитражный процесс; Уметь: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) арбитражный процесс; Владеть: навыками выполнения деятельности

			и (или) демонстрации элементов деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнения заданий, предусмотренных программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) арбитражный процесс.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Лоба Всеволод Евгеньевич, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ рабочей АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний о понятии, предмете и институтах избирательного права, о значении и роли выборов в системе народовластия, о международных избирательных стандартах.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Избирательное право» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, модуль «Углубленная отраслевая подготовка».

Дисциплина «Избирательное право» тесно связана с учебными курсами «Теория государства и права и методика его преподавания», «Конституционное право и методика его преподавания», «Правоохранительные и судебные органы» и т.д. опирается на знания, полученные при усвоении этих дисциплин.

Дисциплина «Избирательное право» изучается параллельно с дисциплинами коммуникативного, психолого-педагогического и предметно-методического модулей и являются основой для прохождения различных видов учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Избирательное право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.	Знать: основные положения теории государства и права, конституционного и избирательного права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.
		УК-2.2. Умеет: формулировать цели,	Уметь: формулировать цели, определять круг

		определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	Владеть: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю; основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
		ОПК-8.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом	Уметь: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять

		направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности	самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области избирательного права и профессиональной деятельности
		ОПК-8.3. Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся	Владеть: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.
ПК-8	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, дисциплины (модуля), практики	Знать: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности
			Уметь: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета конституционное право
			Владеть: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета конституционное право.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование основ гражданского воспитания как части базовой культуры личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Формирование гражданской позиции обучающегося» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Модуль "Углубленная отраслевая подготовка".

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к ГИА.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Формирование гражданской позиции обучающегося»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает: структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы; объекты духовно-нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности ОПК-4.2. Умеет: диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся;	Знать: структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы; объекты духовно-нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию

		планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми ОПК-4.3. Владеет: методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся	Уметь: планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического воспитания Владеть: способностью интерпретировать и воплощать творческие идеи для решения задач педагогической деятельности, направленных на нравственное воспитание обучающихся с помощью формирования собственной гражданской позиции
ПК-10	Способен проводить профориентационные мероприятия и консультации со школьниками и их родителями (законными представителями)	ПК-10.1. Знает цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников; основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии; практический опыт профориентационной работы; содержание, формы и методы профориентации; особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей); специфику работы с особыми группами обучающихся ПК-10.2. Умеет планировать совместно с другими педагогическими работниками профориентационную деятельность образовательной организации; информировать и	Знать: цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников в области формирования собственной гражданской позиции Уметь: выполнять виды профессиональной деятельности: преподавательская, воспитательная, культурно-просветительская в области формирования собственной гражданской позиции Владеть: основами организации и проведения мастер-

		консультировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора; разрабатывать, организовывать и сопровождать профориентационные мероприятия со школьниками и их родителями (законными представителями) ПК-10.3. Владеет эффективными приемами общения, стимулирования интереса и познавательной активности участников профориентационных мероприятий; основами организации и проведения мастер-классов, олимпиад, декад и конкурсов профессионального мастерства для школьников	классов, олимпиад, декад и конкурсов профессионального мастерства для школьников по формированию гражданской позиции обучающихся.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Пелевин Сергей Игоревич, к.полит.н., доцент кафедры основ Российской государственности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И БЕСПРИЗОРНОСТИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних» является: сформировать у обучающихся научно-обоснованные, целостные представления о современном состоянии проблемы беспризорности и безнадзорности, а также профессиональные компетенции в области профилактики беспризорности и безнадзорности; овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; развитие способностей в создании условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 являясь дисциплиной по выбору в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению 44.03.04 профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения данной дисциплины, обучающийся, в соответствии с компетенциями, сформированными на предыдущем уровне образования, должен:

- знать структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно- нравственные принципы и нормы;
- уметь диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся;
- владеть методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся.

