

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Уровень высшего образования – магистратура

**Направление подготовки**  
44.04.01 «Педагогическое образование»

**Основная образовательная программа**  
**ИСТОРИКО-РЕГИОНОВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**АННОТАЦИИ**

## АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

#### 1. Цели практики

Целью педагогической практики является формирование у студентов магистратуры системы профессиональных компетенций преподавателя вуза, подготовка магистранта к выполнению функций преподавателя и куратора студенческой группы.

#### 2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Место педагогической практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Педагогическая практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ООП «Регионоведение и музейно-экскурсионная деятельность».

При прохождении педагогической практики используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные при изучении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Инновационные технологии в преподавании истории».

Прохождение педагогической практики является необходимой основой для изучения дисциплины «Методика преподавания истории на старшей ступени общего образования».

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> методы действий в нестандартных ситуациях, нормы социальной и этической ответственности за принятые решения при прохождении педагогической практики
		<b>Уметь:</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения при прохождении педагогической практики
		<b>Владеть:</b> методами действий в нестандартных ситуациях, нормами социальной и этической ответственности за принятые решения при прохождении педагогической практики
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения	<b>Знать:</b> способы осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности при прохождении педагогической практики <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную

	задач профессиональной деятельности	коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности при прохождении педагогической практики <b>Владеть:</b> способами осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности при прохождении педагогической практики
<b>ПК-1</b>	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<b>Знать:</b> способы применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам при прохождении педагогической практики <b>Уметь:</b> применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам при прохождении педагогической практики <b>Владеть:</b> способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам при прохождении педагогической практики
<b>ПК-2</b>	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<b>Знать:</b> способы формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики при прохождении педагогической практики <b>Уметь:</b> формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики при прохождении педагогической практики <b>Владеть:</b> способами формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики при прохождении педагогической практики
<b>ПК-4</b>	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную	<b>Знать:</b> методы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность при прохождении педагогической практики <b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использова-

	деятельность	<p>ния в организациях, осуществляющих образовательную деятельность при прохождении педагогической практики</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность при прохождении педагогической практики</p>
--	--------------	--

**4. Общая трудоемкость педагогической практики:** 216 часов (6 зачетных единиц).

**5. Разработчик:** Ктиторов Сергей Николаевич, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы практики**

#### **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **1. Цели практики**

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом; развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; получение навыков проведения научно-исследовательских работ; знакомство с циклом и порядком проведения научно-исследовательских работ; использование результатов научно-исследовательских работ для выполнения диссертационного исследования.

##### **2. Место практики в структуре ООП магистратуры**

Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Данная практика относится к вариативной части блока2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ООП «Регионоведение и музейно-экскурсионная деятельность».

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные при изучении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Современные методологические концепции исторической науки».

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является необходимой основой для подготовки магистерской диссертации.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-1</b>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p><b>Знать:</b> способы абстрактного мышления, анализа, синтеза, способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способами абстрактного мышления, анализа, синтеза, способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
<b>ОК-2</b>	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> методы действий в нестандартных ситуациях, нормы социальной и этической ответственности за принятые решения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами действий в нестандартных ситуациях, нормами социальной и этической ответственности за принятые решения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
<b>ОК-4</b>	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных	<b>Знать:</b> способы формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

	сферах	<p><b>Уметь:</b> формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способами формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-2</b>	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> методы использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
<b>ПК-5</b>	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<p><b>Знать:</b> способы анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способами анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования при прохождении</p>

		практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
--	--	---

**4. Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:** 216 часов (6 зачетных единиц).

**5. Разработчик:** Ктиторов Сергей Николаевич, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы практики  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**1. Цели практики**

Целью преддипломной практики является завершение подготовки магистерской диссертации.

**2. Место практики в структуре ООП магистратуры**

Место преддипломной практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Данная практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ООП «Регионоведение и музейно-экскурсионная деятельность».

При прохождении преддипломной практики используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные при изучении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Современные методологические концепции исторической науки», «Историография социальной истории России», а также в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, и научно-исследовательской работы.

