

Министерство просвещения РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

Научно-исследовательский институт развития образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по научно-исследовательской
и инновационной деятельности
ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ю.П. Ветров
Ю.П. Ветров

« 9 » октября 2020 г.

ПРИНЯТО

Ученым советом

ФГБОУ ВО «АГПУ»

протокол № 19

от « 9 » 10 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА
(ВОЛОНТЕРСТВА) И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НЕКОММЕРЧЕСКИМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ»**

Армавир, 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
рекомендована Ученым советом НИИРО
протокол № 2 от « 5 » 10 2020 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИКИ ДПП:

Канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры теории, истории
педагогике и образовательной практики,
руководитель Краснодарской красной
социально-патриотической общественной организации
«Клуб интеллектуальных игр»,
лауреат общественной награды Краснодарского края
«За развитие добровольчества
и благотворительности»

И.В. Герлах

Канд.ист.наук, доцент, доцент кафедры
всеобщей и отечественной истории
руководитель Волонтерского центра АГПУ

А.А. Цыбульникова

РЕЦЕНЗЕНТ:

Председатель Межрегиональной общественной
организации «Ресурсный социально-правовой центр»,
зам.председателя общественного Совета
по проведению независимой оценки качества
оказания услуг организациями социального
обслуживания Краснодарского края,
член экспертного Совета при Уполномоченном
по правам человека в Краснодарском крае



В.А. Макарова

1. Цель реализации образовательной программы.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями» является получение (совершенствование) профессиональной компетентности обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам в области содействия развитию добровольчества (волонтерства), социально ориентированных НКО и межсекторного взаимодействия.

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации занимает важное место в системе дополнительного профессионального образования по программам в области содействия развитию добровольчества (волонтерства), социально ориентированных НКО и межсекторного взаимодействия, может встраиваться в систему программ дополнительного образования и повышения квалификации по профилю руководителей и работников органов государственной власти, органов местного самоуправления и подведомственных им организаций. Вместе с тем, входящие в нее дисциплины могут способствовать повышению профессиональной компетентности специалистов и других областей деятельности.

Практическая значимость:

Слушатели (обучающиеся) будут способны проявить междисциплинарные знания и профильные практические навыки в области содействия развитию добровольчества (волонтерства), социально ориентированных НКО и межсекторного взаимодействия, в частности:

- обучающиеся будут способны продемонстрировать знания о добровольчестве (волонтерстве) и социально ориентированных НКО как институтах российского гражданского общества, их формах и видовом разнообразии, законодательном регулировании;
- обучающиеся будут понимать стратегические направления и содержание государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в частности, добровольчества (волонтерства) и социально ориентированных НКО;
- обучающиеся будут способны продемонстрировать владение методами и способами содействия формированию инфраструктуры развития добровольчества (волонтерства) и социально ориентированных НКО;
- обучающиеся будут ориентированы на общечеловеческие гуманистические ценности гражданского общества, в частности, добровольчества (волонтерства);
- обучающиеся будут способны продемонстрировать знания природы создания добровольных объединений граждан (инициативных групп и социально ориентированных НКО);
- обучающиеся смогут проявить свои компетенции в области оценки социальных проектов, эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности и СОНКО.
- обучающиеся смогут овладеть технологиями принятия решений и развить необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с межсекторным взаимодействием – с СОНКО, бизнес-организациями, волонтерскими и инициативными группами – в целях социально-экономического развития территорий и повышения качества жизни населения.

Задачи обучения:

- сформировать основы целостного методологического понимания социальных, психологических, управленческих и педагогических аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования СОНКО в структуре российского гражданского общества с учетом лучших российских и зарубежных практик их развития;

- обеспечить освоение различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере посредством расширения теоретических и практических знаний в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально ориентированными НКО;

- обосновать механизмы и пути поиска алгоритмов самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства, взаимодействия с добровольцами (волонтерами) и СОНКО в условиях различных учреждений, в том числе осуществляющих социальную поддержку населения;

- сформировать комплексную систему профильных компетенций, технологических умений и навыков эффективного рекрутирования добровольцев (волонтеров), формирования профессионально значимых умений, навыков и развития профессионально значимых личностных ресурсов и социальных лифтов в области подготовки специалистов по вопросам содействия развитию добровольчества (волонтерства), социально ориентированных НКО и межсекторного взаимодействия.

