

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»
Кафедра информатики и ИТО

Одобрена Ученым советом НИИРО
Протокол № 8

И.Е. Копченко
« 8 » мая 2018 г.



Утверждаю
Проректор по учебной
и воспитательной работе
ФГБОУ ВО «АРПУ»

Э.В. Чиянова

« 8 » мая 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«ПРОГРАММИСТ»

Тип программы общеобразовательная общеразвивающая

Трудоемкость программы 20 часов

Возраст учащихся 8-15 лет

Армавир, 2018 г.

Разработчик:

Преподаватель кафедры ЭиУ Черкасский П.А. _____

П

(подпись)

Рассмотрено на заседании кафедры информатики и ИТО, протокол № 9 от
« 7 » ноя 2018 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи реализуемой программы

Цели и задачи изучения информатики на начальном этапе обучения:

- получение первоначальных знаний и приобретение навыков работы на компьютере;
- развитие логического мышления, умения анализировать, сопоставлять, делать выводы;
- построение информационной модели и изображение ее с помощью формального языка;
- использование компьютера как инструмента исследования и реализации творческих потребностей, как средства самовыражения.

В процессе изучения данного курса ученики получают представление об устройстве компьютера и файловой системе. Приобретают навыки работы в текстовом и графическом редакторах. Основная же цель курса – формирование основ алгоритмического мышления. Алгоритмическое мышление является необходимой частью научного взгляда на мир. В то же время оно развивает общие мыслительные навыки и логическое мышление, учит разбиению задачи на подзадачи.

В процессе изучения курса повышается мотивация обучения, происходит актуализация знаний. На курсах информатики дети учатся анализировать поставленную задачу, вырабатывать последовательность действий для ее достижения, прогнозировать результат. Кроме этого формируются социальные навыки: умение доводить начатое до конца, отстаивать свою точку зрения, работать в коллективе, представлять результаты своей деятельности. Таким образом, решаются задачи освоения информатики и информационных технологий и развития исследовательской деятельности учащихся.

Из поставленной цели и основных задач можно сформировать следующие разделы:

обучающие:

- формирование информационной культуры, представления о роли и месте информационных технологий в современном обществе;
- привитие навыков сознательного и рационального использования ЭВМ в учебной и профессиональной деятельности;
- обучение решению практических задач с использованием основных видов программного обеспечения;
- построение информационной модели и изображение ее с помощью формального языка;
- использование компьютера, как инструмента исследования и реализации творческих потребностей, как средства самовыражения.

развивающие:

- развитие мотивации и стимулирование интересов учащихся к изучению информатики;
- формирование основ для осознанного выбора направления профессионального образования;
- развитие способностей к быстрой адаптации к изменяющейся информационной среде;
- развитие творческого воображения и логико-алгоритмического мышления;
- развитие логического мышления, умения анализировать, сопоставлять, делать выводы;

воспитывающие:

- воспитание интереса к современным информационным технологиям;

- общие интеллектуальные умения планировать и организовывать процессы, в том числе свою деятельность (алгоритмическое мышление);
- умение вести информационную деятельность (сбор и анализ исходных данных, поиск путей решения задачи), в том числе с помощью компьютера;
- формирование потребности и умения работать в коллективе;
- воспитание стремления к самоутверждению через освоение ЭВМ и созидательную деятельность.

По окончании обучения учащиеся:

должны знать:

- базовые понятия и приемы работы с музыкой;
- основные приемы работы в графических редакторах;
- принципы создания документов и продуктов средствами программ Microsoft Office: Publisher, Outlook, InfoPath;

должны уметь:

- создавать документы любой сложности;
- редактировать документы;
- применять на практике знания, полученные при создании баз данных и презентаций;
- создавать шаблоны сайтов;
- создавать электронные учебники;
- решать практические задачи с использованием стандартных функций табличных процессоров;
- уметь создавать индивидуальные графические проекты.

1.2. Сроки реализации программы, возраст учащихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы:

Образовательно-развивающая смена рассчитана на 21 день.

Возрастная категория обучающихся:

Дополнительная общеразвивающая программа «ПРОГРАММИСТ» адресована школьникам, обучающимся с 1 по 11 класс.

Формы обучения, режим и продолжительность занятий:

Программа рассчитана на 10 занятий, каждое по 120 минут. Способ проведения – групповые занятия. Используется оборудование компьютерных классов.

Количество обучающихся и особенности набора:

Группа обучающихся предполагается до 15 человек.

1.3. Планируемые результаты обучения

Предлагаемая программа направлена на развитие интереса детей к компьютерной грамотности. Занятия проводятся в основном в форме творческих проектов детей, что не ограничивает их в действии, вовлекая в более углубленное изучение программ ПК.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы «Программист» принимаются дети школьного возраста, для которых будет актуальным обучение по данной программе. Контингент может быть разнообразным.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

| № п/п | Тема | Общее кол-во часов | Теоретическая часть | Практическая часть |
|-------|--|--------------------|---------------------|--------------------|
| 1. | Изучение функций Microsoft Publisher 2007. Технология создания документов в редакционно-издательской системе, создание шаблонов сайта с помощью Microsoft Publisher 2007 | 6 | 2 | 4 |
| 2. | Изучение функций программы NERO | 4 | 2 | 2 |
| 3. | Изучение функций программы Movie Marker | 6 | 2 | 4 |
| 4. | Изучение функций Microsoft Outlook, Microsoft InfoPath. | 4 | 2 | 2 |
| | Итого: | 20 | 8 | 12 |

2.2. Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе | | Форма контроля |
|-------|--|-------------|-------------|---------------|--------------------|
| | | | Теория | Прак. занятия | |
| 1. | <i>Вводное занятие</i> Изучение функций Microsoft Publisher 2007. | 2 | 2 | | Групповой опрос |
| 2. | Технология создания шаблонов сайта с помощью Microsoft Publisher 2007 | 2 | | 2 | Творческие задания |
| 3 | «Мой первый сайт» запуск сайта с помощью Microsoft Publisher 2007 | 2 | | 2 | Творческие задания |
| 4 | Изучение функций программы NERO | 2 | 2 | | Групповой опрос |
| 5 | «NERO в действии». Подготовка дисков для записи, прожиг, очистка диска, нарезка музыки с использованием программы. | 2 | | 2 | Творческие задания |
| 6 | Изучение функций программы Movie Marker | 2 | 2 | | Групповой опрос |
| 7 | «Мой первый клип» создание видео ролика при помощи программы Movie Marker | 2 | | 2 | Творческие задания |
| 8 | «Привет из будущего» создание видео | 2 | | 2 | Творческие |

| | | | | | |
|----|--|----|---|----|--------------------|
| | ролика при помощи программы Movie Marker отчетная работа | | | | задания |
| 9 | Технология создания документов в редакционно-издательской системе, Microsoft Outlook, Microsoft InfoPath. | 2 | 2 | | Групповой опрос |
| 10 | «Онлайн ежедневник для каждого» в редакционно-издательской системе, Microsoft Outlook, Microsoft InfoPath. | 2 | | 2 | Творческие задания |
| | Итого | 20 | 8 | 12 | |

2.3 Содержание программы (содержание разделов учебно-тематического плана). «ПРОГРАММИСТ»

В период с 18.06.2018 по 29.06 2018 года

| Дата | | Начало | Ауд | |
|-------|----|------------|-----|---|
| 18.06 | 1 | 9.00-12.00 | №65 | Вводное занятие Изучение функций Microsoft Publisher 2007. <i>Ответственные: Никонова А.В.</i> |
| 19.06 | 2 | 9.00-12.00 | №65 | Технология создания шаблонов сайта с помощью Microsoft Publisher 2007 <i>Ответственные: Никонова А.В.</i> |
| 20.06 | 3 | 9.00-12.00 | №65 | «Мой первый сайт» запуск сайта с помощью Microsoft Publisher 2007 <i>Ответственные: Никонова А.В.</i> |
| 21.06 | 4 | 9.00-12.00 | №65 | Изучение функций программы NERO <i>Ответственные: Никонова А.В.</i> |
| 22.06 | 5 | 9.00-12.00 | №65 | «NERO в действии». Подготовка дисков для записи, прожиг, очистка диска, нарезка музыки с использованием программы. <i>Ответственные: Никонова А.В.</i> |
| 25.06 | 6 | 9.00-12.00 | №65 | Изучение функций программы Movie Marker <i>Ответственные: Никонова А.В.</i> |
| 26.06 | 7 | 9.00-12.00 | №65 | «Мой первый клип» создание видео ролика при помощи программы Movie Marker <i>Ответственные: Никонова А.В.</i> |
| 27.06 | 8 | 9.00-12.00 | №65 | «Привет из будущего» создание видео ролика при помощи программы Movie Marker отчетная работа <i>Ответственные: Никонова А.В.</i> |
| 28.06 | 9 | 9.00-12.00 | №65 | Технология создания документов в редакционно-издательской системе, Microsoft Outlook, Microsoft InfoPath. <i>Ответственные: Никонова А.В.</i> |
| 29.06 | 10 | 9.00-12.00 | №65 | «Онлайн ежедневник для каждого» в редакционно-издательской системе, Microsoft Outlook, Microsoft InfoPath. <i>Ответственные: Никонова А.В.</i> |

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Занятия проводит преподаватель кафедры информатики и ИТО Никонова А.В.