Для освоения дисциплины «Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних» обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире», «Общая и социальная психология», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Права человека». Дисциплина «Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних» является предшествующей для дисциплин: «Уголовно-процессуальное право и методика его преподавания», «Уголовно-исполнительное право и методика его преподавания», «Технологии инклюзивного образования». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних»:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает: структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно- нравственные принципы и нормы; объекты духовно-нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности ОПК-4.2. Умеет: диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применять технологии развития	Знать: основные направления, теории и технологии воспитания и духовно-нравственного развития, структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно- нравственные принципы и нормы; объекты духовно-нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности Уметь: отбирать методы, приемы, средства воспитания и духовно-нравственного развития несовершеннолетних безнадзорных и правонарушителей; оценивать; целесообразность и эффективность выбранных методов; диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планировать и организовывать различные виды деятельности
-------	--	--	--

		ценностно- смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми ОПК-4.3. Владеет: методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся	обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми Владеть: ценностной установкой на реализацию задач духовно-нравственного развития несовершеннолетних и правонарушителей в учебной и внеучебной деятельности; методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся
ПК-10	Способен проводить профориентационные мероприятия и консультации со школьниками и их родителями (законными представителями)	ПК-10.1. Знает: цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников; основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии; практический опыт профориентационной работы; содержание, формы и методы профориентации; особенности	Знать: способы разработки прогноза альтернативных сценариев профессионального развития; методы и средства личностно ориентированной диагностики личности обучаемого; цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников; основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии;

		профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей); специфику работы с особыми группами обучающихся ПК-10.2. Умеет: планировать совместно с другими педагогическими работниками профориентационную деятельность образовательной организации; информировать и консультировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора; разрабатывать, организовывать и сопровождать профориентационные мероприятия со школьниками и их родителями (законными представителями) ПК-10.3. Владеет: эффективными приемами общения, стимулирования интереса и познавательной активности участников профориентационных мероприятий; основами организации и проведения мастер-классов, олимпиад, декад и конкурсов профессионального мастерства для школьников	практический опыт профориентационной работы; содержание, формы и методы профориентации; особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей); специфику работы с особыми группами обучающихся Уметь: проводить лично ориентированную диагностику личности обучаемого; планировать совместно с другими педагогическими работниками профориентационную деятельность образовательной организации; информировать и консультировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора; разрабатывать, организовывать и сопровождать профориентационные мероприятия со школьниками и их родителями (законными представителями) Владеть: методами и средствами личностного ориентированной диагностики профессионального развития личности; эффективными приемами общения, стимулирования интереса и познавательной
--	--	---	--

			активности участников профориентационных мероприятий; основами организации и проведения мастер-классов, олимпиад, декад и конкурсов профессионального мастерства для школьников.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчики: Понарина Наталья Николаевна, д.филос.н., профессор кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является применение знаний цифровой информатики, использование современных цифровых профессионально-педагогических технологий в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Основы цифровизации современного образования» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)», формируемую участниками образовательных отношений модуля "Углубленная отраслевая подготовка" учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Правоведение и правоохранительная деятельность».

Курс логически связан с дисциплинами «Информатика», «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности», а также с научно-педагогической практикой.

«Входные» знания, умения, необходимые для изучения дисциплины «Основы цифровизации современного образования», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Технологии работы с информацией» и «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности».

Освоение данной дисциплины является основой для последующей научно-исследовательской работы и педагогической практики обучающихся.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы цифровизации современного образования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-7	Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	ПК-7.1. Знает: методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий; формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов,	Знать: современные цифровые профессионально-педагогические технологии. электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

		курсов, дисциплин (модулей), практик.	
		ПК-7.2. Умеет: применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	Уметь: использовать современные цифровые компьютерные технологии для решения практических задач по получению информации и работы с ней в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
		ПК-7.3. Владеет: методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП.	Владеть: способностью использовать цифровые компоненты в современных профессионально-педагогических технологиях.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Карабут Н.В., старший преподаватель кафедры информатики и ИТО

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является применение знаний цифровой информационной среды в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Информационно-образовательная среда организации» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемую участниками образовательных отношений модуля "Углубленная отраслевая подготовка" учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Курс логически связан с дисциплинами «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности», а также с научно-педагогической практикой.

«Входные» знания, умения, необходимые для изучения дисциплины «Информационно-образовательная среда организации», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Технологии работы с информацией» и «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности».

Освоение данной дисциплины является основой для последующей научно-исследовательской работы и педагогической практики обучающихся.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационно-образовательная среда организации»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-7	Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	ПК-7.1. Знает: методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий; формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.	Знать: современные цифровые профессионально-педагогические технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

		ПК-7.2. Умеет: применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	Уметь: использовать современные цифровые компьютерные технологии для решения практических задач по получению информации и работы с ней в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
		ПК-7.3. Владеет: методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП.	Владеть: способностью использовать информационно-образовательную среда организации для проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Карабут Н.В., старший преподаватель кафедры информатики и ИТО

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является заключается реализация государственной политики в области профилактики терроризма и экстремизма в Российской Федерации, предупреждение проявлений терроризма и экстремизма у обучающихся, совершенствование системы профилактических мероприятий антитеррористической и антиэкстремистской направленности в социокультурной среде университета.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Противодействие экстремизму и терроризму в образовательной среде» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, модуль «Углубленная отраслевая подготовка».

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах «Уголовное право и методика его преподавания» и «Административное право и методика его преподавания».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Противодействие экстремизму и терроризму в образовательной среде»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.	Знать: основные положения теории государства и права, конституционного и уголовного права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.
		УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять	Уметь: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять

		и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	Владеть: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда	Знать: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда
		ОПК-1.2. Умеет: выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами	Уметь: выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять

		образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями(законными представителями), коллегами, социальными партнёрами	нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями, законными представителями, коллегами, социальными партнёрами
		ОПК-1.3. Владеет: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога	Владеть: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики и развития правового и нравственного сознания педагога.
ПК-6	Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.	ПК-6.3. Владеет: методами проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.	Владеть: методами проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебной дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму в образовательной среде».

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Лоба Всеволод Евгеньевич, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Противодействие коррупции в образовательной среде» является формирование у обучающихся комплексного представления о проблемах и особенностях разработки и применения антикоррупционных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Противодействие коррупции в образовательной среде» в учебном плане относится к Блоку 1, модуль «Углубленная отраслевая подготовка».

Дисциплина «Противодействие коррупции в образовательной среде» тесно связана с учебными курсами «Теория государства и права и методика его преподавания», «Конституционное право и методика его преподавания» и т.д. опирается на знания, полученные при усвоении этих дисциплин.

Дисциплина «Противодействие коррупции в образовательной среде» изучается параллельно с дисциплинами коммуникативного, психолого-педагогического и предметно-методического модулей и являются основой для прохождения различных видов учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Противодействие коррупции в образовательной среде»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.	Знать: основные положения теории государства и права, конституционного и уголовного права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.
		УК-2.2.	Уметь: формулировать

		Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	Владеть: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда	Знать: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда
		ОПК-1.2. Умеет: выстраивать педагогическую деятельность в	Уметь: выстраивать педагогическую деятельность в

		деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнёрами	соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями, законными представителями, коллегами, социальными партнёрами
		ОПК-1.3. Владеет: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога	Владеть: методами проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы.
ПК-6	Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.	ПК-6.3. Владеет: методами проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.	Знать: педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, учебно-производственной мастерской, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ.

			Уметь: разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование; контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования. Владеть: методами проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебной дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму в образовательной среде».
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Лоба Всеволод Евгеньевич, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы общих теоретических знаний об основных принципах, категориях и выводах науки международного права, а также обучение правильному ориентированию в действующих международно-правовых актах.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Актуальные проблемы современного международного права» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, дисциплины по выбору.

Дисциплина базируется на изученной дисциплине «Конституционное право и методика его преподавания».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Актуальные проблемы современного международного права»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач	Знать: -основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы, в том числе в области международного права; -основные этические ограничения, принятые в обществе, в том числе в области международного права; -основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной

			цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе в области международного права
		УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: -формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели в области международного права; -формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области международного права; -осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области международного права
		УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	Владеть: -навыками учета этических ограничений, принятых в обществе; -навыками соблюдения норм права этических ограничений, принятых в обществе; - навыками учета профессиональных

			этических ограничений, принятых в обществе
ПК-8	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности	Знать: -особенности организации педагогического труда, современные интерактивные образовательные технологии, демонстрационное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности в области актуальных проблем современного международного права
		ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Уметь: выполнять профессиональную деятельность по предмету международного права и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса в области преподавания дисциплины «Актуальные проблемы современного международного права»
		ПК-8.3.	Владеть:

		Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	методикой преподавания международного права, предусмотренной программой в области актуальных проблем современного международного права.
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Лоба Всеволод Евгеньевич, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у обучающихся знаний правовых норм международного частного права; развитие у обучающихся навыков практического применения коллизионных и материально-правовых норм, регулирующих частноправовые отношения трансграничного характера; формирование и развитие знаний о тенденциях развития законодательства в сфере международного частного права, отечественной и зарубежной судебной и арбитражной практики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Международное частное право» реализуется в блоке Б1 основной образовательной программы, модуль "Углубленная отраслевая подготовка".