2. Планируемые результаты обучения.

Результаты освоения программы:

В соответствии с общей направленностью программы в результате изучения дисциплин обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

- способностью использовать полученные теоретические и практические знания для организации социального партнерства в сфере добровольческой (волонтерской) деятельности;

- умением разрабатывать стратегию работы с добровольческими (волонтерскими) группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных моделей, теорий, концепций, подходов, технологий;

- способностью дополнять профессиональные знания на основе самостоятельного поиска и использования оригинальных устных, печатных и электронных источников;

- развитием необходимых профессиональных и личностных компетенций, связанных с организацией и управлением добровольческой (волонтерской) деятельностью и получением знания в области теории управления добровольческой (волонтерской) организацией, включая нормативно-правовые основы законодательства и финансы;

- умением получать практические навыки в области менеджмента волонтерства, которые применимы в области управления в социальной сфере, а также овладение современными технологиями в области управления добровольческой (волонтерской) деятельностью;

- способностью продемонстрировать знания в области проектирования и разработки профильных добровольческих (волонтерских) программ, а также навыками эффективного руководства разработкой волонтерских проектов и программ;

- развитием компетенций в вопросах успешного лидерства в социальной сфере, возможностью понимать систему полномочий и отношений в контексте организации добровольческого (волонтерского) движения;

- овладением системными знаниями, связанными с формированием социально психологического климата коллектива социально ориентированной некоммерческой организации, разрешением конфликтов в коллективе, способностью продемонстрировать практические навыки в обучении персонала конструктивным способам межличностного взаимодействия;

- способностью продемонстрировать знания в области целевого финансирования добровольческих (волонтерских) проектов, основ процесса соискания грантов, и получают практические навыки в применении технологий PR фандрайзинга, краудфандинга;

- развитием необходимых профессиональных компетенций, связанных с применением современных информационных технологий в управлении добровольческой (волонтерской) организацией;

- способностью анализировать информацию с разных точек зрения, выделять и определять главное, структурировать, оценивать, анализировать и представлять в доступном для других виде, а также использовать возможности информационных технологий в самообразовании;

- способностью эффективно взаимодействовать с профильными организациями и общественностью в соответствии с современными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам специалистов, осуществляющих деятельность в области организации и управления добровольческим (волонтерским) движением.

В целом, в результате освоения программы выпускники должны быть способны осуществлять различные виды деятельности в области содействия развитию добровольчества (волонтерства), социально ориентированных НКО и межсекторного взаимодействия, в частности: организационно-управленческую, информационно-методическую, коммуникативную, проектную, вспомогательно-технологическую (исполнительскую), организационно-регулирующую и исполнительно-распорядительную.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование – руководители и работники органов государственной власти, органов местного самоуправления и подведомственных им организаций.

3. Учебный план.

№ п/п	Тема	Количество часов по видам занятий				
		всего	лекции	Консультации	Сам. раб	Контроль
1.	Модуль 1. Основы организации и управления добровольческой деятельностью					
2.	1.1. Сущностное значение и принципы организации добровольчества (волонтерства) в современном мире	7	4	1	2	
3.	1.2. Организационные процессы в добровольческой деятельности	10	6	1	3	
4.	1.3. Добровольчество (волонтерство) в системе социальных отношений	5	2	1	2	
5.	1.4. Отраслевые направления и перспективы развития добровольчества	11	6	1	4	
6.	Модуль 2. Привлечение и организация добровольцев и добровольческих организаций государственными и					

