

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Цели дисциплины:

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Теория и практика охраны общественных отношений». Она включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

«Государственная итоговая аттестация», в полном объеме относится к базовой части программы, Блок 3, "Государственная итоговая аттестация" завершается защитой выпускной квалификационной работы и присвоением квалификации - магистр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Государственная итоговая аттестация».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;	<p>Знать: основные философские и социогуманитарные категории, их актуальность и пути использования для анализа современных социально значимых проблем - методы научного познания, их значимость при решении научных проблем и совершенствовании своих познавательных способностей</p> <p>Уметь: применять для решения научных и образовательных задач основные положения философских и социогуманитарных наук, решать на их основе современные социально значимые проблемы</p> <p>Владеть: навыками использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, расширения научного кругозора</p>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые	Знать: сущность и особенности инновационной деятельности в образовании; виды нестандартных ситуаций, возникающих в

	решения	педагогическом процессе; модели принятия решений в образовании. Уметь: анализировать нестандартные ситуации в профессиональной деятельности, давать социальную и этическую оценку принимаемым решениям. Владеть: способностью профессионально действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в педагогическом процессе и принимать эффективные, этически выверенные решения.
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Знать: пути и способы поиска новой информации и новых методов для решения научно-исследовательских задач в области педагогических наук; смежные направления профессиональной деятельности и способы их освоения Уметь: анализировать и осваивать новые методы педагогического исследования; проводить научно-методическое исследование на эмпирическом и теоретическом уровнях с использованием разных методов; отбирать и использовать новые эффективные технологии, методы и приемы обучения Владеть: методологией научного исследования; навыками поиска и отбора необходимой информации при освоении новых сфер профессиональной деятельности; опытом самостоятельного исследования
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	Знать: способы формирования ресурсно-информационных баз для реализации педагогических инноваций различных видов и типов. Уметь: формировать ресурсно-информационные базы для осуществления инновационной деятельности в различных сферах. Владеть: способностью использовать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах.

<p>ОК-5</p>	<p>способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: значение инновационных технологий в развитии общества на современном этапе, их место и роль в образовании; тенденции, складывающиеся в образовательных технологиях; приоритетные направления использования инновационных технологий в сфере филологического образования.</p> <p>Уметь: самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки научной и учебной информации; навыками работы с информационными ресурсами в глобальной и локальных компьютерных сетях</p>
<p>ОПК-1</p>	<p>готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: необходимый лексический объём русского языка в профессиональной области; формы и способы диалогического общения в педагогической, научной и межличностной сферах; правила подготовки научных текстов, публикаций</p> <p>Уметь: переводить, составлять письменные тексты научного характера на русском языке в профессиональной области; готовить сообщения и доклады в рамках научно-педагогического исследования</p> <p>Владеть: необходимым лексическим запасом на русском</p>

		языке для построения речевой коммуникации в профессиональной (педагогической) сфере; навыками ведения деловой коммуникации в соответствии с общекультурными и профессиональными нормами
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<p>Знать: современные проблемы науки и образования, их генезис; способы методологического осмысления</p> <p>Уметь: анализировать современные проблемы науки и образования; учитывать тенденции развития науки и образования при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: методами решения образовательных и профессиональных задач на основе знаний современных проблем науки и образования</p>
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	<p>Знать: способы мотивации коллектива к инновационной деятельности; приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий.</p> <p>Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом.</p> <p>Владеть: способностью руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.</p>
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<p>Знать: роль профессионального и личностного самообразования, особенности построения образовательных маршрутов и профессиональной карьеры.</p> <p>Уметь: соотносить уровень своей профессиональной компетентности с потребностями науки и образования; проектировать индивидуальный образовательный маршрут.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять профессиональное и</p>

		личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<p>Знать: современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>теорию государства и права, основные направления и концепции политико-правовой мысли, наиболее значимые концепции государства и права, а также вопросы методологии юридической науки.</p> <p>Уметь: применять методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Владеть: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<p>Знать: методики формирования образовательной среды и использовать профессиональные знания</p> <p>Уметь: анализировать и использовать знание современных проблем юриспруденции при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками формирования образовательной среды и использования профессиональных правове знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики</p>
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся	<p>Знать: представления об алгоритме процесса руководства исследовательской работой обучающихся</p> <p>Уметь: руководить исследовательской работой</p>

		обучающихся Владеть: способностью руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: методики, технологии и приемы обучения праву и способы их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность Уметь: разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения праву в организациях, осуществляющих образовательную деятельность Владеть: готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения правовым дисциплинам, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность задач
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Знать: методики анализа результатов научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования Уметь: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования Владеть: навыками анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знать: методики анализа результатов научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования Уметь: анализировать результаты научных исследований, применять

		их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования Владеть: навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: Рудых С.А., к.п.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.