

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
рекомендована Ученым советом НИИРО
протокол № 2 от «21» 10 2021 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИКИ ДПП:

доцент кафедры физической культуры
и медико-биологических дисциплин



В.Г.Василенко

доцент кафедры физической культуры
и медико-биологических дисциплин



Ж.А.Арушанян

РЕЦЕНЗЕНТ:

Врач-пульмонолог
высшей квалификационной категории



Т.А. Добровольская

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – Совершенствование компетенций по оказанию первой помощи обучающимся, в процессе осуществления образовательной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Учитель

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н)	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	основы оказания первой помощи при неотложных состояниях	оказывать первую помощь пострадавшим при возникновении неотложных состояний; – применять меры профилактики травматизма в быту и профессиональной деятельности

Воспитатель

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.)	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	основы оказания первой помощи при неотложных состояниях	оказывать первую помощь пострадавшим при возникновении неотложных состояний; – применять меры профилактики травматизма в быту и профессиональной деятельности

1.3. Категория слушателей: учитель, воспитатель.

1.4. Форма обучения – Заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) тем	Виды учебных занятий, учебных работ			
		Всего часов	Лекция, час	Сам. работа, час	Формы контроля
1	Входной контроль	1		1	тест
2	Понятие о первой помощи и юридические основы оказания первой помощи.				
2.1	Правовые аспекты оказания первой помощи.	3	2	1	
2.2	Ошибки при оказании первой помощи.	3	2	1	
2.3	Промежуточный контроль	1		1	тест
3	Особенности оказания первой помощи при различных ситуациях, угрожающих жизни.				
3.1	Первая помощь при наружных кровотечениях.	4	2	2	
3.2	Первая помощь при ранах.	4	2	2	
3.3	Десмургия.	3	2	1	
3.4	Термические повреждения.	3	2	1	
3.5	Первая помощь при травмах.	4	2	2	
3.6	Оказание реанимационной помощи.	4	2	2	
3.7	Оказание помощи при состояниях, угрожающих жизни.	3	2	1	
3.8	Промежуточный контроль	1		1	тест
4	Итоговая аттестация	2		2	тест
	ИТОГО	36	18	18	

2.2. Рабочая программа

1.1 Входной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.). Самостоятельная работа: выполнение теста.

2. Понятие о первой помощи и юридические основы оказания первой помощи.

2.1 Правовые аспекты оказания первой помощи (лекция – 2 ч. самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция. Понятие и цели оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Порядок и общие правила оказания первой помощи. Юридическая сторона оказания помощи. Профилактика травматизма и обеспечение безопасной образовательной среды.

Самостоятельная работа. Дистанционное обучение с использованием платформ MOODLE. Обучающиеся изучают теоретический материал лекций, нормативных документов (Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации», статья 41. Охрана здоровья обучающихся); Приказ Минздрава и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» с изменениями и дополнениями от 7 ноября 2012 г.; Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Уголовный кодекс РФ (ст. 39 «Крайняя необходимость»), Кодекс РФ об административных правонарушениях (ст. 2.7 «Крайняя необходимость»).

2.2 Ошибки при оказании первой помощи (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция. Возможные ошибки при оказании помощи при ранах, травмах, ожогах, носовом кровотечении, эпилептическом припадке, попадании инородного тела в дыхательные пути, реанимации.

Самостоятельная работа. Дистанционное обучение с использованием платформ MOODLE. Обучающиеся изучают теоретический материал лекции.

2.3 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.) Самостоятельная работа: выполнение теста.

3. Особенности оказания первой помощи при различных ситуациях, угрожающих жизни.

3.1 Первая помощь при наружных кровотечениях (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Кровотечение: определение, причины, виды, характеристика кровотечений. Степени кровопотери. Временная остановка кровотечения: правила наложения кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности, пальцевое прижатие артерий, особенности остановки кровотечения из сосудов шеи, носового кровотечения.