	муниципальными учреждениями					
7.	2.1. Планирование добровольных работ в учреждении	5	2	1	2	
8.	2.2. Организация труда добровольцев	5	2	1	2	
9.	2.3. Организация взаимодействия органов государственной власти, Русской Православной Церкви и институтов гражданского общества в сфере развития добровольчества в Краснодарском крае	5	2	1	2	
10.	Модуль 3. Социально ориентированные некоммерческие организации (СОНКО)					
11.	3.1. Нормативно-правовые основы развития социально ориентированных некоммерческих организаций	5	2	1	2	
12.	3.2. Поддержка социально ориентированных НКО	7	4	1	2	
13.	3.3. СОНКО как поставщик социальных услуг	5	2	1	2	
14.	3.4. Практика государственной поддержки социально ориентированных НКО в регионах России	5	2	1	2	
15.	Итоговая аттестация	2				2
16.	ИТОГО	72	34	11	25	2

4. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором и регистрацией обучающегося на электронной платформе.

№ п/п	Сроки проведения	Формы работы
1	1 неделя	Изучение теоретического, методического материала
2	2 неделя (1-5 день)	Изучение теоретического, методического материала
3	2 неделя (6 день)	Итоговая аттестация

5. Рабочая программа учебных дисциплин.

Модуль 1. Основы организации и управления добровольческой деятельностью.

1.1. Сущностное значение и принципы организации добровольчества (волонтерства) в современном мире

Содержание и основные понятия добровольчества.

Ценностные ориентиры развития добровольчества: историческая ретроспектива и современные принципы.

Социальная значимость добровольчества в современном мире.

Современные тенденции развития волонтерства в России и в мире.

Нормативно-правовое регулирование и государственная политика в сфере добровольчества.

1.2. Организационные процессы в добровольческой деятельности.

Ресурсное обеспечение развития добровольчества: уровни, механизмы и технологии.

Механизмы привлечения и методики отбора добровольцев.

Подготовка и обучение добровольцев.

Сопровождение. От добровольческой инициативы к социальному проектированию. Создание стимулов, мотивация и признание в добровольческой деятельности.

Волонтерский менеджмент и оценка эффективности волонтерской программы.

1.3. Добровольчество (волонтерство) в системе социальных отношений

Роль добровольчества в решении социальных задач и развитии гражданского общества.

Взаимодействие волонтерства с органами власти и бизнеса.

Добровольчество и третий сектор. Взаимодействие с социально ориентированными НКО.

1.4. Отраслевые направления и перспективы развития добровольчества

Развитие добровольчества (волонтерства) в здравоохранении и социальном обслуживании.

Развитие добровольчества (волонтерства) в образовании.

Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере физической культуры и спорта.

Развитие добровольчества (волонтерства) в культуре.

Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Развитие событийного волонтерства.

Добровольческое служение pro bono publico.

Инклюзивное добровольчество (волонтерство).

Корпоративное добровольчество

Модуль 2. Привлечение и организация добровольцев и добровольческих организаций государственными и муниципальными учреждениями.

2.1. Планирование добровольных работ в учреждении.

Способы работы с добровольцами.

Планирование взаимодействия и закрепление договоренностей при партнёрском взаимодействии с некоммерческой организацией.

Организация труда добровольцев силами учреждения.

Способы выявления потребностей прямых и косвенных клиентов организации социальной сфера, которые возможно удовлетворять посредством работы добровольцев и добровольческих услуг.

Методы определения добровольческих видов работ, необходимых учреждению
Методы формирования и описания свободных мест для добровольной работы (добровольческих вакансий).

Условия, необходимые для организации добровольной работы граждан в учреждении.

2.2. Организация труда добровольцев.

Привлечение и набор добровольцев.

Механизмы регулирования взаимоотношений между учреждением и добровольцем в случае самостоятельного привлечения добровольцев учреждением.

Организация работы добровольцев в учреждении в случае самостоятельного привлечения добровольцев учреждением.

Учет и контроль добровольного труда в случае самостоятельного привлечения добровольцев учреждением.

Оценка и определение эффективности добровольного труда в случае самостоятельного привлечения добровольцев учреждением.

Экономические основы организации добровольного труда и добровольческой деятельности в случае самостоятельного привлечения добровольцев учреждением.