3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Занятия проводятся в корпусе факультета технологии, экономики и дизайна (ул. Комсомольская, 93), в аудитории 65, которая оснащенная телевизором, компьютерами. Необходимое программное обеспечение:

- Microsoft Publisher 2007 (приложение для разработки макетов рекламных и маркетинговых материалов. Создавайте листовки, брошюры, открытки и даже веб-страницы – отправляйте проекты по электронной почте или презентуйте их в печатном виде. Программа предназначена как для новичков, так и для более опытных пользователей, а также владельцев таких устройств, мощность которых не «вытягивает» профессиональные графические редакторы).
- NERO (многофункциональный мультимедийный пакет для работы с CD и DVD дисками, звуком и видео, включающий в себя также утилиту резервного копирования, вёрстки обложек дисков, поддержку виртуальных дисков).
- Windows Movie Marker (программа для создания/редактирования видео. Включается в состав клиентских версий Microsoft Windows, начиная с Windows ME и заканчивая Windows Vista).
- Microsoft Outlook (почтовый ящик от корпорации Microsoft, который позволяет безопасно обмениваться электронными письмами и любого рода личной информацией пользователям по всей стране и за ее границами. Аудитория сайта составляет более пятьсот миллиардов пользователей. Интерфейс сайта лаконичен и чем-то похож на известный всем Мейл.ру, который стал самой популярной на просторах СНГ электронной почтой уже много лет назад. Тем не менее, у Outlook есть ряд преимуществ в использовании, о которых поговорим чуть позже. Данный сервис используется не только, как электронный почтовый ящик, но и как календарь или ежедневник. На базе сайта каждый пользователь имеет возможность создания вкладок, пометок, файлов с планами или прочими заметками и закрепления их за датами или какими-либо предстоящими событиями. Эта программа становится не просто средством деловой или личной переписки, но и целым бесплатным органайзером для каждого желающего).
- Microsoft InfoPath (возможность создавать, просматривать и редактировать документы, поддерживающие некоторую заданную пользователем XML-схему. Для получения и изменения данных можно использовать соединение с внешними системами — базами данных Access, MS SQL, веб-сервисами. Кроме того, поскольку данные представлены в виде XML, документы могут обрабатываться сторонними XML-процессорами).

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Сопровождение занятий осуществляется при наличии учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате).

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам – корпус (аудитории для проведения занятий) находятся на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Армавира, корпус АГПУ (ул. Комсомольская, 93).

Территория образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта.

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого с родителями ребенка или законными его представителями.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы

Федеральные государственные требования предъявляют к системе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы следующие требования:

- система мониторинга должна обеспечивать комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы;

- мониторинг проводится с оценкой динамики достижений детей.

Основные используемые методы:

- наблюдение за ребенком;

- беседы;

По итогам освоения разделов программы, обучающиеся готовят не большие собственные проекты. В завершении каждому ребенку выдается именной сертификат о прохождении обучения.

4.2. Оценочные материалы

Результативность работы оценивается по следующим критериям:

- Умение создавать и обслуживать элементарные сайты, созданные в программе Microsoft Publisher 2007
- Умение обрезать, создавать, накладывать музыкальные фрагменты и работать с дисками.
- Умение работать с видео в программе Windows Movie Marker.
- Выполнение творческого проекта «Онлайн ежедневник для каждого»

4.3. Оценка качества освоения программы

4.3.1. Внутренний мониторинг качества образования

1. Оцените удовлетворенность организацией курсов по каждому критерию:

(1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1. Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курса? (возможно несколько вариантов ответа)

| Критерии | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Оценка расписания | | | | | |
| Содержание курса | | | | | |
| Организация курса | | | | | |
| Практическое применение полученных знаний | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Преподавательский состав | | | | | |
| Своевременность и достаточность информации | | | | | |

2. Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- Знания своевременны и необходимы;
- Повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);
- Обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);
- Свой вариант ответа:

4. Ваши предложения по улучшению качества организации курсов:

5. Какой способ получения информации об организации курсов Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?

6. Оцените работу преподавателей курса (1-плохо; 2-ниже среднего; 3-удовлетворительно; 4 - хорошо; 5 - отлично).

4.3.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Внешняя рецензия на дополнительную общеразвивающую программу получена от учителя информатики МБОУ-СОШ №23 Голодова Евгения Алексеевича.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Литература к программе:

1. Книга: Outlook 2007 на практике: Учебное пособие / Сост. Смирнова О.В.– Феникс - 160 с.
2. Новые возможности Office 2007: Кэтрин Мюррей — Санкт-Петербург, Эком, 2007 г.- 256 с.
3. Меженный, О.А. Microsoft Office 2007. Краткое руководство. — М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2008. — 384 с.: ил.