



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
рекомендована Ученым советом НИИРО  
протокол № 7 от « 5 » 03 2021 г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИКИ ДПП:

К.пол. н., доцент кафедры философии,  
права и социально-гуманитарных наук



Л.Л. Денисова

Рецензент:

К.пол.н.,  
Председатель Армавирской городской думы



А.В. Поляков

## 1. Цель реализации образовательной программы.

**Целью** реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика политического экстремизма и терроризма среди молодежи» является совершенствование компетенции по выявлению признаков политических экстремистских проявлений среди учащихся в учреждениях системы образования и реализации мер по профилактике политического экстремизма в образовательной организации.

Практическая значимость программы заключается в том, что она содержит методические рекомендации по организации профилактической работы в молодежной среде для руководителей, педагогов и специалистов образовательных и молодежных организаций и региональных и муниципальных органов управления в сфере образования и молодежной политики.

## 2. Планируемые результаты обучения.

При разработке программы повышения квалификации, планируемые результаты обучения были определены на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н и ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121.

Программа повышения квалификации направлена на качественное изменение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Таблица 1. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО.

Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)	ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование
<b>Выбранные для освоения обобщенные трудовые функции</b> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b> Культурно-просветительский
<b>Трудовые функции</b> А/02.6 Воспитательная деятельность	<b>Общепрофессиональные компетенции:</b> ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Таблица 2. Планируемые результаты обучения программы повышения квалификации.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): учитель			
Виды деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование			
Имеющиеся компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ОПК-4 способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Разработка и применение методов и приемов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Использовать потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности, используя различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп по вопросам профилактики экстремизма и терроризма	Содержание базовых национальных ценностей; Принципы духовно-нравственного воспитания. Потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности, различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп по вопросам профилактики экстремизма и терроризма

### 3. Учебный план.

№ п/п	Тема	Количество часов по видам занятий				
		всего	лекции	Консультации	Сам. раб	Контроль
1.	Теоретико-методологические аспекты понятия экстремизма.	9	4	1	4	
2.	Политический экстремизм в современном обществе.	9	4	1	4	
3.	Нормативно-правовое обеспечение противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.	9	4	1	4	
4.	Государственная политика в сфере профилактики и противодействия экстремизма.	9	4	1	4	
5.	Система профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму в молодежной среде.	9	4	1	4	
6.	Ответственность за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности.	9	4	1	4	
7.	Интернет-экстремизм и его особенности.	9	4	1	4	
8.	Использование содержания гуманитарных предметов для раскрытия сущности и идеологии экстремизма.	7	4	1	2	
9.	Итоговая аттестация					2
10.	ИТОГО	72	32	8	30	2

### 4. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором и регистрацией обучающегося на электронной платформе.

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 неделя	Изучение теоретического, методического материала
1	2 неделя (1-5 день)	Изучение теоретического, методического материала
2	2 неделя (6 день)	Итоговая аттестация

### 5. Рабочая программа учебной дисциплины.

#### Тема 1. Теоретико-методологические аспекты понятия экстремизма.

1. Понятие и сущность экстремизма.
2. Генезис экстремизма и терроризма (истоки и причины).
3. Основные виды экстремистских идеологий и концепций.

#### Тема 2. Политический экстремизм в современном обществе.

1. Исследование политического терроризма в гуманитарном знании. Сущность и разновидности политического экстремизма.
2. Идеология политического экстремизма.

3. Политический экстремизм в современной России.
4. Структура и деятельность экстремистских организаций.
5. Национальная безопасность России: проблемы противодействия политическому экстремизму.

### **Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение противодействия терроризму в Российской Федерации.**

1. Общая характеристика и классификация законодательной и нормативно-правовой базы в сфере борьбы с терроризмом.
2. Законодательная и нормативно-правовая база по борьбе с терроризмом: Конституция Российской Федерации; международные правовые акты, конвенции, резолюции ООН, договоры и соглашения федеральные конституционные законы; федеральные законы РФ; федеральные законы. Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

### **Тема 4. Государственная политика в сфере профилактики и противодействия экстремизма.**

1. Правовое регулирование общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.
2. Ресурсное обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.
3. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) терроризма.
4. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации (в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы).

### **Тема 5. Система профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму в молодежной среде.**

1. Экстремизм и молодёжное правосознание.
2. Проблемы профилактики политического экстремизма в молодёжной среде.
3. Национальные приоритеты и обеспечение безопасности в молодёжной среде.
4. Российский патриотизм как одна из мер противодействия экстремизму молодежи.

### **Тема 6. Ответственность за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности.**

1. Основные виды правонарушений экстремистской направленности и меры ответственности, установленные действующим законодательством за их совершение.
2. Типичные виды правонарушений экстремистской направленности в молодежной среде.

