

Министерство просвещения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Утверждаю

Проректор по учебной и воспитатель-  
ной работе ФГБОУ ВО «АГПУ»

А. А. Шматько

« 8 » 11 июля 2020 г.

ПРИНЯТО

Ученым советом

ФГБОУ ВО «АГПУ»

протокол № 10 от « 8 » 11 июля 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА

«Explore the World with English»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
рекомендована Ученым советом НИИРО  
протокол № 9 от «28» 2020 г.

## РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИК ДООП

к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и  
методики их преподавания

И.Н.Рубцов

старший преподаватель кафедры иностранных языков и  
методики их преподавания

С.Г.Носырева

## РЕЦЕНЗЕНТ:

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края,  
канд. филол. наук, член Союза журналистов России



А.В. Чеснокова

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель и задачи реализуемой программы**

Курс предназначен для обучения английскому языку школьников, которым английский язык необходим для учебы и общения и которые хотят научиться основам взаимодействия с окружающим миром на иностранном языке. Программа создана на основе коммуникативного подхода к обучению иностранным языкам и объединяет в себе передовые методические принципы и новые приемы, которые разработаны, чтобы облегчить процесс обучения. Содержание программы объединяет изучение нового языкового материала с развитием речевых навыков и умений, и уделяет одинаковое внимание как обучению лексической, так и грамматической стороне речи.

Занятия проводятся с использованием онлайн платформы Zoom, ресурсов образовательных сайтов [bbclearningenglish.com](http://bbclearningenglish.com), [learnenglishkidsbritishcouncil.org](http://learnenglishkidsbritishcouncil.org), [kids.nationalgeographic.com](http://kids.nationalgeographic.com), [kids-world-travel-guide.com](http://kids-world-travel-guide.com) и др., с применением современных технологий развивающего обучения

Основная **цель** курса – сформировать у учащихся основы коммуникативной компетентности, повысить мотивацию к дальнейшему изучению иностранного языка.

**Задачи:** курс направлен на развитие и совершенствование знаний, приобретенных в общеобразовательной школе; на формирование коммуникативной и социокультурной компетенций; на развитие навыков аудирования, чтения, говорения и письма; на получение представлений о культуре англоязычных стран и других стран мира; на развитие умения работы в команде.

Содержание курса охватывает основные речевые умения, характеризующие уровень практического владения иностранным языком; языковой материал (фонетический, лексический, грамматический) и способы его употребления в различных сферах общения; тематику, проблемы и ситуации в различных сферах общения; знания о национально-культурных особенностях и реалиях стран изучаемого языка; общеучебные умения и навыки.

### **1.2. Сроки обучения, возраст обучающихся, формы обучения, режим и объем программы, количество обучающихся и особенности набора**

*Сроки обучения:* месяц.

*Возрастная категория обучающихся:* учащиеся 5-7 классов.

*Формы обучения:* дистанционная.

*Режим реализации программы:* 1 раз в неделю.

*Количество обучающихся и особенности набора:* группа обучающихся до 15 человек.

Способ проведения – дистанционные групповые занятия. Используемое оборудование: программа Zoom Cloud Meetings для проведения онлайн занятий.

### **1.3. Планируемые результаты обучения**

#### **Предметные результаты:**

*учащиеся должны знать:* основные географические реалии на английском языке;

*учащиеся должны уметь:* использовать в речи названия основных географических реалий на английском языке;

*учащиеся должны владеть:* знаниями о географических реалиях на английском языке.

**1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:** к освоению программы принимаются учащиеся 5-7 классов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Теория	Практические занятия	СР	
1	Географические факты (Geography Facts)	4		2	2	Выполнение практических заданий
2	Интересные факты о Солнечной системе (Solar System Facts)	4		2	2	Выполнение практических заданий
3	Интересные факты о континентах (Continent Facts)	4		2	2	Выполнение практических заданий
4	Интересные факты о еде (Food around the World)	4		2	2	Выполнение практических заданий
5	Флаги мировых стран (World Flags)	4		2	2	Выполнение практических заданий
6	10 мировых достопримечательностей (Top 10 Famous Landmarks In The World)	4		2	2	Выполнение практических заданий
7	Интересные факты о Соединённом Королевстве (UK Facts)	8		4	4	Выполнение практических заданий
	Итого	32		16	16	

### 2.2. Календарный учебный график

Образовательный процесс начинается в сроки, предусмотренные договором

№ п/п	Сроки проведение	Формы работы
1	1 неделя	Практические занятия
2	2 неделя	Практические занятия
3	3 неделя	Практические занятия
4	4 неделя	Практические занятия
5	5 неделя	Практические занятия
6	6 неделя	Практические занятия
7	7 неделя	Практические занятия
8	8 неделя	Итоговая аттестация

### 2.3. Рабочая программа учебного курса

Раздел 1. Географические факты (Geography Facts)

- 1) the Grand Canyon;
- 2) the Capitol;
- 3) the Sahara Desert.

