

Общеобразовательная общеразвивающая программа, предлагаемая к реализации
в дистанционном формате рекомендована Ученым советом НИИРО
протокол № 2 от «21» 10 2021 г.

к.псх.н., доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии

Е.С. Вареча

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор ЧУ ПОО «Армавирский колледж
управления и социально-информационных
технологий», к. псх. н., доцент



В.В. Икономова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализуемой программы

Цель общеобразовательной общеразвивающей программы «Арт-терапия в современной образовательной практике: технологии использования Метафорических Ассоциативных Карт» состоит в изучении теоретических основ и обучении практическим умениям применения метафорических ассоциативных карт.

Задачи:

- Познакомить с теоретическими основами применения Метафорических Ассоциативных Карт.
- Познакомить с основными колодами МАК.
- Сформировать навыки самостоятельного подбора и применения МАК-техник.
- Освоить алгоритм анализа метафорических карт.
- Научиться формировать конструктивные запросы клиента при помощи метафорических ассоциативных карт.

1.2. Сроки реализации программы, возраст учащихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора

Сроки обучения: один месяц (36 часов)

Возрастная категория обучающихся: от 18 лет.

Формы обучения:

Очная форма:

Проводятся очные групповые занятия. Практическая работа составляет основную часть времени каждой темы.

Режим реализации программы: 2-3 раза в неделю, продолжительность занятий 2 ч.

Количество обучающихся и особенности набора: группа обучающихся предполагается 15 – 20 человек.

Заочная дистанционная форма

Проводятся дистанционные групповые занятия. Используемое оборудование: программные продукты «Zoom» и «Skype» для проведения онлайн занятий, платформы «Defectologiya. pro», «Chatium» а также вспомогательные публичные сервисы «WhatsApp», «Viber», «Telegram», «ВКонтакте» для отправки и корректировки учебных заданий.

Режим реализации программы:

На постоянной основе 2 – 3 раз в неделю.

Количество обучающихся и особенности набора: группа обучающихся от 10 до 20 человек.

1.3. Планируемые результаты обучения

Предлагаемая программа направлена на развитие навыков у слушателей в области использования метафорических ассоциативных карт в работе с клиентами разных возрастов.

По окончании программы слушатели должны:

Знать:

- возможности использования метафорических карт;
- ограничения использования метафорических карт;
- этические принципы работы с метафорическими картами;
- механизмы воздействия метафорических карт;

- основные способы работы с МАК;
- способы погружения клиента в карту;
- возможности использования интернет-ресурсов для поиска упражнений и техник МАК, которые можно предложить клиентам разных возрастов по их запросам.

Уметь:

- формировать запрос клиента;
- погрузить клиента в карту;
- применять на практике техник МАК с клиентами разных возрастов;
- подбирать колоды под запрос клиента.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы «Арт-терапия в современной образовательной практике: технологии использования Метафорических Ассоциативных Карт» принимаются слушатели, для которых будет актуальным обучение по данной программе. Контингент может быть разнообразным.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Теория	Прак. занятия	СР	
1.	Метафорические карты – определение, история возникновения, особенности применения.	6	2		4	собеседование
2.	Основные способы работы с МАК:	16	2	10	4	творческое задание
3.	Направления применения МАК в психологическом консультировании.	14	2	8	4	творческое задание
	Итого	36	6	18	12	

2.2. Календарный учебный график.

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором.

№ п/п	Сроки проведения	Формы работы
1	1 неделя	Освоение теоретического и практического материала
2	2 неделя	Освоение теоретического и практического материала
3	3 неделя	Освоение теоретического и практического материала
4	4 неделя	Освоение теоретического и практического материала

2.3. Рабочая программа учебного курса

Тема 1. Метафорические карты – определение, история возникновения, особенности применения.

История создания метафорических ассоциативных карт. Правила работы с метафорическими картами. Возможности и ограничения использования метафорических карт.