2.3. Организация взаимодействия органов государственной власти, Русской Православной Церкви и институтов гражданского общества в сфере развития добровольчества в Краснодарском крае

Цели, задачи и принципы регионального взаимодействия органов государственной власти, Русской Православной Церкви и институтов гражданского общества в сфере развития социального служения молодежи.

Основные направления регионального взаимодействия органов государственной власти, Русской Православной Церкви и институтов гражданского общества в сфере развития социального служения молодежи в Краснодарском крае.

Принципы, механизмы и условия реализации взаимодействия.

Модуль 3. Социально ориентированные некоммерческие организации (СОНКО)

3.1. Нормативно-правовые основы развития социально ориентированных некоммерческих организаций.

Понятие и виды деятельности.

Полномочия субъектов РФ по поддержке социально ориентированных НКО.

СОНКО - исполнитель общественно полезных услуг.

Приоритетные направления государственной поддержки социально ориентированных НКО.

3.2. Поддержка социально ориентированных НКО

Финансовая поддержка социально ориентированных НКО

Информационная поддержка социально ориентированных НКО

Имущественная поддержка социально ориентированных НКО

Участие социально ориентированных НКО в экспертизе нормативных правовых актов, затрагивающих сферы их интересов (деятельности).

Предоставление налоговых льгот.

Обеспечение прозрачности в деятельности социально ориентированных НКО.

Порядок и процедуры организации и проведения публичных слушаний.

3.4. Практика государственной поддержки социально ориентированных НКО в регионах России

Совершенствование нормативно-правовой базы регионов.

Оценка результативности и эффективности деятельности СОНКО.

Информационная и консультационная поддержка.

Пилотные проекты по поддержке СОНКО.

Опыт работы субъектов РФ по оказанию социальных услуг населению с использованием негосударственных организаций.

6. Организационно-педагогические условия.

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализацию образовательного процесса по программе повышения квалификации «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями», обеспечивают педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «АГПУ», а также ведущие специалисты и практики в данной сфере деятельности.

Наличие квалифицированного персонала, обеспечивающего возможность

создания и сопровождения дистанционных курсов¹.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

1. Программа основывается на современных подходах и методах к процессу преподавания экономических, специальных и бизнес-дисциплин.

2. Обучение проводится в форме лекций, практических занятий, самостоятельной работы слушателей, в том числе выполнения заданий для самоподготовки, а также в форме выполнения групповых заданий, участия в деловых играх, проведения групповых дискуссий, анализа кейсов, презентации проектов.

3. В формат обучения включено изучение практики содействия развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействия с СОНКО посредством образовательных визитов в СОНКО, государственные и муниципальные учреждения, органы местного самоуправления и органы государственной власти, волонтерские центры вузов, добровольческие отряды, коммерческие организации, а также посредством непосредственного общения и совместной проектной работы обучающихся с представителями СОНКО и других организаторов волонтерской деятельности.

6.2. Требования к материально-техническим условиям.

Лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, компьютером. Постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ на скорости не менее 1Мбит/с. Специализированная среда дистанционного обучения¹.

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Информационно-коммуникационные ресурсы:

Электронная система дистанционного обучения с размещенными в ней учебными дистанционными курсами¹.

Наличие учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате). В том числе лекционный материал, нормативно-правовые материалы, методический материал, список рекомендованной литературы, оценочные материалы по курсу.

Список рекомендуемой литературы:

1. Молодежь современной России: Альтернативы выбора духовных и нравственных убеждений: сборник статей / сост. Д.Г. Шкаев; ред. Д.Г. Шкаева. - Москва: РАН ИНИОН, 2010. - 264 с. - (Проблемы философии). - ISBN 978-5-248-00528-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132278> (28.09.2018).

2. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 738 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

3. Орлова В.В. Социальные технологии работы с молодежью: учебное пособие / В.В. Орлова. - Томск: ТУСУР, 2017. - 144 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9909642-0-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037>

4. Правовые основы работы с молодежью: учебное пособие / Е.С. Зайцева, В.В. Бушкевич, Т.А. Прудникова и др.; ред. А.С. Прудникова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 119 с. - Библиогр.: с. 99-106. - ISBN 978-5-238-01885-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116666>

Перечень нормативных источников:

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных

¹ При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий.

