



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
рекомендована Ученым советом НИИРО  
протокол № 2 от « 2 » 10 2020 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИКИ ДПП:

Д.ист. н., профессор кафедры всеобщей  
и отечественной истории

А.А. Панарин

Рецензент:

К.ист. н., заместитель директора  
по научной работе филиала ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет» в г. Армавире



Т.Л. Корниенко

## 1. Цель реализации образовательной программы.

**Целью** реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные проблемы истории России XX в.: борьба с фальсификацией истории» является изучение дискуссионных вопросов истории России XX века на основе главных принципов исторического познания – историзма, объективности, ценностного подхода для разоблачения попыток фальсификации исторической памяти о героическом прошлом России.

### Задачи:

- теоретическое исследование актуальных проблем истории России XX в. и их отражение в отечественной и зарубежной историографии;
- ознакомление с современными методологическими подходами и дискуссионными проблемами освещения истории России XX в.;
- выработка умения осуществлять исследовательскую деятельность в области истории России XX в.;
- приобретение новых знаний по истории России XX в., используя современные информационные образовательные технологии.

**Практическая значимость программы** заключается в том, что она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на активизацию познавательного интереса к изучению истории, умению выявлять и анализировать дискуссионные проблемы исторического развития, совершенствовать умение обучающихся работать с различными видами источников, развивать свои регулятивные и коммуникативные умения и навыки на основе изучения теоретического материала и выполнения практических заданий по истории.

## 2. Планируемые результаты обучения.

При разработке программы повышения квалификации, планируемые результаты обучения были определены на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н и ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121.

Программа повышения квалификации направлена на качественное изменение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Таблица 1. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО.

Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)	ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование
<b>Выбранные для освоения обобщенные трудовые функции</b> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b> Педагогический

<p style="text-align: center;"><b>Трудовые функции</b></p> <p>A/01.6 Общепедагогическая трудовая функция. Обучение</p> <p>A/02.6 Воспитательная деятельность</p>	<p style="text-align: center;"><b>Общепрофессиональные компетенции:</b></p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p style="text-align: center;"><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <p>ПК-15 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)</p>
--	---

Таблица 2. Планируемые результаты обучения программы повышения квалификации.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): учитель			
Виды деятельности: основное общее образование, среднее общее образование			
Имеющиеся компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>ОПК-4</p> <p>способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Разработка и применение методов и приемов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>1Содержание базовых национальных ценностей;</p> <p>Принципы духовно-нравственного воспитания.</p>
<p>ПК-15</p> <p>способность определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)</p>	<p>Аргументация собственной позиции относительно дискуссионных проблем истории России XX в.</p>	<p>Определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем истории России XX в.</p>	<p>Содержание дискуссионных проблем истории России XX в.</p>

### 3. Учебный план.

№ п/п	Тема	Количество часов по видам занятий				
		всего	лекции	Консультации	Сам. раб	Контроль
1.	Советская внешняя политика в конце 1930-х гг. и ее фальсификации	4	2		2	
2.	Исторические оценки причин неудач Красной Армии в начальный период войны	4	2		2	
3.	Исторические оценки геноцида советского народа в преступной политике фашистской Германии	4	2		2	
4.	Проблема коллаборационизма в Великой Отечественной войне и ее современные оценки	4	2		2	
5.	Фальсификации источников и причин победы советского народа в Великой Отечественной войне	4	2		2	
6.	Фальсификации вклада Советского Союза в общую победу над фашистской Германией	4	2		2	
7.	Сущность и основные направления фальсификации участия СССР во Второй мировой войне и послевоенном устройстве мира	4	2		2	
8.	Государственная историческая политика Российской Федерации в отношении сохранения памяти о Великой Отечественной войне.	4	2		2	
9.	Итоговая аттестация			1		3
10.	ИТОГО	36	16	1	16	3

### 4. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором и регистрацией обучающегося на электронной платформе.

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 неделя (1-4 день)	Изучение теоретического, методического материала
2	1 неделя (5 день)	Итоговая аттестация

### 5. Рабочая программа учебной дисциплины.

#### Тема 1. Советская внешняя политика в конце 1930-х гг. и ее фальсификации.

1. Современные оценки политики «умиротворения агрессора» стран западной демократии.

2. Причины заключения пакта «Молотова-Риббентропа», его сущность и современные оценки.

3. Расширение территории СССР в 1939-1940 гг. в свете современных оценок и фальсификаций.

**Тема 2. Исторические оценки причин неудач Красной Армии в начальный период войны.**

1. Оценка просчетов руководства страны по вопросу начала войны с Германией.
2. Фальсификации освободительного характера войны Советского Союза.
3. Оценки соотношения вооруженных сил СССР и фашистской Германии.
4. Роль репрессий командного состава в неудачах первых месяцев войны.
5. Исторические оценки действий руководства страны и Красной армии в начальный период войны.

**Тема 3. Исторические оценки геноцида советского народа в преступной политике фашистской Германии.**

1. Расовая теория и сущность политики геноцида советского народа в захватнических планах фашистской Германии.
2. Реализация политики геноцида советского народа на оккупированной территории СССР.
3. Массовое уничтожение советских военнопленных и мирного населения в фашистских лагерях.

**Тема 4. Проблема коллаборационизма в Великой Отечественной войне и ее современные оценки.**

1. Причины и сущность коллаборационизма в годы Великой Отечественной войны.
2. Антисоветские воинские формирования на службе фашистской Германии.
3. Основные разновидности коллаборационизма на оккупированной территории СССР.

**Тема 5. Фальсификации источников и причин победы советского народа в Великой Отечественной войне.**

1. Оценки роли административно-командной системы как организующего фактора в условиях войны.
2. Фальсификации результативности боевых действий Красной армии в годы Великой Отечественной войны.
3. Современные оценки деятельности советского тыла.
4. Фальсификации проявлений дружбы народов СССР как источника победы над немецко-фашистскими захватчиками.

**Тема 6. Фальсификации вклада Советского Союза в общую победу над фашистской Германией.**

1. Современные оценки вклада СССР и союзников по антигитлеровской коалиции в победу над фашистской Германией.
2. Роль экономической помощи союзников в победе советского народа в Великой Отечественной войне.

**Тема 7. Сущность и основные направления фальсификации участия СССР во Второй мировой войне и послевоенном устройстве мира.**

1. Фальсификация характера Великой Отечественной войны в работах западных историков.
2. Фальсификация решающей роли СССР в победе над фашизмом.
3. Фальсификация понятия «освободительной миссии» советской армии в разгроме фашизма в странах Восточной и Центральной Европы.
4. Отрицание исторического, нравственного, гуманистического подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны в трудах западных историков.

## **Тема 8. Государственная историческая политика Российской Федерации в отношении сохранения памяти о Великой Отечественной войне.**

1. Характерные черты и особенности политики исторической памяти в России в 1990 х гг. Модификация истории XX в.
2. Государственная историческая политика российского государства на современном этапе: характер, задачи, основные приоритеты.
3. Сохранение памяти о ВОВ в деятельности поискового отряда «Авангард» АГПУ.

### **6. Организационно-педагогические условия.**

#### 6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализацию образовательного процесса по программе повышения квалификации «Актуальные проблемы истории России XX в.: борьба с фальсификацией истории» обеспечивают педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «АГПУ», а также ведущие специалисты и практики в данной сфере деятельности.

Наличие квалифицированного персонала, обеспечивающего возможность создания и сопровождения дистанционных курсов<sup>1</sup>.

#### 6.2. Требования к материально-техническим условиям.

Лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, компьютером. Постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ на скорости не менее 1Мбит/с. Специализированная среда дистанционного обучения<sup>1</sup>.

#### 6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

##### *Информационно-коммуникационные ресурсы:*

Электронная система дистанционного обучения с размещенными в ней учебными дистанционными курсами<sup>1</sup>.

Наличие учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате). В том числе лекционный материал, нормативно-правовые материалы, методический материал, список рекомендованной литературы, оценочные материалы по курсу.

##### *Список рекомендуемой литературы:*

1. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594>
2. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2005.— 752 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36357.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ф.О. Айсина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкин. - Москва : Директ-Медиа, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037>
5. Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет

---

<sup>1</sup> При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий.

«Синергия», 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

6. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. - 324 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ольштынский Л.И. - Электрон. текстовые данные.- М.: Логос, 2012.- 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9091.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Соколов В.В. Отечественная история. Том 2 Россия имперская. Россия советская. Россия изменяющаяся [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов В.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2005.— 562 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12513.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Суслов А.Б.— Электрон. текстовые данные. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.- 298 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32047.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Шебалин, И.А. Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.) / И.А. Шебалин ; науч. ред. Л. Алимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363651>

#### 6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Местом обучения является ФГБОУ ВО «АГПУ».

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком и обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого в состав слушателей.

#### **7. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Итоговая аттестация проводится в форме онлайн - тестирования. Контрольно-измерительные материалы представлены в виде тестовых заданий.

*Тестовые задания.*

1). Секретный протокол пакта Молотова-Риббентропа регулировал:

А). Экономическое взаимодействие III Рейха и СССР

Б). Разграничение сфер влияния в Европе

В). Обмен технической документацией по вооружениям

2). Во Вторую Мировую войну СССР вступил:

А). 22 июня 1941 г.

Б). 30 ноября 1939 г.

В). 17 сентября 1939 г.

3). Какое кодовое название носил немецкий план по экономическому управлению оккупированными территориями?