### **Тема 7. Интернет-экстремизм и его особенности.**

1. Противодействие экстремизму в интернете: международный, зарубежный и внутригосударственный аспекты.
2. Молодежный экстремизм в сети как социальная проблема.
3. Правовые акты противодействия киберэкстремизму. Распространение молодежного экстремизма в глобальной сети. Тенденции развития молодежного кибер-экстремизма.
4. Основные тенденции современного экстремизма - увеличение влияния молодежного и информационного экстремизма.

## **Тема 8. Использование содержания гуманитарных предметов для раскрытия сущности и идеологии экстремизма.**

1. Анализ федеральных образовательных стандартов в части формулирования требований к содержанию компетенций в области профилактики экстремизма.

3. Образовательные технологии, необходимые для проведения превентивных мер по борьбе с экстремизмом, мотивационно-ценностные ориентации и культурологические компетенции педагогического персонала.

### **6. Организационно-педагогические условия.**

#### 6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализацию образовательного процесса по программе повышения квалификации «Профилактика политического экстремизма и терроризма среди молодежи» обеспечивают педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «АГПУ», а также ведущие специалисты и практики в данной сфере деятельности.

Наличие квалифицированного персонала, обеспечивающего возможность создания и сопровождения дистанционных курсов<sup>1</sup>.

#### 6.2. Требования к материально-техническим условиям.

Лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, компьютером. Постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ на скорости не менее 1Мбит/с. Специализированная среда дистанционного обучения<sup>1</sup>.

#### 6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

##### *Информационно-коммуникационные ресурсы:*

Электронная система дистанционного обучения с размещенными в ней учебными дистанционными курсами<sup>1</sup>.

Наличие учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате). В том числе лекционный материал, нормативно-правовые материалы, методический материал, список рекомендованной литературы, оценочные материалы по курсу.

##### *Список рекомендуемой литературы:*

1. Арчаков, М.К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия / М.К. Арчаков; науч. ред. Ю.А. Ермаков. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2013. – 298 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275718>

2. Гречкина, Е. Н. Молодежный политический экстремизм в условиях глобализирующейся российской действительности: монография / Е. Н. Гречкина. — Невинномысск: Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт, 2012. — 178 с. — ISBN 978-5-9644-0219-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21924.html>

3. Назаров, В. Л. Международный опыт профилактики экстремизма: учебное пособие / В. Л. Назаров, Е. В. Осипчукова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 248 с. — ISBN 978-5-7996-1656-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69631.html>

---

<sup>1</sup> При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий.

4. Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития: научное издание. (Серия «Российская политическая наука. Истоки и перспективы») / Т. А. Алексеева, Н. К. Арбатова, В. Г. Барановский [и др.]; под редакцией О. В. Гаман-Голутвина. — Москва: Аспект Пресс, 2016. — 672 с. — ISBN 978-5-7567-0815-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80691.html>

5. Политический экстремизм в современном мире: учебное пособие / авт.-сост. Е.В. Галкина, Е.С. Гонтарь; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. — 113 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194>

6. Садченко, В. Н. Политический экстремизм в современном мире: практикум / В. Н. Садченко. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69417.html>

#### 4. Общие требования к организации образовательного процесса.

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Местом обучения является ФГБОУ ВО «АГПУ».

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком и обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого в состав слушателей.

#### **7. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Итоговая аттестация проводится в форме онлайн - тестирования. Контрольно-измерительные материалы представлены в виде тестовых заданий.

##### *Тестовые задания.*

1. Какие аспекты можно выделить в феномене экстремизма?

- 1) идейно-мировоззренческий (идеологический), психологический (личностно-эмоциональный), политико-организационный (практический);
- 2) идейно-мировоззренческий (идеологический), эстетический (художественно-образный), политико-организационный (практический);
- 3) идейно-мировоззренческий (идеологический), психологический (личностно-эмоциональный), научно-технологический (прикладной).

2. В каком логическом отношении находятся понятия «радикализм» и «экстремизм»?

- 1) радикализм – род, а экстремизм – это вид радикализма;
- 2) эти понятия в чем-то пересекаются;
- 3) это разные понятия.

3. Выделите черты, не характерные для носителя экстремистского сознания:

- 1) всеобщая возможность насилия как способа решения общественно значимых вопросов;
- 2) игнорирование основных прав и свобод человека, отрицание абсолютной значимости индивида как такового;
- 3) приверженность идее правового государства.

4. Что из нижеперечисленного не относится к психологической составляющей экстремизма:

- 1) максимализм;
- 2) фундаментализм;

3) глобализм.

5. Ценностное основание предполагает выделение следующих видов экстремизма:

- 1) религиозно-политический, идеологический, националистический;
- 2) государственный и оппозиционный;
- 3) хулиганский и «человеконенавистнический».

6. Что из нижеперечисленного является личностным выражением экстремизма?

- 1) терроризм;
- 2) фанатизм;
- 3) фундаментализм.

7. Что из нижеперечисленного не относится к причинам возникновения экстремизма и терроризма?

- 1) идеологические;
- 2) социально-экономические;
- 3) экологические.

8. Выберите правильное определение.

- 1) экстремизм – это система теоретических воззрений и практических действий, использующих деструктивные способы для достижения радикальных целей;
- 2) экстремизм – это практика достижения радикальных целей с помощью вооруженного насилия;
- 3) экстремизм – это система теоретических воззрений и практических действий, направленных на устрашение общества и власти.

9. Каким понятием наиболее полно может быть описана идейно-мировоззренческая (идеологическая) составляющая экстремизма?

- 1) фанатизм;
- 2) радикализм;
- 3) идеализм.

10. Что из нижеперечисленного не относится к чертам экстремизма?

- 1) фанатичное стремление навязать обществу свои принципы;
- 2) опора на религиозные представления;
- 3) неспособность к толерантности.

11. Что пытается сделать в политическом плане экстремизм с существующими социальными структурами?

- 1) использовать их в своих целях;
- 2) подорвать их стабильность, ослабить и низвергнуть ради достижения своих целей;
- 3) укрепить их ради достижения своих целей.

12. Что из нижеперечисленного существенным признаком экстремизма?

- 1) деструктивизм;
- 2) консерватизм;
- 3) глобализм.

13. Что из нижеперечисленного не относится к признакам экстремизма согласно ст. 1 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»?

- 1) публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- 2) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

3) организация незаконного вооруженного формирования.

14. К какому признаку экстремизма, согласно ст. 1 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности», относится распространение религиозных взглядов избранничества последователей определенной религии?

1) пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;

2) нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;

3) это не является признаком экстремизма.

15. Совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, согласно УК РФ, является:

1) обстоятельством, отягчающим наказание;

2) обстоятельством, смягчающим наказание;

3) обстоятельством, не влияющим на наказание.

16. В каком случае публичное демонстрирование нацистской свастики не будет рассматриваться в качестве признака экстремизма?

1) свастика демонстрируется в ходе собрания общественно-политической организации;

2) свастика демонстрируется в сети Интернет;

3) свастика демонстрируется в историко-культурном контексте.

17. Какое из нижеперечисленных определений является верным?

1) экстремистская организация – общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности», судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;

2) экстремистская организация – общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности», представителем власти принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;

3) экстремистская организация – общественное или политическое объединение, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности», судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

18. Что из нижеперечисленного не относится, согласно Федеральному закону «О противодействии экстремистской деятельности», к экстремистским материалам?

1) предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности;

2) труды руководителей Национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии;

3) публикации и публичные выступления, обосновывающие исключительную истинность вероучения религиозного течения или группы.

19. Что означает слово «террор» в переводе с латинского?

- 1) насилие;
- 2) ужас;
- 3) гибель.

20. Как соотносятся понятия «экстремизм» и «терроризм»?

- 1) экстремизм и терроризм – это две самостоятельные разновидности и формы радикализма;
- 2) экстремизм – это вид и крайняя форма проявления терроризма;
- 3) терроризм – это вид и крайняя форма проявления экстремизма.

21. Что из нижеперечисленного относится к конкретным мерам по предупреждению проявлений терроризма и его идеологии?

- 1) последовательное формирование в обществе религиозной и межнациональной терпимости, патриотизма;
- 2) углубление социальной дифференциации в отдельных регионах, снижение социальной защиты населения
- 3) поддержка организаций субкультурной направленности.

22. Что из нижеперечисленного является принципом противодействия терроризму в Российской Федерации?

- 1) приоритет мер предупреждения терроризма;
- 2) допустимость политических уступок террористам;
- 3) гуманизация наказания за осуществление террористической деятельности.

23. Какое из нижеприведенных определений является правильным согласно Федеральному закону «О противодействии терроризму»?

1) терроризм – совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях;

2) терроризм – совершение взрыва, поджога, пропаганда идей, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;

3) терроризм – идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

24. Что из нижеперечисленного не относится к террористической деятельности согласно Федеральному закону «О противодействии терроризму»?

1) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;

2) организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;

3) организация сообщества (организации), организованной группы для исследований теории и практики совершения террористического акта, а равно участие в такой структуре.

25. Что из нижеперечисленного является правильным определением контртеррористической операции согласно Федеральному закону «О противодействии терроризму»?

1) комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением оружия по пресечению террористического акта, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта;

2) комплекс и состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта;

3) комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта.