АННОТАЦИЯ программы государственной итоговой аттестации

1. Цели проведения государственной итоговой аттестации, типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник

Целями проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) являются определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Социально-историческое образование», соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, в том числе определение уровня подготовки выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускник, освоивший названную программу магистратуры, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- научно-исследовательский.

2. Структура государственной итоговой аттестации

В структуру ГИА по основной образовательной программе магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Социально-историческое образование» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

3. Требования к проведению государственной итоговой аттестации

Выполнение и защита ВКР является неотъемлемым структурным компонентом ГИА по данной программе магистратуры.

ВКР представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную исследовательскую работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области и сферы профессиональной деятельности, свидетельствует о наличии навыков выполнения исследовательских работ и демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе защиты ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника всех установленных данной ООП магистратуры результатов освоения программы:

- универсальных (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК) - в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Социально-историческое образование»;
- профессиональных компетенций (ПК) - на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Уровень сформированности компетенций проверяется с учетом установленных в ООП индикаторов.

Коды компетенций	Коды установленных индикаторов сформированности компетенции
УК-1	УК-1.1
	УК-1.2

	УК-1.3
	УК-1.4
	УК-1.5
УК-2	УК-2.1
	УК-2.2
	УК-2.3
	УК-2.4
	УК-2.5
УК-3	УК-3.1
	УК-3.2
	УК-3.3
	УК-3.4
	УК-3.5
УК-4	УК-4.1
	УК-4.2
	УК-4.3
	УК-4.4
	УК-4.5
УК-5	УК-5.1
	УК-5.2
	УК-5.3
УК-6	УК-6.1
	УК-6.2
	УК-6.3
	УК-6.4
	УК-6.5
ОПК-1	ОПК-1.1.
	ОПК-1.2.
	ОПК-1.3.
ОПК-2	ОПК-2.1.
	ОПК-2.2.
	ОПК-2.3.
ОПК-3	ОПК-3.1.
	ОПК-3.2.
	ОПК-3.3.
ОПК-4	ОПК-4.1.
	ОПК-4.2.
	ОПК-4.3.
ОПК-5	ОПК-5.1.
	ОПК-5.2.
	ОПК-5.3.
ОПК-6	ОПК-6.1.
	ОПК-6.2.
	ОПК-6.3.
ОПК-7	ОПК-7.1.
	ОПК-7.2.
	ОПК-7.3.
ОПК-8	ОПК-8.1.
	ОПК-8.2.
	ОПК-8.3.

ПК-1	ПК-1.1
	ПК-1.2
	ПК-1.3
ПК-2	ПК-2.1
	ПК-2.2
	ПК-2.3
ПК-3	ПК-3.1
	ПК-3.2
	ПК-3.3
ПК-4	ПК-4.1
	ПК-4.2
	ПК-4.3

4. Общая трудоемкость ГИА: 9 зачетных единиц.

5. Разработчик: *Панарин А.А., д.и.н., профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.*