

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Уровень высшего образования – магистратура

Направление подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование»

Основная образовательная программа
РЕГИОНОВЕДЕНИЕ И МУЗЕЙНО-ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

АННОТАЦИИ

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели практики

Целью педагогической практики является формирование у студентов магистратуры системы профессиональных компетенций преподавателя вуза, подготовка магистранта к выполнению функций преподавателя и куратора студенческой группы.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Место педагогической практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Педагогическая практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ООП «Регионоведение и музейно-экскурсионная деятельность».

При прохождении педагогической практики используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные при изучении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Инновационные технологии в преподавании истории».

Прохождение педагогической практики является необходимой основой для изучения дисциплины «Методика преподавания истории на старшей ступени общего образования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: методы действий в нестандартных ситуациях, нормы социальной и этической ответственности за принятые решения при прохождении педагогической практики
		Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения при прохождении педагогической практики
		Владеть: методами действий в нестандартных ситуациях, нормами социальной и этической ответственности за принятые решения при прохождении педагогической практики
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения	Знать: способы осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности при прохождении педагогической практики Уметь: осуществлять профессиональную

	задач профессиональной деятельности	коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности при прохождении педагогической практики Владеть: способами осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности при прохождении педагогической практики
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знать: способы применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам при прохождении педагогической практики Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам при прохождении педагогической практики Владеть: способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам при прохождении педагогической практики
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: способы формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики при прохождении педагогической практики Уметь: формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики при прохождении педагогической практики Владеть: способами формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики при прохождении педагогической практики
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную	Знать: методы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность при прохождении педагогической практики Уметь: разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использова-

	деятельность	ния в организациях, осуществляющих образовательную деятельность при прохождении педагогической практики Владеть: методами разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность при прохождении педагогической практики
--	--------------	--

4. Общая трудоемкость педагогической практики: 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Ктиторов Сергей Николаевич, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели практики

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом; развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; получение навыков проведения научно-исследовательских работ; знакомство с циклом и порядком проведения научно-исследовательских работ; использование результатов научно-исследовательских работ для выполнения диссертационного исследования.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Данная практика относится к вариативной части блока2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ООП «Регионоведение и музейно-экскурсионная деятельность».

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные при изучении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Современные методологические концепции исторической науки».

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является необходимой основой для подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: способы абстрактного мышления, анализа, синтеза, способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		Уметь: абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		Владеть: способами абстрактного мышления, анализа, синтеза, способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: методы действий в нестандартных ситуациях, нормы социальной и этической ответственности за принятые решения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		Владеть: методами действий в нестандартных ситуациях, нормами социальной и этической ответственности за принятые решения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных	Знать: способы формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

	сферах	Уметь: формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Владеть: способами формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Знать: методы использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Уметь: использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Владеть: методами использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: способы анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Уметь: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Владеть: способами анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования при прохождении

		практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
--	--	---

4. Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Ктиторов Сергей Николаевич, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели практики

Целью преддипломной практики является завершение подготовки магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Место преддипломной практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Данная практика относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ООП «Регионоведение и музейно-экскурсионная деятельность».

При прохождении преддипломной практики используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные при изучении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Современные методологические концепции исторической науки», «Историография социальной истории России», а также в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, и научно-исследовательской работы.

Прохождение преддипломной практики является необходимой основой для завершения подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Знать: способы самостоятельного освоения новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности при прохождении преддипломной практики
		Уметь: самостоятельно осваивать новые мето-

	нальной деятельности	ды исследования, новые сферы профессиональной деятельности при прохождении преддипломной практики Владеть: способами самостоятельного освоения новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности при прохождении преддипломной практики
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	Знать: способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности при прохождении преддипломной практики Уметь: самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности при прохождении преддипломной практики Владеть: способами самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности при прохождении преддипломной практики
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Знать: методы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия при прохождении преддипломной практики Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия при прохождении преддипломной практики Владеть: методами взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия при прохождении преддипломной практики
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по	Знать: способы применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам при прохождении преддипломной практики Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной дея-

	различным образовательным программам	тельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам при прохождении преддипломной практики Владеть: способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам при прохождении преддипломной практики
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся	Знать: способы руководства исследовательской работой обучающихся Уметь: анализировать результаты научных исследований обучающихся, находить способы стимулирования и активизации этой деятельности Владеть: способами руководства исследовательской работой обучающихся; методикой организации исследовательских задач и стимулирования интереса обучающихся к этой деятельности

4. Общая трудоемкость преддипломной практики: 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Ктиторов Сергей Николаевич, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является формирование у студентов магистратуры системы профессиональных компетенций преподавателя вуза в научно-исследовательской деятельности.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП магистратуры

Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Научно-исследовательская работа относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ООП «Регионоведение и музейно-экскурсионная деятельность».

При прохождении научно-исследовательской работы используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные при изучении дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Современные методологические концепции исторической науки», «Историография социальной истории России», а также в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа является необходимой основой для формирования профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности и

подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы

Процесс научно-исследовательской работы направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: методы действий в нестандартных ситуациях, нормы социальной и этической ответственности за принятые решения в ходе научно-исследовательской работы
		Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в ходе научно-исследовательской работы
		Владеть: методами действий в нестандартных ситуациях, нормами социальной и этической ответственности за принятые решения в ходе научно-исследовательской работы
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Знать: способы самостоятельного освоения новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности в ходе научно-исследовательской работы Уметь: самостоятельно осваивать новые методы исследования, новые сферы профессиональной деятельности в ходе научно-исследовательской работы Владеть: способами самостоятельного освоения новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности в ходе научно-исследовательской работы
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Знать: методы использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач в ходе прохождения преддипломной практики Уметь: использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач в ходе прохождения преддипломной практики Владеть: методами использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач в ходе прохождения преддипломной практики
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие	Знать: способы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры в ходе научно-исследовательской работы

	образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Уметь: осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру в ходе научно-исследовательской работы Владеть: способами осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры в ходе научно-исследовательской работы
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знать: методы использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач в ходе научно-исследовательской работы Уметь: использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в ходе научно-исследовательской работы Владеть: методами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач в ходе научно-исследовательской работы

4. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы: 1296 часов (36 зачетных единиц).

5. Разработчик: Ктиторов Сергей Николаевич, к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории.