

Минобрнауки России
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

Научно-исследовательский институт развития образования



Утверждаю
Проректор по учебной
и воспитательной работе
ФГБОУ ВО «АГПУ»

Э.В. Чиянова

СВ 20 *18*
г.

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «АГПУ»
протокол № *16* от «*31*» *08* 20*18* г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Компетентностно-ориентированная модель преподавания дисциплин
экономического и управленческого профиля»

Армавир, 2018

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
рекомендована Ученым советом НИИРО
протокол № 9 от «30» марта 2018 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИК ДПП:

Доктор экономических наук, профессор
кафедры экономики и менеджмента
филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
в городе Армавире

 К.К. Чаракчян

РЕЦЕНЗЕНТ:

Начальник управления экономики
МО город Армавир



Н.Ю. Маслова

1. Цель реализации образовательной программы.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Компетентностно-ориентированная модель преподавания дисциплин экономического и управленческого профиля» является осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в системе высшего образования и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Планируемые результаты обучения.

При разработке программы повышения квалификации планируемые результаты обучения были определены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» ноября 2014 г. № 1505 и профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н.

Таблица 1. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО.

Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	ФГОС ВО 44.04.01. Педагогическое образование
Выбранные для освоения обобщенные трудовые функции I. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Виды профессиональной деятельности Педагогическая деятельность
Трудовые функции 1. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (I/01.7)	Профессиональные компетенции ПК-2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

Таблица 2. Планируемые результаты обучения программы повышения квалификации

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): преподаватель высшей школы			
Виды деятельности: педагогическая деятельность в высшей школе			
Имеющиеся компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные	Владеет умениями использовать профессиональные знания в реализации компетентностно-	1. Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного	1. Преподаваемая область научного (научно-технического)

знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ориентированного модели преподавания дисциплин экономического и управленческого профиля	курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов 2. Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и(или) корпоративной культурой организаций - социальных партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду	знания и(или) профессиональной деятельности 2. Современные образовательные технологии профессионального образования
---	---	---	--

3. Учебный план.

№	Тема	Всего	Лекции	Самостоятельная работа	Контроль
Раздел 1. Теоретическая экономика и прикладные экономические области					
1.1	Экономическая теория	8	2	6	
1.2	Экономика предприятия (продвинутый курс)	8		8	
1.3	Организация предпринимательской деятельности	6		6	
Раздел 2. Бухгалтерский учёт и экономический анализ					
2.1	Бухгалтерский учёт и аудит	8		8	
2.2	Бухгалтерский учет для менеджеров	10	2	8	
2.3	Анализ хозяйственной деятельности предприятий	8		8	
Раздел 3. Теоретико-методологические аспекты менеджмента и маркетинга					
3.1	Теоретико-методологические основы менеджмента организации	8	2	6	
3.2	Принципы, и инструменты маркетинга	6	2	4	

3.3	Стратегический менеджмент	8		8	
4.	Итоговая аттестация	2			2
	Всего:	72	8	62	2

4. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором.

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 неделя	Изучение теоретического и практического материала
2	2 неделя (1-5 день)	Изучение теоретического и практического материала
3	2 неделя (6 день)	Круглый стол на тему «Современные технологии экономического, управленческого и финансового анализа в контексте требований ФГОС ВО к подготовке преподавателей профессионального обучения»

5. Рабочие программа учебных дисциплин.

Раздел 1. Теоретическая экономика и прикладные экономические области

1.1. Ограниченность ресурсов и проблема рационального выбора. Теория издержек производства и правило максимизации прибыли. Макроэкономические показатели. Влияние открытой экономики на экономический рост. Социально-экономическая эффективность. Общее экономическое равновесие.

1.2. Экономика предприятия (продвинутый курс). Управление основным капиталом. Управление оборотным капиталом. Способы начисления амортизации. Управление нематериальными активами организации. Инвестиционная деятельность организации.

1.3. Организация предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности. Выбор поставщиков. Закупочная работа организации. Оптовая и розничная торговля. Работа с торговыми посредниками.

Раздел 2. Бухгалтерский учёт и экономический анализ

2.1. Бухгалтерский учёт и аудит. Современные проблемы бухгалтерского учета в банках, учет капитала и фондов, технология банковского аудита. Организация безналичных расчетов, современные проблемы учета и аудита

2.2. Бухгалтерский учет для менеджеров. Сущность нормативного регулирования ведения бухгалтерского учета и налогообложения в Российской Федерации. Содержание Федерального закона РФ "О бухгалтерском учете". Понятие об учетной политике предприятия.

2.3. Анализ хозяйственной деятельности предприятий. Метод и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Классификация приемов и способов анализа. Способы обработки экономической информации.

Раздел 3. Теоретико-методологические аспекты менеджмента и маркетинга

3.1. Теоретико-методологические основы менеджмента организации. Принципы и методы менеджмента. Функции менеджмента в современной организации. Мотивация труда педагогических работников. Стратегии разрешения конфликтных ситуаций.

3.2. Принципы, и инструменты маркетинга. Функции современного маркетинга. Эффективное взаимодействие организации с внешней средой. Развитие внутренней среды организации. Маркетинговые коммуникации в организации.

3.3. Стратегический менеджмент. Теоретические аспекты анализа внешней и внутренней среды организации. Разработка стратегии организации. Проверка и контроль реализации стратегии.

6. Организационно-педагогические условия.

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализацию образовательного процесса по программе повышения квалификации «Компетентностно-ориентированная модель преподавания дисциплин экономического и управленческого профиля» обеспечивают педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «АГПУ», а также ведущие специалисты и практики в данной сфере деятельности.

6.2. Требования к материально-техническим условиям.

Лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, компьютером.

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Список рекомендуемой литературы:

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Тарабарина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 369 с. — 978-5-94211-787-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78147.html>

2. Делятицкая А.В. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Делятицкая, А.В. Косова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 120 с. — 978-5-93916-506-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65864.html>

3. Каратаева О.Г. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Каратаева, О.С. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 111 с. — 978-5-4486-0152-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72807.html>

4. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>

5. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Анопченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 280 с. — 978-5-9275-0611-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47055.html>

6. Томпсон А.А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.А. Томпсон, А.Дж. Стрикленд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 577 с. — 5-85173-059-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74945.html>

7. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Л.И. Исеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 367 с. — 978-5-94211-788-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78138.html>

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе текстовые образовательные технологии. Реализация образовательной программы построена на модульном принципе представления содержания образовательной программы.

Местом обучения является ФГБОУ ВО «АГПУ».

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком и обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого в состав слушателей.

7. Формы аттестации и оценочные материалы.

Итоговая аттестация проводится в форме круглого стола на тему «Современные технологии экономического, управленческого и финансового анализа в контексте требований ФГОС ВО к подготовке преподавателей профессионального обучения».

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности теоретического и методологического подходов к оценке современного положения субъектов рыночной экономики
2. Специфика подготовки преподавателей в области бухгалтерского учета и аудита в свете современных информационных технологий
3. Технологические аспекты использования современного исследовательского инструментария в преподавании маркетинга, менеджмента и других прикладных экономических дисциплин
4. Современные коммуникации: предметно-функциональные характеристики.