объединениях».

2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2019 года № 1067 «О единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства)».

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 1425 «Об утверждении общих требований к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений, иных организаций с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими (волонтерскими) организациями и перечня видов деятельности, в отношении которых федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления утверждается порядок взаимодействия государственных и муниципальных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями».

7. Общие вопросы реализации национальных проектов: документы об утверждении проектов и программ в рамках работы Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам и Президиума Совета. URL: <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/> (режим обращения свободный).

8. Информационные материалы о национальном проекте «Образование». URL: http://static.government.ru/media/files/YumshgCpXWEMsqRmMTxDs0_wjiGzY30hs.pdf (режим обращения свободный).

9. Паспорт федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16). URL: http://майскийуказ.рф/upload/iblock/a66/Sotsialnaya-aktivnost-_obnov.-red_.pdf (режим обращения свободный).

10. План мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. N 2950-р) (утв. Правительством РФ от 20.06.2019 N 5486п-П44).

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Местом обучения является ФГБОУ ВО «АГПУ».

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком и обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого в состав слушателей.

7. Формы аттестации и оценочные материалы.

Итоговая аттестация проводится в форме онлайн-тестирования. Контрольно-измерительные материалы представлены в виде тестовых заданий.

Тестовые задания.

1. Организация, создаваемая для удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей ее участников, в т. ч. для представления их интересов - это:

- a) Общественная организация;
- b) Ассоциация (союз);
- c) учреждение;
- d) община малочисленных народов РФ.

2. Молодёжными признаются общественные формирования: (выберите один правильный ответ)

- a) насчитывающие в своем составе не менее 70,0% граждан в возрасте от 14 до 35 лет от общего числа членов;
- б) имеющие в своём названии слово «молодёжная»;
- в) работающие с молодёжью, которая выступает в качестве целевой группы.

3. Общественным считается такое формирование, которое: (выберите один правильный ответ)

- a) ставит своей (уставной) целью получение прибыли и распределение ее между членами объединения
- б) осуществляет творческую деятельность;
- в) создается по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей совместно со взрослыми и не является непосредственным структурным подразделением государственного учреждения, но может функционировать на его базе и при его поддержке, в том числе материально-финансовой;

4. Членами (учредителями) какой организации могут быть исключительно граждане РФ:

- 1. Религиозная организация;
- 2. Казачье общество;
- 3. Община малочисленных народов России;
- 4. Автономная некоммерческая организация.

5. Детское или молодежное общественное объединение... (выберите один правильный ответ)

- a) может иметь в своем составе детские или молодёжные общественные организации
- б) не может иметь в своем составе детские или молодёжные общественные организации
- в) обязано входить в состав детского или молодёжного движения

6. Признаком детской или молодёжной организации не является: (выберите один правильный ответ)

- a) добровольное вступление в организацию и свободный выход из неё;
- б) фиксированное членство;
- в) наличие устава, программы, положения
- г) управление, осуществляемое структурой, реализующей государственную молодёжную политику.

7. **Условием возникновения** детских/молодёжных общественных объединений в России не является: *(выберите один правильный ответ)*

- а) Демократизация общества
- б) Деятельность политических партий
- в) Рост социальных проблем
- г) Теоретические разработки, обоснование новых подходов к воспитанию, выполненные отечественными педагогами и учеными

8. **Участниками каких некоммерческих организаций могут быть только физические лица:**

- 1) товарищества собственников недвижимости;
- 2) общественные организации;
- 3) религиозные организации;
- 4) фонды.

9. **Минимальное количество учредителей общественной организации составляет:**

- 1) один гражданин;
- 2) три гражданина;
- 3) пять граждан;
- 4) двадцать граждан.

10. **Участники передают имущество в собственность организации и не сохраняют прав на это имущество в:**

- 1) потребительских кооперативах;
- 2) общественных организациях;
- 3) учреждениях;
- 4) фондах.

