

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является формирование у обучающихся умений и навыков владения иностранным языком во всех видах речевой деятельности для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной сферах деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Деловой иностранный язык» в учебном плане относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку обучающихся к профессиональной деятельности и является инструментом для развития социокультурного, профессионального опыта, культуры и всестороннего развития личности. Содержание дисциплины «Деловой иностранный язык» связано с профессиональной и научной сферами общения. Освоение дисциплины является необходимой составляющей для последующего изучения дисциплин, формирующих компетенции педагога в области профессиональной коммуникации.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Деловой иностранный язык».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОПК-1</b>	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> коммуникативные особенности устной и письменной речи на русском и иностранном языках при осуществлении профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> понимать иностранную устную и письменную речь на профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях делового общения <b>Владеть:</b> коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной профессиональной деятельности

### 4. Общая трудоемкость дисциплины - 108 часов (3 зачетных единиц).

**5. Разработчик:** Паперная Н.В., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; Коновалова Э.К., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Инновационные процессы в образовании» являются: овладение компетенциями в области реализации инновационных процессов современного образования; подготовка обучающихся к проектированию инноваций в сфере образования; построение профессиональной карьеры в инновационной образовательной среде.

**2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» в учебном плане относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» и позволяет решать задачи личностного и профессионального становления обучающихся.

Для освоения дисциплины «Инновационные процессы в образовании» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Инновационные процессы в образовании»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-2</b>	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> сущность и особенности инновационной деятельности в образовании; виды нестандартных ситуаций, возникающих в педагогическом процессе; модели принятия решений в образовании. <b>Уметь:</b> анализировать нестандартные ситуации в профессиональной деятельности, давать социальную и этическую оценку принимаемым решениям. <b>Владеть:</b> способностью профессионально действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в педагогическом процессе и принимать эффективные, этически выверенные решения.

<b>ОК-4</b>	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<p><b>Знать:</b> способы формирования ресурсно-информационных баз для реализации педагогических инноваций различных видов и типов.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать ресурсно-информационные базы для осуществления инновационной деятельности в различных сферах.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах.</p>
<b>ОПК-3</b>	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> способы мотивации коллектива к инновационной деятельности; приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий.</p> <p><b>Уметь:</b> взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.</p>
<b>ОПК-4</b>	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<p><b>Знать:</b> связи профессионального и личностного самообразования и инновационных процессов, протекающих в обществе, в образовании; способы проектирования образовательных маршрутов и профессиональной карьеры.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру в условиях инновационной образовательной среды.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проектировать индивидуальные маршруты профессионально-личностного роста, самообразования, профессиональной карьеры с учетом инновационных процессов, реализуемых в обществе и образовании.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины - 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Понарина Н.Н. кандидат юридических наук, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются: формирование у обучающихся компетенций в области теории и практики применения информационных технологий в предметной области, способности формировать ресурсно-информационные базы; формирование у обучающихся умений использовать современные информационные технологии обработки информации, проектирования, создания, анализа и сопровождения профессионально-ориентированных информационных систем.

**2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Место дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» определяется учебным планом.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в учебном плане относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
<b>ОК-4</b>	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;	<b>Знать:</b> способы формирования ресурсно-информационных баз в области образования; сущность и структуру ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах. <b>Уметь:</b> производить обработку и систематизацию информации; определять содержание и объём информационных ресурсов для формирования ресурсно-информационных баз в различных сферах. <b>Владеть:</b> современными информационными технологиями; навыками поиска и отбора информации при освоении новых сфер профессиональной деятельности, методами систематизации и классификации информации для формирования ресурсно-информационных баз.
<b>ОК-5</b>	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных	<b>Знать:</b> способы поиска информации, непосредственно не связанной с профессиональной деятельностью, направленные на приобретение новых знаний и

	технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;	умений. <b>Уметь:</b> самостоятельно ставить и реализовывать цели приобретения новых знаний и умений; подбирать источники информации. <b>Владеть:</b> методиками самостоятельного поиска, отбора и применения информационных технологий в областях, не связанных со сферой профессиональной деятельности.
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины - 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Егизарьянц А.А., к.п.н., доцент кафедры информатики и ИТО

