

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Уровень высшего образования – магистратура

**Направление подготовки**

44.04.01 «Педагогическое образование»

**Основная образовательная программа**

*СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

**АННОТАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Социально-историческое образование»

**1. Цель государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Социально-историческое образование» соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

**2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП магистратуры**

Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Государственная итоговая аттестация относится к базовой части блока3 «Государственная итоговая аттестация» ООП «Социально-историческое образование».

При прохождении государственной итоговой аттестации используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные при изучении дисциплин и прохождения практик, входящих в состав ООП «Социально-историческое образование».

**3. Компетенции обучающегося, проверяемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации**

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на проверку элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<b>Знать:</b> способы абстрактного мышления, анализа, синтеза, способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при прохождении государственной итоговой аттестации
		<b>Уметь:</b> абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень при прохождении государственной итоговой аттестации
		<b>Владеть:</b> способами абстрактного мышления, анализа, синтеза, способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при прохождении государственной итоговой аттестации
ОК-2	готовностью действо-	<b>Знать:</b> методы действий в нестандартных си-

	<p>вать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>туациях, нормы социальной и этической ответственности за принятые решения при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Уметь:</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Владеть:</b> методами действий в нестандартных ситуациях, нормами социальной и этической ответственности за принятые решения при прохождении государственной итоговой аттестации</p>
<b>ОК-3</b>	<p>способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> способы самостоятельного освоения новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осваивать новые методы исследования, новые сферы профессиональной деятельности при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Владеть:</b> способами самостоятельного освоения новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности при прохождении государственной итоговой аттестации</p>
<b>ОК-4</b>	<p>способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах</p>	<p><b>Знать:</b> способы формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Уметь:</b> формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Владеть:</b> способами формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах при прохождении государственной итоговой аттестации</p>
<b>ОК-5</b>	<p>способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, не-</p>

		<p>посредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Владеть:</b> способами самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности при прохождении государственной итоговой аттестации</p>
<b>ОПК-1</b>	<p>готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> способы осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Владеть:</b> способами осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности при прохождении государственной итоговой аттестации</p>
<b>ОПК-2</b>	<p>готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> методы использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Владеть:</b> методами использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач при прохождении государственной итоговой аттестации</p>
<b>ОПК-3</b>	<p>готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b> методы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Уметь:</b> взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия при про-</p>

		<p>хождении государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Владеть:</b> методами взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия при прохождении государственной итоговой аттестации</p>
<b>ОПК-4</b>	<p>способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p><b>Знать:</b> способы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Владеть:</b> способами осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры при прохождении государственной итоговой аттестации</p>
<b>ПК-1</b>	<p>способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p><b>Знать:</b> способы применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Владеть:</b> способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам при прохождении государственной итоговой аттестации</p>
<b>ПК-2</b>	<p>способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p><b>Знать:</b> способы формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики при прохождении государственной итоговой аттестации</p>

	ционной образовательной политики	<p><b>Уметь:</b> формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Владеть:</b> способами формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики при прохождении государственной итоговой аттестации</p>
<b>ПК-3</b>	способностью руководить исследовательской работой обучающихся	<p><b>Знать:</b> способы руководства исследовательской работой обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Уметь:</b> руководить исследовательской работой обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Владеть:</b> способами руководства исследовательской работой обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации</p>
<b>ПК-4</b>	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p><b>Знать:</b> методы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность при прохождении государственной итоговой аттестации</p>
<b>ПК-5</b>	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<p><b>Знать:</b> способы анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования при прохождении государственной итоговой аттестации</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование при прохождении государственной итоговой аттестации</p>

		<b>Владеть:</b> способами анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования при прохождении государственной итоговой аттестации
<b>ПК-6</b>	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<b>Знать:</b> методы использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач при прохождении государственной итоговой аттестации <b>Уметь:</b> использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач при прохождении государственной итоговой аттестации <b>Владеть:</b> методами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач при прохождении государственной итоговой аттестации

**4. Общая трудоемкость** государственной итоговой аттестации, включая подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы: 216 часов (6 зачетных единиц).

**5. Разработчик:** Панарин Андрей Анатольевич, д.и.н., профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.