

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Уровень высшего образования – магистратура

Направление подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование»

Основная образовательная программа

ИСТОРИКО-РЕГИОНОВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АННОТАЦИИ

АННОТАЦИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Историко-регионоведческое образование»

1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Историко-регионоведческое образование» соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП магистратуры

Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Государственная итоговая аттестация относится к базовой части блока 3 «Государственная итоговая аттестация» ООП «Историко-регионоведческое образование».

При прохождении государственной итоговой аттестации используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные при изучении дисциплин и прохождения практик, входящих в состав ООП «Историко-регионоведческое образование».

3. Компетенции обучающегося, проверяемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на проверку элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: способы абстрактного мышления, анализа, синтеза, способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при прохождении государственной итоговой аттестации
		Уметь: абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень при прохождении государственной итоговой аттестации
		Владеть: способами абстрактного мышления, анализа, синтеза, способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при прохождении госу-

		дарственной итоговой аттестации
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: методы действий в нестандартных ситуациях, нормы социальной и этической ответственности за принятые решения при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p>Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p>Владеть: методами действий в нестандартных ситуациях, нормами социальной и этической ответственности за принятые решения при прохождении государственной итоговой аттестации</p>
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<p>Знать: способы самостоятельного освоения новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p>Уметь: самостоятельно осваивать новые методы исследования, новые сферы профессиональной деятельности при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p>Владеть: способами самостоятельного освоения новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности при прохождении государственной итоговой аттестации</p>
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<p>Знать: способы формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p>Уметь: формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p>Владеть: способами формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах при прохождении государственной итоговой аттестации</p>
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со	<p>Знать: способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p>Уметь: самостоятельно приобретать и исполь-</p>

	сферой профессиональной деятельности	зовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности при прохождении государственной итоговой аттестации Владеть: способами самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности при прохождении государственной итоговой аттестации
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: способы осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности при прохождении государственной итоговой аттестации Уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности при прохождении государственной итоговой аттестации Владеть: способами осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности при прохождении государственной итоговой аттестации
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Знать: методы использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач при прохождении государственной итоговой аттестации Уметь: использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач при прохождении государственной итоговой аттестации Владеть: методами использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач при прохождении государственной итоговой аттестации
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Знать: методы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия при прохождении государственной итоговой аттестации Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толе-

		<p>рантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p>Владеть: методами взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия при прохождении государственной итоговой аттестации</p>
ОПК-4	<p>способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p>Знать: способы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p>Владеть: способами осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры при прохождении государственной итоговой аттестации</p>
ПК-1	<p>способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>Знать: способы применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p>Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p>Владеть: способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам при прохождении государственной итоговой аттестации</p>
ПК-2	<p>способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные</p>	<p>Знать: способы формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики при</p>

	знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<p>прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p>Уметь: формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p>Владеть: способами формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики при прохождении государственной итоговой аттестации</p>
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся	<p>Знать: способы руководства исследовательской работой обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p>Уметь: руководить исследовательской работой обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p>Владеть: способами руководства исследовательской работой обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации</p>
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p>Знать: методы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p>Владеть: методами разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность при прохождении государственной итоговой аттестации</p>
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<p>Знать: способы анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p>Уметь: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование при про-</p>

		<p>хождении государственной итоговой аттестации</p> <p>Владеть: способами анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования при прохождении государственной итоговой аттестации</p>
ПК-6	<p>готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p>Знать: методы использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p>Уметь: использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p>Владеть: методами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач при прохождении государственной итоговой аттестации</p>

4. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации, включая подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы: 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Ктиторов Сергей Николаевич, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.