Тема 2. Основные способы работы с МАК.

Этапы работы с метафорическими картами. Формирование запроса клиента. Способы погружения клиента в карту.

Тема 3. Направления применения МАК в психологическом консультировании.

Работа с детьми. Работа с детско-родительскими отношениями. Запросы по проблемам «Я-концепции». Запросы по партнерским отношениям.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП

3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Образовательный процесс обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО АГПУ, имеющими базовое образование, соответствующее профилю тем и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Занятия проводит к.псх.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Е.С. Варца.

3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Очная форма

Занятия проводятся на социально-психологическом факультете ФГБОУ ВО АГПУ (ул. Ленина 79), в аудитории 41. Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заочная дистанционная форма

Проводятся дистанционные групповые занятия. Используемое оборудование: программные продукты «Zoom» и «Skype» для проведения онлайн занятий, платформы «Defectologiya. pro», «Chatium» а также вспомогательные публичные сервисы «WhatsApp», «Viber», «Telegram», «ВКонтакте» для отправки и корректировки учебных заданий.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Проведение занятий осуществляется при наличии наглядных средств обучения, необходимой литературы, учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате) и презентаций.

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Обучение по программе осуществляется согласно графику проведения занятий, который можно получить, после регистрации на сайте ФГБОУ ВО АГПУ в разделе «Дополнительное образование».

Ссылка для регистрации <http://niiro-agpu.ru/elreg/>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы

По результатам освоения общеразвивающей программы обучающиеся совместно с педагогами готовят отчетную выставку, где они смогут продемонстрировать свои знания, умения и полученные практические навыки.

В завершении каждому обучающемуся выдается именной сертификат о прохождении обучения, с указанием количества часов.

4.2. Оценочные и методические материалы

Результативность работы оценивается по следующим критериям:

- знает возможности использования метафорических карт;
- знает ограничения использования метафорических карт;
- знает этические принципы работы с метафорическими картами;
- может погрузить клиента в карту;
- может применять на практике техник МАК с клиентами разных возрастов;
- может подбирать колоды под запрос клиента.

Оценка критериев:

- 0 баллов – критерий не выполняется;
- 1 балл – критерий выполняется плохо;
- 2 балла - критерий выполняется хорошо;
- 3 балла - критерий выполняется отлично.

Таблица результатов:

№	Список обучающихся	Показатели					Общий балл	Уровень
		1	2	3	4	5.....		
1.								
2.								

4.3. Оценка качества освоения программы

4.3.1. Внутренний мониторинг качества образования

1. Оцените удовлетворенность организацией обучения по каждому критерию: (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1. Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании обучения? (возможно несколько вариантов ответа)

Критерии	1	2	3	4	5
Оценка расписания					
Содержание обучения					
Организация обучения					
Практическое применение полученных знаний					
Преподавательский состав					
Своевременность и достаточность информации					

2. Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- Знания своевременны и необходимы;
- Повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);
- Обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);

- Свой вариант ответа:

4. Ваши предложения по улучшению качества организации обучения:

5. Какой способ получения информации об организации обучения Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?

6. Оцените работу преподавателей (1-плохо; 2-ниже среднего; 3-удовлетворительно; 4 - хорошо; 5 - отлично).

4.3.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Внешняя независимая Рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу получена от директора ЧУ ПОО «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий» кандидата психологических наук, доцента В.В. Икономовой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Перечень учебно-методического обеспечения

- 1 Презентации по темам занятий.
- 2 Видео мастер-классы по темам занятий.

6. ЛИТЕРАТУРА

Кац Г.Б. Метафорические карты: руководство для психолога / Кац Г.Б., Мухаматулина Е.А.. — Москва: Генезис, 2016. — 166 с. — ISBN 978-5-98563-384-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89744.html>

Морозовская Е. Мир проективных карт: обзор колод, упражнения, тренинги / Морозовская Е. — Москва: Генезис, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-98563-347-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89323.html>