

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

рекомендована Ученым советом НИИРО

протокол № 8 от «24» 05 2019 г.

РУКОВОДИТЕЛИ И РАЗРАБОТЧИКИ ДПП:

к.в.н., доцент кафедры технологии и дизайна



А.Г. Мальцев

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор Муниципального управления

по делам ГО и ЧС г.Армавира



С.И. Чечулинский

- систематизирование знаний о теоретических, практических и нормативно – правовых основах организации безопасности жизнедеятельности;
- выработка у обучающихся практических умений, знаний и навыков в области планирования, организации и осуществления мероприятий, связанных с культурой безопасности жизнедеятельности и её влиянием на здоровье и безопасность человека;
- изучение взаимосвязи образа и продолжительности жизни с культурой безопасности жизнедеятельности и профилактикой заболеваний.
- формирование у обучающихся необходимой теоретической базы в области культуры безопасности жизнедеятельности, здоровья и здорового образа жизни;
- овладение обучающимися понятийным аппаратом и терминологией в области культуры безопасности жизнедеятельности;
- воспитание у обучающихся мировоззрения и культуры безопасного поведения в современной среде обитания.

1.2 Сроки реализации программы, возраст обучающихся, формы обучения, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы:

Возрастная категория обучающихся:

Дополнительная прикладная общеразвивающая программа «Школа здоровья и культуры безопасности жизнедеятельности» адресована студентам всех факультетов и профилей университета.

Программа рассчитана на студентов 3-4 курсов, учебная группа численностью от 5 до 10 человек.

Формы обучения, режим и продолжительность занятий:

Программа рассчитана на три месяца обучения. Общая продолжительность обучения 72 учебных часа практических и теоретических занятий.

Способ проведения – индивидуальные или групповые занятия. Используется кабинет «БЖД», в котором проходят индивидуальные и групповые занятия.

Количество обучающихся и особенности набора:

Занятия проводят ведущие преподаватели в области безопасности жизнедеятельности и ЗОЖ. Группа обучающихся предполагается от 5 до 10 человек. Уровень подготовки и особенности набора приходится на начало и окончание учебного года.

1.3 Планируемые результаты обучения

Формы и режим занятий

В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий – лекции; беседа; презентации; практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием; ролевые игры; экскурсия; тренинги, моделирование опасных и чрезвычайных ситуаций.

Общие требования к занятиям

Занятия сочетают в себе теорию и практику, поэтому нельзя четко разграничить их на практические и теоретические. Занятия проводятся в атмосфере творческого мышления и диалога. Перед выполнением практической работы необходимо производить показ технических средств обучения. Можно выделить несколько этапов в организации показа:

Занятия проводятся по расписанию в течении 90 дней за исключением выходных дней по 2 часа.

Обучение студентов данной программе основано на принципах интеграции теоретического обучения с процессами практической, исследовательской, самостоятельной научной деятельности и моделирования опасностей

2. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В результате обучения обучающиеся должны: *знать*:

- требования к образовательной среде с точки зрения здоровьесбережения и безопасности;

- сущность, назначение и особенности применения технологий обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья.

Уметь:

- анализировать организацию учебно-воспитательного процесса и образовательную среду, оценивая соблюдение требований и норм, связанных с безопасностью, охраной жизни и здоровья учащихся, и выявляя риски для жизни и здоровья обучающихся;

- применять знания о закономерностях развития организма, требованиях и нормах к обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья учащихся, риска для их жизни и здоровья.

3. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- *познавательный* (восприятие, осмысление и запоминание обучающимися нового материала с привлечением наблюдения ситуационных задач и примеров, моделирования опасностей, изучения иллюстраций, восприятия, анализа и обобщения знаний в области культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни);

- *систематизирующий* (беседа по теме, составление моделей, задач и планов действий выживания в экстремальных ситуациях и т.д.);

- *контрольный* (при выявлении качества усвоения знаний, навыков и умений и их коррекция в процессе выполнения практических и теоретических заданий по культуре безопасности жизнедеятельности и управление ею);