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» являются: формирование представлений о сущности научного исследования; знаний о структуре и этапах научно-педагогического исследования, его методах и средствах; умение планировать научно-педагогическое исследование и владеть его методологическим аппаратом; проектировать педагогический эксперимент.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Место дисциплины в структуре ООП определяется учебным планом. Дисциплина «Методология и методы научного исследования» в учебном плане относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины обеспечивает теоретическую подготовку обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины **Методология и методы научного исследования**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-1</b>	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p><b>Знать:</b> способы применения методов анализа и синтеза, основы логики, основы методологии научного знания, нормы культуры мышления, критерии и показатели интеллектуального и общекультурного саморазвития с учетом особенностей развития науки и образования на современном этапе</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и отбирать</p>

		<p>информацию; продуцировать новые идеи при проведении научно-педагогического исследования; логически верно, аргументированно выражать свои мысли; систематизировать, моделировать, конкретизировать, обобщать, устанавливать аналогии; решать проблемы в области педагогических наук</p> <p><b>Владеть:</b> способностью логически оформлять результаты исследования; самостоятельностью мышления; опытом самосовершенствования, направленного на интеллектуальное и общекультурное саморазвитие</p>
<b>ОК-2</b>	<p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><b>Знать:</b> подходы к решению новых исследовательских задач в области педагогических наук; этические нормы в сфере научных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять нестандартность (новизну) профессиональной ситуации; обнаруживать и решать проблемы, выдвигать новые идеи в области педагогических наук, критически оценивать принятые решения; находить творческое применение известных форм и приемов при решении поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> представлениями о мере социальной и этической ответственности педагога за принятые решения; способностью к поиску решений в нестандартных ситуациях, опытом решения профессиональных проблем</p>
<b>ОК-3</b>	<p>способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> пути и способы поиска новой информации и новых методов для решения научно-исследовательских задач в области педагогических наук; смежные направления профессиональной деятельности и способы их освоения</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и осваивать новые методы педагогического исследования; проводить научно-методическое исследование на эмпирическом и теоретическом уровнях с использованием разных методов; отбирать и использовать новые эффективные технологии, методы и приемы обучения</p> <p><b>Владеть:</b> методологией научного исследования; навыками поиска и отбора необходимой информации при освоении новых сфер профессиональной деятельности; опытом самостоятельного исследования</p>

<b>ОПК-1</b>	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> необходимый лексический объём русского языка в профессиональной области; формы и способы диалогического общения в педагогической, научной и межличностной сферах; правила подготовки научных текстов, публикаций
		<b>Уметь:</b> переводить, составлять письменные тексты научного характера на русском языке в профессиональной области; готовить сообщения и доклады в рамках научно-педагогического исследования
		<b>Владеть:</b> необходимым лексическим запасом на русском языке для построения речевой коммуникации в профессиональной (педагогической) сфере; навыками ведения деловой коммуникации в соответствии с общекультурными и профессиональными нормами

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины - 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Васильев А.М., к.п.н., доцент кафедры математики, физики и методики их преподавания.

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» - сформировать у обучающихся систему представлений о современных проблемах науки и образования, закономерностях и тенденциях их развития; ценностные основы профессиональной деятельности; способность использовать полученные в процессе освоения дисциплины знания в решении образовательных задач.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» в учебном плане относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и позволяет решать задачи личностного и профессионального становления обучающихся.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-1</b>	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p><b>Знать:</b> специфику использования методов анализа и синтеза при изучении современных проблем науки и образования, пути совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать и систематизировать информацию, применять её при решении проблем науки и образования, развивать и совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; методами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
<b>ОПК-2</b>	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> современные проблемы науки и образования, их генезис; способы методологического осмысления</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать современные проблемы науки и образования; учитывать тенденции развития науки и образования при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> методами решения образовательных и профессиональных задач на основе знаний современных проблем науки и образования</p>
<b>ОПК-4</b>	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<p><b>Знать:</b> роль профессионального и личностного самообразования, особенности построения образовательных маршрутов и профессиональной карьеры.</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить уровень своей профессиональной компетентности с потребностями науки и образования; проектировать индивидуальный образовательный маршрут.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины - 108 часов (3 зачетных единицы)**

**5. Разработчик:** Понарина Н.Н. кандидат юридических наук, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины «История политических и правовых учений» состоит в ознакомление магистрантов с основными направлениями и концепциями политико-правовой мысли, приобретение навыков по сопоставлению идей и концепций, выявлению их связей с историко-политическими и культурными процессами, создание теоретических основ для формирования учащимися своей точки зрения по основным философско-правовым проблемам.