Для освоения данной дисциплины, обучающийся, в соответствии с компетенциями, сформированными на предыдущем уровне образования, должен:

- гражданское право;
- семейное право;
- трудовое право

как базовых дисциплин, закладывающих основу для изучения Международного частного права

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Международное частное право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач УК-2.2.	Знать: понятийно-категориальный аппарат международного частного права, основные институты международного частного права, действующие международные договоры, национальное законодательство по регулированию частно-правовых отношений, отягощенных иностранным

		Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	элементом; основные запреты в частно-правовых отношениях, отягощенных иностранным элементом, предусмотренные международными договорами и действующим национальным законодательством; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих международных частно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач в сфере частно-правовых отношений, отягощенных иностранным элементом. Уметь: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели в сфере международных частно-правовых отношений; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих международных частно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач в сфере частно-правовых отношений, отягощенных иностранным
--	--	--	--

			элементом, исходя из действующих международных частных-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками соблюдения норм международного частного права и учета установленных запретов, предусмотренных международными договорами и действующим национальным законодательством.
ПК-8	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Знать: особенности организации педагогического труда, современные интерактивные образовательные технологии, демонстрационное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности Уметь: выполнять профессиональную деятельность по предмету Международное частное право и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины Международное частное право

			Владеть: методикой преподавания Международного частного права, предусмотренной программой.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчики: Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся статистической грамотности, научить пользоваться статистическими методами при работе с правовой информацией, ознакомить с действующей в правоохранительных органах и судах системой показателей правовой статистики, методикой их исчисления и основными способами анализа.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Правовая статистика» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, модуль «Предметно-деятельностный (по отраслям)».

Дисциплина «Правовая статистика» тесно связана с учебными курсами «Теория государства и права и методика его преподавания», «Конституционное право и методика его преподавания» и т.д. опирается на знания, полученные при усвоении этих дисциплин.

Дисциплина «Правовая статистика» изучается параллельно с дисциплинами коммуникативного, психолого-педагогического и предметно-методического модулей и являются основой для прохождения различных видов учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовая статистика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.	Знать: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.
		УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в	Уметь: формулировать цели, определять круг задач в рамках

		рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	Владеть: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно- профессиональной, научно- исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю; основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
		ОПК-8.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого- педагогическом направлении, в области	Уметь: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом

		преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности	направлении, в области правовой статистики и профессиональной деятельности
		ОПК-8.3. Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся	Владеть: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.
ПК-8	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). практики.	ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	Владеть: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебной дисциплины «Правовая статистика».

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Лоба Всеволод Евгеньевич, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения является формирование знаний о правилах, средствах, приемах, видах и формах юридической техники и классификации юридических документов, а также привитие навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Юридическая техника» в учебном плане относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, дисциплины (модули) по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Юридическая техника»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач	Знать: -основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач; - понятие, средства и приёмы юридической техники; – общие правила

			юридической техники; - правила нормотворческой деятельности, систематизации, толкования и применения юридических норм.
		УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: - формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; — оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
		УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	Владеть: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе; - юридической

			терминологией; - навыками работы с правовыми актами, - навыками анализа научной литературы; - навыками составления юридических документов.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	Знать: -понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю; -основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.
		ОПК-8.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности	Уметь: -осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; -применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; -планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области

			преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности.
		ОПК-8.3. Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся	Владеть: -основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.
ПК-8	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). практики.	ПК-8.3 Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	Владеть: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ТЕХНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: систематизировать и расширить знания бакалавров в сфере становления и развития системы инклюзивного образования детей с ОВЗ в мировой практике и в России, и ознакомить с особенностями технологий, используемых специалистами в процессе взаимодействия с детьми, имеющими особые образовательные потребности в условиях инклюзивного образовательного пространства.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Технологии инклюзивного образования» в учебном плане относится к Дисциплинам по выбору блока 1.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технологии инклюзивного образования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных	Знать: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского,

		государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда ОПК-1.2. Умеет: выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами ОПК-1.3. Владет: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога	административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда Уметь: выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами Владеть: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной
--	--	--	---

			организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Знает: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении,	Знать: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой

		способы их диагностики и психолого- педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа ОПК-5.2. Умеет: выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организовывать оценочную деятельность обучающихся; выбирать и использовать методы выявления и психолого- педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся ОПК-5.3. Владеет: методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов.	(государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого- педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа Уметь: выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организовывать оценочную деятельность
--	--	---	---

			обучающихся; выбирать и использовать методы выявления и психолого- педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся Владеть:. методикой разработки контрольно- измерительных и контрольно- оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов.
ПК-5	Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся.	ПК-5.3. Владеет: методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.	Знать: методы консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации Уметь: использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся,

			проводить консультации. Владеть: методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Скиба Наталья Владимировна, к.псих.н., доцент, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологи

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у обучающихся знания о здоровьесберегающих технологиях в образовании, их содержании, методологии разработки и особенностях реализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии» в учебном плане относится к Дисциплинам по выбору блока 1.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий	Знать: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение

		профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда ОПК-1.2. Умеет: выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами ОПК-1.3. Владеет: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога	вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда Уметь: выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами Владеть: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций,
--	--	---	--

			осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Знает: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого- педагогической	Знать: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации

		коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа ОПК-5.2. Умеет: выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организовывать оценочную деятельность обучающихся; выбирать и использовать методы выявления и психолого- педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся ОПК-5.3. Владеет: методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов.	обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого- педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа Уметь: выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организовывать оценочную деятельность обучающихся; выбирать и
--	--	---	---

			использовать методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся Владеть:. методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов.
ПК-5	Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся.	ПК-5.3. Владеет: методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.	Знать: методы консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации Уметь: использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации.

			Владеть: методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Скиба Наталья Владимировна, к.псих.н., доцент, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологи

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам «Части, формируемой участниками образовательных отношений»

Для освоения дисциплины модуля, обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Правоведение», «Гражданское право и методика его преподавания».

Дисциплина «Земельное право» изучается параллельно с дисциплинами коммуникативного, психолого-педагогического и предметно-методического модулей и являются основой для прохождения различных видов учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Земельное право» изучается параллельно с дисциплинами коммуникативного, психолого-педагогического и предметно-методического модулей и являются основой для таких дисциплин как «Практикум по гражданскому праву», «Экологическое право», «Финансовое право и методика его преподавания», «Муниципальное право и методика его преподавания» прохождения различных видов учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Земельное право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора	Знать: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в

		оптимального решения задач УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области земельного права; методы выбора оптимального решения задач
			Уметь: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области земельного права
			Владеть: навыками соблюдения норм земельного права и учета этических ограничений, принятых в обществе
ПК-8	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности	Знать: особенности организации педагогического труда, современные интерактивные образовательные технологии, демонстрационное оборудование и правила его эксплуатации;

		ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности
			Уметь: выполнять профессиональную деятельность по предмету земельное право и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины земельное право
			Владеть: методикой преподавания земельного права, предусмотренной программой.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: усвоение основных норм экологического законодательства и понимание существа и порядка применения экономического и организационно-правового механизмов рационального природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности; а также формирование умения правильно руководствоваться нормами экологического права: о безопасности, защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в частности, при оценке последствий загрязнения окружающей среды, при участии в экологических спорах, в проведении экологической экспертизы, экологического контроля, нормирования качества окружающей среды, и других мероприятий, связанных с использованием экологического законодательства и защитой экологических прав граждан.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экологическое право» реализуется в блоке Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы, модуль «Углубленная отраслевая подготовка».

Для освоения данной дисциплины, обучающийся, в соответствии с компетенциями, сформированными на предыдущем уровне образования, должен:

- конституционное право;
- гражданское право;
- административное право;
- уголовное право

как базовых дисциплин, закладывающих основу для изучения Экологического права.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экологическое право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих	Знать: понятийно-категориальный аппарат экологического права, основные институты экологического права, действующие международные договоры, национальное законодательство по регулированию

		правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	эколого-правовых отношений, основные запреты в эколого-правовых отношениях, предусмотренные действующим законодательством; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих эколого-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
			Уметь: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели в сфере эколого-правовых отношений; формулировать исходные данные задачи с учетом действующего законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач в сфере эколого-правовых отношений, исходя из действующих эколого-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

			Владеть: навыками соблюдения норм действующего законодательства в сфере природопользования и охраны окружающей среды и учета установленных запретов.
ПК-8	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Знать: особенности организации педагогического труда, современные интерактивные образовательные технологии, демонстрационное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности
			Уметь: выполнять профессиональную деятельность по предмету Экологическое право и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины Экологическое право
			Владеть: методикой преподавания Экологического права, предусмотренной программой.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчики: Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области права и правоохранительных отношений, что предполагает развитие у обучающихся организаторских способностей, обеспечивающих в перспективе формирование полидисциплинарной компетентности путем профессионально ориентированного обучения методике и методологии учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы: формирование способности организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся, готовности к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе правовой подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; готовности к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач; готовности к применению технологий формирования креативных способностей при правовой подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины.

Дисциплина базируется на освоенных дисциплинах «Философия», «Логика», «Введение в профессиональную педагогическую деятельность». Дисциплина обеспечивает взаимосвязь учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся при изучении основных профилирующих дисциплин и подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

Дисциплина является необходимой основой для изучения дисциплины «Основы права», «Образовательное право», «Инновации в профессиональном образовании», «Практическое (производственное) обучение», а также для осуществления научно-исследовательской деятельности обучающихся, успешного написания курсовых работ и ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Организация научно-исследовательской работы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-	Знать: - основные понятия, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); - основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и учебно-

		профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	исследовательской деятельности обучающихся; - основы организации и проектирования образовательного процесса и образовательной среды; - типичные проблемы, возникающие в профессиональной подготовке специалистов, их источники и причины; - методы анализа педагогических проблем (наблюдения, опросы, анализ документов); - типы и виды учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности на уровне правовой подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; - суть научно-исследовательских и учебно-исследовательских проблем, возникающих в процессе осуществления различных видов учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности на уровне правовой подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; - деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; - анализ правовой деятельности образовательного учреждения, связанной с участием в исследованиях проблем, возникающих в процессе правовой подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; - проведение самоанализа своей деятельности как педагога, учителя права;
--	--	--	--

			- применение деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик обучения рабочих (специалистов); - технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; - проведение самоанализа своей деятельности.
		ОПК-8.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности	Уметь: – осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных в области права и правоохранительных отношений; – применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности в области права и правоохранительных отношений; – планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности в области права и правоохранительных отношений; – организовать различные виды учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности на уровне правовой подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; – определять проблемы образовательной практики;

			– переформулировать педагогические проблемы в виде задач; – анализировать педагогические проблемы, используя методы педагогического опыта; – использовать нормативно-правовую информацию; – пользоваться источниками информации о деятельности образовательного учреждения при осуществлении различных видов учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности на уровне правовой подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; – формулировать выводы по результатам проведенного исследования; – оформлять отчеты по научно-исследовательской и научно-исследовательской работе обучающихся среднего звена; – руководить обучающимися при осуществлении ими основных видов научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности на уровне среднего звена; – формулировать выводы по результатам проведенного анализа. обосновывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности обучающихся образовательных учреждений среднего звена.
		ОПК-8.3. Владеет: основами проведения научно-	Владеть: – основами организации и проведения научно-

		исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся	исследовательской работы в области преподавания права и правоохранительных отношений в области права и правоохранительных отношений; – приемами научной и специальной устной и письменной речи в области преподавания права и правоохранительных отношений; – приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся в области преподавания права и правоохранительных отношений; – навыками организации учебно-методической и воспитательной деятельности обучающихся колледжей, техникумов и тому подобных образовательных учреждений при решении исследовательских проблем, возникающих в процессе правовой подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; – способами определения типичных проблем, возникающих в профессиональной подготовке специалиста, их анализа и выявления источников и причин возникновения; – навыками выполнения квалификационных требований в исследованиях проблем, возникающих в процессе правовой подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена – готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов
--	--	---	--