- *групповая работа* (используется при моделировании опасностей в сфере культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема	Количество часов
Тема 1 Культура безопасности жизнедеятельности и её влияние на здоровье и безопасность человека.	2
Тема 2 Взаимосвязь образа и продолжительности жизни с культурой безопасности жизнедеятельности и профилактикой заболеваний.	2
Тема 3 Основы учения о безопасности.	4
Тема 4 Исторический и современный аспекты культуры безопасности.	4
Тема 5 Базовые понятия и принципы безопасности.	4
Тема 6 Проблемы оптимального управления безопасностью системы «человек-окружающая среда».	4
Тема 7 Современный комплекс проблем безопасности.	4
Тема 8 Проблемы безопасного (устойчивого) развития земной цивилизации.	4
Тема 9 Проблемы национальной безопасности.	4
Тема 10 Устойчивость работы объектов хозяйства в ЧС.	4
Тема 11 Структура служб МЧС и службы медицины катастроф.	4

Тема 12 Основные мероприятия по защите населения в ЧС.	4
Тема 13 Основные понятия раздела «Теоретические основы безопасности и здорового образа жизни человека».	2
Тема 14 Техногенное общество в эпоху глобализации.	2
Тема 15 Философские и религиозные аспекты культуры безопасного поведения.	2
Тема 16 Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры.	2
Тема 17 Понятие об опасности и безопасности.	2
Тема 18 Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.	2
Тема 19 Культура безопасности жизнедеятельности.	2
Тема 20 Исторический опыт России и зарубежных стран.	2
Тема 21 Классификация чрезвычайных ситуаций по критериям риска и уровню управления, вероятностная оценка и прогнозирование ЧС.	2
Тема 22 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.	2
Тема 23 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.	2
Тема 24 Системы, методы и принципы обеспечения безопасности.	2
Тема 25 Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.	2
Тема 26 Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности.	2
ИТОГО:	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Культура безопасности жизнедеятельности и её влияние на здоровье и безопасность человека

Опасность, безопасность, риски и человеческий фактор. Понятие здоровье, здоровый образ жизни, культуры безопасности жизнедеятельности и их истоки. Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.

Тема 2 Взаимосвязь образа и продолжительности жизни с культурой безопасности жизнедеятельности и профилактикой заболеваний

Влияние на здоровье человека среды обитания, вредных привычек, двигательной активности и закаливания. Культура безопасности труда, в быту, в области экологии и гражданской защиты. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.

Тема 3 Основы учения о безопасности

Безопасность жизни как наука. Задачи и предмет изучения. Взаимосвязь с другими предметами. Методология, теория и практика безопасности. Источники опасности. Понятие о безопасности. Безопасность как условие и потребность жизни человека. Опасность и риск – ключевые понятия учения о безопасности жизнедеятельности (БЖ). Понятие риска.

Индивидуальный риск, социальный риск. Вероятностная оценка событий опасного типа. Концепция приемлемого риска – теоретическая основа учения о БЖ.

Тема 4 Исторический и современный аспекты культуры безопасности

Культура безопасности в разные исторические эпохи. Философские и религиозные аспекты культуры безопасного поведения. Исторический опыт России и зарубежных стран. Условия безопасности жизнедеятельности в постиндустриальную эпоху.

Тема 5 Базовые понятия и принципы безопасности

Источники опасности. Классификация опасностей. Категории природных опасностей (стихийные бедствия, эпидемии, угроза голода, космические) и опасностей от жизнедеятельности человека (техногенные, экологические, социально-политические, экономические, криминальные, бытовые). Безопасность и ЧС. Критерии ЧС. Классификация ЧС. Современное прогнозирование ЧС. Превентивные меры защиты от опасностей. Классификация опасных ситуаций по критериям риска и уровню управления. Вероятностная оценка и прогнозирование событий опасного типа. Управление рисками в социальных, технических и экономических системах. Критерии чрезмерного и приемлемого риска.

Тема 6 Проблемы оптимального управления безопасностью системы «человек-окружающая среда»

Биосфера как система жизнеобеспечения человека. Понятие среды жизни (по Реймерсу). Переход от биосферы к техносфере. Мониторинг состояния окружающей среды. Урбанизация как экологический фактор. Принципы нормирования при оценке воздействия негативных факторов среды обитания на организм. Нормативы качества в производственно-хозяйственной сфере. Техногенное воздействие на природу. Влияние состояния окружающей среды на здоровье населения. Состояние общественного здоровья как цель управления безопасностью системы «человек – окружающая среда». Проблемы безопасного развития техносферы.