**2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина «История политических и правовых учений» предназначена для подготовки обучающихся по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» и относится к дисциплинам «Блок 1. Дисциплины (модули)» «Вариативная часть».

При изучении «Истории политических и правовых учений» затрагиваются проблемы отраслевых юридических дисциплин постольку, поскольку они становятся предметом рассмотрения в изучаемых философско-правовых концепциях.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История политических и правовых учений»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ПК-5</b>	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<b>Знать:</b> теорию государства и права, основные направления и концепции политико-правовой мысли, наиболее значимые концепции государства и права, а также вопросы методологии юридической науки. <b>Уметь:</b> анализировать результаты научных политико-правовых, педагогических исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование. <b>Владеть:</b> способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-

		исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Лоба В.Е., доцент, к.ю.н., начальник управления научно-инновационной деятельности АГПУ, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПРАВА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины «Общая теория права» состоят в ознакомление магистрантов с первичным представлением об основных категориях права, заложить фундамент общей юридической культуры, юридического мышления, создание теоретических основ для формирования учащимися своей точки зрения по основным философско-правовым проблемам.

**2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина «Общая теория права» предназначена для подготовки обучающихся по направлению 44.04.01–«Педагогическое образование» и относится к дисциплинам «Блок 1. Дисциплины (модули)» «Вариативная часть».

«Общая теория права» изучает наиболее значимые правовые концепции, а также вопросы методологии юридической науки. При изучении «Общая теория права» затрагиваются также проблемы отраслевых юридических дисциплин постольку, поскольку они становятся предметом рассмотрения в изучаемых философско-правовых концепциях.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общая теория права».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ПК-1</b>	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<b>Знать:</b> современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; теорию государства и права, основные направления и концепции

		<p>политико-правой мысли, наиболее значимые концепции государства и права, а также вопросы методологии юридической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Рудых С.А., к.п.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» состоят в ознакомление магистрантов с первичным представлением об основных категориях права, заложить фундамент общей юридической культуры, юридического мышления, создание теоретических основ для формирования учащимися своей точки зрения по основным философско-правовым проблемам.

**2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» предназначена для подготовки обучающихся по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» и относится к дисциплинам «Блок 1. Дисциплины (модули)» «Вариативная часть».

«Актуальные проблемы теории государства и права» изучает наиболее значимые правовые концепции, а также вопросы методологии юридической науки.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины)
------------------	--------------------------	---

		обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ПК-2</b>	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<b>Знать:</b> методики формирования образовательной среды и использовать профессиональные знания <b>Уметь:</b> анализировать и использовать знание современных проблем юриспруденции при решении профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками формирования образовательной среды и использования профессиональных правовых знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики
<b>ПК-6</b>	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<b>Знать:</b> правила, методы и приемы использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач <b>Уметь:</b> использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач <b>Владеть:</b> готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Рудых С.А., к.п.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**  
**НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних» является усвоение положений нормативных правовых актов, определяющих уголовную ответственность несовершеннолетних, формирование компетенций, знаний, умений и навыков применения в практической деятельности полученных правовых знаний.

**2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»

предназначена для подготовки студентов по направлению 44.04.01—«Педагогическое образование» и относится к дисциплинам «Блок 1. Дисциплины (модули)» «Вариативная часть».

«Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних» является гуманитарной дисциплиной, в рамках которой изучаются теоретические аспекты и нормативно - правовые основы уголовной ответственности несовершеннолетних в России.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся	<b>Знать:</b> представления об алгоритме процесса руководства исследовательской работой обучающихся <b>Уметь:</b> руководить исследовательской работой обучающихся. <b>Владеть:</b> способностью руководить исследовательской работой обучающихся

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Лантух В.В., доцент, к.ю.н., федеральный судья Армавирского городского суда

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины «Современные проблемы публичного права» является усвоение положений нормативных правовых актов, приемами и методами научно-исследовательской работы, а также приемами внедрения полученных результатов исследований в практическую деятельность государственных образовательных учреждений, коммерческих организаций, международных институтов, методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности, методиками экспертной оценки нормативных правовых актов национального и международного характера.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина «Современные проблемы публичного права» относится к дисциплинам «Блок 1. Дисциплины (модули)» «Вариативная часть». Она направлена на

формирование компетенций, знаний, умений и навыков применения в практической деятельности полученных правовых знаний, понятийным аппаратом публичного права.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные проблемы публичного права».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ПК-5</b>	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<b>Знать:</b> теорию государства и права, конституционное право РФ, основные направления и концепции политико-правовой мысли, наиболее значимые концепции государства и права, а также вопросы методологии юридической науки. <b>Уметь:</b> анализировать результаты научных политико-правовых, педагогических исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование. <b>Владеть:</b> способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач; в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Лантух В.В., доцент, к.ю.н., федеральный судья Армавирского городского суда

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАСТНОГО ПРАВА**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Современные проблемы частного права» является знакомство магистрантов с современными теоретическими проблемами современного частного права; обучение магистрантов правильному пониманию норм гражданского права; привитие магистрантам навыков толкования норм гражданского права; выработка у магистрантов навыков применения норм гражданского права к конкретным практическим ситуациям.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Современные проблемы частного права» относится к дисциплинам «Блок 1. Дисциплины (модули)» «Вариативная часть». Она направлена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков применения в практической деятельности полученных правовых знаний, понятийным аппаратом частного права.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные проблемы частного права».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ПК-5</b>	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<b>Знать:</b> теорию государства и права, правовую основу местного самоуправления, основные, предметы ведения и полномочия местного самоуправления, реализацию полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни, гарантии местного самоуправления наиболее значимые концепции государства и права, а также вопросы методологии юридической науки.
		<b>Уметь:</b> анализировать результаты научных политико-правовых, педагогических исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.
		<b>Владеть:</b> способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач; в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять

		научное исследование
--	--	----------------------

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

### АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Избирательное право» является знакомство магистрантов с современными теоретическими проблемами современного избирательного права; обучение магистрантов правильному пониманию норм избирательного права; привитие магистрантам навыков толкования норм избирательного права; выработка у магистрантов навыков применения норм избирательного права к конкретным практическим ситуациям.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Избирательное право» относится к дисциплинам «Блок 1. Дисциплины (модули)» «Вариативная часть». Она направлена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков применения в практической деятельности полученных правовых знаний, понятийным аппаратом избирательного права.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные проблемы частного права».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<b>Знать:</b> государственное право РФ, избирательное право и др. отрасли Российского законодательства
		<b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения праву, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
		<b>Владеть:</b> готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения праву, к анализу результатов процесса их использования в организациях,



		осуществляющих образовательную деятельность
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
ПРОБЛЕМЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Проблемы муниципального права» изучение магистрантами современных теоретических и практических проблем муниципального права и предусматривает решение следующих задач: участие в подготовке нормативно - правовых актов, регулирующих отношения в сфере местного самоуправления, обеспечение законности, правопорядка в сфере местного самоуправления, практика защиты муниципальной и иных форм собственности, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией муниципально - правовых норм, составление юридических документов, необходимых в деятельности органов местного самоуправления, муниципальных органов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина «Избирательное право» относится к дисциплинам «Блок 1. Дисциплины (модули)» «Вариативная часть». Она направлена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков применения в практической деятельности полученных правовых знаний, понятийным аппаратом муниципального права.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы муниципального права».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<b>Знать:</b> методики и технологии разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения правовым дисциплинам, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. <b>Уметь:</b> анализировать результаты научных исследований,

		<p>применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Понарина Н.Н. кандидат юридических наук, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы гражданского права» является изучение и понятие магистрантами сущность проблем гражданского права и цивилистической науки в целом. Освоение теоретических знаний об основных проблемах гражданско-правовой отрасли, правореализационных гражданско-правовых проблемах, а так же развитие практических навыков, которые позволят ориентироваться и правильно применять гражданское законодательство.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Проблемы гражданского права» относится к дисциплинам «Блок 1. Дисциплины (модули)» «Вариативная часть». Она направлена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков применения в практической деятельности полученных правовых знаний, овладение понятийным аппаратом гражданского права.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы гражданского права».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способностью анализировать	<b>Знать:</b> методики и технологии

	<p>результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения правовым дисциплинам, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы уголовного права» является магистрантами формирование у магистрантов глубоких теоретических и практических знаний, и выработка прочных навыков и умений, необходимых выпускникам магистрантам учебного заведения в их профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Проблемы уголовного права» относится к дисциплинам «Блок 1. Дисциплины (модули)» «Вариативная часть». Она направлена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков применения в практической деятельности полученных правовых знаний, овладение понятийным аппаратом уголовного права.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы уголовного права».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<p><b>Знать:</b> методики и технологии разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения правовым дисциплинам, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Васильев А.М., к.ю.н., д.и.н., профессор.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы правового образования школьников» состоит в получении профессиональных знаний и навыков педагогического проектирования содержательного блока учебного процесса по предметам правового образования, а также приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных организациях.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Основы правового образования школьников» предназначена для подготовки обучающихся по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» «Блок

1. Дисциплины (модули)» «Вариативная часть», дисциплины по выбору. Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического, педагогико - правового и юридического характера, с техникой, технологиями, изучению теоретическими и методологическими основами методики преподавания права. Она тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми по действующему учебному плану, которые самым непосредственным образом оказывают влияние на формирование профессиональных качеств будущего преподавателя права: Актуальные вопросы образовательного права, Инновационные процессы в образовании, Современные проблемы науки и образования, Информационные технологии в профессиональной деятельности и др..

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы правового образования школьников»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОПК-3</b>	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> законодательство РФ, регулирующие инновационные технологии преподавания правовых дисциплин, методики, технологии и приемы формирования образовательной среды в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p><b>Уметь:</b> взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p>
<b>ПК-1</b>	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным	<p><b>Знать:</b> современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>

	образовательным программам	<p><b>Уметь:</b> применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>
--	----------------------------	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Понарина Н.Н. кандидат юридических наук, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение высшего образования» состоит в формировании у студентов знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе и в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение высшего образования» предназначена для подготовки студентов по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» и относится к «Блок 1. Дисциплины (модули)» «Вариативная часть», дисциплины по выбору. Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического, педагогико-правового и юридического характера, с техникой, технологиями, изучению теоретическими и методологическими основами методики преподавания права. Она тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми по действующему учебному плану, которые самым непосредственным образом оказывают влияние на формирование профессиональных качеств будущего преподавателя права: Инновационные процессы в образовании, Современные проблемы науки и образования, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Актуальные проблемы образовательного права и др.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение высшего образования»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ПК-4</b>	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> законодательство РФ, регулирующие инновационные технологии преподавания правовых дисциплин, методики, технологии и приемы формирования образовательной среды в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p><b>Уметь:</b> взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Рудых С.А., к.п.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Особенности правового регулирования труда педагогических работников» состоит в формировании у студентов знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе и в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина «Особенности правового регулирования труда педагогических работников» предназначена для подготовки обучающихся по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» и относится к «Блок 1. Дисциплины (модули)» «Вариативная часть», дисциплины по выбору. Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, сформированные в процессе изучения на предыдущем уровне обучения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Особенности правового регулирования труда педагогических работников»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p><b>Знать:</b> трудовое право, методики, технологии и приемы обучения и способы их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность задач</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Рудых С.А., к.п.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПРОБЛЕМЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проблемы интеллектуальной собственности» являются: освоение магистрантами основных положений права интеллектуальной собственности; приобретение магистрантами навыков квалифицированного толкования норм права интеллектуальной собственности; выработка у магистрантов способности



разрабатывать и аргументировать различные правовые позиции в процессе практической деятельности по защите интеллектуальных прав.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Особенности правового регулирования труда педагогических работников» предназначена для подготовки обучающихся по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» и относится к «Блок 1. Дисциплины (модули)» «Вариативная часть» она тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми по действующему учебному плану, которые самым непосредственным образом оказывают влияние на формирование профессиональных качеств будущего преподавателя права: Инновационные процессы в образовании, «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Актуальные проблемы образовательного права», «Противодействие коррупции в сфере образования» и др.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Особенности правового регулирования труда педагогических работников»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<b>Знать:</b> гражданское право, методики, технологии и приемы обучения и способы их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность <b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность <b>Владеть:</b> готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность задач

## 4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Васильев А.А., доцент, к.ю.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

## АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

### 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Административная ответственность несовершеннолетних» является усвоение положений нормативных правовых актов, определяющих административную ответственность несовершеннолетних, формирование компетенций, знаний, умений и навыков применения в практической деятельности полученных правовых знаний.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Административная ответственность несовершеннолетних» предназначена для подготовки студентов по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» и относится к дисциплинам «Блок 1. Дисциплины (модули)» «Вариативная часть». Данная дисциплина изучает теоретические аспекты и нормативно - правовые основы административной ответственности несовершеннолетних в России.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Административная ответственность несовершеннолетних»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<b>Знать:</b> административное право, методики, технологии и приемы обучения праву и способы их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность <b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения праву в организациях, осуществляющих образовательную деятельность <b>Владеть:</b> готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения праву, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Лоба В.Е., доцент, к.ю.н., начальник управления научно-инновационной деятельности АГПУ, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Проблемы уголовно-процессуального права» является подготовка магистрантов к осуществлению научно-практической деятельности, связанной с производством по уголовным делам. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права призваны раскрывать закономерности проблемы уголовно-процессуального права, поиск, пути их решения.

**2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина «Проблемы уголовно-процессуального права» предназначена для подготовки обучающихся по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» и относится к дисциплинам «Блок 1. Дисциплины (модули)» «Вариативная часть». Данная дисциплина изучает теоретические аспекты и нормативно - правовые основы уголовно-процессуального права.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы уголовно-процессуального права»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ПК-4</b>	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<b>Знать:</b> уголовное и уголовно-процессуальное право, методики, технологии и приемы обучения праву и способы их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность <b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения праву в организациях, осуществляющих образовательную деятельность <b>Владеть:</b> готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения праву, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

5. Разработчик: Васильев А.М., к.ю.н., д.и.н., профессор

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА ПО ДЕЙСТВУЮЩЕМУ ГРАЖДАНСКОМУ ПРАВУ РФ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Юридические лица по действующему гражданскому праву РФ» является формирование у студентов навыков организационного мышления, направленного на анализ функционирования организационно-правовых форм юридических лиц в гражданском праве, а также системы знаний об основах корпоративных отношений.

**2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина «Юридические лица по действующему гражданскому праву РФ» предназначена для подготовки обучающихся по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» и относится к дисциплинам «Блок 1. Дисциплины (модули)» «Вариативная часть». Данная дисциплина изучает теоретические аспекты и нормативно - правовые основы правового статуса юридических лиц.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Юридические лица по действующему гражданскому праву РФ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> законодательство РФ, современные проблемы науки и образования при решении профессиональных задач <b>Уметь:</b> использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач <b>Владеть:</b> готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p><b>Знать:</b> уголовное и уголовно-процессуальное право, методики, технологии и приемы обучения праву и способы их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения праву в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения праву, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>
------	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** Лоба В.Е., доцент, к.ю.н., начальник управления научно-инновационной деятельности АГПУ, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПРАВОВОЙ СТАТУС МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Правовой статус молодого специалиста " является обеспечение профессиональной подготовки магистрантов, отвечающих современным квалификационным требованиям, и потребностям практики, нормативной базы функционирования системы образования РФ, а также формирование у будущих педагогов знаний для работы в образовательном правовом пространстве.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Правовой статус молодого специалиста» предназначена для подготовки обучающихся по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» и относится к дисциплинам «Блок 1. Дисциплины (модули)» «Вариативная часть». Важным условием успешного изучения данной дисциплины являются знания, полученные в рамках курсов психологии, социологии, политологии и отраслевых юридических наук.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовой статус молодого специалиста»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины)
------------------	--------------------------	---

		обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОПК-2</b>	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> законодательство РФ, современные проблемы науки и образования при решении профессиональных задач <b>Уметь:</b> использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач <b>Владеть:</b> готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
<b>ПК-4</b>	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<b>Знать:</b> законодательство РФ, методики, технологии и приемы обучения праву и способы их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность <b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения праву в организациях, осуществляющих образовательную деятельность <b>Владеть:</b> готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения праву, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

**4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** Рудых С.А., к.п.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПРЕСТУПЛЕНИЕ В СФЕРЕ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Преступление в сфере коррупционной направленности» состоит в формировании знаний федеральных законов о противодействии коррупции, основных подзаконных правовых актов в этих сферах правового регулирования; знание и толкование правовых норм об уголовной ответственности за указанные подсистемы деяний; ознакомить его с конвенциями ООН, Совета Европы, других международных региональных организаций и иными международными нормативными правовыми актами в части противодействия этим явлениям и деяниям; дать анализ соответствующих национальных, российского и зарубежного уголовного законодательств, показать

недостатки и пробелы действующего законодательства РФ; выявить типичные злоупотребления и ошибки, допускаемые правоприменителем в процессе реализации соответствующего законодательства; научить магистрантов формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства и практики его применения.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Преступление в сфере коррупционной направленности» предназначена для подготовки обучающихся по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» и относится к части «ФТД. Факультативы» «Вариативная часть». Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и др.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Преступление в сфере коррупционной направленности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОПК-2</b>	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> современные проблемы науки и образования, их генезис; способы методологического осмысления <b>Уметь:</b> анализировать современные проблемы науки и образования; учитывать тенденции развития науки и образования при решении профессиональных задач <b>Владеть:</b> методами решения образовательных и профессиональных задач на основе знаний современных проблем науки и образования

## 4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Переверзев М.В., полковник юстиции, руководитель отдела СК РФ по г.Армавиру.

# АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Преступления в сфере противодействия терроризму и экстремизму» состоит в формировании знаний федеральных законов о противодействии экстремизму и терроризму; основных подзаконных правовых актов в этих сферах правового регулирования; знание и толкование правовых норм об уголовной ответственности за указанные подсистемы деяний; ознакомить его с конвенциями ООН, Совета Европы, других международных региональных организаций и иными международными нормативными правовыми актами в части противодействия этим явлениям и деяниям; дать анализ соответствующих национальных, российского и зарубежного уголовного законодательств, показать недостатки и пробелы действующего законодательства РФ; выявить типичные злоупотребления и ошибки, допускаемые правоприменителем в процессе реализации соответствующего законодательства; научить магистрантов формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства и практики его применения.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Преступления в сфере противодействия терроризму и экстремизму» предназначена для подготовки обучающихся по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» и относится к части «ФТД. Факультативы» «Вариативная часть». Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и др..

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Преступления в сфере противодействия терроризму и экстремизму»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОПК-3</b>	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> федеральные законы о противодействии экстремизму и терроризму; основные подзаконные правовые акты в этих сферах правового регулирования; правовые нормы об уголовной ответственности за указанные подсистемы деяний; конвенции ООН, Совета Европы, других международных региональных организаций и иными международными нормативными правовыми актами в части противодействия этим явлениям и деяниям; методики, технологии и приемы, руководства коллективом, толерантно воспринимая



		<p>социальные, этноконфессиональные и культурные различия  <b>Уметь:</b> взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия  <b>Владеть:</b> готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p>
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Переверзев М.В., полковник- юстиции, руководитель отдела СК РФ по г. Армавиру.