Самостоятельная работа. Дистанционное обучение с использованием платформ MOODLE. Обучающиеся изучают теоретический материал лекции, учебно-методического пособия «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» с.15-23; видеоматериалы. Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи: написать алгоритм оказания первой помощи при артериальном кровотечении из предплечья у школьника; определить вид кровотечения у пострадавшего и последовательность оказания первой помощи.

3.2 Первая помощь при ранах (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Раны: определение, причины, виды, характеристика. Первичная обработка ран. Ошибки при обработке ран. Особенности обработки ран при укусах змей, насекомых, собак.

Самостоятельная работа. Дистанционное обучение с использованием платформ MOODLE. Обучающиеся изучают теоретический материал, осуществляют просмотр презентации, знакомятся с материалами учебно-методического пособия «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» с.23-26. Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи при рваных ранах, при укусах собак.

3.3 Десмургия (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция. Повязка: определение, виды, характеристика. Правила наложения повязок.

Требования к перевязочному материалу. Особенности наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.

Самостоятельная работа. Дистанционное обучение с использованием платформ MOODLE. Обучающиеся изучают теоретический материал лекции, учебно-методического пособия «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» с. 26-31; осуществляют просмотр презентаций и знакомятся с видеоматериалами. Выполнение заданий и решение ситуационной задачи: на рисунке определить вид повязок по типу бинтования; написать названия повязок при травме головы, груди, локтевого сустава; решить задачу, написав алгоритм оказания первой помощи при осаднении мягких тканей теменной области.

3.4 Термические повреждения (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция. Ожоги: определение, причины, виды, характеристика. Степени ожогов. Ожоги дыхательных путей. Понятие об ожоговой болезни. Первая помощь при термических и химических ожогах. Отморожения: причины, факторы, способствующие отморожению, стадии, симптомы, степени, первая помощь.

Самостоятельная работа. Дистанционное обучение с использованием платформ MOODLE. Обучающиеся изучают теоретический материал лекции, учебно-методического пособия «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» с.40-43. Выполнение заданий по определению степени ожога, особенностям оказания первой помощи при химических ожогах.

3.5 Первая помощь при травмах (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Травма: определение, причины, виды, характеристика. Закрытые и открытые травматические повреждения: причины, виды, симптомы, первая помощь. Правила наложения шины. Первая помощь при черепно-мозговой травме, повреждении грудной клетки. Травматический шок: определение, причины, фазы, симптомы, первая помощь. Особенности транспортировки пострадавших.

Самостоятельная работа. Дистанционное обучение с использованием платформ MOODLE. Обучающиеся изучают теоретический материал лекции, учебно-методического пособия «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» с.32-40. Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи при ушибе голеностопного сустава и открытом переломе.

3.6 Оказание реанимационной помощи (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Понятие о терминальных состояниях, причины, стадии, симптомы. Принципы оказания помощи. Базовая сердечно-легочная реанимация. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Прекордиальный удар. Ошибки при оказании помощи. Критерии эффективности реанимации.

Самостоятельная работа. Дистанционное обучение с использованием платформ MOODLE. Обучающиеся изучают теоретический материал учебно-методического пособия «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» с.46-53, осуществляют просмотр презентации. Решение ситуационных задач по проведению реанимации при клинической смерти и определению биологической смерти.

3.7 Оказание помощи при состояниях, угрожающих жизни (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция. Утопление: виды, характеристика, первая помощь. Первая помощь при обмороке, истерическом и эпилептическом припадках, электротравме, попадании инородного тела в дыхательные пути. Тепловой и солнечный удар. Первая помощь при отравлении.

Самостоятельная работа. Дистанционное обучение с использованием платформ MOODLE. Обучающиеся изучают теоретический материал учебно-методического пособия «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» с.53-60. Решение ситуационных задач по проведению первой помощи у школьника при обмороке и попадании инородного тела в дыхательные пути.

3.8 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.) Самостоятельная работа: выполнение теста.

4. Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 2 ч.) Самостоятельная работа: выполнение теста.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Вводный контроль предполагает выполнение 10 тестовых заданий (вопросы с единственным и с множественным выбором зарытого типа, вопросами открытого типа). На выполнение теста отводится 1 академический час.

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальное количество — 10 баллов (100 %).
1-3 балла – низкий уровень 4-6 баллов – средний уровень 7-10 баллов – высокий уровень.

Примеры заданий:

Задание № 1 (дополните ответ)

При носовом кровотечении голову наклоняют

Задание № 2 (выберите несколько вариантов ответа)

Первичная обработка раны включает

- 1.обработку краев раны раствором бриллиантового зеленого
- 2.промывание раны раствором перекиси водорода
- 3.промывание раны раствором 96 ° спирта
- 4.промывание раны проточной водой и прижигание раствором бриллиантового зеленого

Задание № 3 (выберите один вариант ответа)

Первая помощь при ожогах включает в себя

- 1.длительное промывание обожженного места холодной водой
- 2.использование согревающего компресса
- 3.прокалывание пузырей и наложение стерильной повязки
- 4.обработку обожженной поверхности растительным маслом

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел программы: Понятие о первой помощи и юридические основы оказания первой помощи.

Форма: Онлайн-тестирование в личном кабинете на платформе Moodle.

Описание, требования к выполнению:

Аттестация по данному разделу программы предполагает выполнение 10 тестовых заданий (вопросы с единственным и с множественным выбором закрытого типа, вопросы открытого типа). На выполнение теста отводится 1 академический час.

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальное количество — 10 баллов (100 %).
1-3 балла – низкий уровень 4-6 баллов – средний уровень 7-10 баллов – высокий уровень.

Примеры заданий:

Задание № 1 (дополните ответ)

Первая помощь оказывается прикровотечениях.

Задание № 2 (выберите один вариант ответа)

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, регламентируется

- 1.Конституцией РФ
- 2.Законом об образовании РФ
3. Приказом Минздрава и социального развития РФ N 477н
4. Приказом Минздрава и социального развития РФ N 353н

Задание № 3 (дополните ответ)

Применение лекарственных средств не обосновано при оказании.....помощи.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Особенности оказания первой помощи при различных ситуациях, угрожающих жизни.

Форма: Онлайн-тестирование в личном кабинете на платформе Moodle.

Описание, требования к выполнению:

Аттестация по данному разделу программы предполагает выполнение 10 тестовых заданий (вопросы с единичным и с множественным выбором закрытого типа, вопросы открытого типа, написание алгоритма выполнения манипуляции). На выполнение теста отводится 1 академический час.

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальное количество — 10 баллов (100 %).
1-3 балла – низкий уровень 4-6 баллов – средний уровень 7-10 баллов – высокий уровень.

Примеры заданий:

Задание № 1 (дополните ответ)

Повязка, которая накладывается при травме коленного сустава называется.....

Задание № 2 (написать алгоритм выполнения)

Правила наложения повязок

- 1) закрепляют бинт на стороне противоположной от раны
- 2) берут головку бинта в правую руку, а хвост - в левую.
- 3) после наложения первого тура, загибают угол свободного конца бинта и делают «замок»
- 4) придают пострадавшему удобное положение

Задание № 3 (выберите один вариант ответа)

При повреждении конечностей в первые сутки рекомендуется

- 1.холод
- 2.тепло
- 3.физиотерапевтическое лечение
- 4.согревающая мазь

Задание № 4 (напишите термин)

Кратковременное нарушение сознания – это _____.

Примеры заданий:

Задание № 5 (дополните ответ)

При рефлекторной остановке сердца прекардиальный удар наносится в областьтрети грудины.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: Онлайн-тестирование в личном кабинете на платформе Moodle.