Тема 7 Современный комплекс проблем безопасности

Угрозы человеку от природы и жизнедеятельности. Глобальная и региональная безопасность. Национальная и личная безопасность. Духовность как система безопасности и ориентации в опасных ситуациях.

Тема 8 Проблемы безопасного (устойчивого) развития земной цивилизации

Гипотезы по проблеме будущего земной цивилизации. Идеи «Римского клуба», теории «неоизобилизма», «золотого миллиарда» и др. Исторические и научные предпосылки концепции устойчивого развития. Сущность концепции устойчивого развития. Демографические и экологические проблемы. Пути выхода из экологического кризиса. Международное сотрудничество в области БЖ и охраны окружающей среды.

Тема 9 Проблемы национальной безопасности

Национальная безопасность России. Элементы национальной безопасности: экономическая безопасность, оборонная, экологическая, информационная, внешнеполитическая и внутривнутриполитическая безопасность.

Тема 10 Устойчивость работы объектов хозяйства в ЧС

Факторы, влияющие на устойчивость работы объектов хозяйства в ЧС. Пути повышения устойчивости работы объектов хозяйства в ЧС.

Тема 11 Структура служб МЧС и службы медицины катастроф

Структура служб МЧС. Принципы организации службы медицины катастроф. Организация медицинского обеспечения населения в ЧС

Тема 12 Основные мероприятия по защите населения в ЧС

Мероприятия по защите населения в ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Эвакуация населения.

Тема 13 Основные понятия курса «Теоретические основы без-опасности человека»

Системы жизнеобеспечения и жизнедеятельности. Устойчивость, показатели и принципы функционирования систем жизнеобеспечения и жизнедеятельности. Актуальность решения проблем безопасности жизнедеятельности. Основные этапы научной деятельности по реализации целей и задач безопасности жизнедеятельности. Системный анализ безопасности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций. Изучение причин и механизмов возникновения техногенных и природных катастроф, стихийных бедствий, производственных аварий. Прогноз опасных явлений.

Тема 14 Техногенное общество в эпоху глобализации

Техногенное общество в условиях глобализации. Основные проблемы развития системы человек-природа-общество. Социальные, экологические, мировоззренческие аспекты проблем техногенного общества. Экзистенциальное отношение к жизни как к целостности. XXI век - век этической эргономики человеческих ресурсов. Положительные и отрицательные стороны глобализации с позиции безопасности России. Осознание уникальности национальной культуры и человеческой индивидуальности как условие выживания российской цивилизации в условиях глобализации. Формирование мировоззрения человека безопасного типа. Гармонизация отношений в системе человек – природа – общество в условиях глобализации. Международно-правовое регулирование проблем безопасности.

Тема 15 Философские и религиозные аспекты культуры безопасного поведения

Философское представление о культуре безопасности, взаимосвязь данного понятия со смыслом жизни и высшими ценностями бытия. Структура, функции, содержание культуры безопасности, методологическая сущность. Теологические аспекты безопасности. Нравственные заповеди как основа осмысленного бытия и безопасного поведения в системе человек – природа – общество. История человечества и мировых религий в ракурсе практик безопасности жизнедеятельности. Культура безопасности личности, ее компонентный состав.

Тема 16 Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры

Негативные тенденции научно-технического прогресса. Глобальные проблемы человечества. Угрозы гражданской безопасности. Угрозы опасных природных явлений и процессов, аварий и техногенных катастроф. Системный кризис в стране, негативные процессы в экономике, социальная нестабильность. Недостатки в организационных, инженерных и технических системах безопасности. Превентивные меры организационного характера. Превентивные меры административно-регулирующего характера. Методы экономического регулирования деятельности в области безопасности жизнедеятельности. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Причины возникновения, характеристика некоторых видов

неблагоприятных и опасных природных явлений и процессов на территории региона, меры предупреждения.

Тема 17 Понятие об опасности и безопасности

Основные понятия: «опасность», «безопасность», «источник опасности». Виды опасностей и чрезвычайных ситуаций. Источники и причины их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Тема 18 Безопасность в различных сферах жизнедеятельности

Общая характеристика обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности. Уровни безопасности личности и общества. Обеспечение безопасности в техногенной сфере, в природной среде и социуме.

Тема 19 Культура безопасности жизнедеятельности

Предмет и задачи культуры безопасности жизнедеятельности современного общества, ее структура, функции, содержание. Гуманистический смысл и сущность данной категории. Культура безопасности в разные исторические эпохи. Общие закономерности и тенденции ее развития. Философские и религиозные аспекты культуры безопасного поведения. Философское представление о культуре безопасности. Безопасность как экзистенциальная категория. Теологические аспекты безопасности.

Тема 20 Исторический опыт России и зарубежных стран

История человечества и христианства, практики безопасности жизнедеятельности в системе человек – природа – общество. Опасность как нарушение нравственных законов жизни. Исторический опыт России и зарубежных стран в развитии системы безопасности и культуры безопасности жизнедеятельности людей. Условия безопасности жизнедеятельности в постиндустриальную эпоху. Безопасность в эпоху глобализации.

Тема 21 Классификация чрезвычайных ситуаций по критериям риска и уровню управления, вероятностная оценка и прогнозирование ЧС

Классификация чрезвычайных ситуаций по критериям риска и уровню управления. Вероятностная оценка и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска. Основы управления рисками в социальных, технических и природных системах.

Тема 22 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Пожары, взрывы (угроза взрывов), внезапное обрушение зданий и сооружений. ЧС на транспорте. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно-химически опасных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ.

Тема 23 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий

Основные понятия. Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее роль и задачи. Организационная структура РСЧС. Общая характеристика ЧС природного характера. Геологические ЧС. Метеорологические ЧС. Гидрологические ЧС.

Тема 24 Системы, методы и принципы обеспечения безопасности

Безопасность как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества

и государства от внутренних и внешних угроз. Основные методы и принципы обеспечения безопасности (согласно классификации).

Тема 25 Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации
Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности РФ. Международная безопасность РФ. Обеспечение национальной безопасности РФ.

Тема 26 Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности
Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности. Основы проектирования: анализ обстановки, мониторинговые методы ее оценки (количественные и качественные характеристики), прогностический тип планирования проектов социальных и технических систем обеспечения безопасности.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП

6.1 Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Занятия проводят кандидат военных наук и доцент кафедры Технологии и дизайна: Мальцев А.Г.

6.2 Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Занятия проводятся на факультете Технологии, экономики и дизайна (ул. Комсомольская, 93), в аудитории 62, которая является лабораторией БЖД и оснащена всем необходимым оборудованием для проведения занятий по безопасности жизнедеятельности, здоровому образу жизни (плакаты, схемы, приборы, тренажеры)

6.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Проведение занятий осуществляется при наличии наглядных средств обучения, необходимой литературы, учебно-методических материалов (в печатном или в электронном формате) и презентаций.

6.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам – аудитория для проведения занятий находится на факультете Технологии, экономики и дизайна города Армавира, корпус АГПУ (ул. Комсомольская, 93).

Территория образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для обучающихся и парковку для автотранспорта.

Обучение по программе осуществляется на основе договора об оказании образовательных услуг, заключаемого со студентами университета.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1 Формы подведения итогов реализации данной программы

Федеральные государственные требования предъявляют к системе мониторинга достижения студентами планируемых результатов освоения программы следующие требования:

- система мониторинга должна обеспечивать комплексный подход к оценке итоговых и

промежуточных результатов освоения программы;

- мониторинг проводится с оценкой динамики достижений детей.

При реализации этих требований, в сферу компетентности педагога попадают следующие направления мониторинга - интеллектуальные и личностные качества студента.

Основные используемые методы:

- наблюдение за обучающимся;
- беседы;
- экспертные оценки;
- тестирование.

При этом в построение системы мониторинга заложено сочетание формализованных тестов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

По результатам освоения общеразвивающей программы обучающиеся совместно с педагогом готовят отчет-портфолио, в котором продемонстрируют свои знания, умения и полученные практические навыки. В завершении каждому студенту выдается именной сертификат о прохождении обучения, с указанием количества часов.

7.2 Оценочные материалы

Результативность работы оценивается по следующим критериям:

- соблюдение техники безопасности при работе с тренажёрами, приборами, средствами защиты, спасения и оказания первой помощи;
- правильно выбирает оптимальные варианты действий в кризисных ситуациях;
- правильно моделирует опасные и чрезвычайные ситуации;
- правильно решает прогностические и ситуационные задачи;
- правильно понимает пути решения задач связанных с культурой БЖД и здорового образа жизни.