11. **С целью представления и защиты профессиональных интересов участников создаются:**

- 1) Религиозные организации;
- 2) Общественные организации;
- 3) Ассоциации (союзы);
- 4) Товарищества собственников недвижимости.

12. **Обязанность уплачивать членские и иные имущественные взносы возложена на участников:**

- а) учреждения;
- б) товарищества собственников недвижимости;
- в) ассоциации;
- г) общественной организации.

13. **С целью совместного владения, пользования и распоряжения общим имуществом создаются:**

- 1) Религиозные организации;
- 2) Общественные организации;
- 3) Товарищества собственников недвижимости;
- 4) фонды.

14. **Создается ради достижения благотворительных, культурных и иных общественно полезных целей:**

- 1) фонд;

- 2) учреждение;
- 3) потребительский кооператив;
- 4) казачье общество.

15. Система законодательных мер и общественных отношений, способствующих поддержанию жизнедеятельности данных объединений имеющимися правовыми, экономическими, организационными средствами и формами взаимодействия называется... (выберите один правильный ответ)

- а) региональная социальная программа
- б) государственная молодёжная политика
- в) общественно-государственная поддержка детских и молодёжных объединений

16. Система государственных, муниципальных организаций и общественных объединений, а также иных организаций всех форм собственности, обеспечивающих возможность для оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на развитие молодежи – это ... (выберите один правильный ответ)

- а) работа с молодёжью
- б) инфраструктура молодежной политики
- в) социальное партнёрство молодёжных организаций

17. Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе – это... (выберите один правильный ответ)

- а) социальное движение
- б) общественная организация
- в) общественное объединение

18. С какого момента общественная организация считается созданной? (выберите один правильный ответ)

- а) с момента проведения учредительного общего собрания;
- б) с момента подписания устава в соответствующих органах власти;
- в) с момента выбора учредителя.

19. Кем проводится государственная регистрация общественной организации? (выберите один правильный ответ)

- а) Министерством Внутренних дел;
- б) органом Юстиции;
- в) органами исполнительной и законодательной власти.

20. Создание попечительского совета для контроля за деятельностью данной организации обязательно для:

- 1) Религиозной организации;
- 2) Общественной организации;
- 3) Фонда;
- 4) Товарищества собственников недвижимости.

21. В каком случае общественное объединение может стать общественной организацией? (выберите один правильный ответ)

- а) ни в каком
- б) по желанию руководителя
- в) после регистрации в органах юстиции

22. Договор о взаимодействии между учреждением и СО НКО подписывается (выберите один правильный ответ)

- а) Директором и руководителем СОНКО
- б) заместителем директора и руководителем СОНКО
- в) Директором и заместителем директора

23. Создается органом гос.власти или местного самоуправления в целях осуществления управленческих, культурных, образовательных или иных функций некоммерческого характера:

- 1) общественная организация;
- 2) учреждение;
- 3) товарищество собственников недвижимости;
- 4) автономная некоммерческая организацию

24. Не может быть преобразовано в другие организационно-правовые формы:

- 1) потребительский кооператив;
- 2) религиозная организация;
- 3) учреждение;
- 4) фонд.

25. К унитарным некоммерческим организациям относятся:

- 1) общественные организации;
- 2) фонды;
- 3) учреждения;
- 4) религиозные организации.

26. Форма управления в общественной организации:

- а) соуправление
- б) самоуправление
- в) самодеятельность

27. Какая особенность детского/молодёжного общественного объединения отличает его от школы, кружков и секций? (выберите один правильный ответ)

- а) обеспечение досуга;
- б) политическая деятельность;
- в) реализация инициатив участника объединения;
- г) проведение оздоровительных программ.

28. По ФЗ РФ «Об общественных объединениях» символика общественных объединений не должна совпадать: (выберите несколько правильных ответов)

- а) С Государственной символикой РФ
- б) С символикой иностранных государств
- в) С символикой СПО ФДО
- д) С символикой субъектов РФ

29. Вкладом общественной организации в сохранение здоровья личности и семьи может быть: (выберите один правильный ответ)

- а) профилактическая работа
- б) диагностика болезней
- в) лечение болезней