Прохождение преддипломной практики является необходимой основой для завершения подготовки магистерской диссертации.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики**

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-3</b>	способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к освоению новых сфер профессио-	<b>Знать:</b> способы самостоятельного освоения новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности при прохождении преддипломной практики
		<b>Уметь:</b> самостоятельно осваивать новые мето-

	нальной деятельности	<p>ды исследования, новые сферы профессиональной деятельности при прохождении преддипломной практики</p> <p><b>Владеть:</b> способами самостоятельного освоения новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности при прохождении преддипломной практики</p>
<b>ОК-5</b>	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности при прохождении преддипломной практики</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности при прохождении преддипломной практики</p> <p><b>Владеть:</b> способами самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности при прохождении преддипломной практики</p>
<b>ОПК-3</b>	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> методы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия при прохождении преддипломной практики</p> <p><b>Уметь:</b> взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия при прохождении преддипломной практики</p> <p><b>Владеть:</b> методами взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия при прохождении преддипломной практики</p>
<b>ПК-1</b>	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по	<p><b>Знать:</b> способы применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам при прохождении преддипломной практики</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные методики и технологии организации образовательной дея-</p>



	различным образовательным программам	тельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам при прохождении преддипломной практики <b>Владеть:</b> способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам при прохождении преддипломной практики
<b>ПК-3</b>	способностью руководить исследовательской работой обучающихся	<b>Знать:</b> способы руководства исследовательской работой обучающихся <b>Уметь:</b> анализировать результаты научных исследований обучающихся, находить способы стимулирования и активизации этой деятельности <b>Владеть:</b> способами руководства исследовательской работой обучающихся; методикой организации исследовательских задач и стимулирования интереса обучающихся к этой деятельности

**4. Общая трудоемкость преддипломной практики:** 108 часов (3 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** Ктиторов Сергей Николаевич, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

#### 1. Цели научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является формирование у студентов магистратуры системы профессиональных компетенций преподавателя вуза в научно-исследовательской деятельности.

#### 2. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП магистратуры

Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Научно-исследовательская работа относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ООП «Регионоведение и музейно-экскурсионная деятельность».

При прохождении научно-исследовательской работы используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные при изучении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Современные методологические концепции исторической науки», «Историография социальной истории России», а также в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа является необходимой основой для формирования профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности и

подготовки магистерской диссертации.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы

Процесс научно-исследовательской работы направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-2</b>	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> методы действий в нестандартных ситуациях, нормы социальной и этической ответственности за принятые решения в ходе научно-исследовательской работы</p> <p><b>Уметь:</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в ходе научно-исследовательской работы</p> <p><b>Владеть:</b> методами действий в нестандартных ситуациях, нормами социальной и этической ответственности за принятые решения в ходе научно-исследовательской работы</p>
<b>ОК-3</b>	способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> способы самостоятельного освоения новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности в ходе научно-исследовательской работы</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осваивать новые методы исследования, новые сферы профессиональной деятельности в ходе научно-исследовательской работы</p> <p><b>Владеть:</b> способами самостоятельного освоения новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности в ходе научно-исследовательской работы</p>
<b>ОПК-2</b>	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> методы использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач в ходе прохождения преддипломной практики</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач в ходе прохождения преддипломной практики</p> <p><b>Владеть:</b> методами использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач в ходе прохождения преддипломной практики</p>
<b>ОПК-4</b>	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие	<p><b>Знать:</b> способы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры в ходе научно-исследовательской работы</p>

	образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру в ходе научно-исследовательской работы</p> <p><b>Владеть:</b> способами осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры в ходе научно-исследовательской работы</p>
<b>ПК-6</b>	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<p><b>Знать:</b> методы использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач в ходе научно-исследовательской работы</p> <p><b>Уметь:</b> использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в ходе научно-исследовательской работы</p> <p><b>Владеть:</b> методами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач в ходе научно-исследовательской работы</p>

**4. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы:** 1296 часов (36 зачетных единиц).

**5. Разработчик:** Ктиторов Сергей Николаевич, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.