Качество выполнения нормативов:

- правильно подбирает и использует необходимые средства для ведения спасательных работ и умеет их моделировать;
- правильно и качественно выполняет различные виды аварийно-спасательных работ, умеет оказывать первую доврачебную помощь в ходе их ведения;
- соблюдает последовательность действий в вопросах культуры БЖД и ЗОЖ, а так-же действий в очагах поражения.

Творчество, фантазия, креативность:

- проявляет нестандартный подход к выбору вариантов действий и способов принятия решений в кризисных ситуациях;
- самостоятельно моделирует, прогнозирует и оценивает опасность, осуществляет необходимый выбор вариантов защиты, оказания первой помощи и ведения спасательных работ;
- проявляет активность, инициативность, желание экспериментировать в вопросах культуры БЖД и ЗОЖ;
- осуществляет поиск и выбор оптимальных решений в вопросах здоровья, здоровьесберегающих технологий и технологий выживания в опасных, чрезвычайных и кризисных ситуациях.

Знание последовательности действий в вопросах выживания, культуры БЖД и ЗОЖ, а также действий в ходе ведения АС и ДНР:

- знает технологию построения моделей опасностей;
- знает название специальных приборов и инструментов применяемых при ликвидации последствий ЧС;
- знает названия поражающих факторов и последовательность действий связанной с рискологией;
- умеет объяснять правила действия в очагах поражения в кризисных ситуациях;

Организация рабочего места:

- поддерживает порядок на учебном месте, во время тренировок и тренингов

Оценка критериев:

0 баллов – критерий не выполняется; 1 балл – критерий выполняется плохо; 2 балла – критерий выполняется хорошо; 3 балла – критерий выполняется отлично.

Таблица результатов:

№	Список учащихся	Показатели					Общий балл	Уровень
		1	2	3	4	5.....		
1.								
2.								

7.3. Оценка качества освоения программы

7.3.1. Внутренний мониторинг качества образования

1. Оцените удовлетворенность организацией курсов по каждому критерию:

(1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1. Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курса?
(возможно несколько вариантов ответа)

Критерии	1	2	3	4	5
Оценка расписания					
Содержание курса					
Организация курса					
Практическое применение полученных знаний					
Преподавательский состав					
Своевременность и достаточность информации					

2. Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- Знания своевременны и необходимы;
- Повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);
- Обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);
- Свой вариант ответа:

4. Ваши предложения по улучшению качества организации курсов:

5. Какой способ получения информации об организации курсов Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?

6. Оцените работу преподавателей курса (1-плохо; 2-ниже среднего; 3-удовлетворительно; 4 - хорошо; 5 - отлично).

7.3.2. Внешняя независимая оценка качества образования

Внешняя независимая Рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу получена от директора муниципального управления по делам ГО и ЧС г. Армавир Чечулинского Сергея Игоревича

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1 Образцы материалов, инструментов и приборов для анализа и предотвращения ЧС.
- 2 Учебно-методические пособия по БЖД и ЗОЖ.
- 3 Презентации по темам занятий.
- 4 Видео мастер-классы по темам занятий.

9. ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность жизнедеятельности. – СПб: Питер, 2006.
2. Р.И. Айзман. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Сибирское университетское издательство. Новосибирск – 2010., с.5 – 75.
3. Гринин А.С. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях. – М.: ФАИР – Пресс, 2002.
4. Безопасность жизнедеятельности: рабочая тетрадь А.Г.Мальцев 3-е изд.доп. – Армавир: РИО АГПУ, 2015 – 104 с.
5. http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9 Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ,ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники).
6. <http://mykrevedki.ru/lib/Book-21-25.html> Электронные книги.
7. <http://bank.orenipk.ru/str42.htm> Информационные материалы по ОБЖ.
8. http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9 Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ,ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники).
9. <http://bobyh/ru/ege/obg9/>
10. <http://mykrevedki.ru/lib/Book-21-25.html> Электронные книги.
11. <http://bank.orenipk.ru/str42.htm> Информационные материалы по ОБЖ.
12. <http://sverdlovsk-school18.nm.ru/docobgd.htm>