## Раздел 2. Интересные факты о Солнечной системе (Solar System Facts)

- 1) planets;
- 2) the Sun.

## Раздел 3. Интересные факты о континентах (Continent Facts)

- 1) Asia;
- 2) Africa;
- 3) North America;
- 4) South America;
- 5) Antarctica;
- 6) Europe;
- 7) Australia/Oceania.

## Раздел 4. Интересные факты о еде (Food around the World)

- 1) chocolate;
- 2) tomatoes;
- 3) hot dogs;
- 4) bananas;
- 5) popcorn.

## Раздел 5. Флаги мировых стран (World Flags)

- 1) почему у стран есть флаги;
- 2) самые важные флаги;
- 3) цвета и флаги.

## Раздел 6. 10 мировых достопримечательностей (Top 10 Famous Landmarks In The World)

- 1) Eiffel Tower;
- 2) the Great Wall of China;
- 3) the Kremlin in Russia;
- 4) The Leaning Tower of Pisa in Italy;
- 5) The Great Pyramid of Giza;
- 6) The Sydney Opera House;
- 7) The Statue of Liberty;
- 8) The Taj Mahal;
- 9) Moai on Easter Island/Chile;
- 10) *Machu Picchu in Peru.*

## Раздел 6. Интересные факты о Соединённом Королевстве (UK Facts)

- 1) география;
- 2) население;
- 3) достопримечательности.

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Занятия проводят

доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания Рубцов И.Н.

старший преподаватель кафедры иностранных языков и методики их преподавания Носырева С.Г.

### **3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы**

Занятия проводятся дистанционно. Для проведения занятий необходимо следующее оборудование и программное обеспечение: компьютер, монитор, колонки или наушники, микрофон, web-камера, программа Zoom Cloud Meetings.

### 3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Сопровождение занятий осуществляется учебно-методическими материалами – условиями заданий для аудиторной и самостоятельной работы, рекомендуемыми источниками для самостоятельного изучения (в печатном или в электронном формате).

### 3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации программы используется разноуровневая образовательные технология, в рамках которой обучающийся овладевает учебным материалом на разном уровне, но не ниже базового, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей.

Реализация программы «Explore the World with English» построена на модульном принципе представления содержания.

Обучение по программе осуществляется согласно графика проведения занятий, который можно получить, после регистрации на сайте ФГБОУ ВО АГПУ в разделе «Дополнительное образование»? Ссылка для регистрации <http://www.agpu.net/fakult/FDPO/Default.aspx> выбрать пункт [Регистрация на общеразвивающие образовательные программы](#)

## 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Формы подведения итогов реализации данной программы

Подведение итогов реализации программы проводится на заключительном занятии в форме собеседования по заданиям разных тем с обучающимися. Результат оценки доводится в устной форме до сведения обучающихся.

### 4.2. Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы – задания для самостоятельной работы.

Правильное самостоятельное решение означает полное достижение образовательных результатов; решение с некоторыми ошибками и недочетами – частичное достижение; неверное решение или отсутствие решения – не достижение образовательных результатов программы.

### 4.3. Оценка качества освоения программы

#### 4.3.1. Внутренний мониторинг качества образования

1. Оцените удовлетворенность организацией курсов по каждому критерию: (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1. Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курса? (возможно несколько вариантов ответа)

Критерии	1	2	3	4	5
Оценка расписания					
Содержание курса					
Организация курса					
Практическое применение полученных знаний					
Преподавательский состав					
Своевременность и достаточность информации					

2. Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа):

- Знания своевременны и необходимы;
- Повторение знаний помогает мне в текущей работе (учебе);
- Обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы (учебы);
- Свой вариант ответа: .....

4. Ваши предложения по улучшению качества организации курсов:

---

5. Какой способ получения информации об организации курсов Вы использовали или посоветовали бы другим обучающимся?

6. Оцените работу преподавателей курса (1-плохо; 2-ниже среднего; 3-удовлетворительно; 4- хорошо; 5- отлично).

#### **4.3.2. Внешняя независимая оценка качества образования**

Заместитель директора по учебно-методической работе Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края, канд. филол. наук, член Союза журналистов России А.В. Чеснокова

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

*Интернет-источники*

1. <https://www.kids-world-travel-guide.com/geography-for-kids.html>
2. <https://kids.nationalgeographic.com/explore/space/sun/>
3. <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/category/topics/uk>
4. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/childrens-stories>