Описание, требования к выполнению:

Итоговая аттестация предполагает выполнение 20 тестовых заданий (вопросы с единичным и с множественным выбором закрытого типа, вопросы открытого типа, написание алгоритма выполнения манипуляции). На выполнение теста отводится 2 академических часа.

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальное количество — 20 баллов (100 %).
Слушатель получает «зачтено», если результативность его ответов составляет 75 % итогового результата промежуточного теста. Слушатель получает «не зачтено», если результативность его ответов каждого теста составляет менее 75 % итогового результата промежуточного теста.

Примеры заданий:

Задание № 1 (выберите один вариант ответа)

1. Вид медицинской помощи, включающий комплекс простейших медицинских мероприятий, выполняемых непосредственно на месте происшествия

1. Доврачебная помощь
2. Первая помощь
3. Квалифицированная помощь
4. Паллиативная помощь

Задание № 2 (выберите несколько вариантов ответа)

Ошибки при оказании первой помощи

1. При получении ожога, можно мазать его маслами, мазями
2. При сильном охлаждении человека не рекомендуется давать водку и кофе
3. При обморожении, до приезда медиков нельзя греть и растирать обмороженное место.
4. При вывихах необходимо самостоятельно его вправить.

Задание № 3 (напишите термин)

Нарушение анатомической целостности тканей на всю их толщину называется

Задание № 4 (дополните ответ)

Если реанимации выполняется 1 человеком, то на 2 вдоха необходимо сделатькомпрессий на грудину.

Количество попыток: не ограничено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н
2. ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121,
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации», статья 41. Охрана здоровья обучающихся.
4. Приказ Минздрава и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» с изменениями и дополнениями от: 7 ноября 2012 г.

Литература

Список обязательной литературы

1. Бубнов В.Г. Памятка учителя по оказанию первой помощи / Бубнов В.Г., Бубнова Н.В.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 32 с. — ISBN 978-5-4263-0535-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75814.html>
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : практикум : [16+] / сост. С.С. Давыдова, А.И. Петкевич ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577084> . – Библиогр.: с. 92. – Текст : электронный.

3. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т. В. Отвагина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 252 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601650>. – Библиогр.: с. 249. – ISBN 978-5-222-35194-9. – Текст : электронный.
4. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие : [16+] / А.А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577666>. – ISBN 978-5-4499-0140-8. – DOI 10.23681/577666. – Текст : электронный.

Список дополнительной литературы

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с. — 978-5-379-02007-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65284.html>
2. Алешина Л.И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.1 : учебно-методическое пособие / Алешина Л.И., Щербакова Т.Г., Грибанова О.В.. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 118 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96743.html>
3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>
4. Куртев С.Г. Первая помощь при спортивных травмах с основами антисептики и десмургии / Куртев С.Г., Еремеев С.И. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64954.html>
5. Оказание первой помощи: учебно-методическое пособие / . — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 114 с. — Текст : электронный //

Электронные обучающие материалы

Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи [Электронный ресурс]. http://agpu.net/fakult/PPF/Kaf_fiskultur/posobie%20metod%20rekomendazi/vasilenko

Интернет-ресурсы

1. Медицинский сайт <http://www.myshared.ru/slide/147655/>
2. Медицинский сайт <http://www.medical-enc.ru/15/pitanie/detey/potrebnost-2.shtml>
3. Медицинский сайт <http://www.grandars.ru/college/medicina/psihicheskoe-zdorove.html>
4. Библиотека учебной и научной литературы <http://www.i-u.ru/biblio/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Реализация программы осуществляется посредством системы дистанционного обучения ФГБОУ ВО «АГПУ» <http://moodle.agpu.net/>

Для успешной реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий преподавателям и слушателям необходимо иметь: компьютерное устройство (персональный компьютер, ноутбук, планшетный компьютер); подключение к сети Интернет на скорости не менее 512 Кб/с (рекомендуется не менее 1 Мб/с); периферийное мультимедийное оборудование: наушники/гарнитура/колонки, микрофон, веб-камера.