			среднего звена в области правового образования; – культурой мышления и методами гуманитарных, социальных и экономических наук, позволяющими получать новое знание в исследованиях проблем, возникающих в процессе правовой подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; – методами проектирования образовательного процесса и образовательной среды; – методами сбора и анализа информации; – методами творческого исследования; – профессиональными навыками по использованию образовательных технологий в процессе организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся колледжей, техникумов и т.д.; навыками выполнения квалификационных требований для педагогов.
ПК-8	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Знать: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности. Уметь: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. Владеть: техникой

			выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков по вопросам защиты прав потребителей, позволяющих выпускнику аргументировано принимать решения в профессиональной деятельности для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с требованиями образовательного и профессионального стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Факультатив «Защита прав потребителей» реализуется в блоке ФТД. Факультативные дисциплины.

Для освоения данной дисциплины, обучающийся, в соответствии с компетенциями, сформированными на предыдущем уровне образования, должен:

- знать теорию государства и права;
- конституционное право России;
- Гражданского права.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Защита прав потребителей»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач УК-2.2. Умеет: формулировать цели, определять круг задач в	Знать: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов

		рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	и ограничений в области предпринимательского права; методы выбора оптимального решения задач Уметь: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области предпринимательского права Владеть: навыками соблюдения норм предпринимательского права и учета этических ограничений, принятых в обществе
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся ОПК-8.2. Умеет: осуществлять поиск,	Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю предпринимательского права; основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской,

		анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности ОПК-8.3. Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся	проектной и иной деятельности обучающихся Уметь: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области предпринимательского права и (или) профессиональной деятельности
			Владеть: основами проведения научно-исследовательской работы в области предпринимательского права; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.
ПК-8	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой	ПК-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы	Знать: особенности организации труда, современные производственные

	обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности Уметь: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета конституционное право Владеть: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета конституционное право.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является: формирование у студентов знаний об основах социального государства и гражданского общества в историческом и правовом аспектах, понимания актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Основы социального правового государства» в учебном плане относится к Блоку ФТД. Факультативные дисциплины.

При освоении дисциплины «Основы социального правового государства» используются знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Теория государства и права и методика её преподавания», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право и методика его преподавания», «Права человека», «Социология».

Освоение дисциплины является итогом завершения изучения юридических и психолого-педагогических дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки ГИА.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы социального правового государства»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся ОПК-8.2. Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать	Знать: содержание и сущность социального государства, его нормативно-правовую базу, основные направления и функции проводимой политики в сфере социальной защиты населения и ее результативность; суть учебно-исследовательских проблем,

		профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности ОПК-8.3. Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся	возникающих в процессе осуществления различных видов учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности на уровне правовой подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
			Уметь: осуществлять поиск, анализ, социально-значимых проблем и процессов и адаптировать ее к своей педагогической деятельности в области социального правового государства
			Владеть: навыками работы с основными социальными категориями; технологиями приобретения, использования и обновления социальных знаний для анализа предметно-практической деятельности в области социального правового государства.
ПК-10	Способен проводить Профориентационные мероприятия и консультации со школьниками и их родителями (законными представителями)	ПК-10.1. Знает: цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников; основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии; практический опыт профориентационной работы; содержание, формы и методы профориентации;	Знать: цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников; основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии; практический опыт

		особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей); специфику работы с особыми группами обучающихся.	профориентационной работы; содержание, формы и методы профориентации; особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей); специфику работы с особыми группами обучающихся. Уметь: планировать совместно с другими педагогическими работниками профориентационную деятельность образовательной организации; информировать и консультировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора; разрабатывать, организовывать и сопровождать профориентационные мероприятия со школьниками и их родителями (законными представителями). Владеть: эффективными приемами общения, стимулирования интереса и познавательной активности участников профориентационных мероприятий; основами
--	--	--	--

			организации и проведения мастер-классов, олимпиад, декад и конкурсов профессионального мастерства для школьников.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры основ Российской государственности