А). «Барбаросса»

Б). «Ост»

В). «Ольденбург»



- 4). В случае нападения нацистской Германии на СССР, руководство советского государства рассчитывало на:
- А). Отход к границам до 1939 г. и позиционную войну
  - Б). Войну «малой кровью и на территории врага»
  - В). Скорейшее заключение сепаратного мира
- 5). Оборона Брестской крепости длилась в период:
- А). С 22 июля по 15 августа 1941 г.
  - Б). Декабря 1941 г. – января 1942 г.
  - В). С июня по ноябрь 1941 г.
- 6). Наступление по всему фронту в 1942-м году закончилось для Красной Армии:
- А). Выходом к государственной границе СССР 1939 г.
  - Б). Разгромом и прорывом немцев к Ростову-на-Дону, Сталинграду и Кавказу
  - В). Очищением от войск Вермахта территории СССР
- 7). Финские войска под командованием К. Г. Маннергейма номинально помогали немцам:
- А). В наступлении на Кавказ
  - Б). На Ржевско-Вяземском рубеже
  - В). В окружении Ленинграда
- 8). Ленд-лиз – это:
- А). Род войск армии США
  - Б). Немецкий план по эксплуатации захваченных территорий
  - В). Система внешнего государственного займа СССР в виде готовой продукции для военных нужд
- 9). Какое из перечисленных событий состоялось в ходе Северо-Кавказской оборонительной операции?
- А). Сражение под Прохоровкой
  - Б). Оборона Новороссийска
  - В). Операция «Тайфун»
- 10). После занятия частями Вермахта Севастополя:
- А). Была потеряна возможность угрожать захватом нефтеорождений в Румынии
  - Б). Черноморский флот перестал существовать
  - В). Красная Армия организованно оказывала открытое сопротивление немцам на территории Крыма
- 11). Формирование антигитлеровской коалиции завершилось в:
- А). Июле 1941 г.
  - Б). Апреле 1942 г.
  - В). Июле 1942 г.
- 12). Из ряда ниже выберите летчиков, прославившихся в ходе ВОВ:
- А). И. Н. Кожедуб, А. И. Покрышкин, Н. Ф. Гастелло
  - Б). Я. Ф. Павлов, А. М. Матросов, И. В. Панфилов
  - В). И. Х. Баграмян, Н. С. Хрущев, Л. И. Брежнев
- 13). Какое кодовое название носила операция по окружению немецких войск под Сталинградом?

- А). «Цитадель»
  - Б). «Кольцо»
  - В). «Багратион»
- 14). Победа в Сталинградском сражении оформила:
- А). Начало «коренного перелома» в ходе Второй Мировой войны
  - Б). Очередную локальную неудачу немцев
  - В). Возможность для советских войск перейти к эшелонированной обороне перед Волгой
- 15). В западной историографии Сталинградскую битву по значению приравнивают:
- А). К битве при Атолл-Мидуэй
  - Б). К операции по высадке англо-американских войск на Сицилии
  - В). К сражению при Эль-Аламейне
- 16). Окончательное закрепление «коренного перелома» произошло в ходе:
- А). Курской битвы
  - Б). Освобождения Севастополя
  - В). Битвы на «Малой земле»
- 17). Самое известное иностранное соединение ВВС СССР носило название:
- А). «Ночные ведьмы»
  - Б). «Валькирии»
  - В). «Нормандия-Неман»
- 18). Термины «Рельсовая война», «Операция "Концерт"» имеют отношение к:
- А). Оборонительным боям под Москвой
  - Б). Партизанскому движению
  - В). Окружению немцев под Киевом
- 19). Назовите операцию, которая входила в т. н. «Десять сталинских ударов»:
- А). Львовско-Сандомирская
  - Б). Белградская
  - В). «Уран»
- 20). Что такое КОНР?
- А). Одно из управлений советской контрразведки
  - Б). Отдел пропаганды РККА
  - В). Политическая и военная организация русских, сражавшихся на стороне Вермахта
- 21). В каком ряду представлены названия русских контингентов Вермахта?
- А). «Виндхунд», «Тотенкопф», «Викинг»
  - Б). «Идель-Урал», «Дон», «Терек»
  - В). Дивизия им. Дзержинского, 1-я гвардейская армия, «Дмитрий Донской»
- 22). Тест. Командующим Русской освободительной армии был:
- А). А. В. Туркул
  - Б). А. А. Власов
  - В). П. Н. Краснов
- 23). Территорию какой из стран не освобождали советские части?
- А). Франция
  - Б). Югославия

В). Польша

24). «Встреча на Эльбе» произошла:

А) 30 апреля 1945 г.

Б). 1 мая 1945 г.

В). 25 апреля 1945 г.

25). Вторая мировая война завершилась:

А). 8 мая 1945 г.

Б). 9 мая 1945 г.

В). 2 сентября 1945 г.